

일부 고등학교 교사들의 학교보건에 관한 인식정도 연구

조선대 간호 전문대학 논문집, 1984.

김송자 · 최인령 · 김인숙

결론 및 제언

본 연구의 목적은 일반교사들의 학교보건에 대한 인식 정도를 파악하기 위한 것으로 전라남도내 일부 고등학교 교사 300명에게 설문지를 배부하여 255매를 회수하였다.

조사 내용은 일반적 사항 13문항, 보건교육면에 관한 사항 8문항, 환경위생면에 관한 사항 9문항, 학교와 지역사회면에 관한 사항 8문항으로 총 38문항이며, 조사 기간은 1984년 9월 1일 부터 9월 25일까지였다.

조사 결과는

1. 교사의 연령별 분포에서는 26~30세가 42.0%로 가장 많았다.
 2. 건강교육 이수 유무에서는 건강교육을 받은 남·여교사는 60.0%였다.
 3. 건강교육에 대한 주 습득원은 신문·잡지 33.3%, 건강책자 21.4%, T.V 16.3% 순이었다.
 4. 건강교육 내용은 인구문제와 가족계획 26.8%, 성교육 21.8%, 환경위생 11.8% 순이었다.
 5. 교육경력은 0~3년이 남·여교사에서 40.4%로 응답자의 교육경력이 짧은 것으로 나타났다.
 6. 학교보건에 대한 인식 정도에서는 환경위생면의 인식 정도 전체 평균치 4.180, 보건교육면 3.620, 학교와 지역사회면 3.268의 순으로 나타났다.
 7. 학교보건에 대한 남·여 교사별, 교육경력별, 건강교육 이수 유무에 따른 상관관계에서는 남·여 교사와 환경위생면은($r=0.207$, $p<0.001$) 상당히 유의한 상관관계를 나타냈고, 학교와 지역사회면과도($r=0.156$, $p<0.05$) 유의한 상관관계를 나타냈다.
 8. 학교보건에 대한 남·여 교사별, 건강교육 이수 유무에 따른 유의도 검증 결과 환경위생면과 남·여 교사별 유의도 검증에서는 상당히 유의한 차를 보였고($T=30.52$, $p<0.001$) 학교와 지역사회면과 남·여 교사와는 다소 유의한 차이를 보였다. ($T=2.50$, $p<0.05$) 건강교육 이수 유무와 학교보건중 보건교육면($T=1.38$, $p<0.05$)에 대하여는 유의한 차가 없는 것으로 나타났다.
- 이에 필자는 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

1. 학생들의 건강을 유지, 증진시키기 위해서는 좀더 체계적이고 계획적인 전문교육을 실시할 수 있도록 정부의 제도적 뒷받침이 필요하리라 생각된다.
2. 학교보건법의 강화로 환경을 개선하고 교사와 지역사회 주민과의 접촉기회를 넓혀 준다거나 하여, 학교 및 지역사회 보건교육에 활성을 기한다.
3. 대학 교과과정에서 보건학에 대한 이수를 필수적으로 할 수 있도록 개선되었으면 한다.

양호교사 분포양상과 관련요인 분석

보건학논집 제36권, 1984.

김 화 중

본 연구는 우리나라의 학교보건에 대한 개괄적 조망의 기초위에서 학교보건의 핵심 인력이 되는 양호교사의 배치양상을 파악·정리함과 동시에 이의 분석을 통하여 배치양상에 관련이 있는 요인들을 찾아봄으로써 앞으로 학교보건의 발전을 위한 참고를 제공하고자 시도된 것이다.

학교보건의 개괄은 양호교사에 관한 분석이 학교보건이라는 틀 속에서 가지고 있는 의미를 분명히 해두기 위한 것으로 이를 위해서는 주로 교육사, 교육년감, 교육통계년보, 업무편람, 법령집 등의 문헌자료와 일부 면담 수집자료를 이용하였는바, 그 내용을 요약하면 다음과 같다.

① 우리나라 학교보건의 역사는 19세기 말의 근대학교와 함께 시작되었다고 하겠으나 사실상 1950년대의 전후복구 과정에서부터 새로 출발하여 오늘에 이른셈이다.

② 우리나라의 학교보건을 위한 법제는 1949년의 교육법에서부터 비롯되지만, 1967년의 『학교보건법』과 1969년의 동 시행령의 제정·공포는 법칙상 매우 중요한 조치라고 하겠다.

③ 학교보건 행정을 담당할 기구로서 1979년을 전후하여 문교부에는 학교보건과가 설치되고 시도교육위원회의 체육보건계가 보건계와 체육계로 분리된 것은 행정상 매우 중요한 조치라고 하겠다. 그러나 1982년에 체육부가 설치되면서 중앙행정기구의 학교보건에 관한 직제는 위축과 혼란이 있는 바 조속히 문교부로 일원화되어야 할 것이다.

④ 1950년대의 문교부 장학방침에는 학교보건에 관한 내용이 보였으나 1960년대에는 없어졌으며 1972년에 다시 나타난 이후로 계속되었다가 1980년부터 없다. 시도교육위원회의 지침도 대체로 같은 추세를 보였다.

⑤ 학교보건의 주요업무를 대별하면 보건교육, 신체검사, 병리검사, 급수관리 및