

관계, 의약품 구입비와는( $r = -0.168, p < .05$ )역상관관계를 나타냈다.

## 2. 제 언

본 연구의 결과로 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

- 1) 양호교사가 적정수의 학생을 담당하므로써 학생들에게 학교보건간호의 질적 혜택을 주어야 한다.
- 2) 양호교사의 학교보건사업을 위한 적절한 예산정책에 참여가 이루어져야 한다.
- 3) 바람직한 양호업무가 이루어지기 위해서는 양호실의 단독사용과 적절한 배치가 되어야 한다.
- 4) 지속적인 교육과정을 통해 학교보건 수행자신감을 높여야 한다.

# 인천지역 양호교사의 업무 실태 및 업무 자신감에 관한 연구

지역사회 간호학회지 창간호, 1989.

김진향

학교 지역사회를 대상으로 하는 학교보건 사업은 시대적인 변화에 따른 건강권의 보장으로 높은 요구가 일어나고 있는 시점에서, 본 연구는 양호교사의 업무 실태 및 업무 자신감을 파악하여 보다 나은 학교 간호사로서의 역할 수행을 위한 목적으로 시도되었다.

본 연구는 1986년 8월 1일부터 1987년 3월 30일까지의 약 8개월간 인천 시내 74개 학교에 근무하는 양호교사를 대상으로 조사, 실시하였다. 조사도구는 사전조사를 실시한 후 작성된 설문지를 이용하여 수정, 보완하였으며, 수집된 자료는 S·P·S·S.를 사용하여 분석한 결과, 다음과 같았다.

1. 조사대상자의 업무영역별 수행정도는 보건교육(1.89)이 가장 높았으며 학교보건 조직운영(1.39)이 가장 낮았다. 문항별로는 {복통, 두통, 상처관리, 응급처치에 대한 건강관리}가 대상자 전원(2.0)이 수행하고 있었고 {상처봉합}의 경우(1.15)가 가장 낮은 점수를 나타내었다.

2. 특성별로 업무수행 정도에 차이를 나타낸 것은 연령, 임상경력, 근무형태별, 학교보건조직, 학교보건예산인지, 가정통신문 발송이었다.

3. 조사대상자의 업무영역별 자신감의 정도는 양호실관리(2.88)가 가장 높았고 학교보건조직운영(1.99)이 가장 낮았다.

문항별로는 학생상담(3.18)이 가장 높았으며 상처봉합(1.99)이 가장 낮았다.

4. 업무수행 자신감에 통계학적으로 유의한 차이를 나타낸 변수는 근무처, 학교보건조직, 학교보건예산인지, 양호실 이용자수였다. 즉 국민학교에 근무하는 양호교사의 경우, 보건교육에 대한 자신감이 높았으며 중·고등학교에 근무하는 양호교사의 경우, 사업계획 및 평가와 보건조직 운영에 대한 자신감이 높았다. 또한 보건교육에 대한 자신감은 학교보건에 대한 예산을 알게 자신감이 있는 것으로 나타났다.

그러므로 학교보건 사업의 효과적인 업무 수행을 위해서는 근무형태는 단독업무만 수행하여야 하고, 학교보건조직은 구성되어져야 하며, 양호교사는 임상경험이 있는 경우 수행도와 자신감 모두 높은 것으로 임상경험의 필요성이 요구되고 있다. 또한 학교보건 예산에 대한 사전지식을 가질 수 있도록 학교 행정가와 함께 학교의 특성, 가치, 자원이용가능성을 고려하여 학교보건사업이 계획되어 보다 확실한 자신감을 가지고 학교 간장 관리자로서의 역할 수행이 이루어져야 할 것으로 기대한다.

## 대구·경북지역 일부 양호교사의 업무수행에 미치는 요인분석

지역사회 간호학회지 창간호, 1989.

### 곽 오 계

1986년 9월부터 11월 30일까지 대구직할시, 경상북도 초·중·고등학교에 근무하는 양호교사 137명을 대상으로 하여 양호교사 업무수행에 미치는 요인을 자신감을 통해 분석한 결과 다음과 같은 결론을 얻었다.

#### 1. 대상자의 일반적 특성 및 학교보건자원 실태

평균연령은 31세이며, 양호교사의 경력은 7.5년이고, 양호교사 이전의 경력으로 임상간호사 경력이 1.4년, 보건간호사 경력은 0.4년이었다.

간호교육 배경은 전문대학 이상 졸업자가 91.2%였으며, 결혼상태는 기혼이 78.1%였고, 종교를 가진 경우가 56.9%였다.

대구직할시 및 경상북도내의 총 학생수는 국민학교 1,037개교, 중학교 354개교, 고등학교 260개교로 총 1,651개교이다.

총 학생수는 1,651개교 그중 양호교사가 있는 학교는 301개교로 전체 평균 18.2%이고 국민학교 22.6%, 중학교 10.7%, 고등학교 11.2%이다.

양호교사 1인당 평균 학생수는 1,593명이고 평균 학급수는 32학급이었다.

학교보건조직이 되어 있는 경우가 14.5%이고 양호실 활용은 단독 운영이 67.6%