

전북지역 양호교사의 업무수행과 자신감과 그에 영향하는 요인에 관한 연구

양경희

I. 서 론

최초, 1893년 영국에서, 1902년 뉴욕시에서 학교 간호사를 임명한 것을 효시로 하여, 학교 간호 현장에서의 간호사의 역할의 중요성을 인정하게 되었으며, 우리나라에서는 1930년도 이화학당에 간호사가 배치되었다.¹⁾²⁾ 그러나, 우리나라에서 법률상 교사의 지위를 부여한 것은 1953년 4월 18일 공포된 교육공무원법으로 부터이다. 또한 그후 1961년이 되어서야 비로소 양호교사로 발령되었다. 우리나라의 학교보건 관계법령에 나타난 건강전문인력으로는 학교의 학교약사·양호교사가 있다.³⁾ 그러나 현실적으로는 학교라는 공간에서 실제업무를 수행하고 있는 전문인력으로는 양호교사가 있을 뿐이다.⁴⁾⁵⁾ 학교장은 학교보건의 최고 결정권자이며,⁶⁾ 책임을 가진 자이다. 이 책임을 가진 자와 학교보건의 실무 담당자인 양호교사가 중심이 되어 주위의 전문인력과 협력하여 학교에서의 보건교육과 보건관리를 적절히 실시하여 학생의 건강을 유지 증진하고 교육의 성과를 극대화하여야 한다.⁷⁾

한국 중등교육 협의회가 밝힌 교육의 강조 사항은 “건강한 신체와 풍부한 정서”로 부터 시작되고 있다.⁸⁾ Pestalozzi는 “건강함 속에서 교육은 이루어질 수 있다”고 어린이의 건강의 중요성을 강조하고 있다.⁹⁾ 학생은 어느 대상자보다 교육

효과가 크며,¹⁰⁾ 또 예방적 차원에서도 보건교육의 가치는 높이 인정된다.^{11) 12)} 학교의 인구는 전 국민의 25%를 차지하고 있는 인구구조를 보더라도, 또한 1차 보건사업이 펼쳐는 국민의 기본권 보장과 경제적인 효율성 면에서도 학교보건사업에 대한 중점지원이 요청된다.^{13)14) 15) 16) 17)}

UN에서는 세계라는 공동사회가 이미 2000년대에 세계 모든 사람의 건강을 보장하는 국제대회를 개최하고, 모든 정부와 WHO와 UNICEF 등을 비롯한 모든 보건관계 단체 및 보건요원과 협조하여 새로운 국제경제 질서유지 및 공동체로서의 협조를 추구하고 있다.¹⁸⁾ 그러나 학교인구에 대한 관리는 몇 차례의 경제개발사업으로 경제성장이 신장된데 대해, 양호교사의 충원, 양호교사의 겸직제도, 학교보건예산, 양호실 설비, 보건교육, 학교보건관리등 여러가지로 미흡한 실정이다.¹⁹⁾

20) 21) 22) 23) 24) 25) 김²⁶⁾은 학교보건의 취약점으로 학교교육에 관계하는 인사들의 철학빈곤, 행정기구의 이원화와 빈약성, 요원의 배치부족 내지는 불균형, 불미한 학교 환경, 불충분한 보건교육 등으로 들고 있다.

양호교사의 임용률이 아직은 저조한 실정이라고 생각되나, 본 연구자는 학교보건의 실질적인 유일한 전문인력인 양호교사의 업무수행 자신감과 그에 영향하는 요인들을 파악하여 학교 보건의 효율적인 운영을 모색하고자 본 연구를 실시하였다.

또한 본 연구는 “우리 나라 학교 간호에 관한 연구”라는 지역사회간호학회의 전국 규모의 대단위 연구사업중 일 분야임을 밝힌다.

II. 조사대상 연구방법

본 연구의 조사대상은 1986년 8월 1일 현재 전북지역에서 초·중등학교에 재직하고 있는 양호교사를 모집단으로 하였다. 1986년 9월부터 12월 30일까지 전부 조사를 실시하였으며, 대상자 143명중 응답자는 87명으로 60.8%의 응답률을 보였다.

연구도구는 지역사회 간호학회에서 공동으로 작성한 질문지를 사용하였다. 연구에 사용된 질문지는 양호교사의 인구학적 특성, 학교보건자원, 학교 간호업무 실태, 학교 간호업무 수행 자신감에 대한 내용으로 구성되었으며, 학교 간호업무 수행 내용은 사업계획 및 평가(4), 양호실 관리(8), 보건교육(4), 환경관리(8), 학교 보건조직 운영(2), 건강관리(37) 등의 총 63개 항목을 김화중⁶⁾의 논문 “양호 교사의 역할 모형에 관한 연구”에서의 역할 모형을 활용하여 예비조사후 사용하였다. 수행 자신감 정도는 아주 자신 있다. 4점, 자신 있다 3점, 자신 없다 2점, 아주 자신 없다 1점 등으로 점수화하였다.

