

# 齒技工科 學生들의 職業成熟度에 關한 研究

大邱保健專門大學 齒科技工科

裴奉鎮 · 李華植

## A Study on Job Maturity of Dental Technology Department Students

Bae Bong Jin · Lee Hwa Sik

*Dept. of Dental Laboratory Technology Daegu Health Junior College*

### Abstract

The purpose of this study was to find job maturity of dental technology students in Taegu area.

In order to accomplish the objectives stated above, the following research methods were utilized :

1. The related literatures including previous studies and journal were reviewed to develop the questionnaire for this purpose.
2. Field survey and questionnaire survey were conducted to collect data from 360 students sampled and analyzed by frequency percentage  $\chi^2$ -score.

In consequence of analysis of the responses, the findings were as follows :

1. The job maturity of students was shown high. The grade point of 98.6 percent students as a whole was above three point.
2. As compared by academic year of sophomore students was higher than that of freshmen's, and male students were shown greater score than female students.

## I. 緒 論

急變 産業構造 教育 役割 適應 專門化 職業社會  
 人間教育 勿論 職業人 養成 學校 學生 能力 適性  
 變化 對應 適應力 役割 職業 職業 機能  
 職業 職業構造 擴張 專門化가 單純 生計維持 手段 次元  
 興味, 適性 職業選擇 個JL 能力 , 職業生活 通 自我實現 自己  
 個人 職業 가 生活人 指導 職業  
 個人 職業 社會 가 尊貴 意識 役割  
 未來社會

發見 探究 個個人 素質 , 社會成員 生計 必要  
 能力 開發 職業 多樣 . 物質的 收入 , 威信, 精神的 收  
 現代社會 職業 多樣 入 一定的 日常的 活動 . 生計維持

學生 重大 關心事 青年期  
 研究 機能外 , 大學 學問 研  
 業社會 現代社會 要求 產

後進國 先進國  
 大學 育成 發展 , 國家社會  
 人力開發 次元

Harbison Myers 가 教  
 育 教育 制度 教  
 育制度 職業教育 職業指  
 導 重要性 齒技工科 學生 職業成熟  
 度 調查, 分析 改善方案 摸索

意味 奇與  
 意味 基盤 年齡  
 判斷 使用

## II. 理論的背景

### 1. 職業과 職業成熟

明白 使用 年代 由來 概念 가  
 定義가 可能 . 世界大百科事典

生活 社會  
 活動 本質 가  
 要素 心理的, 社會的, 經濟的 가  
 當爲 平生 意味  
 가 人間活動 全部 目  
 的 . 個人的 社會的 要求  
 概念 說明 , 金彩潤

Super 判斷  
 職業的 成熟指數 (vocational maturity  
 quotient) 提示 職業的  
 成熟指數 個人 生活年齡  
 ( 年齡) 比率 .  
 職業的 成熟指數 實際 把握  
 職業選擇 關心, 職業情報 計劃 明瞭性,  
 一貫性, 特性 具體化,  
 分別力 5個 次元 ,  
 相互間 關係 19個 指標

準備 效果的  
 情報 計劃 明瞭性 :

가, 職業的 性能 가  
 가, 試行 廣  
 汎 情報  
 必要 .  
 , 一貫性 : 青年  
 , 過程 가 變化  
 , 具體化 .  
 , 特性 具體化 :  
 , 一貫 基礎 準備  
 能力 特性 實現  
 .  
 가 一般的 Super  
 , 分別力 :  
 , 分別力 가  
 .  
 가 概念  
 , 前記 各 次元 發達  
 .  
 期待

, 價值 社會 妥協  
 , Ginzberg  
 3 .  
 1 : 空想期 段階(fantasy period) 11  
 , 決定  
 時期 .  
 2 : 試驗的 段階(tentative period) 11  
 17  
 가 가 가  
 .  
 3 : 現實期(realistic period) 17  
 成年期 時期  
 時期 .  
 가 要因 ,  
 .

