

3. 본 연구의 결과 밝혀내지 못한 지식인지의 정확성에 영향을 미치는 다른 요인의 파악에 있어서 더욱 넓고 깊은 추후 연구가 이루어져야 할 것이다.

양호교사의 역할 모형에 관한 연구

보건학논집 제38호, 1985.

김 화 중

본 연구는 양호교사의 역할모형을 개발하고 이 모형에 의한 역할 및 기능을 현직 양호교사들이 어느정도 수행할 수 있는 능력이 있는지를 1984년 8월 1일부터 10월 30일까지 양호교사 지도자들 50명에게 설문조사한 결과 다음과 같은 결론을 얻었다.

1. 양호교사의 역할은 학교보건 일선관리자와 보건교육자 역할로 크게 두가지로 구분하는 것이 우리나라 학교보건발전을 위하여 양호교사를 효율적으로 활용하는 것이다.

2. 학교보건 일선 관리자의 역할은 학교보건 상태 파악·기획·집행·평가하는 기능, 학생 및 교직원의 건강관리 기능, 보건교육 기능, 환경보건관리 기능으로 구분되며 이들 기능은 양호실 운영, 방문활동, 의뢰활동, 집단지도활동, 면접활동, 상담활동, 정보매체활동들을 통하여 이루어진다.

3. 보건교육자 역할은 초·중·고교의 교과과정에 보건교과목을 담당하는 기능으로 한다.

4. 본 연구조사 대상양호교사의 80% 이상이 학교보건사업상태파악·계획·집행·평가 기능과 학교간호수단에 관한 기능을 수행할 능력이 있다고 응답하였으며 학생 및 교직원의 건강검진과 건강문제관리기능은 조사대상 양호교사의 50% 이내에서 수행능력이 있음이 나타났다. 또한 보건교육과 환경보건관리 기능에 대해서는 조사대상 양호교사의 80% 이상이 이의 능력이 있다고 응답하였다.

5. 보건교육자 역할은 양호교사의 82%가 수행할 능력이 있다고 하였으며 근무경력 이 높을수록 수행능력이 높음을 알 수 있다.

본 연구의 결과를 기초로 양호교사의 역할 및 기능이 정부차원에서 확정되어 양호교사의 직무규정이 만들어지고 이의 수행을 위한 보수교육이 요청된다고 본다.

일부 여자 중학생의 자아개념 및 스트레스와 적응행동에 관한 연구