수집된 자료는 spss를 이용하여 분석하였으며, 대상자의 인구학적 특성, 학교 보건자원, 학교 간호 업무 실태는 %, Mean, Range, S.D. 등을, 학교 간호 업무 수행 자신감 정도와 각 요인과의 관계는 ANOVA, t-test, pearson correlation coefficient로 분석하였다.

III. 연구결과

1. 대상자의 인구학적 특성

대상자의 평균연령은 34세였으며, 연령의 범위는

23~54세까지의 분포를 보였다. 양호교사적으로는 평균 11년의 경력을 보였고, 대상자간 24년간의 경력 차이를 보였다. 임상간호 경력은 평균 1.5년, 보건간호사경력은 평균 0.6년 이었다 교육배경으로는 종래의 고등기술학교가 23%, 전문대학이 72.4%, 4년제 학과 및 대학 이상이 4.6%였다. 결혼 상태는 86.2%가 기혼이었으며 종교는 78.8%가 가지고 있었으며, 개신교 51.8%, 천주교 22.4%, 원불교와 불교가 각각 2.4%였다(표 1).

표 1. Distribution of Demographic Characteristics

characteristics	Content	No	%	Mean ±S.D.	Range
Age(yr)	20-24	3	3.5	34.4 ± 71	23-54
	25-29	26	30.2		
	30-34	18	20.9		
	35-39	13	15.1		
	40-44	19	22.1		
	45-49	6	7.0		
	50-	1	1.2		
	Total	86*	100.0		
School Nursing experience (yr)	0-4	16	18.4	11.0 ± 6.8	0-24
	5-9	21	24.1		
	10-14	24	27.6		
	15-19	14	16.1		
	20-	12	13.8		
Total	87	100.0			
Clinical experience (yr)	None	44	52.4	1.5 ± 2.4	0-13
	1	14	16.7		
	2	6	7.1		
	3	7	8.3		
	4	3	3.6		
	5	10	11.9		
Total	84*	100.0			
Community health	None	68	81	0.6 ± 1.7	0-10
	1	7	8.3		
	2	2	2.4		
	3	2	2.4		

characteristics	Content	No	%	Mean ±S.D.	Range
experience (yr)	4	1	1.2		
	5	4	4.7		
	Total	84*	100.0		
Educational back ground	High school	20	23.0		
	Junior college	63	72.4		
	College-	4	4.6		
	Total	87	100.0		
Marital status	Single	12	13.8		
	Married	75	86.2		
	Total	87	100.0		
Religion	None	18	21.2		
	Protestant	44	51.8		
	Cath- olicism	19	22.4		
	Won	2	2.4		
	Buddhism				
	Buddhism	2	2.4		
	Total	85*	100.0		

2. 학교 보건 실태

1) 학교 보건 자원의 실태

양호교사가 근무하는 학교는 국교가 77.8%, 중등학교가 22.2%였다. 설립 주체는 국립 22.9%, 공립 72.3%, 사립이 4.8%였다.

양호교사 1인은 평균 1,436명의 학생을 담당하고 있었으며, 평균관리하는 학급 수와 교원 수는 31학급, 39명이었다.

학교보건 예산의 내역에 대해서는 70.1%가, 학교 전체 예산중 학교보건 예산이 차지하는 예산의 비율에 대해서는 38.5%가 알고 있다고 응답했다. 그 가운데 학교보건 예산은 학교 전체 예산중 4.2%를 차지하는 52.2만원이었으며, 학교간 9-160만원이라는 큰 폭의 차를 보였다. 전년도 학교 보건 예산의 지출내역은약품 구입비가 27.2만원으로 그 50% 이상을 차지하고 있었다.

학교보건 조직은 20%가 구성되 있었고, 양호실의 방향은 68.7%가 중앙에, 75.3%가 1층에 위치하고 있었다. 양호실로 단독방을 사용하고 있는 학교는 전체 대상 학교의 80%였으며, 평균 면적은 36㎡였으나, 71.3%가 35㎡ 이하였고, 36~66㎡는 23.9%, 67㎡ 이상은 4.8%였다(표 2).