2. 職業發達과 選擇理論

1) 特性 要因說

1907年 Boston市 組織的  
 Parsons  
 目標 ,  
 必要 條件 資格 ,  
 能力 發展 ,  
 理論 가 要  
 求  
 理論 .  
 , 個人 能力, 適性, 興味  
 特性 ,  
 必要 ,  
 分析 가 ,  
 .

3) Super 發達理論  
 Ginzberg가 「 」 用語 使用  
 Super 職業發達  
 . Super  
 .  
 : 成長期(growth stage) : 出生 14  
 家族 學校 同  
 一視 發達 初期  
 要求 空想 時期  
 : 探索期(exploration stage) : 15  
 24  
 , 가 ,  
 探索 時期  
 : 成 立期(establishment stage) : 25  
 44 가 가 社會的  
 地付 役割 가 時  
 期  
 : 維持期(maintenance stage) : 45  
 64 가  
 維持 時期  
 : 衰退期 (decline stage) : 65  
 心身 가  
 社會的  
 時期

2) Ginzberg 選擇理論

個人 時點  
 決定

### III. 研究의 方法

#### 1. 研究對象

本 研究 對象 大邱市 齒技工科  
 在學生 1,2 學年(男·女) 360名 標集  
 學年別, 情別, 晝·夜別 對象數 1

#### 1. 研究對象數( )

구 분	1 학 년		2 학 년		계
	남	여	남	여	
주 간	45	45	45	45	180
야 간	45	45	45	45	180
					360

#### 2. 測定道具 및 資料處理

本 研究 職業成熟度 使用 道具  
 Super가 設定 5個 次元,  
 明瞭性, 一貫性,  
 具體化, 分  
 別力 研究者가 學生  
 合當 說問紙 梨作使用  
 資料處理 5段階採點方法  
 反應頻度 算  
 有意度 檢  
 出 證 x<sup>2</sup>

### IV. 結果 및 論議

職業成熟度 段階別 提示 論議

1. 各 集團別 職業成熟度  
 各 集團 學年別, 男·女別, 晝·夜別, 職業  
 成熟度 段階 x<sup>2</sup> 檢證 結果 2

2 各 集團 平均 4  
 學生 1學年 男學生(夜) 22.22% 가  
 17.78%, 15.56% 順  
 3 4 學生 1學年  
 女學生( ) 88.89% 가  
 1·2學年 男學生( ) 84.44%, 82.22%,  
 77.78% 3 1學年  
 ( ) 4.44%, 1 ( ), ( ) 2  
 ( ) 2.22%  
 差 x<sup>2</sup> 檢證結果,  
 5% 有意水準 有意 差가  
 4 學生 1 性別  
 男 17.78%, 女 7.78%  
 10.00%, 15.56%  
 學生  
 가 2  
 15.56%, 女 17.78%  
 16.67% 學年  
 別 1 12.78%, 2 16.67% 1  
 2 2 學生

#### 2. 各 集團別 職業成熟度 評點段階別 頻度檢證(%)

평점단계	1 학 년				2 학 년				계
	남		여		남		여		
	주	야	주	야	주	야	주	야	
N	45	45	45	45	45	45	45	45	360
4이상	13.33	22.22	6.67	8.89	15.56	15.56	17.78	17.78	14.72
3~4 미만	84.44	77.78	88.89	88.89	84.44	82.22	82.22	82.22	83.89
2~3 미만	2.22		4.44	2.22		2.22			1.39
2 미만									

x<sup>2</sup>=5.781

P>0.5

4 14.72%, 3 2 3 1  
 83.89% 2 2.22%  
 98.61%가 3 齒科技工科 學生 水準 差異가 x<sup>2</sup> 檢證結果 5% 有意  
 方向 가 3 4 82.22% 16.67%,  
 98.89%가 3 , 男子集團 職業成熟  
 度 가

## 2. 男子集團의 職業成熟度

男子集團 學年別, 晝·夜別 職業成熟度

段譜 x<sup>2</sup> 檢證結果 3  
 3 男子集團 平均 4  
 學生 1學年 22.22% 가  
 , 2 가  
 15.56% , 1 가 13.33%  
 가 3 4  
 學生 1, 2 84.44% 가  
 (82.22%), 1 가 77.78% 順

