

학교보건 증진모델 개발을 위한 연구

대한간호 제24권 제1호, 1985.

박신애 · 문희자 · 강현숙

우리나라 실정에 맞는 학교보건 증진을 위한 모델 개발을 위하여 우리나라 학교보건의 현황, 대한간호 제24권 제1호(1,2월호) 통권 제129호 63 문제점 및 개선안을 찾아 보면서 건강의 중요성에 대한 전반적인 인식의 부족, 통합분리 되지 못한, 불충실한 보건교육, 학교보건요원의 부족 및 배치의 불균형, 불비한 학교환경, 형식에 그치는 건강평가, 행정기구의 이원화와 빈약성으로 집약되는 제반문제를 안고 있어, 학교보건사업은 아직도 미흡한 상태에 놓여 있다. 그러므로 각계각층의 다각적인 노력이 요구되는 기점에 처해 있다고 사료된다.

이에 본 연구는 교육, 봉사 및 환경유지의 세 분야로 조직되어 있는 학교체제내에 존재하는 건강과 관련된 기능을 양호교사가 확대된 역할로 통합 운영할 수 있는 학교보건사업이 될 수 있도록 하였으며 이를 전체로서 이해할 수 있도록 모델로 제시해 보았다.

아동이 인지하는 사회적 지지에 관한 연구

심 미 경

논 의

여기서는 앞에서 제시한 연구결과에 비추어 몇가지 특징적인 면을 논의하고자 한다.

사회적 지지제공자수에 있어 지체부자유아의 지지제공자수가 정상아보다 적게 나타난 것은 장애아는 신체적 불구에 의해 행동의 범위가 제한되어 접촉하는 사람의 수가 적다고 한 김승석(1983)의 주장을 지지하고 또 신체적장애를 가진 어린이들은 실제로 또는 부정확하게 인식된 한계점에 의해 많은 사회적활동으로부터 제외되어 있다는 견해(Weitzman, 1984)를 뒷받침하는 것이라 볼 수 있다. 인간은 사회속에서 사람과의 다양한 행동경험이 많아질수록 자극의 기회가 증가되며 이러한 자극은 자기의 능력과