

호교사수는 561명이고 확보율은 23.4%, 전국고등학교 250명이고 확보율은 15.4%로 나타났다.

강원도의 국민학교 양호교사수는 89명(16.9%)이고, 서울 417명(96.8%), 강원도 중학교는 27명(16.6%), 서울 284명(93%)이고, 강원도 고등학교 양호교사수는 7명(6.5%)이고, 서울은 221명(64.7%)으로 높은 충원율을 보였으나 강원도는 (표8-1)과 같이 충원율이 낮게 나타났다.

6) 양호교사 배치상황의 추이와 일본양호교사 배치상황 추이(공립)를 비교하였으나 일본은 일찍부터 체계적인 양호교사의 1959년부터 5단계로 이미 완료하고 있는 실정을 볼 수 있다.

7) 우리나라 학교인구의 취학상황추이를 1977년 1년도별로 1987년도까지 유치원, 국민학교, 중학교, 고등학교, 특수학교 등에 대한 조사를 하였으며, 이 자료는 양호교사보충율을 연차별로 계획하는데 도움이 될 것으로 기대하는 바이다.

8) 양호교사 전문성과 교과과정의 전문성은 양호교사와 1차보건의료, 양호교사의 전문성, 양호교사 이수과정상의 교직과정의 개선점을 (표10-3)과 같이 제시하면서 이 문제가 근본적으로 양호교사의 활성화를 기대할 수 있을 것으로 본다.

충북지역 양호교사의 업무수행에 관한 조사연구

지역사회 간호학회지 창간호, 1989.

유재순

본 연구는 1986년 9월 15일부터 11월 15일에 걸쳐 충청북도 지역의 양호교사를 대상으로 학교보건 업무의 수행실태와 수행 능력을 조사하여 분석한 것이다. 그 결과를 요약하면 다음과 같다.

1. 양호교사의 일반적 특성

충북지역 양호교사들의 평균 연령은 30세로 25~29세군이 45.3%로 가장 많았다. 최종 학력은 대부분이 전문대학 졸업이었으며(92.5%), 국민학교의 양호교사가 83.0%으로 가장 많았고 공립계열 학교가 95.3%였다. 이들의 학교보건 경력은 평균 7.1년으로 5~9년 경력군이 52.8%로 가장 많았고 임상경력 평균 0.8년으로 임상경력이 없는 양호교사가 67.9%였다. 양호업무만을 담당하고 있는 경우는 54.7%였고, 다른 업무를 겸직하고 있는 양호교사는 35.8%였다.

2. 학교인구 및 보건자원 실태

양호교사 1인당 관리하고 있는 학생수는 평균 934명이었고 평균 학급수는 21학급이

었다. 단독으로 독립된 양호실을 확보하고 있는 경우는 67.9%였고 이들 양호실의 면적은 평균 7.7평으로 10평이하인 경우가 74.5%였다.

학교 전체 예산에 대한 학교보건 예산의 비율은 평균 3.6%였고 학교보건 연간 예산액은 평균 45.2만원이었고 지출액은 37.6만원으로 지출내역 중 의약품 구입비가 16.3만원으로 가장 많았다. 보건조직이 구성되어 있는 학교는 71.7%였다.

3. 학교보건 간호 실태

연간 양호실 이용자수는 평균 1,414명이었고 학교수준, 학생수, 학급수에 따라 양호실 이용자수에는 유의한 차이가 있었다($p < 0.01$). 건강문제별로 보면 피부피하질환(외상, 피부염, 화상)이 690명, 소화기계 질환 523명의 순이었다.

양호교사가 연간 발송한 가정통신문의 회수는 14.7회였으며 예방접종에 대한 가정통신문이 4.2회로 가장 많았다.

양호교사의 업무별 월 평균 소요시간의 비율은 양호실관리 21.7%, 건강관리 20.6%, 보건교육 15.0%의 순이었다.

