

지지조직망을 가지게 되나 아동은 제한된 가정적 사회환경을 벗어나기 어렵고 지지추구기술이 발달되지 못한 때문이라고 해석할 수 있겠다.

지지유형별로 본 지지제공자의 순위에서 지체부자유아는 학교친구보다 학교선생님으로부터 더 이해와 관심, 애정등의 지지를 제공받는다고 느끼고 있는 것으로 나타나 이 점은 특히 이 시기에는 교사의 영향력이 크게 작용하고 교사는 아동의 행동수정에 강력한 대행자(agent)로 작용하며 사회화에 중요한 역할을 담당한다고 볼 때, 성인에서는 큰 역할을 담당하지 못했던 교사가 어린이에게는 큰 비중을 차지하는 사회적지지의 제공자로서 아주 긍정적인 결과로 해석할 수 있겠다.

사회적 통합의 지지영역에서는 두 집단 모두에서 학교친구가 우선인 것은 학령기 아동에 있어 또래들은 서로 경쟁심, 협동심을 가르치며 서로에게 공통되는 흥미, 욕구, 규준을 가지고 있어 부모나 교사의 말보다는 또래들의 말을 더 잘 들으며 이런 또래집단과의 교우관계를 통해 소속감을 느끼게 된다.(서봉연, 이순형, 1984)는 견해를 뒷받침하는 것으로 볼 수 있다. 또한 이 시기 아동들은 친구집단의 수용요가 인정을 받으려는 강한 욕구를 가지고 친구의 적대감, 거절, 양가 감정등은 어린이의 자아개념에 보다 더한 부정적인 영향을 끼치며 어린이가 때때로 경험하는 부적절감(feelings of inadequacy)과 격리감을 심화시킬 수 있다는 주장(Weizman, 1984)을 통해 볼 때 지체부자유아는 학교친구로부터의 가치관의 지지가 정상아보다 낮고 특히 동네친구의 지지가 낮아 이런 교외친구로부터의 수용과 인정이 요구됨을 상기시키는 결과로 보여진다.

본 연구결과에서 건강전문인의 지지제공 순위는 아주 낮았으므로 지체부자유아의 치료와 간호에 포함되는 모든 건강전문인의 역할이 사회적 지지의 기능으로 될 수 있어야 할 것이다.

끝으로 사교성과 지지제공자수, 사교성과 지지정도는 유의한 관계가 있는 것으로 나타나났고 이것은 개별적 특성에 따라, 특히 사회적인 능력등의 지지추구기술(support seeking skill)이 사회적지지 체제를 유지하고 형성하는데 영향을 미친다는 Norbeck(1981)의 견해를 지지하는 것이라 하겠다. 어린시절 배워진 지지추구 기술과 관계형성(affiliation)의 능력은 성인기의 사회적 대응 기술(social coping skill)의 전조로 중요하다는 애착이론에 근거해서 어린시절에 이러한 관계형성을 촉진하고 조장하는 환경제공이 중요함을 시사하는 결과라 하겠다.

양호교사의 학교보건직무 만족도에 관한 분석적 고찰

대한간호 제25권 제2호

양 경 자

사회는 급변하고 과학문명이 극도로 발달해감에 따라 인간의 건강요구가 변화하여 건강관리에 대한 대상자의 기대가 더욱 높아지고 다양해져 가고 있다.

따라서 학생들을 대상으로 건강사업을 제공하는 양호교사들의 역할에 있어서도 전문화가 더욱 절실하게 되었으며 필연적으로 역할 확대가 요구되고 있으며 더욱이 “일차적 건강관리”라는 새로운 분야를 담당해야 할 시점에 놓여 있다.

이러한 막중한 직무를 담당하고 있는 양호교사 자신은 학교보건사업을 수행함에 있어서 어느 정도 만족하고 있는지 이를 저해하는 불만족 요인을 알아봄으로써 앞으로 제도개선에 도움을 주고 나아가서 학교보건사업 발전에 기여하고자 한다.

본 조사는 서울시내 소재학교에 근무하는 양호교사 130명을 대상으로 하여 1985년 10월 7일부터 10월 11일 사이에 질문지를 배부하고 수집하였다.

