

전국 양호교사의 인력분포와 학교간호의 업무실태에 관한 조사연구

김은희 외

I. 서 론

1. 연구의 필요성

인간의 건강한 삶을 위하여는 출생으로부터 사망에 이르기까지 건강에 대한 지속적인 관리 및 교육이 이루어져야 하지만 특별히 학교인구에 있어서는 그 관리의 방법이 매우 체계적이면서도 집중적으로 제공되므로 건강한 삶에 미치는 영향 또한 지대하다고 본다.

이에 국가마다 학교 건강관리에 대한 내용을 법으로 제정하여 시행함으로써 관리체제를 정비하고 있다. (김은희; 1981, 김화중; 1984, 김명호; 1985) 우리나라는 1949년 교육법 89조에 각급학교에서의 학교보건 사업의 실시와 양호시설 설비에 대한 규정을 두어서 학교보건사업이 필요하고 또 실시되어야 함을 천명함과 있고, 1967년 3월 30일 학교보건법을 제정하고 시행함으로써 학교보건사업이 법적인 뒷받침하에 그 기능을 시작하게 되었고, 연이어 1969년 11월 25일 학교보건법 시행령이 대통령령으로 그 효력을 발생함으로써 구체적이면서도 실제적인 학교보건사업이 이루어지게 되었다. (김화중; 1984, 학교보건법, 학교보건법 시행령) 이러한 학교보건이란 학생 및 교직원을 대상으로 하여 그들의 건강을 보호, 증진시킴으로써 학교교육의 능률화를 기함을 그 목적으로 하고 있는 사업으로 (이영자; 1985, 학교보건법), 현재 우리나라 인구의 25% 이상을 학교보건 인구가 차지하고 있으며 (김모임; 1977, 김명호; 1980, 윤

종덕; 1985), 학생들은 점차 국가사회를 이끌주역으로서 이들의 건강은 학습에 영향을 미치며 나아가 자신 및 국가사회의 발전과 직결되기 때문에 (김화중; 1984, 박신애외 2인; 1985) 학교보건은 중요한 사업이다.

이러한 학교인구에 대한 건강관리는 궁극적으로 오늘날 지역사회간호가 추구하는 지역사회 건강관리의 기본인 것이다.

또한 학교보건 향상을 위한 현행 법제상의 학교보건 인력팀 중에서 학교보건 사업에 가장 효율적인 인력으로 인정되어 온 것은 양호교사로 (김주성; 1974, 유두수; 1976, 김주성; 1980, 허정; 1980) 학교보건사업을 성공시키려면 양호교사의 양적인 확보 뿐만이 아니라 질적으로도 높은 수준의 양호교사를 확보하여야 한다. (김화중; 1984) 그러나 우리나라에서는 아직도 양호실 자체의 확보율이 지역적인 차이는 있으나, 1974년 충남지역이 9.4%로 나타난 것은 현저하게 많은 문제점을 시사해주고 있다. (김성실; 1974, 이성기; 1974) 또한 우리나라의 학교보건 사업을 관장하고 있는 양호교사는 그 업무의 질과 양을 논하기에 앞서, 학교보건법 시행령 제6조에 의한 법적인 적정인원수에도 대략 22.8%에 불과한 실정이다. (주채복; 1979) 즉 학교보건사업이 양호교사에 의하여 크게 영향을 받는다고 볼때, 우리의 실정은 학교보건 사업의 발전을 위한 연구에 많은 과제를 던져주고 있다.

또한 이러한 과제의 연구결과는 학교보건 사업

의 수행이나 발전에 중요한 참고 자료가 될 것이며, 학교간호 업무에 있어서도 질적인 발전을 가져다 주리라 믿는다.

그러나 이에 관한 연구가 지엽적이고 단편적인 양호교사의 실태 및 활동에 관한 보고가 있었을 뿐(이경식·김화중; 1972, 이선자·이명숙; 1977, 강혜영·변주나; 1978, 박노예; 1972, 김화중; 1984, 권민숙; 1985, 서성제; 1985), 우리나라 전체를 대상으로 하는 기초조사 또한 미흡한 실정이었다.

따라서 각급 학교의 현황을 살펴보고, 양호교사의 일반적 특성 및 학교보건 자원의 실태와 양호교사 업무수행 정도 및 자신감을 파악하여 학교보건 발전을 위한 기초자료로 삼고자 본 조사를 시도하는 바이다.

2. 연구의 목적

전국 양호교사의 인력분포와 학교간호의 업무실태를 분석하고자 다음과 같은 구체적인 목적을 갖는다.

1. 각급학교의 현황은 어떠한가?
2. 양호교사의 일반적인 특성은 어떠한가?
3. 학교보건 자원은 어떠한가?
4. 학교간호 업무의 실태는 어떠한가?
5. 학교간호 업무의 문항별 수행 자신감은 어떠한가?
6. 학교간호 업무의 문항별 수행 정도는 어떠한가?

3. 용어의 정의

1. 근·골격계질환: 근육통·요통·관절통·골절·염좌를 의미한다.
2. 비뇨·생식기계질환: 생리통을 포함한 비뇨생식기계의 제질환을 의미한다.
3. 피부·피하질환: 외상·피부염·화상을 의미한다.
4. 학교 건강진단: 학생 및 교직원의 신체검진과 학생·교직원·학교보건상태·학교보건 자원들

에 대한 분석을 의미한다.

II. 연구방법 및 절차

1. 연구대상 및 표집

본 연구는 전국 초·중·고교에 근무하는 양호교사 2,577 명을 모집단으로 하여, 본 연구의 목적을 이해하고 연구에의 참여를 수락한 총 1,082 명을 연구대상으로 하였다. 자료는 전국 13개 시도 교육위원회의 협조로 각급 학교 양호교사에게 설문지를 배부한후, 대상자 자신의 직접기록에 의하여 1986년 8월~동년 10월까지 우편으로 송부토록 하여 표집되었다.

2. 연구도구

연구도구는 지역사회간호학의 학교보건 분야에 참석한 16인의 교수가 작성한 질문지를 사용하였으며, 문헌고찰을 통하여 얻은 자료를 근거로 본 연구의 목적 달성을 위하여 작성되었다.

또한 설문지에 제시될 자료의 산정기간은 1985년 3월~1986년 2월까지로 명시하여 조사하였다. 설문지에 수록된 내용은 양호교사의 일반적인 특성, 학교보건 자원 실태, 학교간호 업무의 실태, 학교간호 업무별 수행 자신감과 정도에 관한 것으로 구성되었다.

특히 학교간호 업무별 수행 자신감과 정도는 사업계획 및 평가영역 4문항, 양호실 관리영역 8문항, 보건교육영역 4문항, 환경관리 영역 8문항, 학교보건조직 운영영역 2문항, 건강관리 영역 35문항으로 총 6개영역 61개 문항이었다. 또한 양호교사의 업무 수행에 대한 자신감 정도는 아주 자신 있다에 4점, 자신있다에 3점, 자신없다에 2점, 아주 자신없다에 1점을 주어 점수화 하였다.

한편 양호교사의 업무 수행에 대한 정도는 한 다에 2점, 안한다에 1점을 주어 점수화 하였다.

3. 자료의 처리 및 분석

수집된 자료는 전자 계산조직을 이용하여 분석하였으며, 대상자의 일반적 특성, 학교보전 자원, 학교보전 업무실태는 백분율과 산술평균 및 표준편차를 적용하여 분석하였다. 한편 학교간호 업무의 수행 자신감과 학교간호 업무의 수행 정도는 산술평균과 표준편차만을 적용하여 분석하였다.

4. 연구의 제한점

1. 전국의 일부 양호교사만을 대상으로 한 결과 이므로 확대 해석에는 제한이 있을수 있다.
2. 본 연구의 도구로 사용된 질문지는 표준화 되지 않은 제한점이 있다.

III. 연구의 결과

1. 각급학교의 현황(1986년 기준의 전수조사임)

기준점을 1986년도한 한 전국 초·중·고교의 학교수·학급수·학생수·교원수·양호교사수 등의 현황은 표 1 과 같다.

즉 전국적으로 학교수는 9,268 개교, 학급수는 176,078 학급, 학생수는 8,772,592 명, 교원수는 245,478 명, 양호교사수는 2,577 명이였다.

따라서, 양호교사 배치율은 27.8 %였고, 양호교사 1인당 3.6개교, 68.3 학급, 3,404.2 명의 학생, 95.3 명의 교원을 담당하고 있는 것으로 나타났다.

또한 초등의 경우에서 학교수는 5,776 개교, 학급수는 99,135 학급, 학생수는 4,386,917 명, 교원수는 113,879 명, 양호교사수는 1,710 명 이었다.

따라서 양호교사 배치율은 29.6 %였고, 양호교사 1인당 3.4개교, 58.0 학급, 2,565.4 명의 학생, 66.6 명의 교원을 담당하고 있는 것으로 나타났다. 한편 중등의 경우에서 학교수는 2,036

개교, 학급수는 40,725 학급, 학생수는 2,450,130 명, 교원수는 62,831 명, 양호교사는 495 명 이었다. 따라서 양호교사 배치율은 24.3 %였고, 양호교사 1인당 4.1개교, 82.3 학급, 4949.8 명의 학생, 126.9 명의 교원을 담당하고 있는 것으로 나타났다.