표 2. Status on the School Health Resources

Resour-ces	Content	No	%	Mean ±S.D.	Range
School	Primary S.	67	77.8		
	Middle S.	10	11.7		
	High S.	9	10.5		
	Total	86*	100.0		
Owner-ship	Private	4	4.8		
	National	19	22.7		
	Public	60	72.3		
	Total	83*	100.0		
No. of Pupils	-500	4	4.6		
	501-1,000	29	36.7		
	1,001-1,500	13	15.5		
	1,501-2,000	22	25.3	1,436	145-
	2,001-2,500	9	10.4	± 743	3,500
	2,501-3,000	6	7.0		
	3,001-3,500	3	3.5		
Total	86*	100.0			
No. of Classes	-20	27	32.0		
	21-40	39	44.8		
	41-60	17	18.6	30.5	
	61-80	4	4.6	±14.5	6-72
Total	87	100.0			
No. of Teachers	-20	14	16.7		
	21-40	34	40.0	39	
	41-60	31	35.1	± 16	14-80
	61-80	7	8.2		
Total	86*	100.0			

Resources	Content	No.	%	Mean ± S.D.	Range
Salary step	1-5	11	12.8	10.1 ±3.4	4-17
	6-10	33	38.4		
	11-15	38	44.2		
	16-20	4	4.7		
	Total	86	100.0		
Amount (10 thousand Won) Budget for School Health	-30	23	37.8	52.2 ±38.5	9-160
	31-60	20	33.0		
	61-90	8	13.0		
	91-120	5	8.2		
	121-150	3	4.8		
	151-180	2	3.3		
Total	61*	100.0			
Item of Used	Medicine	27.2			0-74.2
	Equipment	1.5			0-70.0
	Personnel	1.8			0-25.0
	Expense				
	Water Supply	0.1			0-10.0
	Laboratory	10.0			0-86.0
	Others	5.9			0-99.0
School Health Budget	-1	4	13.3		
	1.0-4.9	17	56.7		
	5.0-9.9	3	10.0		
	10.0-	6	20.0		
Operating Budget	Total	30*	100.0		
Perception of Budget for School Health	Known	59	70.1		
	Un	25	29.9		
	Known				
	Total	84*	100.0		
Perception of School Health Budget Total School	Known	32	38.5		
	Un				
	Known	51	61.5		
	Total	83*	100.0		

Resources	Content	No.	%	Mean ± S.D.	Range
Operating Budget					
Direction of Clinic	Sides	24	28.9		
	Center	57	68.7		
	Others	3	2.4		
	Total	83*	100.0		
Location of Clinic (floor)	1	64	75.3		
	2-	21	24.7		
	Total	85*	100.0		
Utilizing Type of Clinic	Separately	68	80.0		
	Combined	17	20.0		
	Total	85*	100.0		
Space of Clinic in Separately User (n)	-35	45	71.3	36	
	36-66	15	23.9	±30	
	67-	3	4.8		
	Total	63*	100.0		
Organization	Have	17	20.0		
	Have not	68	80.0		
	Total	85*	100.0		

* Excluded Missing observation

2) 학교 간호 업무 실태

양호실 이용자는 2,084명이었으며, 학교간 205 ~ 6,511명의 이용자를 보였다. 이용 내용별로는 소화기계, 호흡기계, 피부, 근골격계, 구강건강문제 순으로 평균 환자수는 739, 444, 295, 106, 102명 등이 각각 이용하였다.

또 연간 가정통신문의 발송은 평균 12회였고, 보건교육이 약 4회로 가장 높았으며, 예방접종, 기생충 검사가 각각 3회, 2회를 보였다.

양호교사의 간호영역별 소요시간의 비율은, 양호실 관리에 28.4%, 건강관리에 21.3%, 보건교육에 16.3%, 사업계획 및 평가에 11.8%, 환경관리에 10.4%를 보였다(표 3).

표 3. Status of the School Nursing Activities

Craracteristics	Content	No	%	Mean±S.D.	Range
No. of Clinic Utilizers	-1,000	17	22.0	2,084 ± 1.369	205-6,511
	1,001 - 2,000	27	35.0		
	2,001 - 3,000	17	22.0		
	3,001 - 4,000	7	9.0		
	Total	78*	100.0		
No. of Utilizers	Respiratory system			444 ± 440	
	Digestive system			739 ± 644	
	Circulatory system			52 ± 139	
	Neuro-psychiatric system			24 ± 71	
	Musculoskeletal system			100 ± 223	
	Uro-Reproductive System			17 ± 31	
	Dental Problem			102 ± 163	
	E.N.T. Problem			60 ± 72	
	Injury & Disease of Skin			295 ± 373	
	Others			49 ± 94	
	Counseling			92 ± 161	
Total			2,084 ± 1,369		
No. of home message(between paren- ts and School Health Teachers)	Health education			4.0 ± 3.3	
	Physical examination			1.0 ± 0.9	
	Parasitic examination results			1.3 ± 0.9	
	Immunjation			2.9 ± 1.8	
	Examination for parasites			1.9 ± 0.5	
	Others			1.2 ± 2.3	
Total			12.0 ± 6.1		
Spending Hours for School Nursing Activities (%)	Program Planning & evaluation			11.8 ± 6.8	
	Clinic management			28.4 ± 15.9	
	Health care service			21.3 ± 11.4	
	Health education			16.3 ± 7.8	
	Management of school environment			10.4 ± 6.9	
	Operating of school health organization			1.9 ± 3.5	
	Others			16.3 ± 10.9	

