

본 연구의 결과를 기초로 하여 다음과 같은 제언을 한다.

첫째, 교과서 개정작업의 전후에 보건교육 교과과정평가를 위한 연구가 계속되어져야 할 필요가 있다.

둘째, 국민학교 담임교사용 보건교육지침의 별도제작이 필요하다.

셋째, 보건교육은 단일과목으로 채택되어 있지 않고 각 과목에서 분산되어 전 학업과정에서 이루어지고 있다. 그러므로 체계적이고 균형잡힌 보건교육이 되기 위하여는 국민학교 보건교육 개발위원회 조직체가 필요하다.

네째, 중요한 보건교육 내용에 대해서는 양호교사가 직접 수업을 하든가 양호교사에게 자문을 하여 충실한 보건교육이 될 수 있도록 보건교육 환경조성이 필요하다.

중학교 남학생들의 건강관리 실천과 이에 영향을 미치는 요인 조사 연구

대한 간호학회지 제15권 제1호, 1984.

기 경 숙

본 연구는 학생들의 건강관리 실천을 파악하고 이에 영향을 미치는 요인으로 건강지식과의 상관도를 검증하며, 그 이외의 변수인 건강에 대한 관심도, 건강상태와의 관계를 확인하기 위하여 연구를 시도하였다.

연구대상은 서울시내 일 남자 중학교 3학년 학생 총818명 중 5개반 학생 350명을 대상으로 응답하게 했는데 이 중에서 불완전한 응답을 한 54명을 제외한 총296명을 본 연구의 대상으로 하였다.

연구도구는 연구 목적의 달성을 위하여 저자가 문헌을 기초로하여 작성하고 이를 간호학 전공 대학원생 1명과 간호학 교수 9명이 내용을 검토 분석하였으며, 20명의 학생에게 사전검사를 하며 미비점을 수정 보완하였다.

자료수집은 1983년 9월 22일~26일까지 시험형식으로, 자율학습을 하고 있어서 조사시간을 할애받기 쉬운 자율학습 시간을 택하여, 본인이 직접 학급에 들어가 담당교사에게 양해를 구하고, 시간차이로 인한 주위환경 및 피로에 대한 오차를 줄이기 위해 오전시간을 택하여 학생들에게 연구취지 및 답하는 요령을 설명하고 기록하게 한 후 즉석에서 회수하였다.

본 연구를 통하여 얻어진 결과는 다음과 같다.

1) 일반적 특징

대상자의 일반적 특성으로 가구주의 교육정도, 동거가족수, 가구주의 직업, 가족의 총월수입, 생활정도를 조사하였는데, 가구주의 교육정도는 고졸이상이 57.4%로 나타났으며, 동거가족수는 평균 4.07명이고, 대상자들이 보고한 생활정도에서 「상」이 21.7%, 「중」이 61.0%, 「하」가 17.3%로 나타났다.

2) 건강관리 실천에 대한

건강관리 실천을 4개 영역으로 즉 1) 개인위생 및 일상생활습관 2) 전염병 관리 3) 사고 예방 4) 정신건강 측면에서 나누어 측정한 결과 전염병 관리 영역의 평점비율이 82.4% 실천율이 가장 높게 나타났으며, 가장 낮은 영역은 개인위생 및 일상생활습관으로 71.2%로 나타났다.

3) 가설 검증

(1) 주가설 : “건강지식이 높을수록 건강관리 실천은 높을 것이다”는 채택되었다. ($r=0.1582$, $p<0.005$)

(2) 부가설1 : “대상자의 건강에 대한 관심도가 높으면 건강관리 실천은 높을 것이다”는 채택되었다. ($r=0.4354$, $p<0.001$)

(3) 부가설 2 : “대상자의 건강상태가 좋으면 좋을수록 건강관리 실천은 높을 것이다”는 채택되었다. ($r=0.1069$, $p<0.05$)

4) 기타 검증

학생들의 건강관리 실천에 제3변수를 조절한 후에도 건강지식이 영향을 미치는가를 확인하기 위하여 다시 검증하였다.

