

4. 학교 간호업무 수행정도

사업계획 및 평가, 양호실 관리, 보건교육의 영역등에서는 각각 80% 수행률을, 환경관리 영역에서는 60% 수행율을, 학교 보건조직 운영에서 30% 수행율을, 건강관리 영역에서는 76% 수행율을 나타냈다. 이들 영역중 수행율이 낮은 항목은 학교건강진단, 사업평가, 예산책정참여, 교육평가, 정화구역관리, 쓰레기 및 하수처리, 학교 보건조직의 활용과 참여등이었다.

5. 학교 간호업무수행과 제 변수와의 유의성 검토

① 사업계획 및 평가 : 근무처 ($p < .01$), 양호실 방향 ($p < .05$), 의약품 구입비 ($p < .05$), 학급수 ($p < .5$)

② 양호실 관리 : 근무처 ($p < .05$), 의약품 구입비 ($p < .05$), 학급수 ($p < .05$)

③ 보건교육 : 근무처 ($p < .01$), 양호실 위치 ($p < .05$)

④ 학교 환경관리 : 근무처 ($p < .01$), 학교보건예산의 비율 ($p < .01$)

⑤ 학교 보건조직운영 : 양호실 활용조건 ($p < .05$), 학급수 ($p < .05$), 양호교사 경력 ($p < .01$)

⑥ 건강관리 : 양호교사 경력 ($p < .05$)

위의 결과를 바탕으로 한 학교 간호업무수행 향상을 위한 다음 사항을 제언한다.

- 1) 양호교사에 대한 계속 교육의 기회 제공이 필요하다.
- 2) 학교 건강진단에 따른 충분한 예산확보
- 3) 양호실의 방향, 위치, 활용조건 등에 기준 시행
- 4) 학교환경관리 및 학교 보건조직운영업무 강화를 위한 계획 수립
- 5) 보건교육 교재개발 및 확보

제주도내 양호교사의 업무분석 및 양호실 이용에 관한 연구

지역사회 간호학회지 창간호, 1989.

현 인 숙

제주도내 양호교사들의 업무분석 및 양호실 이용에 관한 사항을 분석하기 위하여 제주도내 초, 중, 고등학교에 재직중인 양호교사 24명을 대상으로 본 조사를 실시하였다. 자료수집 기간은 1986년 9월 20일부터 10월 25일까지이며, 제주도내 양호교사 전체에게 설문지를 배부회수 하였으며, 양호교사의 분포양상, 양호실 자원 및 이용실

태, 양호교사의 업무 등을 분석한 결론은 다음과 같다.

1. 양호교사의 분포 양상

제주도에서 양호교사 자격을 처음 취득한 것은 1972년이며 현재 자격 소지자는 870명에 이르고 있다. 제주도내 각급 학교의 양호교사 배치양상은 국민학교 113개교 중 20개교(17.7%), 중학교 39개교 중 2개교(5.2%), 고등학교 27개교 중 2개교(7.4%)이며, 초, 중, 고등학교의 전체 배치율은 179개교 중 24개교(13.4%)에 불과하다.

2. 조사대상자의 일반적 특성

평균연령은 31.7세이며, 연령분포는 27~46세이다. 기혼이 58.4%, 전문대학 졸업자가 91.7%이며, 종교는 유종교자가 62.5%였다. 경력은 양호교사 교사경력 5~9년이 62.5%, 임상경력 1년이 54.2%, 보건분야 경력 1년이 72.3%이며 업무에 관한 배경으로는 공립 83.4%, 16~20호봉 75.3%, 근무형태는 양호업무만을 담당하는 경우가 83.4%를 나타냈다.

3. 학교보건 자원실태

양호실 위치는 1층이 91.7%이며, 건물의 중앙이 45.9%, 좌우가 33.4%이며, 1층 중앙인 곳은 37.5%였다. 활용조건은 단독사용이 79.2%, 1~10평이 89.2%였다. 학교보건 예산은 61~90만원이 36.4%, 91~120만원이 27.3%의 순이며, 학교 전체 예산에 대한 예산의 비율은 5.0~9.9%가 57.1%를 차지하고 있다.

학교보건조직이 조직되어 있는 곳은 20.9%에 불과했다.

4. 학교보건간호업무 이용실태

양호교사가 담당하는 학생수는 1,500명 이상이 78.3%이며, 연간 이용실태는 1,000~2,000명이 54.2%이며, 가장 많이 담당하고 있는 건강관리는 연간 이용자수가 244명을 나타낸 피부질환계이며, 건강관리 수단으로 가정통신문을 보낸 횟수가 가장 많은 것은 연평균 3회로 예방접종이었다. 가장 많은 시간을 할애하는 업무는 전체 업무의 29.8%를 나타낸 양호실관리 업무였다.

5. 양호교사의 업무수행 및 자신감정도

수행업무 영역중 가장 수행빈도가 높은 영역은 보건교육이 평균평점 1.9이며, 양호실 관리 1.8, 건강관리 1.8, 사업계획 평가 1.7순이며, 가장 낮은 영역은 1.2로서 학교보건 조직운영이었다.

양호교사들이 가장 자신있게 수행하는 업무는 보건교육으로 평균평점 3.1이며, 양호실관리 3.0, 사업계획 및 평가 2.9, 건강관리 2.8의 순이며, 가장 낮은 영역은 2.5로서 학교보건조직 운영이었다.

이상의 결과로 볼 때 양호교사의 분포 양상이 너무 낮은 뿐만 아니라 지역사회 전체

간호를 향상시키는 학교간호 업무가 경시되고 있는 실정이다. 학생은 전체 지역사회 인구의 다수를 차지할 뿐만 아니라 지역사회 전체의 건강수준에 큰 역할을 한다. 그러므로 정부기관의 강력한 뒷받침과 법이나 제도의 실현, 양호교사 자신들의 자질함양을 통하여 학교의 건강을 유지 증진하는 것이 지역사회 전체 건강수준을 높이는 첩경이라 사려된다.