* Excluded Missing Observations

3. 양호교사의 업무 수행·자신감

1) 양호교사의 학교 간호 업무 수행 자신감정도 양호교사의 학교 간호 업무 수행 자신감 정도는 아주 자신 있다 4점, 자신 있다 3점, 자신 없다 2점, 아주 자신 없다 1점으로 4단계 평점 처리 하였으며, 각 학교 간호 업무별 측정된 자신감 정도는 사업의 계획 및 평가가 2.9로 가장 높았으며, 양호실 관리와 보건교육이 각각 2.8, 환경관리가 2.7, 건강관리가 2.5, 보건조직의 운영이 2.3을 보여 가장 낮았다(표 4).

표 4. Degrees of Self-Confidence on the School Health Teachers Activities

Activities	Items	Mean ± S.D.	Range
Program planning & evaluation	4	2.9 ± 0.4	1.0-4.0
Clinic management	8	2.8 ± 0.4	
Health education	4	2.8 ± 0.4	
Management of school environment	8	2.7 ± 0.5	
Operating of school health organization	2	2.3 ± 0.6	
Health care service	37	2.5 ± 0.5	

2) 학교 간호업무 자신감과 인구학적 특성과의 상관 관계

학교 간호업무 수행 자신감과 인구학적 특성의 상관관계는 양호실 관리가 양호교사의 연령과 학교 간호 경력이 $r = -.202 (p < .05)$, $r = -.211 (p < .05)$ 로, 호봉이 $r = .187 (p < .05)$ 로 유의한 상관, 학교 보건조직 운영과는 양호교사의 연령과 호봉이 $r = -.258 (p < .01)$, $r = .188 (r < .05)$ 로 유의한 상관인 것으로 보였고,

건강관리에 대한 자신감은 양호교사의 연령과 $r = -.186 (p < .05)$ 의 유의한 상관을 보였다(표 5).

표 5. Pearson Correlation of the School Health Teachers Self-Confidence by Demographic Characteristics

Activities	Age	School Nursing Experience	Clinical Nursing Experience	Public Nursing Salary experience step	
V1	.010	.003	.099	.076	-.033
V2	-.202*	-.211*	.058	-.015	.187*
V3	-.125	-.152	.143	.006	.114
V4	-.123	-.154	.147	.024	.110
V5	-.258**	-.177	.067	-.201	.188*
V6	-.186*	-.150	.051	-.006	.110

V1	Program planning & evaluation	
V2	Clinic management	*p(.05)
V3	Health education	
V4	Management of school environment	**p(.01)
V5	Operating of school health organization	
V6	Health care service	

3) 학교 간호업무 수행 자신감과 양호교사의 업무 실태와의 상관 관계

사업계획 및 평가에 대한 자신감은 가정통신문 발송과 $r = .228 (p < .05)$, 양호실 이용자수와 $r = .220 (p < .05)$, 양호실 관리에 소요된 시간과 $r = -.229 (p < .05)$ 의 유의한 상관이 있었고, 양호실 관리에 대한 자신감은 양호실 관리에 소요된 시간과 $r = -.315 (p < .01)$ 의 유의한 상관을 보여 주었으며, 환경관리 자신감과 양호실 관리에 소요된 시간과의 $r = -.216 (p < .05)$ 의 유의한 상관을, 보건교육에 대한 자신감과 양호실 관리에 소요된 시간과는 $r = -.252 (p < .05)$ 의 유의한 상관이 있었다(표 6).

표 6. Pearson Correlation of the School Health Teachers Self -Confidence by School Nursing Activities

Literal message	No. of clinic utilizer	Spending time for program plannig & evaluation	Spending time for clinic management	Spending time for nursing care	S.T.for health education
.228*	.220*	.043	-.229*	.202	-.063
.154	-.011	.026	-.315**	.162	.042
.119	-.092	.153	-.216*	.172	.104
.166	-.070	.163	-.252*	.193	.066
-.06	-.080	-.036	-.064	.135	.023
.129	-.081	.066	-.185	.047	.052

* p <.05 ** p <.01

4) 학교 간호업무 자신감에 영향을 주는 요인들에 대한 t-test 및 ANOVA
 양호교사의 인구학적 요인중 결혼 상태는 양호실 관리 (p <.005)와 건강관리 (p <.005)와 유의한 차이가 있었고, 종교의 유무는 학교간호사업

계획 및 평가 (p <.05)에 유의한 차이를 보였으며, 학교 근무처(초·중·고) 별로는 사업계획 및 평가 (p <.005), 보건교육 (p <.01), 양호실 관리 (p <.05), 환경관리 (p <.05)에 유의한 차이를 보였다(표 7).