또한 고등의 경우에서 학교수는 1,456 개교, 학급수는 36,218 학급, 학생수는 1,935,545 명, 교원수는 68,768 명, 양호교사수는 372 명 이었다. 따라서 양호교사 배치율은 25.5 %였으며, 양호교사 1인당 3.9개교, 97.4 학급, 5203.1명의 학생, 184.9 명의 교원을 담당하고 있는 것으로 나타났다. 반면 지역별로는 서울지역의 양호교사 배치율이 92.9 %로 제일 높았으며, 경북과 제주 지역의 양호교사 배치율이 비교적 낮게 나타났다.

또한 서울의 초등에서 양호교사 배치율이 가장 높게 나타났고, 전남의 중등에서 양호교사 배치율이 가장 낮게 나타났다.

2. 양호교사의 일반적 특성

전국적인 양호교사의 일반적 특성별 실태는 표 2와 같다. 즉, 연령별 분포에서 25세~34세가 72.6 %로 높은 빈도를 보였으며, 양호교사의 현경력은 9년이하가 70.4 %의 높은 빈도를 나타내고 있었다.

양호교사의 과거 임상분야 경력은 41.3%가 없었으며, 보건분야의 경력도 79.1%가 없는 것으로 나타났고, 과거 기타 경력도 82.2%가 없는 것으로 나타났다.

간호교육배경은 73.4 %가 간호전문대학으로 가장 높은 빈도를 보였다. 결혼상태는 78.2%가 기혼이었으며, 65.1%는 종교가 있는 것으로 나타났다. 또한 조사대상자의 93.5 %가 국·공립기관에 근무를 하고 있었으며, 84.4 %가 단독업무를 보고있었다.

표1. 각급 학교의 현황 (1986년 기준)

등 급	지 역 내 용	지 역						
		서 울	인 천	경 기	충 북	충 남	대 구	경 북
초	학 교 수	423	79	793	364	664	111	926
	학 급 수	20,035	2,901	11,565	4,407	9,371	4,128	10,233
	학 생 수	1,086,283	163,481	542,898	167,374	370,056	227,318	373,028
	교 원 수	21,765	3,143	13,059	5,438	10,840	4,586	12,345
	양호교사수	399	49	183	95	145	88	146
	양호교사 확보율 : %	94.3	62.0	23.1	26.1	21.8	79.3	15.8
중	학 교 수	293	48	176	108	223	67	287
	학 급 수	10,166	1,281	2,814	1,733	3,882	2,010	3,739
	학 생 수	647,803	80,527	173,100	97,948	221,200	130,782	261,281
	교 원 수	15,933	1,922	4,482	2,704	5,785	2,985	5,830
	양호교사수	277	20	76	5	8	10	28
	양호교사 확보율 : %	93.0	41.7	43.2	4.6	3.6	14.9	9.8
고	학 교 수	213	46	192	67	136	57	203
	학 급 수	8,735	1,202	3,798	1,472	3,133	2,111	3,113
	학 생 수	507,067	69,442	107,349	81,369	171,368	124,253	170,538
	교 원 수	15,646	2,110	6,919	2,689	8,643	3,741	5,666
	양호교사수	192	12	50	12	14	10	19
	양호교사 확보율 : %	90.1	26.1	26.0	17.9	3.6	17.5	9.4
제	학 교 수	934	173	1,161	539	1,023	235	1,416
	학 급 수	38,936	5,384	18,177	7,612	16,386	8,249	17,135
	학 생 수	2,241,153	313,450	823,347	346,691	762,624	482,353	759,847
	교 원 수	53,344	7,175	24,460	10,831	25,268	11,312	23,841
	양호교사수	868	81	309	112	167	108	193
	양호교사 확보율 : %	92.9	46.8	26.6	20.8	16.3	46.0	13.6

부 산	전 북	전 남	강 원	계 주	계
196	604	971	532	113	5,776
7,897	7,620	12,913	6,597	1,468	99,135
424,259	284,000	470,641	217,944	59,635	4,386,917
8,612	9,187	15,382	7,764	1,758	113,879
154	120	222	89	20	1,710
78.6	19.9	22.9	16.7	17.7	29.6
123	190	315	162	39	2,036
3,705	3,128	5,327	2,285	655	40,725
233,698	177,000	307,303	127,722	30,767	2,450,130
5,552	4,759	8,202	3,671	1,006	62,831
32	14	3	20	2	495
26.0	7.4	1.0	12.3	5.1	24.3
90	129	190	106	27	1,456
3,319	2,642	4,410	1,711	572	36,218
191,812	146,000	242,116	93,001	31,230	1,935,545
5,743	4,840	8,317	3,386	1,068	68,768
13	16	17	15	2	372
14.4	12.4	8.9	14.2	7.4	25.5
409	923	1,476	800	179	9,268
14,921	13,390	22,650	10,593	2,695	176,078
849,769	607,000	1,020,060	438,666	127,632	8,772,592
19,907	18,786	31,901	14,821	3,832	245,478
199	150	242	124	24	2,577
48.7	16.3	16.4	15.5	13.4	27.8

표 2. 양호교사의 일반적 특성별 실태

특 성	지역 구 분	서 울 (N = 191)		인 천 (N = 74)		경 기 (N = 75)		충 북 (N = 106)		충 남 (N = 67)	
		실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)
연 령	24 세이하	1	0.5	3	4.1	0	0	6	5.7	10	15.2
	25 - 29 세	63	33.3	30	40.5	39	57.0	48	45.3	29	43.9
	30 - 34 세	64	33.9	30	40.5	27	39.0	40	37.7	15	22.7
	35 - 39 세	17	9.0	4	5.4	3	4.0	4	3.8	0	0
	40 - 44 세	16	8.5	4	5.4	0	0	6	5.7	6	9.1
	45 - 49 세	19	10.1	2	2.7	0	0	2	2.9	6	9.1
	50 세이상	9	4.8	1	1.4	0	0	0	0	0	0
	계	189*	100.0	74	100.0	69*	100.0	106	100.0	66*	100.0
양호교사의 현 경 력	4 년이하	82	42.9	41	55.4	39	59.0	26	24.5	34	56.7
	5 - 9 년	47	24.6	19	25.7	27	41.0	56	52.8	15	25.0
	10 - 14 년	26	13.6	9	12.2	0	0	16	15.1	3	5.0
	15 - 19 년	13	6.8	3	4.0	0	0	1	9.0	2	3.3
	20 년이상	23	12.0	2	2.7	0	0	7	6.6	6	10.0
	계	191	100.0	74	100.0	66*	100.0	106	100.0	60*	100.0
과거임상분야 경 력	없 음	42	22.0	25	37.8	3	6.0	72	67.9	18	36.7
	1 년	36	18.8	14	18.9	6	11.0	15	14.2	11	22.5
	2 년	28	14.7	10	13.5	21	39.0	7	6.6	6	12.2
	3 년	31	16.2	8	10.8	6	11.0	6	5.7	8	16.3
	4 년	15	7.9	6	8.1	6	11.0	3	2.8	1	2.0
	5 년이상	39	20.4	11	14.9	12	22.0	3	2.8	5	10.3
	계	191	100.0	74	100.0	54*	100.0	106	100.0	49*	100.0
과거 경 력	없 음	164	85.9	59	79.7			74	69.8	39	79.6
	1 년	9	4.7	6	8.0			14	13.2	6	12.2
	2 년	8	4.2	3	4.1	자 료 미 비		7	6.6	2	4.2
	3 년	1	0.5	3	4.1			5	4.7	0	0
	4 년	1	0.5	0	0			3	2.8	1	2.0
	5 년이상	8	4.2	3	4.1			3	2.8	1	2.0
	계	191	100.0	74	100.0			106	100.0	49*	100.0

* 무응답은 제외된 숫자임.

