

한국 산모들의 산후관리에 대한 관습 및 지식정도를 조사하기 위하여 1977년 12월 20일부터 1978년 1월 8일까지 서울시내에 위치한 6개 종합병원의 산과 또는 부인과 병동에 분만후 입원한 산모 208명을 무선표집 방법으로 선정하여 영양, 휴식과 운동, 개인위생, 회음 및 유방관리에 대한 조사 결과는 다음과 같다.

1. 영양관리에 대한 지식 중 아기의 수유때문에 평상시 보다 열량이 더 첨가 되어야 한다는 지식에 75%의 산모들이 모르고 있었으며, 음식중 자극성 음식, 제사 및 뚝, 잔치 음식, 딱딱하고 찬 음식에 대해 많은 산모들이 금하고 있다.

2. 회음관리에 대한 지식 중 회음부 상처 부위의 불편에 관한 관리와 Lochia 가 있는 시기에 대해 71%의 산모들이 모르고 있다.

3. 개인위생 관리는 구강간호, 세발, 샤워등에 대해 치아가 상한다. 바람이 두렵다는 관습에 의해 80%의 많은 산모들이 산욕기 동안에 하지 것으로 나타났다.

4. 휴식과 운동관리는 산욕기간과, 적절한 운동 방문객 제한의 이유등에 과반수 이상의 산모가 모르고 있었으며 이는 학력이 높은 집단과 시모 및 친정모임에 의해 산후관리를 받는 경우가 가장 많은 것으로 나타났다.

5. 유방관리는 많은 산모들이 잘알고 있었으나 수유전 젖꼭지관리에 대해 65%의 산모들이 잘못 알고 있었으며 이는 청결에 대한 관념의 잘못된 것으로 나타났다.

6. 표집 대상자들의 산후관리에 대한 지식은 시모 및 친정모에 의해 얻는 경우가 가장 많았고 간호사이나 산전진찰을 통해 얻는 경우는 소수에 불과했다.

7. 본 설문지의 지식정도에 대한 득점 결과는 보통이상의 수준을 나타냈으며 교육수준별로는 1% 수준에서 통계적으로 의의 있는 차이가 있었으나 연령별, 종교별, 산후관리를 도와주는 사람에 따라서는 차이가 없는 것으로 나타났다.

본 연구의 결론에 따라 다음과 같은 제언을 한다.

1. 실제적인 산후관리의 재래적인 습관 및 실태를 알아보기 위하여 더 큰 규모의 광범위한 대상으로 시모 및 친정모 등 산후관리를 하는 사람에게 직접 실시 하여 본 결과가 바람직하다고 사려된다.

2. 병원 분만 보다는 가정분만한 대상자의 표집에서 한국적인 산후관리의 실태를 조사할 수 있을 것으로 사려된다.

가족간호에 관한 문헌적 고찰

— 보건간호학적 견지에서 —

강릉간호전문학교 논문집 제4집, pp. 115~127, 1978.

윤 양 소

건강이란 연령별, 성별, 지역사회별 및 지리적, 지역별등 기본적인 조건에 따라 정해진 기준치의 정상범위내에서 「정상적으로」기능을 나타내고 있는 사람을 건강하다고 말할 수 있다. 이렇게 정상을 유지함에도 가장 근본적인 것이 가정내지는 가족성원에 서부터 시작이라고 볼수 있겠다. 위에서 본바와 같이 가족이 여러가지 형태에 따라 기능에도 차이가 있었지만 역시 핵가족화과정으로부터 나온 가족의 기능약화를 볼 수 있었다. 이런 가족을 단위로 하는 보건사업을 수행하는 우리보건간호사들은 보다 깊숙히 가족에 대해, 가족제도에 대한 경향 또는 추세를 좀더 알고 보다더 효율적인 가족접근을 시도하여 건강한 가정과 건전한 사회유도에 기여함이 바람직할 것으로 생각된다.

한국의 보건간호교육에 대한 고찰

대한간호, Vol. 9, pp. 36~40, 1978.

이 경 식

한국의 보건간호 교육의 발달과정을 간략히 검토해본 결과 1923년부터 외국선교단에 의하여 보건 간호사를 위한 교육이 강습회 형식으로 처음 도입되어 그후 수개월내지 1년간의 보건 간호 교육과정이 보사부산하 각종기관에 이첩되어 실시되었으며 국제수준의 자격을 얻는 교육과정이 1967년부터 서울대학교 보건대학원에 설치되어 오늘에 이르고 있어서 보건 간호분야로서는 하나의 큰 발전이라고 본다.

1950년대 초에 벌써 졸업 간호사를 대상으로 1년 과정의 보건간호 교육과정이 있었다는 것은 1962년 국민의료법이 개정되기 이전에 있었던 보건 간호사 면허제도와도 직접적인 관련이 있는 것으로 생각된다. 현재 기본 간호교육에서 포함하는 보건 간호학이 1955년에서 1963년까지의 것에 비하면 대폭 강화되었다고 하겠으며 그 이유는 보건 간호학 자체의 발전에도 있겠지만 1963년부터 실시된 간호사국가고시에 보건간호학이 고시항목으로 채택된 외적인 영향도 힘 입은 것으로 볼 수 있다.

보건간호가 발전을 한다는 것은 간호수준이 전반적으로 향상된다는 것을 뜻할 것이며 그렇게 되기 위해서는 보건간호가 그 중요한 역할을 감당해야 될것이라고 생각한다. 이와 같이 간호부문에서 보건간호에 대한 기대가 크므로 보건간호교육은 기본 간호 교육과정에서 다루는 간호교육이거나 졸업이거나 졸업 간호원을 위한 연구과정 역은 대학원 과정이거나간에 그 과정에 대한 목적, 범위, 내용, 교과운영 등을 현 시점에서 재검토하여 방향설정을 시급히 해야한다고 주장한다.