표 7. T-test, ANOVA of the School Health Teachers' Self-Confidence on Nursing Activities

Nursing Activities	Factor	Content	Mean ± S.D.	p	t	p
Program Planning & Evaluation	Religion	Have	10.2 ± 2.4		2.5	.018*
		Have not	8.5 ± 2.5			
	Level of School	Primary S.	10.1 ± 2.3	6.3		.002**
		Middle S.	10.1 ± 2.8			
		High S.	7.1 ± 2.5			
Clinic Management	Marital Status	Single	22.6 ± 1.4		3.97	.000**
		Married	19.3 ± 6.1			
Management of School Environment	Level of School	Primary S.	20.6 ± 5.1	3.139		.04*
		Middle S.	17.3 ± 6.7			
		High S.	16.5 ± 8.1			
Health Education	Level of School	Primary S.	19.1 ± 5.1	3.899		.024*
		Middle S.	15.2 ± 6.8			
		High S.	15.1 ± 6.0			
Health Care Service	Marital Status	Primary S.	10.3 ± 3.0	5.343		.006**
		Middle S.	7.8 ± 4.0			
		High S.	7.3 ± 3.3			
	Marital Status	Single	22.6 ± 1.4		3.67	.001***
		Married	19.3 ± 6.1			

* p <.05 ** p <.01 *** p <.005

IV. 고 찰

전북 지역의 양호교사 임용률은 17.2%였다.²¹⁾ 학교 보건법에는 모든 초·중등학교에,⁸⁾ 교육법 시행령에는 18학급 이상의 초등학교에 양호교사를 임용케하고 있으며,²⁷⁾ 중등학교의 경우에도 교사 정원으로 양호교사를 임용할 수 있도록 규정한 내용과 비교하면 극히 저조한 수준임을 볼 수가 있다.

양호교사의 인구학적인 특성을 보면, 평균 연령 34세이며, 25~29세가 30.2%, 30~34세가 20.9%, 40~44세가 22.2%를 보여, 충북 지역²⁸⁾의 25~29세 57.7%, 30~34세 34.6%, 40~44%를 비교하면, 상대적으로 양호교사의 경력이 많은 것으로 나타나고 있으나, 반면 근래에 신규채용이 적었다는 점을 지적할 수 있으며, 평균 양호교사의 경력은 11년이었다. 이전의 간호경력인 임상간호 경력은 1.5년, 보건간호원 경력은 0.6년으로 적었다.

간호교육 배경은 72.4%가 전문대학 졸업생이었으며, 이전의 학제에 의한 고등기술학교 출신은 23%를 차지하고 있었다.

양호교사 1인당 담당 학생수는 1,436명, 학급수는 31개, 일반교사와의 비는 1:39였다.

또한 학교 보건사업에 할당된 예산액을 양호교사의 70.1%가, 학교 전체 예산중 학교 보건사업에 할당된 예산에 대한 비율에 대해서는 38.5%가 알고 있었다. 그들이 알고 있는 수준내에서만 응답한 것을 보면, 학교보건사업에 쓰인 예산은 평균년 52.2만원으로 그 범위는 9~160만원이나 되어 학교 차가 대단히 큰 것으로 알 수 있었고, 학교 전체 예산중 학교 보건사업에 쓰인 비율은 4.2%로 그 수준이 낮았으며, 약 50%를 넘는 27.2만원이 약품 구입비로 지출되었다. 따라서 학교보건사업의 실제적인 전문인력인 양호교사는 학교보건사업에 소극적인 참여태도를 보이고 있었고, 예산 반영등 학교 차가 대단히 크다는 점은 학교 행정 책임자의 학교보건사업에 대한 의지의 중요

성을 설명해주고 있다고 볼 수 있다.

양호실의 단독 사용은 80%로 충북지역²⁸⁾의 64.1%보다 높았으며, 그 중 71.3%가 35㎡ 이하이며, 23.9%가 36~66㎡, 67㎡ 이상은 4.8%로서 1985년도 도 교육위원회의 지침서²⁹⁾에서 제시한 66㎡의 수준에 상당히 발달되는 학교가 많았다. 양호실의 위치는 1층이 75%이고, 중앙에 위치한 곳은 68.7%로 학생들이 자유롭게 출입 활용하기에는 부적합한 학교도 많았다. 20%의 학교는 관리실과 겸용하므로써 휴양·상담·처치실의 기능을 담당하는데에 어려움을 안고 있었다.

