

되지 않았다($\gamma = 0.0877$, $p > 0.05$).

2) 제2가설 : “건강에 대한 관심도가 높으면 높을수록 건강행위정도는 높을 것이다”는 채택되었다($\gamma = 0.6129$, $p < 0.01$).

3) 제3가설 : “내적통제위성격일수록 건강행위정도는 높을 것이다”는 채택되었다($\gamma = 0.2958$, $p < 0.01$).

4) 제4가설 : “가족원 상호관계가 좋으면 좋을수록 건강행위는 높을 것이다”는 채택되었다($\gamma = 0.4819$, $p < 0.01$).

4. 기타검증

건강행위와 제변수들간의 단계적중회기 분석을 한 결과 건강에 대한 관심도만으로 37.56% 설명이 가능하였고 여기에 가족원 상호관계, 가족의 건강관리, 지식정도, 타인성향, 건강상태, 내적성향등의 변수를 첨가하였을 때 48%의 설명이 가능하였다.

B. 제 언

1. 건강행위에 가장 영향을 미친 건강에 대한 관심도에 관한 구체적 개발연구가 필요하다고 본다.

2. 건강에 대한 관심도를 높이기 위한 체계적인 프로그램의 준비가 필요하다고 본다.

3. 건강행위의 실천도를 높이기 위해 영향을 미치는 변수의 규명을 좀더 광범위하게 다각적으로 다루어져야 할 것이다.

양호교사의 업무수행자신감과 수행정도에 관한 조사연구

조선대병실 간전논문집 제8집, 1987

김정호 · 장혜숙 · 정영주

본 연구는 전남지역의 전체 양호교사 242명의 업무수행자신감과 수행정도를 파악하기 위하여 1986년 9월부터 12월에 걸쳐 설문조사한 결과 자료수집이 가능한 146명의 설문지를 분석하였다.

대상자 146명의 자료는 ANOVA, Pearson Correlation Coefficient 통계방법으로 분석한 결과로 다음과 같다.

1. 양호교사들의 평균연령은 32.7세였으며 양호교사경력은 평균 9년이었고 임상경력은 대부분 없었다.

2. 양호교사들의 업무수행 자신감정도가 가장 높게 나타난 영역은 양호실관리, 사업계획 및 평가, 보건교육 순으로 나타났다. 양호교사가 가장 많이 수행한 업무영역은 건강관리 영역이었으며 가장 적게 수행한 영역은 학교보건조직운영으로 나타났다.

3. 양호교사의 업무수행 자신감정도와 각 변수들과의 관계에서는 연령과 업무수행 자신감정도에서는 학교보건조직운영 영역을 제외한 모든 영역에서 통계적으로 유의한 차이를 나타냈다.

년간 양호실 이용자수와 업무수행 자신감과의 관계에서는 사업계획 및 평가 영역에서 유의한 차이가 있었으며 ($p < .05$) 양호실관리 소요시간과 업무수행 자신감정도에서는 학교보건조직운영에서 유의한 차이가 있었으며 ($p < .01$) 환경관리 영역에서도 유의한 차이가 있었다 ($p < .05$). 보건교육 소요시간에 따른 업무수행 자신감에서는 보건교육과 건강관리 영역에서만 유의한 차이를 나타냈다 ($p < .05$).

4. 양호교사의 업무수행 자신감과 업무수행 정도와의 상관관계에서는 사업계획 및 평가수행 정도와 모든 영역의 업무수행 자신감정도와는 순상관관계를 보였다 ($\gamma = 0.19 \sim 0.42$, $p < .05 \sim .001$).

보건교육 수행 정도와 보건교육 자신감에서는 역상관관계를 나타내었다 ($\gamma = -0.15$, $p < .05$). 환경관리 수행 정도와 환경관리 자신감과도 순상관관계를 나타냈다 ($\gamma = 0.14$, $p < .05$).

학교보건조직운영 수행 정도와 업무수행 자신감과의 관계에서는 사업계획 및 평가와 양호실관리, 보건교육 영역을 제외한 모든 영역에서 순상관관계를 나타냈다 ($\gamma = 0.25 \sim 0.39$, $p < .01 \sim .001$).

양호교사 직무 시범 모형 연구

보건학논집 제40호, 1987

김 화 중

학교 간호의 이론적 개념들에 맞추어 양호교사의 직무를 이론적으로 개발한 것을 시범 연구하기 위하여 24명의 전문가들이 3일의 연찬회와 20명의 양호교사와 면접을 통하여 양호교사 직무 시범 모형을 작성하였다. 이를 요약하면 다음과 같다.

1. 학교보건 사업 계획 및 평가를 시범하도록 하였으며 이의 구체적 내용은 학교의 건강을 진단하고 이를 기초로 사업 계획을 수립하고, 수행된 사업을 평가한다.

2. 양호실 관리를 시범하도록 하며 이의 구체적 내용은 양호실 운영, 학교의 순회, 학생의 가정 방문, 의뢰, 상담, 보고, 재정관리 등이다.

3. 학생 및 교직원의 건강관리를 시범하도록 하며 이의 구체적 내용은 신체검사, 건