경 북 (N = 137)		부 산 (N = 124)		전 북 (N = 87)		전 남 (N = 146)		강 원 (N = 51)		제 주 (N = 24)		계 (N = 1082)	
실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)
11	8.0	2	1.6	3	3.5	2	1.4	4	7.8	0	0	42	3.9
56	40.9	38	30.6	26	30.2	39	26.7	29	56.9	7	29.2	404	37.7
36	26.3	49	39.5	18	20.9	71	48.6	10	19.6	14	58.3	374	34.9
16	11.7	17	13.7	13	15.1	16	11.0	3	5.9	2	8.3	95	8.9
10	7.3	10	8.1	19	22.1	7	4.8	1	2.0	0	0	79	7.4
5	3.6	8	6.5	6	7.0	9	6.2	0	0	1	4.2	58	5.4
3	2.2	0	0	1	1.2	2	1.3	4	7.8	0	0	20	1.8
137	100.0	124	100.0	86*	100.0	146	100.0	51	100.0	24	100.0	1072*	100.0
55	40.1	38	30.6	16	18.4	37	25.3	27	52.9	5	20.8	400	37.5
42	30.7	47	37.9	21	24.1	48	32.9	14	27.5	15	62.5	351	32.9
22	16.1	26	21.0	24	27.6	42	28.8	5	9.8	3	12.6	176	16.5
8	5.8	4	3.2	14	16.1	5	3.4	1	2.0	0	0	51	4.8
10	7.3	9	7.3	12	13.8	14	9.6	4	7.8	1	4.2	88	8.3
137	100.0	124	100.0	87	100.0	146	100.0	51	100.0	24	100.0	1066*	100.0
64	46.7	56	45.2	44	52.4	79	54.1	27	52.9	0	0	430	41.3
24	17.5	21	16.9	14	16.7	23	15.8	8	15.7	13	54.2	185	17.8
18	13.1	16	12.9	6	7.1	15	10.3	2	3.9	6	25.1	135	13.0
13	9.5	13	10.5	7	8.3	15	10.3	5	9.8	2	8.4	114	11.0
11	8.0	10	8.1	3	3.6	10	6.8	3	5.9	2	8.4	70	6.7
7	5.1	8	6.5	10	11.9	4	2.7	6	11.8	1	4.2	106	10.2
137	100.0	124	100.0	84*	100.0	146	100.0	51	100.0	24	100.0	1040*	100.0
109	79.6	98	79.0	68	81.0	124	84.9	44	86.3	1	4.5	780	79.1
16	11.7	9	7.3	7	8.3	12	8.2	3	5.9	17	72.3	99	10.0
5	3.6	7	5.6	2	2.4	3	2.1	3	5.9	1	4.5	41	4.2
2	1.5	5	4.0	2	2.4	3	2.1	0	0	0	0	21	2.1
2	1.5	2	1.6	1	1.2	1	0.6	0	0	1	4.5	12	1.2
3	2.2	3	2.4	4	4.7	3	2.1	1	2.0	4	18.2	33	3.4
137	100.0	124	100.0	84*	100.0	146	100.0	51	100.0	24	100.0	986*	100.0

특 성	지 역 구 분	서 울 (N = 191)		인 천 (N = 74)		경 기 (N = 75)		충 북 (N = 106)		충 남 (N = 67)	
		실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)
과거 기타 경력	없 음	180	(94.3)	0	0					46	92.0
	1 년	2	(1.0)	69	93.2	자 료 미 비		자 료 미 비		2	4.0
	2 년	4	(2.1)	3	4.1					1	2.0
	3년이상	5	(2.6)	2	2.7					1	2.0
	계	191	(100.0)	74	100.0					50*	100.0
간 호 교 육 배 경	간호고등학교	29	(15.2)	3	4.1	3	4.2	4	3.8	11	16.4
	간호전문대학	78	(40.8)	66	9.2	54	75.0	98	92.5	56	83.6
	간호대학이상	83	(43.5)	5	6.7	12	16.6	4	3.8	0	0
	기 타	1	(0.5)	0	0	3	4.2	0	0	0	0
	계	191	(100.0)	74	100.0	72*	100.0	106	100.0	67	100.0
결 혼 상 태	미 혼	26	(13.6)	21	28.4	24	32.0	24	22.6	26	39.4
	기 혼	165	(86.4)	53	71.6	51	68.0	82	77.4	40	60.6
	계	191	(100.0)	74	100.0	75	100.0	106	100.0	66*	100.0
종 교	있 음	142	(74.3)	47	63.5	57	76.0	62	60.0	46	68.7
	없 음	49	(25.4)	27	36.5	18	24.0	42	40.0	21	31.3
	계	191	(100.0)	74	100.0	75	100.0	104*	100.0	67	100.0
설 립 주 체	사 립	42	22.1	4	5.4	3	4.0	1	1.0	0	0
	국 립	16	8.4	17	23.0	18	24.0	0	0	20	30.8
	공 립	132	69.5	53	71.6	54	72.0	101	99.0	45	69.2
	계	190*	100.0	74	100.0	75	100.0	102*	100.0	65*	100.0
근 무 형 태	단 독	181	94.8	66	89.2	64	85.0	58	54.7	51	78.4
	경 직	10	5.2	3	4.1	9	12.0	46	45.3	7	10.8
	기타업무	0	0	5	6.7	2	3.0	0	0	7	10.8
	계	191	100.0	74	100.0	75	100.0	104*	100.0	65*	100.0

* 무응답은 제외된 숫자임.

경 북 (N = 137)		부 산 (N = 124)		전 북 (N = 87)		전 남 (N = 146)		강 원 (N = 51)		제 주 (N = 24)		계 (N = 1082)	
실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)
130	94.9	114	91.9	76	89.4	130	89.0	48	94.0	1	4.3	725	82.2
2	1.0	4	3.2	6	7.0	9	6.2	1	2.0	21	91.3	116	13.2
3	2.2	1	0.8	1	1.2	4	2.7	1	2.0	0	0	18	2.0
2	1.0	5	4.0	2	2.4	3	2.1	1	2.0	2	8.7	23	2.6
137	100.0	124	100.0	85*	100.0	146	100.0	51	100.0	24	100.0	882*	100.0
10	7.3	13	10.5	20	23.0	17	11.6	1	2.0	1	4.2	112	10.4
111	81.0	92	74.2	63	72.4	107	73.3	45	88.2	22	91.6	792	73.4
14	10.2	17	13.7	4	4.6	22	15.1	1	2.0	1	4.2	163	15.1
2	1.5	2	1.6	0	0	0	0.0	4	7.8	0	0	12	1.1
137	100.0	124	100.0	87	100.0	146	100.0	51	100.0	24	100.0	1079*	100.0
28	20.7	26	21.1	12	13.8	19	13.5	18	36.0	10	41.7	234	21.8
107	79.3	97	78.9	75	86.2	122	86.5	32	64.0	14	58.3	838	78.2
135	100.0	123*	100.0	87	100.0	141*	100.0	50*	100.0	24	100.0	1072*	100.0
78	56.9	77	62.1	67	78.8	79	54.1	31	62.0	15	62.5	701	65.1
59	43.1	47	37.9	18	21.2	67	45.9	19	38.0	9	37.5	376	34.9
137	100.0	124	100.0	85*	100.0	146	100.0	50*	100.0	24	100.0	1077*	100.0
3	2.3	0	0	4	4.82	9	6.2	1	2.1	2	8.4	69	6.5
17	12.9	9	7.3	19	22.9	2	1.3	1	2.1	1	4.2	120	11.3
112	84.8	115	92.7	60	72.3	135	92.5	46	95.8	21	87.4	874	82.2
132*	100.0	124	100.0	83*	100.0	146	100.0	48*	100.0	24	100.0	1063*	100.0
115	95.0	118	95.2	80	93.0	104	71.2	36	75.0	20	83.4	893	84.4
6	5.0	5	4.0	6	7.0	11	7.5	8	16.7	4	16.6	115	10.9
0	0	1	0.8	0	0	31	21.3	4	8.3	0	0	50	4.7
121*	100.0	124	100.0	86*	100.0	146	100.0	48*	100.0	24	100.0	1058*	100.0

표 3-1. 학교보건 자원에 관한 실태

특 성	지 역 구 분	서 울 (N = 191)		인 천 (N = 74)		경 기 (N = 75)		충 북 (N = 106)		충 남 (N = 67)	
		실수	빈도(%)	실수	빈도(%)	실수	빈도(%)	실수	빈도(%)	실수	빈도(%)
학교보건예산 의 인지	안 다	96	50.3	29	39.2	18	24.0	69	65.1	1	1.5
	모 른다	95	49.7	45	60.8	57	76.0	37	34.9	66	98.5
	계	191	100.0	74	100.0	75	100.0	106	100.0	67	100.0
학교 전체예 산에 대한 보 건예산인지	안 다	57	29.8	28	37.8	18	24.0	43	41.7	1	1.5
	모 른다	134	70.2	46	62.2	57	76.0	60	58.3	66	98.5
	계	191	100.0	74	100.0	75	100.0	103*	100.0	67	100.0
학교보건 연간 총예산	29만원이하	3	3.5	32	45.1	24	38.0	42	39.6	21	70.0
	30 - 59만원	16	18.6	25	35.2	21	33.0	12	11.3	5	16.7
	60 - 89만원	13	15.1	3	4.2	0	0	9	8.5	1	3.3
	90 - 119만원	20	23.3	5	7.1	3	5.0	3	2.8	2	6.7
	120-149만원	16	18.6	2	2.8	6	10.0	3	2.8	0	0
	150만원이상	18	20.9	4	5.6	9	15.0	37	34.9	1	3.3
계	86*	100.0	71*	100.0	63*	100.0	106	100.0	30*	100.0	
학교 보건 조 직	있 다	52	27.8	10	13.5	12	16.0	76	73.1	10	18.2
	없 다	135	72.2	64	86.5	63	84.0	28	26.9	45	81.8
	계	187*	100.0	74	100.0	75	100.0	104*	100.0	55*	100.0
양호실 방향	좌 우	99	52.6	35	47.3	24	33.0	44	42.7	14	22.6
	중 앙	81	43.1	33	44.6	42	58.0	46	44.7	31	50.0
	기 타	8	4.3	6	8.1	6	9.0	13	12.6	17	27.4
	계	188*	100.0	74	100.0	72*	100.0	103*	100.0	62*	100.0
양호실 위치	1 층	160	84.2	31	41.9	39	54.0	76	71.7	42	67.7
	2 층이상	30	15.8	37	50.0	33	46.0	30	28.0	20	32.3
	기 타	0	0	6	8.1	0	0	0	0	0	0
	계	190*	100.0	74	100.0	72*	100.0	106	100.0	62*	100.0