학교보건을 위한 조직은 20%의 학교에서 구성하고 있어, 1977년 서울의 중등학교의 65.6%보다³⁰⁾ 훨씬 낮은 수준을, 1978년의 전남의 수준²⁵⁾과 비슷한 수치를 보여, 타 지역에 비해 조직을 구성 활용하는 비율이 매우 낮았다.

한편 학교 간호업무 실태를 보면, 양호실 이용자 수는 평균년 2,084명이었고, 건강관리 영역별로는 소화기계, 호흡기계, 패부, 근골격계, 구강위생 문제등의 이용순위를 보였으며, 학교 간호사업별 양호교사의 소요시간 비율은 양호실 관리에 28.4%, 건강관리에 21.3%, 보건교육에 16.3%인 것으로 나타났다.

가정통신문 발송은 년 12회였고, 그 중 보건교육이 4회로 가장 많았으며, 예방 접종 3회, 기생충 검사 2회 등이었다.

양호교사의 업무 수행 자신감 정도는 학교 간호사업의 계획과 평가가 2.9로 가장 높았고, 양호실 관리와 보건교육이 각각 2.8, 환경관리가 2.7, 건강관리가 2.5였으며, 학교 보건조직 운영이 2.3으로 가장 낮았다. 따라서 역시 양호교사가 학교 보건조직의 구성에 가장 어려움을 겪고 있는 것으로 나타났다.

또한 양호실 관리에 대한 자신감은 양호교사의 연령과 양호교사의 경력에 역상관관계를, 호봉에 정상관관계를 보여 주었고, 학교보건조직 운영에 대한 자신감도 양호교사의 연령과는 역상관관계를

호봉과는 정 상관관계를 보였다. 따라서 양호교사의 경력과 업무에 대한 자신감이 역 상관관계를 보여주고 있다는 점을 간과할 수가 없는 문제이다. 즉 기대되는 양호교사의 역할을 수행하기 위한 단·장기 보수교육등이 계속적으로 실시되어 업무 수행 자신감을 높여주도록 해야 한다.^{31) 32) 33) 34)} 기타 양호교사의 업무 수행에 영향하는 인구학적인 특성으로 종교, 결혼상태, 근무처등을 볼 수 있다.

마지막으로 양호교사의 업무 수행 자신감과 간호업무 실태와의 관계를 보면, 사업계획 및 평가에 대한 자신감은 가정통신문 회수와 양호실 이용자수에 정 상관관계를, 양호실 관리에 소요된 시간에 역 상관관계를 보였고, 양호실 관리에 대한 자신감은 양호실 관리에 소요된 시간에 역 상관관계를 보였으며, 건강관리에 대한 자신감 역시 양호실 관리에 소요된 시간에 역 상관관계를 보여주고 있어, 현재도상 양호교사가 많은 시간을 양호실내에서 소요하고 있는 것은 업무 수행자신감에 대한 요인을 분석해볼 때 바람직하지 않는 것으로 인정된다.

V. 결론 및 제언

본 연구 결과 양호교사의 인구학적 특성 및 학교 간호업무 실태는 양호교사의 업무 수행 자신감에 영향하고 있으며, 그 결과를 요약하면 다음과 같다.

1. 대상자의 인구학적 특성

- 1) 평균 연령 : 34 세
- 2) 경 력
양호교사 11년, 임상간호원 1.5년, 보건간호사 0.6년
- 3) 간호 교육 배경 : 77%가 전문대이상 졸업자
- 4) 결혼 상태 : 기혼 86.2%
- 5) 종교 : 종교인이 78.8%, 기독교, 천주교,

원불교 및 불교 순

2. 학교 보건자원 실태

1) 양호교사 : 학생 = 1:1,436, 양호교사 : 학급수 = 1:31, 양호교사 : 일반교사 = 1:39

2) 학교보건사업 예산

학교보건사업 예산액 : 년 52.2만원 (범위 9~160만원), 학교 전체 예산의 4.2% 그 50% 이상인 27.2만원이 약품구입비로 지불됨

3) 양호실 : 80%의 학교가 단독실을 사용 그중 71.3% 35㎡ 이하, 23.9% 36~66㎡ 양호실의 위치 1층 75.3%, 중앙에 68.7%

4) 학교보건 조직 : 20% 구성

5) 연간 양호실 이용자 수는 2,084명, 소화기계, 호흡기계, 피부 근골격계, 구강위생 문제의 이용 순위

6) 가정통신문 발송 : 년 12회, 내용별로 보건교육, 예방접종, 기생충 검사 순

3. 양호교사의 업무 수행 자신감 정도

양호교사의 업무수행 자신감 정도는 학교 간호사업의 계획 및 평가(2.9), 양호실 관리와 보건교육(2.8), 환경관리(2.7), 건강관리(2.5), 학교 보건조직 운영(2.3) 순이었다.

