

본 연구결과를 기초로 하여 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

- 1) 학교보건사업 중 개선이 가장 시급한 것이 적정 양호교사의 배치이다.
- 2) 학교보건위원회 등 조직을 활성화하여 학교보건 사업의 중요정책 사업방향 등을 구체화할 수 있도록 해야 한다.

서울지역 학교보건 업무실태에 대한 조사연구

지역사회 간호학회지 창간호, 1989

고영애 · 김명희 · 김은희

1. 결 론

본 연구는 서울지역내 양호교사의 업무에 관한 실태를 파악하고 학교간호 업무 수행상의 개선점을 모색하기 위한 기초자료를 제공하기 위하여 시도하였다.

연구대상은 서울시내 초·중·등에 근무하는 양호교사 934명중 연구에의 목적을 이해하고 참여에 수락한 191명(초등: 98명, 중등: 93명)이었다. 연구도구는 문헌고찰을 통하여 얻은 자료를 근거로 연구목적의 달성을 할 수 있도록 18명의 지역사회 간호학 교수에 의하여 공동으로 작성된 질문지를 사용하였고 3차에 걸쳐 수정 보완하였다. 자료수집은 1986년 8월 13일~10월 30일까지였으며 서울시 교육위원회의 협조로 각급학교 양호교사에게 설문지를 배부한 후 대상자의 직접 기록에 의하여 수집 되었고 본 연구를 통하여 얻어진 결과는 다음과 같다.

1) 양호교사들의 현직경력($p < 0.05$), 임상경력($p < 0.05$), 학력($p < 0.005$), 설립주체($p < 0.005$), 근무형태($p < 0.05$)에 있어서는 국·중·고 간에 유의한 차이가 있었으며, 연령, 보건분야 및 기타분야 근무경력, 결혼관계, 종교에는 차이가 없었다.

2) 각급 학교간 담당 학생수($p < 0.05$), 학급수($p < 0.005$), 교원수($p < 0.05$), 예산액($p < 0.05$)에는 국·중·고간에 현저한 차이가 있었으며 양호실의 위치, 방향, 활용조건, 학교보건조직, 학교보건 예산액 인지도에는 차이가 없었다.

3) 양호실 월평균 이용률은 중학교 19.3%, 고등학교 16.7%, 국민학교 15.7% 순이었으며 양호실 이용문제는 국민학교는 소화기계, 피부질환계, 호흡기계 순이었고 중·고등학교는 동일하게 소화기계, 호흡기계, 피부질환계 순이었고 가정통신문 발송횟수는 상급학교로 갈수록 줄어 들었다. 학교보건 예산지출 내용중 가장 많은 것은약품구입비였고 학교보건 업무별 월평균 소요시간 비율은 양호실관리, 건강관리, 보건교육, 사업계획 및 평가 순이었다.

4) 양호교사의 업무별 수행실태

모든 영역에서의 수행 자신감은 4점척도(아주 자신있다 : 4점, 자신있다 : 3점, 자신 없다 : 2점, 아주 자신없다 : 1점)에서 국민학교는 2.74, 중학교는 2.66, 고등학교는 2.77, 전체적으로는 2.67이었다($F = 0.242$, $p > 0.05$).

한편, 모든 영역에서의 수행 정도는 2점 척도(한다 : 2점, 안한다 : 1점)에서 국민학교는 1.75, 중학교는 1.70, 고등학교는 1.77, 전체적으로는 1.73이었다($F = 0.222$, $p > 0.05$).

(1) 사업계획 및 평가 수행 자신감은 국민학교가 2.84, 중학교가 2.86, 고등학교가 2.85, 전체적으로는 2.85로 나타났다($F = 3.741$, $p < 0.05$), 수행 정도는 국민학교가 1.83, 중학교가 1.84, 고등학교가 1.93, 전체적으로는 1.86으로 나타났다($F = 1.976$, $p > 0.05$).

(2) 양호실 관리 수행 자신감은 국민학교가 2.92, 중학교가 2.54, 고등학교가 2.99, 전체적으로는 2.94로 나타났다($F = 0.436$, $p > 0.05$). 수행 정도는 국민학교가 1.82, 중학교가 1.82, 고등학교가 1.89, 전체적으로는 1.83으로 나타났다($F = 2.363$, $p > 0.05$).

(3) 보건교육 수행 자신감은 국민학교가 2.85, 중학교가 2.93, 고등학교가 2.86, 전체적으로는 2.94로 나타났다($F = 0.753$, $p > 0.05$). 수행 정도는 국민학교가 1.89, 중학교가 1.85, 고등학교가 1.86, 전체적으로는 1.87로 나타났다($F = 0.707$, $p > 0.05$).

(4) 환경관리 수행 자신감은 국민학교가 2.71, 중학교가 2.65, 고등학교가 2.75, 전체적으로는 2.70으로 나타났다($F = 0.117$, $p > 0.05$). 수행 정도는 국민학교가 1.86, 중학교가 1.66, 고등학교가 1.74, 전체적으로는 1.71로 나타났다($F = 1.823$, $p > 0.05$).

(5) 학교 보건조직 운영 : 수행 자신감은 국민학교가 2.83, 중학교가 2.18, 고등학교가 2.40, 전체적으로는 2.31로 나타났다($F = 0.270$, $p > 0.05$). 수행 정도는 국민학교가 1.32, 중학교가 1.22, 고등학교가 1.37, 전체적으로는 1.29로 나타났다($F = 1.877$, $p > 0.05$).

(6) 건강관리 : 수행 자신감은 국민학교가 2.73, 중학교가 2.79, 고등학교가 2.77, 전체적으로는 2.75로 나타났다($F = 0.141$, $p > 0.05$). 수행 정도는 국민학교는 1.78, 중학교는 1.80, 고등학교는 1.83, 전체적으로는 1.79로 나타났다($F = 1.306$, $p > 0.05$).

2. 제 언

본 연구자는 양호교사와 그 업무실패를 분석하고 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

1. 양호교사 각자는 역할수행을 충실히 하기 위한 자질향상에 스스로 노력한다.
2. 양호교사가 역할수행을 충실히 하기 위한 다방면으로의 지원이 요구된다.