경북·대구 (N = 137)		부 산 (N = 124)		전 북 (N = 87)		전 남 (N = 146)		강 원 (N = 51)		제 주 (N = 24)		계 (N = 1082)	
실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)
79	59.4	55	44.4	59	70.1	33	22.9	41	89.1	19	86.4	499	46.8
54	40.6	69	55.6	25	29.9	111	77.1	5	10.9	3	13.6	567	53.2
133 *	100.0	124	100.0	84 *	100.0	144 *	100.0	46 *	100.0	22 *	100.0	1066 *	100.0
44	33.3	43	34.7	32	38.5	51	35.7	41	85.5	6	25.0	364	34.1
88	66.7	81	65.3	51	61.5	92	64.3	10	14.5	18	75.0	703	65.9
132 *	100.0	124	100.0	83 *	100.0	143 *	100.0	51	100.0	24	100.0	1067 *	100.0
83	68.6	12	9.6	23	37.7	79	69.3	23	45.1	0	0	342	40.3
26	21.5	20	16.0	20	33.0	16	14.0	4	7.8	5	22.8	170	20.0
3	2.5	29	23.3	8	13.0	8	7.0	7	13.7	8	36.4	89	10.5
2	1.7	22	17.6	5	8.2	6	5.3	9	17.6	6	27.3	83	9.8
5	4.1	5	4.5	3	4.8	1	0.9	4	7.8	2	9.1	47	5.5
2	1.7	36	29.0	2	3.3	4	3.5	4	7.8	1	4.4	118	13.9
121 *	100.0	124	100.0	61 *	100.0	114 *	100.0	51	100.0	22 *	100.0	849 *	100.0
19	14.5	36	29.0	17	20.0	77	53.8	7	16.3	5	20.9	321	30.7
112	85.5	88	71.0	68	80.0	66	46.2	36	83.7	19	79.1	724	69.3
131 *	100.0	124	100.0	85 *	100.0	143 *	100.0	43 *	100.0	24	100.0	1045 *	100.0
129	94.9	51	41.5	24	28.9	46	31.5	12	24.5	8	33.3	486	45.8
4	2.9	63	51.2	57	68.7	87	59.6	26	53.1	11	45.9	481	45.3
3	2.2	9	7.3	3	2.4	13	8.9	11	22.4	5	20.8	94	8.9
136 *	100.0	123 *	100.0	84 *	100.0	146	100.0	49 *	100.0	24	100.0	1061 *	100.0
124	91.9	81	65.3	64	75.3	106	72.6	26	60.5	22	91.7	771	72.7
11	8.1	43	34.7	21	24.7	40	27.4	17	39.5	2	8.3	284	26.8
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0.5
135 *	100.0	124	100.0	85 *	100.0	146	100.0	43 *	100.0	24	100.0	1061 *	100.0

특 성	지역 구 분	서 울 (N = 191)		인 천 (N = 74)		경 기 (N = 75)		충 북 (N = 106)		충 남 (N = 67)	
		실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)
양호실활용 조건	단 독	184	96.8	57	77.0	45	63.0	72	69.2	44	68.8
	겸 용	6	3.2	17	23.0	27	37.0	32	30.8	20	31.2
	계	190*	100.0	74	100.0	72*	100.0	104*	100.0	64*	100.0
단독 사용 면적	10 평이하	85	61.6	60	83.4	36	86.0	47	67.1	34	77.3
	11 - 20 평	45	31.2	11	15.4	3	7.0	18	25.7	9	20.5
	21 평이상	10	7.2	1	1.4	3	7.0	5	7.2	1	2.2
	계	140*	100.0	72*	100.0	42*	100.0	70*	100.0	44*	100.0
학 생 수	500 명이하	1	0.5	0	0	6	8.0	50	47.2	5	7.6
	501-1000명	7	3.7	9	12.2	6	8.0	25	23.6	13	19.7
	1001-1500명	17	9.0	13	17.6	12	16.0	9	8.5	16	24.2
	1501-2000명	32	17.0	10	13.5	15	20.0	8	7.5	13	19.7
	2001-2500명	47	25.0	18	24.3	18	24.0	9	8.5	10	15.2
	2501-3000명	36	19.1	16	21.6	9	12.0	3	2.8	5	7.6
	3000 명이상	48	25.5	8	10.8	9	12.0	2	1.9	4	6.0
계	188*	100.0	74	100.0	75	100.0	106	100.0	66*	100.0	
학 급 수	20 학급이상	11	5.8	11	14.9	15	20.0	69	65.1	13	20.0
	21 - 40학급	73	38.9	29	39.9	39	52.0	22	20.8	31	47.7
	41 - 60학급	72	37.9	32	43.2	18	24.0	11	10.4	18	27.7
	61 학급이상	33	17.4	2	2.7	3	4.0	4	3.8	3	4.6
	계	189*	100.0	74	100.0	75	100.0	106	100.0	65*	100.0
교 원 수	20 명이하	4	2.2	0	0	6	8.0	57	53.8	10	15.2
	21 - 40 명	36	19.8	23	31.1	27	36.0	22	20.8	28	42.4
	41 - 60 명	60	33.0	43	58.1	27	36.0	21	19.8	20	30.3
	61 명이상	82	45.1	8	10.8	15	20.0	6	5.7	8	12.1
	계	182*	100.0	74	100.0	75	100.0	106	100.0	66*	100.0

* 무응답은 제외된 숫자임

경북·대구 (N = 137)		부 산 (N = 124)		전 북 (N = 87)		전 남 (N = 146)		강 원 (N = 51)		제 주 (N = 24)		계 (N = 1082)	
실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)	실 수	빈도(%)
92	67.6	105	84.7	68	80.0	117	85.4	30	66.7	19	79.2	833	79.0
44	32.4	19	15.3	17	20.0	20	14.6	15	33.3	5	20.8	222	21.0
136 *	100.0	124	100.0	85 *	100.0	137 *	100.0	45 *	100.0	24	100.0	1055 *	100.0
63	70.8	67	69.1	45	71.3	76	62.3	24	50.0	17	89.2	554	68.7
14	15.7	24	24.7	15	23.9	35	28.7	6	12.5	1	5.9	181	22.5
12	13.5	6	6.2	3	4.8	11	9.0	18	37.5	1	5.9	71	8.8
89 *	100.0	97 *	100.0	63 *	100.0	122 *	100.0	48 *	100.0	19 *	100.0	806 *	100.0
3	2.2	2	1.6	4	4.6	13	9.2	1	2.0	0	0	85	7.9
38	28.1	0	0	29	36.7	61	43.0	7	13.7	2	8.6	197	18.4
25	18.5	9	7.3	13	15.5	21	14.8	23	45.1	3	13.1	161	15.0
32	23.7	16	12.9	22	25.3	18	12.7	15	29.4	6	26.1	187	17.5
20	14.8	41	33.1	9	10.4	11	7.7	5	9.8	6	26.1	194	18.2
11	8.1	23	18.5	6	7.0	8	5.6	0	0	6	26.1	123	11.5
6	4.4	33	26.6	3	3.5	10	7.0	0	0	0	0	123	11.5
135 *	100.0	124	100.0	86 *	100.0	142 *	100.0	51	100.0	23 *	100.0	1070 *	100.0
29	21.5	2	1.6	27	32.0	59	40.4	6	11.8	0	0	242	22.5
79	58.5	55	44.4	39	44.8	52	35.6	39	76.4	5	20.8	463	43.0
23	17.0	52	41.9	17	18.6	26	17.8	6	11.8	16	66.7	291	27.0
4	3.0	15	12.1	4	4.6	9	6.2	0	0	3	12.5	80	7.5
135 *	100.0	124	100.0	87	100.0	146	100.0	51	100.0	24	100.0	1076 *	100.0
8	6.0	1	0.8	14	16.7	40	29.0	2	3.9	0	0	142	13.4
71	53.4	25	20.2	34	40.0	61	44.0	26	51.0	1	4.2	354	33.4
44	33.1	61	49.2	31	35.1	24	17.4	17	33.3	12	50.0	360	34.0
10	7.5	37	29.8	7	8.2	13	9.4	6	11.8	11	45.8	203	19.2
133 *	100.0	124	100.0	86 *	100.0	138 *	100.0	51	100.0	24	100.0	1059 *	100.0

3. 학교보건자원

전국적인 각급학교의 보건자원에 관한 실태는 표 3-1 과 같다. 즉, 학생수에서 501 - 1000명 과 2001 ~ 2500 명의 빈도가 비교적 높게 나타났으며, 학급수는 21-40 학급이 43.0 %로 비교적 높은 빈도를 나타냈으며, 교원수는 21~60명이 67.4 %로 비교적 높은 빈도를 나타냈다. 학교보건 예산은 29만원 이하가 40.3%로 제일 높은 반응을 보였고, 30 - 59 만원이 20.0 %, 150 만원이상이 13.9 %, 60 - 89 만원이 10.5 %, 90 - 111 만원이 9.8 %, 120 - 149 만원이 5.5 %의 순으로 나타났다.

