

이에 저자는 건강교육 분야에서 구강보건내용을 선정하여 구강보건 분야에서 활용될 수 있는 교재들을 그들의 가치성과 제한점, 사용시 주의점등을 설명하고 교재에 따라 활용될 수 있는 세부내용등을 연구검토해 보았다.

연구된 활동들은 포스터, 인형극, 게시판, 전시회, 실험, 흑판, 용판, 심리극, 역할극, 현지견학, 모형, 실물대모형이다.

## 남녀 고등학교 3학년생들에 있어서 성에 관한 지식 및 태도에 관한 조사연구

광주 보건전문대학 논문집 제9집, 1984

전 은 희

### 결 론

본 연구는 그 동안 국민, 중, 고등, 대학교 학생들을 대상으로 한 연구가 많이 있었으나 특히 고등학교 3학년을 대상으로 한 연구는 찾아 볼 수 없었으므로 남녀 고등학교 3학년생의 성에 대한 지식과 태도를 파악하고 이에 따른 성 교육 요구를 파악하여 고등학교에서 성 교육을 위한 참고 자료가 되고자 1983년 12월 15일부터 19일까지 서울 시내에 소재하고 있는 남자고등학교 1개교 여자 고등학교 1개교 모두 371명을 대상으로 연구한 결과를 하여 토대로 다음과 같은 결론을 얻었다.

#### 1. 성에 대한 지식

남학생에게 필요한 지식은 임신, 피임법, 생리적 구조, 성병에 관한 지식순이고, 여학생에게 필요한 지식은 피임법, 임신, 생리적 구조, 성병에 관한 지식순이었다.

#### 2. 성에 대한 태도

① 남녀 모두 성 행위는 사랑과 일치하여야 한다에 긍정적인 태도를 보였다.

② 성 행위를 자연스러운 행동으로 받아들이는 경향에는 남녀 모두 일치해 보고 있으나 여학생은 남학생에 비해 성 행위를 자연스럽게 받아들이지 못하고 있다.

③ 혼전 성 관계에 있어 남학생의 경우 사랑할 경우에는 대부분이 긍정적으로 받아들이고 있으며 아주 높은 비율이 혼전 임신 까지도 용납하고 있다.

그러나 여학생의 경우 혼전 성 관계에 있어 매우 부정적인 반응을 보여 남학생의 태도와 많은 차이점을 보여 주었다.

### 3. 성 교육 요구

고등학교 3학년 생에게 요구되는 성 교육 내용으로 임신, 유산, 생리적 구조, 피임법, 자위에 대한 올바른 인식, 혼전 성 관계에 대한 태도등이 요구되는 것으로 나타났다.

성에 대한 지식 교육은 남학생 보다 여학생에게 더 요구되며 태도나 경험에 있어서는 남학생에게 더욱 교육이 요구되는 것으로 나타났다.

## 서울지역 일부 국민학교 졸업반 학생들의 보건지식에 관한 조사연구

국립의료원 전문대학 논문집 제5집, 1985.

김 은 희

### 결 론

본 연구는 사회적 변화에 따르는 성교육의 필요성에 비추어 보건교육의 대상자이며 또한 보건지식의 보급자가 될 수 있는 사춘기 아동들의 출생에 관한 지식인지에 영향을 미치는 예측 인자를 발견하여 보건교육에 이용코져 연구하였다.

연구대상은 서울시내 중구 교육청관할 국민학교 졸업반에 재학중인 남녀 학생중 본 대학 간호학생들의 실습을 나갔던 장충, 창경국민학교 학생 250명과 비실습지였던 남산,영희 국민학교 학생 245명의 총 495명이었다.

연구도구는 목적의 달성을 위하여 저자가 작성한 질문지를 사용하였고, 자료는 대상자가 직접 자필기록 하여 1985년 9월 4일부터 18일까지 수집하였으며, 본 연구를 통하여 얻어진 결과는 다음과 같다.

#### 1. 일반적 특성

대상자의 일반적 특성으로 연령은 12세가 63.8%, 성별은 남자가 52.9%, 생활수준은 중류가 92.2%, 종교는 기독교가 46.8%로 높은 빈도를 나타냈다.

대상자의 일반적 특성을 보면 부의교육 정도는 고졸이 43.8%, 직업은 판매직이 36.0%, 종교는 불교가 34.3%로 높은 빈도로 나타났으며, 모의 교육정도는 고졸이 48.2%, 직업은 가정주부가 52.6%, 종교는 불교가 36.5% 높은 빈도로 나타났다.

대상자 가족의 특성으로 가족형태는 핵가족이 87.5%, 윗형제는 있는 것이 65.1%, 동생도 있는 것이 54.1%, 형제수는 2명이 34.0%로 높은 빈도를 보였다.

대상자 후천 교육의 특성으로 보건교육의 경험은 있는 것이 79.1%로 높은 빈도를 보였으며 간호학생의 실습유무에는 비슷한 분포를 보였다.