첫째, 건강상태를 조절한 후에도 건강지식과 건강관리 실천과의 관계는 유의성을 유지하였다. ($r=0.1526$, $p<0.05$)

둘째, 건강에 대한 관심도를 조절한 후에도 건강지식과 건강관리 실천과의 관계는 유의성을 유지하였다. ($r=0.1413$, $p<0.05$)

셋째, 기타변수인 경제상태를 조절한 후에도 건강지식과 건강관리 실천과의 관계는 유의성을 유지하였다. ($r=0.1347$, $p<0.05$)

그 다음으로, 건강관리 실천과 제변수들 간의 단계적 중회귀 분석을 한 결과 건강에 대한 관심도와 건강지식이 유의성을 나타냈다. 따라서 건강에 대한 관심도만으로 건강관리 실천을 18.35% 설명이 가능하였고 여기에 건강지식이 첨가될 때 20.0% 설명이 가능하였다.

2. 제 언

본 연구의 결과는 기초로 하여 다음과 같이 제언을 하고자 한다.

1) 학생들의 건강관리를 위한 행위를 실천하는데 건강지식이 가장 중요한 요인으로 작용할 것이라고 기대하였으나 오히려 건강에 대한 관심도가 더 중요한 요인으로 작용하고 있음을 나타냈다. 따라서 앞으로 학생들의 건강관리 실천을 높이기 위해서는 정규 교과과정을 통해 체계적으로 조직적인 건강교육과 함께 건강에 대한 관심도를 높여 줄 수 있는 구체적인 방법의 개발이 요구된다.

2) 본 연구는 중학교 남학생만을 대상으로 하였기 때문에 미래에 한 가정의 주부가 될 여학생들을 대상으로 추후 연구함으로 학생들이 건강관리를 실천하는 데 이러한 요

인들이 영향을 미치는가를 확인하는 것이 필요하다.

3) 우리의 사회적, 문화적 구조안에서 학생들이 건강관리 실천에 영향을 미치는 다른 요인을 탐구하는 추후 연구가 계속되어야 할 것이다.

고등학교 성지식에 관한 실태조사

적십자 간호전문대학 논문집 제6권, 1984.

김명옥

1. 요약

졸업을 앞둔 고등학교 3학년 학생의 성지식 정도의 실태를 파악하여 시대적 요구에 부합되는 성교육 실시를 효율적인 교육 방안 및 지도책 수립에 보탬이 되고자 본 연구를 실시하였다.

본 연구는 1983년 11월 25일부터 12월 10일 사이에 걸쳐 서울 시내의 고등학교 2개교를 임의 선정하여 남자 250명 여자 200명에 대한 설문지 응답 내용을 분석한 것이다.

1. 대상자의 일반사항

- ① 대상자의 종교는 기독교 34.4%, 카톨릭 10.7%, 불교 9.1%의 순이었다.
- ② 술이나 담배를 남자 54.8% 여자 16%가 했다.

2. 성교육에 관한 요구도

- ① 90.9%가 성교육의 필요성을 주장하였다.
- ② 성교육 내용으로는 48.7%가 성법률, 성도덕 및 피해방지, 23.6%가 이성교제 20.4%가 결혼, 임신, 출산에 대한 것을 알기 원하였다.

3. 성교육의 출처 및 지식도

- ① 60.7%가 매스콤 정기 간행물, 28.9%가 친구, 선·후배, 남자 0.4% 여자 20%가 학교에서 지식을 획득하였으며 가정은 1.3%였다.
- ② 임신에 대한 이해도에서는 92.2%가 정확히 답했다.
- ③ 성병에 대한 것은 68.2%가 정확히 답했다.

4. 이성교제 및 성고민 정도

- ① 남자 60.8%, 여자 27.5%가 이성교제하고 있었으며 남자 10.4%가 성관계의 경험이 있는 것으로 나타났다.