4. 양호교사의 업무 수행 자신감과 인구학적 특성과의 상관관계

1) 양호실 관리

양호교사 연령 ($r = -.202, p < .05$)

양호교사 경력 ($r = -.211, p < .05$)

호봉 ($r = .187, p < .05$)

2) 학교 보건조직 운영

양호교사 연령 ($r = -.258, p < .01$)

호봉 ($r = .188, p < .05$)

3) 건강관리

양호교사 연령 ($r = -.186, p < .05$)

5. 학교 간호업무 수행 자신감과 업무 실태와의 상관관계

- 1) 사업계획 및 평가
 - 가정통신문 ($r = .228, p < .05$)
 - 양호실 이용자 수 ($r = .220, p < .05$)
 - 양호실 관리에 소요된 시간 ($r = -.229, p < .05$)
- 2) 양호실 관리 : 양호실 관리에 소요된 시간 ($r = -.315, p < .01$)
- 3) 학교 환경관리 : 양호실 관리에 소요된 시간 ($r = .216, p < .05$)
- 4) 보건교육 : 양호실 관리에 소요된 시간 ($r = -.252, p < .05$)

6. 학교 보건업무 수행 자신감과 관계하는 요인에 대한 ANOVA, +- test

- 1) 사업 계획 및 평가 : 종교 ($p < .05$)
학교종별 ($p < .01$)
- 2) 양호실 관리 : 결혼상태 ($p < .005$)
학교종별 ($p < .05$)
- 3) 학교 환경관리 : 학교 종별 ($p < .05$)
- 4) 보건교육 : 학교 종별 ($p < .01$)
- 5) 건강관리 : 결혼 상태 ($p < .05$)

본 연구자는 학교 보건의 실태조사 및 양호교사의 업무 수행 자신감에 영향을 미치는 요인을 분석한 결과 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

- 1) 양호교사의 임용률을 높인다.
- 2) 계소적인 장·단기 실무교육을 통해 양호교사의 학교 간호 역할 수행시 자신감을 높여 준다.
- 3) 학교 보건사업을 위한 적절한 예산의 확보
- 4) 양호교사의 학교 간호사업에 대한 적극적인 참여 및 학교 행정 책임권자의 학교보건사업에 대한 이해와 지원
- 5) 양호실의 단독 사용 및 위치의 적절한 배치와 시설을 강화하여 이용자들이 자유롭게 출입하도록 한다.

VI. 참고 문헌

- 1) 김주성, 학교보건 개론, 형설출판사, 1983, p.19.
- 2) 김화중, 학교보건과 간호, 수문사, 1984, pp.54 ~ 55.
- 3) 학교보건시행령, 제 6 조.
- 4) 교육법 제 79 조, 1981. 2. 13. pp. 355~359.
- 5) 김명호, 우리 나라 학교보건의 현황, 대한의약 협회지, 23(5), 1980.
- 6) 김화중, 양호교사의 역할 모형에 관한 연구, 보건학 논집, No. 38, 1985.
- 7) 김정근, 학교보건을 위한 1차보건의료의 도입, 학교 1차보건의료 연구 개발 사업보고서, 서울대학교 보건대학원, WHO, pp. 7~12, 22.
- 8) 한국 중등교육협회의, 신교육과정 해설, 대한교과서 주식회사, 1984, pp. 17 ~ 22.
- 9) 국립보건원, 보건간호 교재, pp. 381~387.
- 10) 김명호, 학교보건 및 실습, 수문사, 1984, p.42.
- 11) 이경식, 1차보건의료와 지역사회간호학, 1980, pp.59 ~ 60.
- 12) 정규철, 지역사회보건학, 수문사, 1982, p. 369.
- 13) 김주성, 학교보건요원의 확보와 훈련, 대한의약협회지, 23(5), 1980, pp. 366 ~ 372.
- 14) 학교보건법 제 1 조, 1981. 2. 28.
- 15) Herbert H. Hyman, & Charles R. Wright, Education Lasting Influence on Values, The University of Chicago Press, 1979. p. 65.
- 16) 김주성, 학교보건개론, 형설출판사, 1981, p. 160.
- 17) 가족계획 기술 자문단, 다목적 요원 업무 지침 및 실무 열람, 1981, p. 77.
- 18) 박남영, 보건행정학, 교문사, 1980, 개정 재판, pp. 193~197.