특히 학교 전체예산에 대한 보건예산의 인지는 65.9 %가 모르고 있었다. 또한 학교보건 예산액의 인지는 53.2 %가 모르고 있었다. 학교보건조

직은 69.3 %가 조직되어 있지 않았으며, 양호실 방향은 91.1 %가 건물의 좌우나 중앙에 위치되어 있었고, 양호실의 위치는 72.7 %가 건물의 일층에 위치되어 있었다.

한편 양호실의 활용조건은 79.0 %가 단독으로 사용되고 있었고, 68.7 %가 10평이하의 면적을 활용하고 있었다. 특히 연간 학교 보건 예산중 그 지출의 실태는 표 3-2와 같다. 즉 연평균 606,000원의 금액이 지출되고 있었으며, 그중 검사비로 지출이 39.8 %, 의약품관리를 위한 지출이 38.6 %, 양호실 비품비가 7.9 %, 교의수당이 5.5 %, 온수급수비가 1.8 %의 순으로 나타났다. 아울러 서울·인천지역의 예산이 비교적 많았으며, 충남지역의 예산이 비교적 적은 것으로 나타났다.

표 3-2. 연간학교 보건 예산지출의 실태 (평균치)

(단위: 천원)

구 분	지 역	서 울	인 천	경 기	충 북	충 남	경북·대구
		금 액 (%)	금 액 (%)		금 액 (%)	금 액 (%)	금 액 (%)
의약품관리비		515(50.2)	205(14.2)	자 료 미 비	163(47.7)	92(63.0)	230(47.6)
양호실 비품비		99(9.7)	86(6.0)		46(13.5)	20(13.7)	43(8.9)
정온수 관리비		3(0.3)	28(1.9)		14(4.1)	1(0.7)	20(4.1)
검 사 비		181(17.7)	1072(74.4)		75(21.9)	16(11.0)	101(20.9)
기 타		77(7.5)	26(1.8)		38(11.1)	14(9.6)	50(10.4)
교의수당		150(14.6)	24(1.7)		6(1.7)	3(2.0)	39(8.1)
계		1025(100.0)	1441(100.0)		342(100.0)	146(100.0)	483(100.0)

구 분	지 역	부 산	전 북	전 남	강 원	제 주	평균치
		금 액 (%)	금 액 (%)	금 액 (%)	금 액 (%)		금 액 (%)
의약품관리비		255(32.9)	272(58.5)	172(44.7)	201(52.3)	자 료 미 비	234(38.6)
양호실 비품비		45(5.8)	15(3.2)	54(14.0)	22(5.7)		48(7.9)
정온수 관리비		7(0.9)	1(0.2)	21(5.5)	2(0.5)		11(1.8)
검 사 비		420(54.1)	100(21.5)	72(18.7)	129(33.6)		241(39.8)
기 타		24(3.1)	59(12.7)	44(11.4)	23(6.0)		39(6.4)
교의수당		25(3.2)	18(3.9)	22(5.7)	7(1.9)		33(5.5)
계		776(100.0)	465(100.0)	385(100.0)	384(100.0)		606(100.0)

4. 학교간호 업무의 실태

월평균 양호실 이용자의 실태는 표 4-1 과 같다.

- 즉 101 - 200 명이 33.3 %,
- 100 명 이하가 27.1 %,
- 201 - 300 명이 16.4 %,
- 400 명 이상이 14.2 %,
- 301 - 400 명이 9.0%의 순으로

나타났다.

또한 학교간호의 업무실태는 표 4-2와 같다. 먼저 목적별로 양호실을 찾은 이용자수를 보면 연간 약 1,872명 정도였으며, 그중 소화기계가 32.2%로 제일 높은 빈도를 보였으며, 호흡기계가 20.5%, 피부질환계가 18.2%의 순으로 나타

났다.

한편 비노생식기계가 1.7%, 순환기계가 2.9%로 비교적 낮은 빈도를 나타내고 있었다. 각 지역별로도 소화기계의 문제를 가진 사람이 제일 많이 이용하였으며, 비노생식기계의 문제를 가진 사람이 제일 적게 이용하고 있었다. 아울러 가정통신문 연간 발송 횟수는 약 13회 정도였고 그중 보건교육에 관한 것이 32.3%로 제일 높은 빈도를 보였으며, 예방접종에 관한 것이 25.2%, 기생충 검사에 관한 것이 12.5%, 신체검진 결과 통보가 11.4%, 신체검진에 관한 것이 6.9%의 순으로 나타났다. 또한 학교 간호 업무별 월평균 소요시간 비율의 실태는 표 4-3과 같다. 즉, 양호실관리에 소요되는 시간이 26.2%로

표 4-1. 월평균 양호실 이용자수의 실태

지역 구분	서울 (N=191)		인천 (N=74)		경기 (N=75)		충북 (N=106)		충남 (N=67)		경북·대구 (N=137)	
	실수	빈도(%)	실수	빈도(%)	실수	빈도(%)	실수	빈도(%)	실수	빈도(%)	실수	빈도(%)
100명 이하	2	1.0	19	26.4	6	10.0	61	57.5	16	39.1	29	21.2
101 - 200명	38	19.9	31	43.1	39	65.0	19	17.9	8	19.5	51	37.2
201 - 300명	37	19.4	15	20.8	9	15.0	8	7.5	8	19.5	21	15.3
301 - 400명	48	25.1	5	6.9	3	5.0	2	1.9	6	14.6	8	5.8
400명 이상	66	34.6	2	2.8	3	5.0	16	5.1	3	7.3	28	20.4
계	191	100.0	72*	100.0	60*	100.0	106	100.0	41*	100.0	137	100.0

지역 구분	부산 (N=124)		전북 (N=87)		전남 (N=146)		강원 (N=51)		제주 (N=24)		계 (N=1082)	
	실수	빈도(%)	실수	빈도(%)	실수	빈도(%)	실수	빈도(%)	실수	빈도(%)	실수	빈도(%)
100명 이하	27	21.8	21	26.3	84	59.2	15	29.4	0	0	280	27.1
101 - 200명	63	50.8	27	35.0	37	26.0	18	35.3	13	54.2	344	33.3
201 - 300명	23	18.5	18	23.1	15	10.6	5	9.8	10	41.7	169	16.4
301 - 400명	7	5.6	7	9.2	3	2.1	3	5.9	1	4.2	93	9.0
400명 이상	4	3.3	12	6.4	3	2.1	10	19.6	0	0	147	14.2
계	124	100.0	85*	100.0	142*	100.0	51	100.0	24	100.0	1033*	100.0

* 무응답은 제외된 숫자임

표 4 - 2. 학교 간호 업무의 실태

특 성	지 역		서 울	인 천	경 기	충 북	충 남	경북·대구
	구	분						
목적별 연간 양호실 이용지수 * (단위 : 명)	호흡기계		668	384		283	466	413
	소화기계		1189	674	자	523	890	676
	순환기계		85	50	료	39	66	53
	정신신경계		139	40	미	53	85	66
	근골격계		224	97	비	73	87	130
	비뇨생식기계		55	28		23	20	41
	구강아귀아계		74	38		40	106	85
	이비인후계		118	51		36	100	94
	피부질환계		728	405		242	143	515
	기 타		175	138		49	50	131
	상 담		134	121		49	108	169
	계		3589	2026		1410	2121	2373
	가정통신문	보건교육		4.0	3.3		4.2	3.2
연간 발송횟수 ** (단위 : 회)	신체검진		0.9	0.7	자	0.8	0.5	1.0
	신체검진결과통보		1.2	1.3	료	1.5	0.7	1.5
	예방접종		3.0	3.4	미	4.2	2.5	3.5
	기생충검사		1.0	1.7	비	1.9	1.0	2.0
	기 타		2.2	1.4		1.8	0.5	1.3
계		12.3	11.8		14.4	8.4	12.4	

특 성	지 역 구 분	부 산	진 북	전 남	강 원	제 주	계	
목적별 연간 양호실 이용자수 * (단위: 명)	호흡기계	375	444	356	219	233	3841(20.5)	
	소화기계	577	739	365	208	182	6023(32.2)	
	순환기계	131	52	34	3	38	551(2.9)	
	정신신경계	93	24	38	4	59	601(3.2)	
	근골격계	215	106	66	9	42	1049(5.6)	
	비뇨생식기계	91	17	10	2	33	320(1.7)	
	구강치아계	118	102	41	4	94	702(3.7)	
	이비인후계	62	60	37	5	43	606(3.2)	
	피부진환계	455	295	196	181	44	3404(18.2)	
	기 타	70	49	67	6	53	788(4.2)	
	상 담	61	92	44	6	55	839(4.6)	
	계	2248	1980	1254	647	1076	18724(100.0)	
	가정통신문 연간발송횟수 ** (단위: 회)	보건교육	5.4	4.0	3.3	9.3	2.0	41.8(32.3)
		신체검진	0.8	1.0	1.0	1.1	1.1	8.9(6.9)
신체검진결과통보		2.1	1.3	1.0	1.6	1.6	14.8(11.4)	
예방접종		3.5	2.9	2.9	3.6	3.1	32.6(25.2)	
기생충검사		1.8	1.9	1.3	1.9	1.7	16.2(12.5)	
기 타	1.2	1.2	1.0	2.6	2.0	15.2(11.7)		
계	14.8	12.3	10.5	20.1	11.5	129.5(100.0)		

* : 실수의 총합 ** : 실수의 평균

제일 많았고, 건강관리가 19.5%, 보건교육이 14.2%, 사업계획 및 평가가 11.6%, 학교환경 위생관리가 9.7%, 잡무가 7.9%, 담당과목 수업이 3.2%, 학교보건 조직운영이 2.9%의 순으로 나타났다. 대부분의 지역이 비슷한 양상이었으나, 특히 충북, 충남, 전남 지역은 타지역보다 잡무가 많았으며, 서울, 인천, 경북, 대구, 제주 등의 지역은 학교보건조직 운영에 있어서 타지역과 비교할때 순위상의 차이를 조금은 나타내고 있었다.

