

질병의 치료, 관리, 약물예후, 예방, 원인, 전염성과 격리, 식이, 증상과 증후의 순서로 나타났다.

3. 일반적 특성과 지식정도 및 실천정도와의 관계

일반적 특성에서 연령은 50대가, 남성군이, 미혼군이 그리고 고등학교학력군이 다른군에 비해 지식정도나 실천정도가 모두 높게 나왔으나 통계적으로는 유의하지 않았다.

4. 질환과 관련된 특성과 지식정도 및 실천 정도와의 관계

질환과 관련된 특성에서 유병기간이 5~9년된군이 다른군에 비해 높은점수를 얻었으나 지식정도는 유의한 차이를 찾아볼 수 없었고 실천정도에서는 통계적으로 유의한 차이를 보였다($F = 5.805, p < 0.01$).

치료중단의 경험이 있는군과 교육경험이 있는군이 각각 다른군보다 지식정도나 실천정도가 높았으나 통계적으로 유의한 차이는 아니었다.

5. 결핵에 대한 지식정도와 실천정도간의 상관 관계

결핵에 대한 지식정도와 실천정도의 관계를 살펴본바 지식정도가 높을수록 실천정도도 유의하게 높아짐을 볼 수 있어($r = .3653, p < 0.001$)상관이 있다고 할 수 있다.

이상의 결과에서 그동안 다소 경시되어진 결핵문제의 고취와 추정환자중 미 발견된 59%의 대상자를 위하여 학교에서의 보건교육과 대민교육이 강화되어야 한다고 보며, 대상자의 요구에 따른 계획된 교육이 실시되기 위해서는 타 지역에서도 대상자의 요구확인을 위한 연구가 확대 실시 되기를 제언한다.

보건소간호사들의 역할인식정도와 직무만족정도에 관한 조사 연구 — 계장직 간호사와 일반간호사간의 비교 —

전남대학교 논문집 제31집(의·치의·약학편)별책. 전남대학교, pp. 35~49, 1986.

박인혜 · 소향숙

보건소간호사들의 역할인식정도와 직무만족정도 그리고 이 두 변수간의 상관관계를 파악하고 계장직간호사와 일반간호사간의 역할인식정도와 직무만족정도를 비교하고저 1985년 3월 23일부터 4월 6일에 걸쳐 계장직간호사 33명과 일반간호사 32명을 대상으로 자료를 수집분석하여 다음과 같은 결론을 얻었다.

1. 대상자의 일반적 특성

응답자의 평균연령은 40.5세였으며 과반수 이상이 간호고등기술학교출신이고 72.3

%가 종교를 가지고 있었고 대부분이 기혼자이었으며 평균근무경력이 16.3년이었다. 현재의 직업을 선택한동기가 52.3%에서 봉사직이다와 관심이 있고 적성에 맞다고 했으며 64.6%가 현재의 직업을 평생직으로 생각한다고 했다.

2. 역할수행빈도

수행빈도가 가장많은 순서별 역할은 보건조직관리자, 간호제공자, 교육자, 평가자, 정보수집자 및 보관자의 순이었고, 반면에 애로사항이 가장 많은 역할을 순서별로 보면 보건직관리자, 교육자, 촉진자, 알선자, 연구자의 순으로 나타났으며 이들 역할수행을 위해 개선되어야 할 점으로는 대다수(86.3%)가 행정체계와 직급개선이라고 했다.

3. 역할인식정도

역할인식정도는 연령이 많을수록 ($F=3.248, p<0.05$), 간호기술고등학교 출신군 ($F=6.363, p<0.05$), 근무경력이 많을수록 ($F=2.391, p<0.05$), 시지역보다는 군지역에 근무하는 군 ($F=4.816, p<0.05$), 종교가 있는 군, 기혼군, 그리고 동기에서는 관심이 있고 적성에 맞는다는 군이 높은 점수를 얻어 통계적으로 유의한 차이를 보였다. ($t=3.2, p<0.01$)

4. 직무만족정도

직무만족정도는 연령에서는 41~45세군, 간호기술고등학교 출신군, 종교를 가지고 있지 않은군, 기혼군, 근무경력이 많은군, 시지역에 근무하는군, 그리고 동기에서는 관심이 있고 적성에 맞는다는군 ($F=3.517, p<0.05$)이 높은점수를 얻었다. 계장직 간호사와 일반간호사간의 비교에서는 계장직간호사가 높은점수를 얻어 통계적으로 유의한 차이를 보였다. ($t=3.1, p<0.01$)

5. 역할인식정도와 직무만족정도의 상관관계

역할인식정도가 높을수록 직무만족정도가 유의하게 높아짐을 볼 수 있어 ($r=.3633, p<0.001$) 역할인식과 직무만족은 유의한 상관이 있었다.

폐결핵 환자의 질병에 대한 지식 및 자아존중감과 이행과의 관계 연구

동남보건전문대학 논문집, Vol. 4, pp. 210~225, 1986.

정 승 교

1. 결론