## 3. 女子集團의 職業成熟度

女子集團 學年別, 晝·夜別

x<sup>2</sup> 檢證結果 4  
 4  
 平均 4 學生 2  
 17.78% 가 1  
 (8.89%), 1 (6.67%)  
 平均 3 4 學生 1  
 88.89% 2

### 3. 男子集團 職業成熟度 晝·夜集團 評點段階別 頻度檢證(%)

평점단계	1 학 년		2 학 년		계
	주	야	주	야	
N	45	45	45	45	180
4 이상	13.33	22.22	15.56	15.56	16.67
3~4 미만	84.44	77.78	84.44	82.22	82.22
2~3 미만	2.22			2.22	1.11
2 미만					

$x^2=3.787$

$P>0.5$

### 4. 女子集團 職業成熟度 晝·夜集團 評點段階別 頻度檢證(%)

평점단계	1 학 년		2 학 년		계
	주	야	주	야	
N	45	45	45	45	180
4 이상	6.67	8.89	17.78	17.78	12.78
3~4 미만	88.89	88.89	82.22	82.22	85.56
2~3 미만	4.44	2.22			1.67
2 미만					

$x^2=6.358$

$P>0.5$

82.22% 2 3 學生  
 1 4.44% 2.22%  
 x<sup>2</sup> 檢證結果 5% 有意水準  
 學年別 差異 1  
 2  
 98.34%가 3  
 가  
 가 男子  
 自身 肯  
 定的 解釋

## 참고 문헌

1. 姜周泰, 李秀植: 大學入試 再修生の 職業意識과 性格特性에 관한 研究 學生研究, 제7집, 동아대학교 학생지도 연구소, 1976, pp. 5~37.
2. 金健善: “人文系高校生들의 職業成熟도에 관한 研究”, 碩士學位論文, 東亞大學校 教育大學院, 1977.
3. 金滌塚: 統計學. 서울: 中央適性出版部, 1984.
4. 金忠起: 生活指導教育, 서울: 學文社, 1984.
5. 吳弼活: “大學에서의 職業指導方向의 模索”, 學生生活研究, 제16권, 梨花女子大學校 學生指導研究所, pp.53~66, 1980.
6. 柳基燮: 技能의 教育, 서울: 培英社, 1972.
7. 李榮德, 鄭元植: 生活指導의 原理와 實際, 서울: 教育出版社, 1982.
8. 洪基亨, 李承雨: 進路指導, 서울: 教育出版社, 1978.
9. 黃應淵, 尹熙峻: 生活指導, 서울: 教育出版社, 1976.
10. Harbison, F. and Myers: C.A., Education Manpower and Economic Growth, N.Y.: McGraw-Hill, 1964.
11. Hurlock, E.B.: Adolescent Development, N.Y.: McGraw-Hill, 1967.
12. Roe, A.: “Early Determinants of Vocational Choice”, Journal of Counseling Psychology, pp.212~217, 1957.
13. Super, D.E.: The Psychology of Career, N.Y.: Harper & Brother, 1957.
14. Tolbert, E.L.: Counseling for Career Development, Boston: Hughton Com., 1974.

## V. 要約 및 結論

本 研究 目的 齒技工科 學生 職業成  
 熟度 調查 分析 具體的 研  
 究問題 齒技工科 學生 學年別, 性別, 晝  
 夜別 職業成熟度 가  
 學生指導

研究對象 大邱市 所在 D  
 1, 2 360名 測定道具  
 職業成熟度 調查設問紙 使用 資料  
 處理 x<sup>2</sup> 集團間 反應頻度 算  
 出 有意度 檢  
 證 研究 主要訣課 論議 導出  
 結論  
 1) 職業成熟度 學年別 1學年 2  
 學年 性別 女學生 男學生  
 2) 晝夜別 晝間部 가  
 98.6%가 3 齒技  
 工科學生 職業成熟度  
 가 齒技工科 學生 職業成熟度  
 學科  
 的 判斷 對 肯定