5. 학교간호 업무문항별 수행자신감

양호교사의 학교간호 업무 순항별 수행자신감 정도는 표5와 같으며, 그 수행자신감 정도는 아주 자신 있다에 4점, 자신있다에 3점, 자신없다에 2점, 아주 자신없다에 1점을 주어 비교하였다.

즉 양호교사의 학교간호업무를 6개 영역으로 나누어 측정한 결과 전체적으로는 2.75였으며, 양호실관리의 자신감이 2.93으로 제일 높았으며 보건교육의 자신감이 2.90, 사업계획 및 평가의 자신감이 2.80, 건강관리의 자신감이 2.73, 환경관리의 자신감이 2.67, 학교보건조직 운영의 자신감이 2.40의 순으로 나타났다.

지역별로는 전체문항에서 전남지역의 자신감이 2.98로 제일 높게 나타났으며, 제주와 인천지역의 자신감이 2.6으로 비교적 낮게 나타났다.

사업계획 및 평가의 영역에서는 학교보건 사업계획의 수행자신감이 2.91로 제일 높았으며, 학교 건강진단, 학교보건사업평가의 수행자신감이 2.7로 비교적 낮게 나타났다.

지역별로는 전남지역의 수행자신감이 2.98로 제일 높았으며, 인천지역의 수행자신감이 2.67로 제일 낮았다.

양호실 관리의 영역에서는 양호실운영과 학생상담의 수행자신감이 3.1로 비교적 높았으며, 예산

편성 참여의 수행자신감이 2.48로 제일 낮게 나타났다.

지역별로는 전남과 제주지역의 수행자신감에 비교적 높았으며, 경기지역의 수행자신감이 2.79로 제일 낮게 나타났다.

보건교육의 영역에서는 내용파악과 계획작성의 수행자신감이 비교적 높게 나타났으며, 교육평가의 수행자신감이 2.70으로 제일 낮게 나타났다.

지역별로는 제주지역의 수행자신감이 3.05로 제일 높았으며, 강원지역의 수행자신감이 2.80으로 제일 낮게 나타났다.

환경관리의 영역에서는 화장실관리의 수행자신감이 2.86으로 제일 높았으며, 학교정화구역 관리의 수행자신감이 2.36으로 제일 낮게 나타났다.

지역별로는 전남지역의 수행자신감이 2.93으로 제일 높았으며, 강원지역의 수행자신감이 2.48로 제일 낮게 나타났다.

학교보건 조직운영의 영역에서는 지역사회 복지조직 활용의 수행자신감과 지역사회 보건활동 참여의 수행자신감 모두 2.32~2.48 정도로 낮은 자신감을 나타내고 있었다.

지역별로는 충북지역, 전남지역, 제주지역의 수행자신감이 2.55로 비교적 높았으며, 경기지역의 수행자신감이 2.15로 제일 낮게 나타났다.

건강관리의 영역에서는 병리검사 의뢰의 수행자신감, 비출혈 관리의 수행자신감, 벌레물림관리의 수행자신감, 설사관리의 수행자신감, 발열관리의 수행자신감, 상처관리의 수행자신감, 예방접종의 수행자신감, 응급처치의 수행자신감이 비교적 높았으며, 고막파열관리의 수행자신감, 상처봉합의 수행자신감이 비교적 낮게 나타났다.

지역별로는 전남지역이 3.01로 제일 높은 수행자신감을 나타내고 있었으며, 강원지역이 2.63으로 제일 낮은 수행자신감을 나타내고 있었다.

6. 학교간호 업무문항별 수행정도

양호교사의 학교간호업무 문항별 수행정도는 표 6과 같으며, 그 수행정도는 한다에 2점, 안한다에 1점을 주어 비교하였다. 즉 양호교사의 학교간호업무를 6개 영역으로 나누어 측정한 결과 전체적으로는 1.73으로 보통이상의 수행정도를 나타내고 있었다.

또한 보건교육의 수행정도가 1.87로 제일 높았으며, 양호실 관리의 수행정도가 1.83 사업계획 및 평가의 수행정도가 1.80, 건강관리의 수행정도가 1.79, 환경관리의 수행정도가 1.70, 학교보건 조직운영의 수행정도가 1.40의 순으로 나타났다.

지역별로는 전체문항에서 충북지역의 수행정도가 1.80으로 제일 높게 나타났으며, 전북지역의 수행정도가 1.68로 제일 낮게 나타났다.

사업계획 및 평가의 영역에서는 학교보건 사업계획의 수행정도가 1.95로 제일 높았으며, 학교보건사업 평가의 수행정도가 1.68로 제일 낮게 나타났다.

지역별로는 전남과 서울지역의 수행정도가 비교적 높았으며, 경기지역의 수행정도가 1.69로 제일 낮게 나타났다.

양호실관리의 영역에서는 양호실운영의 수행정도, 타기관 의뢰의 수행정도, 기록의 수행정도가 비교적 높게 나타났으며, 예산편성 참여의 수행정도가 1.31로 제일 낮게 나타났다.

지역별로는 충북과 제주지역의 수행정도가 1.88로 제일 높게 나타났으며, 경기지역의 수행정도가 1.68로 제일 낮게 나타났다.

보건교육의 영역에서는 내용파악의 수행정도 계획작성의 수행정도 교육실시의 수행정도가 비교적 높게 나타났으며, 교육평가의 수행정도가 1.61로 제일 낮게 나타났다.

지역별로는 제주지역의 수행정도가 1.98로 제일 높게 나타났으며, 경기지역의 수행정도가 1.78로 제일 낮게 나타났다.

환경관리의 영역에서는 안전관리의 수행정도와 화장실관리의 수행정도가 비교적 높게 나타났으며, 학교정화 구역관리의 수행정도는 1.45로 제일 낮게 나타났다.

지역별로는 충북지역의 수행정도가 1.81로 제일 높게 나타났으며, 제주지역의 수행정도가 1.56으로 제일 낮게 나타났다.

학교보건조직 운영의 영역에서는 지역사회복지조직 활용의 수행정도가 1.38이었으며, 지역사회보건활동 참여의 수행정도가 1.41로 두문항 모두 보통이하의 수준을 나타내고 있었다.

지역별로는 충북지역의 수행정도가 1.55로 제일 높았으며, 서울지역과 경기지역의 수행정도가 1.29로 제일 낮게 나타났다.

건강관리의 영역에서는 벌레물림관리의 수행정도, 복통관리의 수행정도, 설사관리의 수행정도, 졸도관리의 수행정도, 발열관리의 수행정도, 상처관리의 수행정도, 응급처치관리의 수행정도가 비교적 높게 나타났으며, 고막파열관리의 수행정도 상처봉합의 수행정도는 비교적 낮게 나타났다.

지역별로는 충북지역과 충남지역의 수행정도가 1.84로 제일 높게 나타났으며, 강원지역의 수행정도가 1.67로 제일 낮게 나타났다.