- Report on the Internatinal Conference on Primary Health care, Alma -Ata, 1978.
- 19) 문교통계 요람, 1963~1964.
- 20) 문교통계년보, 1965~1969.
- 21) 전북 교육통계년보, 1970~1985.
- 22) 김봉순, 양호 직책 겸직교사에 대한 실태조사 연구, 대한간호, 11(5), 1972, pp.18-24.
- 23) 이성기, 일부 농촌 지역의 학교보건사업 실태에 대한 연구, 공중보건잡지 11(2), 1984, pp. 265 ~ 272.
- 24) 이옥림, 보건교육 교육과정 보완을 위한 제언, 대한 의학협회지, 23(5), 1980, pp.373 ~ 376.
- 25) 강혜영, 변주나, 전라남도 국민학교 양호교사의 학교보건업무에 관한 조사, 대한간호, 17(6), 1978, pp. 57~64.
- 26) 김명호, 학교보건의 방향, 보건교육학회지, 1(1), 1983, pp. 113~114.
- 27) 교육법 시행령 제 38 조, 40 조, 43 조.
- 28) 유재순, 충북지역 국민학교 양호교사의 학교 보건사업 실태에 관한 연구, 청주 전문대학 논문집, 1986.
- 29) 학교 보건관리지침, 1985년.
- 30) 이선자, 이영숙, 서울시내 중·고등학교 양호교사의 학교보건 업무에 대한 조사 연구, 보건학 논문집, 14(2), 1977, pp. 133 ~ 143.
- 31) 박형중, 양호교사의 당면 과제, 대한간호, 12(1), 1973, pp. 39~41.
- 32) 박신애, 양호교사의 확대된 역할, 대한간호, 15(3), 1976, pp. 81 ~ 85.
- 33) 김모임, 학교 지역사회간호원의 역할, 대한간호, 16(5), 1977, pp. 35 ~ 41.
- 34) Norma L, Chaska, The Nursing Profession, 1983, pp. 346 ~ 382.

ABSTRACT

A Study on the Factors of the school health Teachers' Self-confidence Affecting the School Nursing Activities in Jeonbuk Province

Yang Koung Hee

The purpose of this study is to analyze the factors affecting the school health teachers' self-confidence.

This study was conducted with 87 school health teachers working in Jeonbuk province, from September to December, 1986.

The results are follows;

1. Demographic characteristics of school health teachers

1) Age

mean; 34, range; 23-54

2) School Nursing experience

mean; 11 years, range; 0-24

3) Clinical experience

mean; 1.5 years, range; 0-13

2. Status of school health resources & nursing activities

1) Personnel resource

school health teacher: pupils = 1 : 1,436

“ classes = 1 : 31

“ general teacher = 1 : 39

2) Budget

Total school operating budget: School health budget = 100 : 4.2
(52.2 thousand Won)

Half of the school health budget expend on medicine.

3) Clinic

80% of all schools have health clinic seperately.

71.32 of all schools have less than 35m², 23.9%, 36-66m².

4) Only 20% of all schools have organization for health

5) Average of clinic visitor for 1 year; 2,084

Major problem is on digestive system. And other problem: respiratory, skin, musculo - skeletal system, dental problem, etc...

- 6) Literal message for 1 year; 12 times.
For health education (4), vaccination (3), examination of parasites (2), etc ...

3. The degrees of the school health teachers' self-confidence

- 1) Program planning & evaluation; 2.9
- 2) Clinic management; 2.8
- 3) Health education; 2.8
- 4) Management of school environment; 2.7
- 5) Health care services; 2.5
- 6) Operating of school health organization; 2.3

4. Significances to self-confidence on school health nursing activities

- 1) Program planning & evaluation: home message ($r = .228, p < .05$)
No. of clinic visitor ($r = .220, p < .05$)
expending time for clinic management ($r = .229, p < .05$)
religion ($t = 2.5, p < .05$)
level of school ($F = 6.3, p < .005$)
- 2) Clinic management: age of school health teacher ($r = -.202, p < .05$)
school health experience ($r = -.211, p < .05$)
salary step ($r = .187, p < .05$)
expending time for clinic management ($r = .315, p < .0.1$)
marital status ($t = 3.97, p < .005$)
level of school ($F = 3.139, p < .0.5$)
- 3) Management of school environment: level of school ($F = 3.899, p < .05$)
expending time for clinic management ($r = -.216, p < .0.5$)
- 4) Health care service: age of school health teacher ($r = -.186, p < .05$)
marital status ($t = 3.67, p < .005$)
- 5) Health education: expending times for clinic management ($r = -.252, p < .05$)
level of school ($F = 5.343, p < .01$)
- 6) Operating of health organization; age of school health teacher ($r = -.258, p < .01$)
salary step ($r = .188, p < .05$)

Based on the above results, the suggestions are as follows;

- 1. Need to raise appointment rate school health teacher.
- 2. Need to raise self-confidence on school health nursing activities through the inservice education or re-inforcement.
- 3. Need to secure adequate budget for school health.
- 4. Participation of school health teacher and support of school master for school health services are required.
- 5. Need for use the health clinic seperately, adequate facilities and free utilization by visitors.