연구도구는 문헌고찰을 통한 직무만족도 조사도구로 Markhan 과 Bonjean (1975) 이 개발한 표준화된 도구로 선행연구 및 지도교수와 상의하여 작성한 직무만족도 측정 도구를 사용하였다.

통계분석은 컴퓨터 SPSS (Statistical Package Society Science) Program 을 이용하여 문항 전체는 실수와 백분율을, 만족도는 평균평점을, 일반적 특성과의 관계는 ANOVA test 와 T - test 방법을 사용하였다.

본 연구를 통하여 얻은 결론은 다음과 같다.

1. 양호교사직에 대한 일반적 사항

양호교사의 현직에 대한 만족여부에 있어서는 그저 그렇다. 불만족한다를 첨가하여 66.9%로 나타났고 현직에 불만인 이유로는 「과중한 업무에 비해 승진의 기회가 없다」가 전체의 70%로 가장 큰 요인으로 대두되고 있다.

이 점으로 미루어 볼 때 업무자체와 업무량에 민감한 반응을 나타낸 것으로 업무량의 재조정 내지 개조가 시급히 요구됨을 시사해 주고 있으며 또한 승진제도 마련이 과감하게 실현되어져야 한다고 생각된다.

양호교사가 된 동기는 안정된 직업이어서가 37.7%로 가장 많이 나타났고, 우연한 기회에 택하게 되어서 26.2%, 전문직을 계속 유지하려고 24.6%, 임상간호 직무가 싫어서 10.0%, 기타 1.5%로 뚜렷한 동기를 가지고 양호교사직을 택한 것으로 나타났다.

양호교사가 원하는 보수교육 내용으로, 보건교육방법 1순위가 40.8%, 응급처치 1순위가 25.4%, 신체검진 1순위가 20.8%, 성교육 1순위가 3.8%, 질환관리 1순위가 9.2%의 비율분포를 보여주고 있다.

이 결과는 양호교사가 교육하는 대상자의 요구와 기대에 충족할 수 있도록 양호교사의 확대된 역할에 대비하여 지식이나 기술면에서 체계적인 보건교육방법을 원하고 있기 때문에 필연적으로 연구되어져야 할 과제라고 생각한다.

양호교사직에 대한 종사기간별 구성비율을 볼 때 가능한 오래 근무할 예정이다가 43.1%, 나머지는 쉽게 이해하기 위하여 한 묶음으로 볼 때 필요한 기간동안만 하겠다가 56.9%로의 비율로 높게 나타난 것을 볼 때 전문직으로서 이직율에 대비한 구체적인 제도개선이 요청된다고 생각한다.

2. 양호교사의 업무 및 근무조건에 대한 만족도 우선순위에 있어 다른 동료 교사간의 원만한 대인관계를 이루고 있는지가 만족도 우선순위 1위, 한 직장에 계속 재직할 수 있도록 법적 보장이 되어 있는 일은 만족도 우선순위 2위, 상관과의 인간관계에 대하여는 만족도 우선순위 3위, 보너스 및 수당이 충분히 지불되는 일은 만족도 우선순위 4위, 학교보건업무 수행에 있어서 자신이 책임감과 중요성 및 자율성을 갖는 것은 만족도 우선순위 5위였다.

반면, 우선순위 20위로 만족도가 가장 낮게 나타난 문항은 정당하게 승진할 기회가 있는지로 양호교사가 행정적 승진제도가 없는 점에 대하여 가장 크게 불만을 표시하였으므로 성장할 수 있는 기회가 주어져야 할 것으로 사료된다.

3. 양호교사의 일반적 특성 즉 최종출신학교, 종교, 소속학교(국·공·사립), 근무학교(초등, 중등), 양호 교사가 된 동기, 결혼유무, 만족여부와와의 관계에서 양호교사의 학력은 현직에 대한 만족여부와 통계적으로 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다 ($p < 0.05$).

즉 학력이 높을수록 현직에 대해서 만족하고 있었다. 나머지 변수들은 다음과 같이 유의성이 없는 것으로 나타났다.