표 5. 학교간호 업무의 문항별 수행 자신감정도

구분 \ 지역	서울	인천	경기	충북	충남	경북·대구
	Mean ± SD	Mean ± SD	Mean ± SD	Mean ± SD	Mean ± SD	Mean ± SD
사업계획 및 평가	2.85	2.67	2.78	2.75	2.82	2.74
학교건강진단	2.71 ± 0.58	2.50 ± 0.56	2.65 ± 0.49	2.70 ± 0.50	2.80 ± 0.50	2.70 ± 0.52
학교보건사업계획	3.02 ± 0.41	2.89 ± 0.42	3.00 ± 0.43	2.90 ± 0.40	2.97 ± 0.30	2.90 ± 0.39
학교보건사업업무조정	2.88 ± 0.44	2.73 ± 0.51	2.90 ± 0.44	2.80 ± 0.50	2.83 ± 0.42	2.80 ± 0.49
학교보건사업평가	2.81 ± 0.51	2.55 ± 0.60	2.55 ± 0.51	2.60 ± 0.50	2.68 ± 0.62	2.60 ± 0.54
양호실관리	2.93	2.88	2.79	2.95	2.97	2.92
양호실운영	3.17 ± 0.46	3.09 ± 0.38	3.08 ± 0.28	3.10 ± 0.40	3.11 ± 0.48	3.05 ± 0.49
교내순회	2.88 ± 0.47	2.85 ± 0.50	2.86 ± 0.46	2.90 ± 0.50	2.98 ± 0.47	2.89 ± 0.43
학부모상담	2.93 ± 0.48	2.89 ± 0.46	2.86 ± 0.46	3.00 ± 0.50	2.90 ± 0.51	2.84 ± 0.55
타기관의회	2.97 ± 0.51	2.93 ± 0.34	2.78 ± 0.42	3.00 ± 0.50	2.95 ± 0.47	2.93 ± 0.50
학생상담	3.21 ± 0.43	3.18 ± 0.45	3.04 ± 0.47	3.20 ± 0.50	3.20 ± 0.48	3.07 ± 0.46
건강문제 추후관리	2.91 ± 0.48	2.88 ± 0.44	2.28 ± 0.39	3.00 ± 0.50	3.05 ± 0.43	2.87 ± 0.44
기록	3.06 ± 0.42	2.89 ± 0.39	2.96 ± 0.21	3.10 ± 0.50	3.05 ± 0.39	2.93 ± 0.48
예산편성참여	2.38 ± 0.69	2.31 ± 0.62	2.40 ± 0.50	2.30 ± 0.50	2.55 ± 0.66	2.41 ± 0.71
보건교육	2.88	2.84	2.84	2.90	2.94	2.86
내용파악	2.97 ± 0.45	2.96 ± 0.42	3.00 ± 0.55	3.10 ± 0.40	3.03 ± 0.37	2.93 ± 0.40
계획작성	2.95 ± 0.47	2.97 ± 0.44	2.95 ± 0.68	3.00 ± 0.40	2.97 ± 0.37	2.90 ± 0.49
교육실시	2.93 ± 0.50	2.92 ± 0.40	2.86 ± 0.57	2.60 ± 0.60	2.98 ± 0.34	2.90 ± 0.44
교육평가	2.64 ± 0.56	2.50 ± 0.56	2.55 ± 0.76	2.90 ± 0.50	2.76 ± 0.47	2.62 ± 0.57
환경관리	2.70	2.56	2.61	2.69	2.74	2.67
급수시설관리	2.85 ± 0.52	2.66 ± 0.60	2.85 ± 0.49	2.70 ± 0.60	2.86 ± 0.47	2.85 ± 0.53
수질관리	2.62 ± 0.65	2.49 ± 0.60	2.65 ± 0.50	2.80 ± 0.60	2.78 ± 0.56	2.56 ± 0.60
하수관리	2.64 ± 0.54	2.41 ± 0.64	2.45 ± 0.51	2.60 ± 0.60	2.74 ± 0.54	2.58 ± 0.58
쓰레기관리	2.81 ± 0.46	2.61 ± 0.52	2.60 ± 0.50	2.70 ± 0.60	2.78 ± 0.49	2.64 ± 0.53
화장실관리	2.95 ± 0.35	2.86 ± 0.48	2.95 ± 0.39	2.80 ± 0.50	2.83 ± 0.56	2.86 ± 0.51
안전관리	2.83 ± 0.47	2.65 ± 0.54	2.60 ± 0.50	2.80 ± 0.50	2.78 ± 0.53	2.76 ± 0.53
교실환경위생관리	2.59 ± 0.58	2.49 ± 0.58	2.47 ± 0.51	2.60 ± 0.50	2.68 ± 0.50	2.66 ± 0.57
학교정화구역관리	2.27 ± 0.58	2.30 ± 0.66	2.29 ± 0.69	2.50 ± 0.50	2.56 ± 0.56	2.36 ± 0.65
학교보건조직운영	2.32	2.31	2.15	2.55	2.52	2.42
지역사회복지조직활용	2.24 ± 0.56	2.32 ± 0.55	2.00 ± 0.47	2.40 ± 0.60	2.43 ± 0.62	2.34 ± 0.62
지역사회보건활동참여	2.39 ± 0.60	2.30 ± 0.56	2.32 ± 0.48	2.70 ± 0.50	2.60 ± 0.55	2.52 ± 0.60
건강관리	2.76	2.67	2.71	2.67	2.79	2.73
병리검사의뢰	2.88 ± 0.51	2.91 ± 0.47	3.00 ± 0.50	3.00 ± 0.50	3.07 ± 0.37	2.84 ± 0.49

부 산 Mean ± SD	전 북 Mean ± SD	전 남 Mean ± SD	강 원 Mean ± SD	제 주 Mean ± SD	평 균 치
2.83	2.88	2.98	2.70	2.88	2.80
2.70 ± 0.50	2.70 ± 0.50	2.80 ± 1.00	2.80 ± 0.90	2.70 ± 2.60	2.71
3.00 ± 0.50	2.90 ± 0.40	3.10 ± 0.80	2.90 ± 0.40	3.00 ± 2.00	2.91
2.80 ± 0.50	2.80 ± 0.40	3.00 ± 1.10	2.70 ± 0.80	3.00 ± 2.00	2.84
2.80 ± 0.50	3.10 ± 0.40	3.00 ± 1.10	2.40 ± 0.50	2.80 ± 2.60	2.72
2.93	2.88	3.04	2.90	3.01	2.93
3.20 ± 0.50	3.10 ± 0.40	3.10 ± 0.60	3.10 ± 0.40	3.10 ± 1.90	3.11
2.90 ± 0.40	2.90 ± 0.30	3.20 ± 0.80	2.90 ± 0.40	3.00 ± 2.10	2.93
3.00 ± 0.40	2.90 ± 0.50	2.90 ± 0.70	2.80 ± 0.60	3.10 ± 2.00	2.92
2.90 ± 0.40	2.90 ± 0.40	3.00 ± 0.70	3.00 ± 0.30	3.20 ± 2.30	2.96
3.10 ± 0.40	3.10 ± 0.40	3.10 ± 0.60	3.10 ± 0.40	3.10 ± 2.40	3.13
2.90 ± 0.50	2.80 ± 0.40	3.00 ± 0.80	2.80 ± 0.40	3.00 ± 2.00	2.86
3.00 ± 0.40	3.00 ± 0.40	3.20 ± 0.80	3.00 ± 0.40	3.10 ± 2.40	3.02
2.40 ± 0.60	2.30 ± 0.60	2.80 ± 1.60	2.50 ± 0.70	2.50 ± 3.10	2.48
2.95	2.85	2.98	2.80	3.05	2.90
3.10 ± 0.30	2.90 ± 0.30	3.00 ± 0.70	2.90 ± 0.40	3.10 ± 2.50	3.00
3.00 ± 0.40	2.90 ± 0.30	3.10 ± 0.80	2.90 ± 0.50	3.00 ± 2.00	2.97
3.00 ± 0.40	3.00 ± 0.40	3.00 ± 0.80	2.90 ± 0.50	3.00 ± 2.00	2.92
2.70 ± 0.50	2.60 ± 0.60	2.80 ± 0.90	2.50 ± 0.50	3.10 ± 2.40	2.70
2.66	2.69	2.93	2.48	2.61	2.67
3.00 ± 0.50	2.80 ± 0.50	3.10 ± 0.80	2.50 ± 0.50	2.80 ± 2.10	2.82
2.70 ± 0.60	2.80 ± 0.40	3.10 ± 1.00	2.40 ± 0.70	2.70 ± 3.00	2.69
2.50 ± 0.60	2.60 ± 0.50	2.80 ± 1.20	2.40 ± 0.60	2.30 ± 3.20	2.55
2.60 ± 0.60	2.80 ± 0.50	2.90 ± 1.00	2.50 ± 0.60	2.50 ± 3.10	2.68
2.90 ± 0.50	2.90 ± 0.40	3.10 ± 0.80	2.70 ± 0.50	2.60 ± 2.60	2.86
2.80 ± 0.50	2.70 ± 0.50	2.90 ± 1.00	2.60 ± 0.60	2.90 ± 2.50	2.76
2.60 ± 0.50	2.70 ± 0.50	2.90 ± 1.20	2.50 ± 0.50	2.60 ± 2.10	2.62
2.20 ± 0.50	2.20 ± 0.50	2.60 ± 1.40	2.20 ± 0.50	2.50 ± 2.60	2.36
2.40	2.30	2.55	2.35	2.55	2.40
2.30 ± 0.60	2.20 ± 0.60	2.50 ± 1.20	2.30 ± 0.60	2.50 ± 2.60	2.32
2.50 ± 0.60	2.40 ± 0.60	2.60 ± 1.20	2.40 ± 0.60	2.60 ± 3.50	2.48
2.65	2.70	3.01	2.63	2.80	2.73
2.10 ± 0.50	2.80 ± 0.70	3.20 ± 1.20	2.70 ± 0.60	2.70 ± 3.00	2.93