4. 학교보건 업무 수행 분석

양호교사의 93.3%가 사업계획 업무를 수행하였고 사업후 평가를 한 양호교사는 71.4%였다. 이 영역에서의 수행능력은 사업계획에 대한 능력이 2.9로 가장 높았고 평가능력이 2.6으로 가장 낮았다.

양호실관리에 대한 수행에서는 건강상담 업무를 모든 양호교사가 수행하였고(100%) 건강상담 수행능력이 3.2로 가장 높았고 예산편성 참여능력이 2.3으로 가장 낮았다. 보건교육을 실시하고 있는 양호교사는 92.4%였고, 이들의 보건교육 지도능력은 3.1이었다.

환경관리 활동에서 가장 많이 수행되고 있는 업무는 안전관리로 97.1%였고 급수시설 관리와 수질관리는 각각 89.5%, 80.8%의 양호교사가 수행하고 있었다. 이러한 업무에 대한 수행 능력은 모두 2.8이었다.

지역사회 보건활동에 대한 참여도는 57.1%였고 지역사회 복지조직을 활용한 양호교사는 50.5%였으며, 수행능력 정도는 각각 2.7, 2.4로 분석되었다.

건강관리에서는 발열관리, 복통관리, 응급처치를 거의 모든 양호교사들이 수행하고 있었고 이 영역에서의 수행 능력은 3.0이었다.

상기 6개 영역의 업무수행 능력 정도는 양호교사의 임상경력, 양호실 활용조건, 학교보건 조직유무에 따라 유의한 차이가 있었다($p < 0.05$, $p < 0.01$, $p < 0.05$).

5. 업무 수행 여부

수행능력 정도가 상호 관련성이 큰 것으로 분석되었다($p < 0.01$).

상기의 결과를 토대로 학교보건사업의 발전을 위하여 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

① 학교행정 책임자에게 학교보건의 중요성을 올바르게 인식시켜 줄 수 있는 기회가 마련되어야 하며 양호교사가 보건업무 이외의 잡무로부터 벗어나도록 근무여건이 개선되어야겠다.

② 양호실 설치 및 설비에 관한 기준령이 통합조정되어 각급 학교에 1실씩 일정 규모 이상의 독립된 양호실이 갖추어져야 하며 학교보건 예산이 충분히 확보되어야겠다.

③ 현재 각 과목에 분산되어 있는 보건교육 내용을 체계적으로 통합하여 양호교사가 지도할 수 있도록 주당 보건교육 시간이 행정차원에서 확보되어야겠다.

④ 양호교사가 학교의 일차보건의료를 담당할 수 있도록 하기 위해 양호교사 직무 규정이 법적으로 마련되어야겠다.

⑤ 양호교사의 전문지식과 기술을 지도, 감독할 수 있는 전문적인 장학계통(양호 장학사)이 구성되어야겠다.

⑥ 효율적인 사업의 운용을 위하여 양호교사초임 발령시 근무교에 배치되기 전에 사전교육 과정을 이수토록 함이 바람직하다.

전북지역 양호교사의 업무수행과 자신감과 그에 영향을 주는 요인에 관한 연구

지역사회 간호학회지 창간호, 1989.

양 경 희

본 연구 결과 양호교사의 인구학적 특성 및 학교 간호업무 실태는 양호교사의 업무 수행 자신감에 영향하고 있으며, 그 결과를 요약하면 다음과 같다.

1. 대상자의 인구학적 특성

1) 평균 연령 : 34세

2) 경력

양호교사 11년, 임상간호원 1.5년, 보건간호사 0.6년

3) 간호교육배경 : 77 % 가 전문대이상 졸업자

4) 결혼 상태 : 기혼 86.2 %

5) 종교 : 종교인이 78.8 % , 기독교, 천주교,

2. 학교보건자원 실태

1) 양호교사 : 학생 = 1 : 1,436, 양호교사 : 학급수 = 1 : 31, 양호교사 : 일반교사 = 1 : 39