

을 고려하여 학생들의 효율적인 건강관리를 위한 방안을 모색해야겠기에 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

첫째, 양호교사가 없는 학교에서 운영되고 있는 양호직책 겸직교사제도의 효율성을 높이기 위하여 겸직교사 인선시 신중한 관심과 고려가 뒷받침 되어야겠다. 단순한 행정 사무 분장 계획안에 의한 인선이 아니라, 학교보건의 중요성을 충분히 인식하고 있고 봉사적으로 학생을 위해 헌신할 수 있는 자질을 갖춘 교사를 선정하도록 해야 되겠다.

둘째, 일반교사에게 업무를 겸직시키기 전에 업무 실시에 필요한 기본 교육을 받을 수 있는 기회를 먼저 마련해 주어야겠다.

셋째, 학교보건 활동에는 인적 자원 못지않게 물적 자원이 충분하게 뒷받침되어야 하므로 예산 확보에 대한 행정적인 지원이 이루어져야겠다.

넷째, 양호교사가 없는 학교에서의 보건관리 활동에 대하여 전문적, 행정적 측면에서의 조직화된 지도 및 감독체제가 마련되어야겠다.

다섯째, 학교행정 책임자에게 학교보건의 중요성을 올바르게 인식시켜줄 수 있는 교육 기회가 마련되어 학교보건에 대한 이해부족 및 무관심으로 인한 학교보건관리 부실이 없어져야겠다.

여섯째, 일반교사가 담임업무, 교무업무를 능률적으로 수행할 수 있도록 적절할 행정적인 배려가 마련되어야겠다. 즉 다른 잡무의 감소, 승진시 점수 인정, 겸직 수당 지급등을 고려해 볼 수 있겠다.

끝으로 학교보건사업은 그 학교가 속한 지역사회 보건사업과 분리된 상태에서는 결코 성공할 수 없으므로 지역사회의 여러 보건의료사업과의 긴밀한 유대 관계가 행정적, 제도적인 측면에서 이루어지면서, 학교보건에 대한 문교, 보사 당국, 교육자, 일반교사들의 적극적인 지원과 협조가 뒷받침된다면 보다 효율적인 건강관리가 이루어질 수 있으리라고 생각된다.

고등학교 남학생들의 성에 대한 경험, 지식 및 태도 조사 연구

목포 성신간호전문대학 논문집 제3집 제1호, 1985.

최희정

본 연구는 1985년 6월 10일부터 25일까지 H 시내에 소재하고 있는 2개 고등학교 3학년 남학생 350명을 대상으로 성에 대한 경험과 지식 및 태도를 파악하고 이들의 관계를

분석하여 체계적이고 바람직한 성교육 실시를 위한 기초자료를 제공하기 위해서 시도한 결과 다음과 같은 결론을 얻었다.

1. 대상자의 일반적 특성과 성경험도와와의 관계를 분석한 결과 하숙이나 자취를 하는 군, 성교육을 받지 않는 군, 성고민이 많을수록, 이성교제 경험이 있는 군, 친구에게 성지식을 얻는 군에서 성경험의 정도가 높은 것으로 나타났다.

2. 대상자의 일반적 특성과 성에 대한 지식 및 태도와의 관계를 분석한 결과 자택 거주군, 성교육을 받은 군, 성고민이 적을수록, 이성교제 경험이 없는 군, 성지식을 부모를 통해서 얻는 군에서 성에 대한 지식의 정도가 높고, 태도가 긍정적인 것으로 나타났다.

3. 대상자의 성에 대한 경험, 지식 및 태도간의 상관관계에선,

1) 제1가설 : “성에 대한 지식의 정도가 높을수록 성경험도는 낮을 것이다”는 채택되었다($\gamma = -0.7970$, $p = .000$).

2) 제2가설 : “성에 대한 태도가 긍정적일수록 성경험도는 낮을 것이다”는 채택되었다($\gamma = -0.699$, $p = .000$).

3) 제3가설 : “성에 대한 지식의 정도가 높을수록 성에 대한 태도는 긍정적일 것이다”는 채택되었다($\gamma = 0.7217$, $p = .000$).

본 연구결과를 기초로 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

1. 정규 교과과정을 통해 체계적이고 조직적인 성교육 실시와 함께 성에 대하여 책임있는 태도를 길러줄 수 있는 구체적인 교육 방법의 개발이 요구된다.

2. 대상자를 우리나라 남녀 고등학생 전체로 확대하여 연구할 것을 제의한다.

3. 우리의 사회적·문화적 구조안에서 청소년들의 건전한 성관념 확립에 영향을 미치는 다른 요인을 탐구하는 추후연구가 계속되어야 할 것이다.

중 · 고등학교 양호교사의 보건교육활동에 관한 연구

대한간호학회지 제15권 제2호, 1986.

권 해 속

본 연구의 목적은 양호교사의 양호활동 가운데서 보건교육활동 전반에 관한 내용을 분석함으로써 보건교육활동 위한 기초자료를 제공하고자 한다.

조사대상은 서울시내 중 · 고등학교 양호교사 435명 전원으로 하였고 이들에게 1985년 3월 11일에 설문지를 우송하여 4월 4일까지 회수된 252부 중 본 연구의 기준상 1년 미만의 경력인 경우는 제외하고 230부 만을 분석대상으로 하였다.