양호교사가 된 동기 ($F = 0.712, p > 0.05$).

근무학교(초등, 중등) ($F = 1.02, p > 0.05$).

소속학교(국립, 공립, 사립) ($F = 2.098, p > 0.05$).

결혼유무 ($F = 0.089, p > 0.05$).

종교 ($F = 0.866, F > 0.05$).

B. 제언

본 연구의 결과를 기초로 하여 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

1. 양호교사의 현직에 대한 가장 큰 불만족 요인으로는 대부분 과중한 업무와 승진제도가 없는 것으로 나타났다.

이는 소외된 학교보건사업의 발전을 위하여 청소년 건강관리에 더욱 힘써야 할 양호교사의 효율적인 직무수행을 위하여 업무량에 대한 현실적이며 과학적인 재분석 연구가 요청되며 승진에 대하여도 과감하게 제도개선이 이루어져야 한다고 제언한다.

2. 양호교사의 업무 및 근무조건에 대한 만족도에 있어서 만족도 우선순위가 가장 낮은 것은 역시 승진할 기회가 없는 점으로 양호교사가 가장 요구하는 요인으로 시급히 해결되어져야 할 당면과제라고 사료된다.

3. 학교보건의 행정적, 정책적, 업무결정에 참여하는 일, 직위에 대하여 보건행정정책과 관리면에 대하여도 만족도 우선순위가 낮은 점수로 나타났으며 이는 양호교사가 학교보건 행정정책 결정에 전문직으로써 참여하고자 하는 요구가 대단히 높은 것으

로 해결되므로 제도개선이 광범위하게 마련되어야 한다고 본다.

4. 양호교사의 확대된 역할에 대비하여 현 시대에 맞는 직무내용의 전문화 조직화 및 체계화에 대한 지속적인 연구가 되어지기를 제안한다.

5. 양호교사의 직무 및 직업만족도에 영향을 미칠 수 있는 연구가 나오길 기대한다.

충북지역 중학교의 학교보건실태에 대한 조사연구

청주전문대학 논문집 제11집, 1985.

유재순 · 최재순 · 이경숙

본 연구는 1984년 10월 20일부터 12월 15일에 걸쳐 충북 전지역(3개시 및 10개 군)에 있는 중학교와 3개시 지역 국민학교에서의 양호교사 배치 현황을 파악하고, 양호교사가 없는 65개교 중학교와 14개 국민학교의 영양직책겸직교사를 대상으로하여 이들 학교 및 양호직책겸직 교사의 특성과 학교보건 활동실태에 대한 조사를 실시하여 분석한 것이다. 결과를 요약하면 다음과 같다.

A. 충북지역 양호교사 배치 현황

① 충북 전지역에 있는 108개교의 중학교에서 양호교사가 있는 학교는 4개교로 양호교사 배치율은 3.7% 였으며 중학교 양호교사 1인당 학교수는 27이었다.

② 충북의 3개시 지역에 있는 42개교의 국민학교중에서 양호교사가 있는 학교는 19개교로 양호교사 배치율은 45.2% 였으며 시소재 국민학교 양호교사 1인당 학교수는 2.2개교 였다.

B. 양호교사가 없는 학교의 특성

① 양호교사가 없는 학급수별로 분포는 7~12학급군이 44.6%, 18학급 이상군이 35.4% 였고 학생수별로는 1,000명 이상군이 37.0% 로 가장 많았으며 교원수는 10~19명군이 46.2% 였다. 또한 양호교사가 없는 시소재 국민학교의 경우에는 18학급 이상군이 42.9% 로 가장 많았다.

② 각 학교에 가장 인접해 있는 보건의료시설은 중학교의 경우 보건지소 32.3%, 개인 의원 30.8%, 약국 12.3% 의 순이었고 인접한 보건의료시설까지의 거리는 걸어서 10분 이내에 도착할 수 있는 경우가 47.7% 였다. 국민학교의 경우에는 약국, 개인의원의 순이였으며 50% 가 학교에서 걸어서 10분 이내의 거리에 보건의료시설이 있었다.