구분	지역		서울	인천	경기	충북	충남	경북·대구				
	Mean	±SD	Mean	±SD	Mean	±SD	Mean	±SD				
시력관리	2.72	± 0.52	2.72	± 0.48	2.81	± 0.50	2.70	± 0.50	2.85	± 0.44	2.70	± 0.56
결막염관리	2.75	± 0.53	2.64	± 0.54	2.71	± 0.56	2.60	± 0.50	2.79	± 0.45	2.65	± 0.56
눈다락지관리	2.87	± 0.50	2.78	± 0.45	2.86	± 0.56	2.80	± 0.50	2.85	± 0.40	2.76	± 0.56
눈이물질관리	2.82	± 0.48	2.49	± 0.58	2.77	± 0.61	2.70	± 0.50	2.85	± 0.51	2.79	± 0.50
눈의상관리	2.61	± 0.61	2.45	± 0.53	2.50	± 0.67	2.30	± 0.50	2.75	± 0.47	2.52	± 0.60
비염관리	2.62	± 0.55	3.01	± 0.51	2.39	± 0.58	2.60	± 0.50	2.70	± 0.53	2.55	± 0.64
비출혈관리	3.03	± 0.40	2.45	± 0.58	3.13	± 0.55	2.90	± 0.40	2.98	± 0.34	2.93	± 0.52
청력관리	2.52	± 0.55	2.45	± 0.51	2.52	± 0.59	2.50	± 0.50	2.65	± 0.51	2.42	± 0.59
귀이물질관리	2.54	± 0.56	2.49	± 0.60	2.48	± 0.59	2.50	± 0.50	2.71	± 0.55	2.56	± 0.53
귀염증관리	2.47	± 0.62	2.35	± 0.63	2.35	± 0.49	2.40	± 0.50	2.64	± 0.51	2.43	± 0.57
고막파열관리	2.07	± 0.62	2.11	± 0.63	2.23	± 0.53	2.00	± 0.60	2.28	± 0.55	2.17	± 0.68
구강내염증관리	2.71	± 0.57	2.57	± 0.60	2.59	± 0.67	2.60	± 0.50	2.74	± 0.51	2.64	± 0.56
편도선염관리	2.79	± 0.54	2.74	± 0.57	2.73	± 0.63	2.70	± 0.50	2.76	± 0.50	2.69	± 0.56
인후염관리	2.67	± 0.61	2.53	± 0.62	2.64	± 0.66	2.50	± 0.60	2.64	± 0.51	2.49	± 0.62
피부염관리	2.61	± 0.56	2.53	± 0.62	2.73	± 0.63	2.70	± 0.50	2.83	± 0.49	2.66	± 0.58
습진관리	2.54	± 0.62	2.46	± 0.50	2.55	± 0.59	2.60	± 0.60	2.78	± 0.55	2.60	± 0.61
음관리	2.37	± 0.64	2.34	± 0.50	2.59	± 0.67	2.50	± 0.60	2.71	± 0.64	2.44	± 0.60
두드러기관리	2.70	± 0.55	2.57	± 0.53	2.68	± 0.65	2.70	± 0.50	2.89	± 0.58	2.65	± 0.59
벌레물림관리	2.97	± 0.47	2.89	± 0.48	2.91	± 0.53	2.90	± 0.40	3.02	± 0.39	2.84	± 0.56
치아관리	2.85	± 0.58	2.74	± 0.53	2.65	± 0.57	2.70	± 0.50	2.78	± 0.55	2.85	± 0.54
복통관리	2.96	± 0.44	2.76	± 0.52	2.87	± 0.55	2.90	± 0.40	2.87	± 0.46	2.78	± 0.54
설사관리	3.00	± 0.47	2.81	± 0.46	2.91	± 0.51	2.90	± 0.30	2.90	± 0.47	2.85	± 0.49
변비관리	2.95	± 0.50	2.78	± 0.48	2.74	± 0.62	2.90	± 0.40	2.87	± 0.50	2.83	± 0.54
기침관리	2.86	± 0.54	2.76	± 0.46	2.74	± 0.62	2.70	± 0.50	2.82	± 0.50	2.76	± 0.53
두통관리	3.03	± 0.45	2.84	± 0.52	2.96	± 0.47	2.80	± 0.40	2.88	± 0.50	2.92	± 0.43
졸도관리	2.89	± 0.55	2.69	± 0.60	2.78	± 0.60	2.70	± 0.50	2.77	± 0.52	2.73	± 0.48
발열관리	2.98	± 0.47	2.92	± 0.54	2.87	± 0.55	2.90	± 0.30	2.82	± 0.56	2.92	± 0.47
상처관리	3.07	± 0.43	3.04	± 0.45	3.05	± 0.38	2.90	± 0.30	2.93	± 0.51	2.94	± 0.52
상처봉합	2.05	± 0.63	1.99	± 0.69	2.18	± 0.73	1.90	± 0.60	2.18	± 0.74	2.08	± 0.61
정신관리	2.66	± 0.58	2.64	± 0.56	2.45	± 0.51	2.50	± 0.60	2.67	± 0.57	2.47	± 0.59
전염병관리	2.88	± 0.52	2.77	± 0.51	2.81	± 0.59	2.60	± 0.60	2.80	± 0.57	2.62	± 0.54
예방접종	3.03	± 0.54	3.00	± 0.47	2.86	± 0.63	3.00	± 0.50	3.03	± 0.44	2.95	± 0.53
응급처치	2.95	± 0.47	2.96	± 0.48	2.81	± 0.40	2.90	± 0.40	2.97	± 0.54	2.96	± 0.50
응급처치	3.12	± 0.48	3.01	± 0.54	3.04	± 0.56	2.90	± 0.40	3.02	± 0.42	2.88	± 0.54
전체평균	2.74		2.66		2.70		2.75		2.80		2.76	

부 산	전 북	전 남	강 원	제 주	평균 치
Mean \pm SD	Mean \pm SD	Mean \pm SD	Mean \pm SD	Mean \pm SD	
2.90 \pm 0.50	2.80 \pm 0.50	2.90 \pm 1.10	2.60 \pm 0.50	2.90 \pm 2.50	2.78
2.80 \pm 0.50	2.70 \pm 0.50	2.90 \pm 1.20	2.50 \pm 0.50	2.80 \pm 3.00	2.71
2.70 \pm 0.50	2.80 \pm 0.40	2.80 \pm 1.20	2.70 \pm 0.50	2.90 \pm 3.30	2.80
2.80 \pm 0.40	2.70 \pm 0.50	2.80 \pm 1.20	2.70 \pm 0.50	2.90 \pm 3.70	2.76
2.60 \pm 0.60	2.40 \pm 0.50	2.60 \pm 1.20	2.60 \pm 0.50	2.60 \pm 3.50	2.54
2.50 \pm 0.50	2.50 \pm 0.60	2.70 \pm 1.30	2.50 \pm 0.50	2.70 \pm 3.40	2.62
3.00 \pm 0.40	3.00 \pm 0.40	3.10 \pm 1.10	2.90 \pm 0.50	2.90 \pm 2.50	2.94
2.40 \pm 0.60	2.40 \pm 0.60	2.70 \pm 1.40	2.50 \pm 0.50	2.50 \pm 2.50	2.51
2.50 \pm 0.50	2.50 \pm 0.60	2.80 \pm 1.30	2.50 \pm 0.50	2.60 \pm 3.10	2.56
2.50 \pm 0.50	2.50 \pm 0.50	2.60 \pm 1.20	2.40 \pm 0.50	2.60 \pm 3.10	2.48
2.20 \pm 0.50	2.20 \pm 0.50	2.40 \pm 1.20	2.20 \pm 0.60	2.10 \pm 2.80	2.18
2.60 \pm 0.50	2.60 \pm 0.50	2.80 \pm 1.20	2.50 \pm 0.50	2.70 \pm 2.60	2.64
2.70 \pm 0.50	2.60 \pm 0.60	2.90 \pm 1.10	2.50 \pm 0.50	2.70 \pm 2.60	2.71
2.50 \pm 0.50	2.30 \pm 0.60	2.60 \pm 1.40	2.40 \pm 0.50	2.50 \pm 2.60	2.52
2.60 \pm 0.50	2.80 \pm 0.50	3.00 \pm 1.10	2.60 \pm 0.50	2.70 \pm 2.60	2.71
2.60 \pm 0.50	2.60 \pm 0.50	2.80 \pm 1.40	2.60 \pm 0.50	2.70 \pm 2.60	2.62
2.40 \pm 0.60	2.60 \pm 0.60	2.80 \pm 1.40	2.40 \pm 0.60	2.80 \pm 3.30	2.54
2.60 \pm 0.50	2.70 \pm 0.50	2.80 \pm 1.20	2.60 \pm 0.60	3.10 \pm 2.80	2.73
2.90 \pm 0.40	3.00 \pm 0.30	3.10 \pm 1.10	3.00 \pm 0.40	3.00 \pm 2.40	2.96
2.80 \pm 0.50	2.90 \pm 0.50	2.90 \pm 0.90	2.80 \pm 0.50	3.00 \pm 2.90	2.82
2.90 \pm 0.50	2.80 \pm 0.40	2.90 \pm 1.00	2.70 \pm 0.40	2.80 \pm 2.50	2.84
3.00 \pm 0.40	2.90 \pm 0.40	3.00 \pm 0.90	2.80 \pm 0.40	2.90 \pm 2.50	2.91
2.90 \pm 0.50	2.90 \pm 0.50	2.90 \pm 1.00	2.70 \pm 0.40	2.80 \pm 2.50	2.84
2.80 \pm 0.50	2.80 \pm 0.40	2.80 \pm 0.90	2.80 \pm 0.50	2.90 \pm 2.40	2.79
2.90 \pm 0.40	2.80 \pm 0.40	2.90 \pm 1.00	2.90 \pm 0.50	2.90 \pm 2.50	2.89
2.80 \pm 0.50	2.70 \pm 0.50	2.80 \pm 1.00	2.70 \pm 0.50	2.90 \pm 2.50	2.77
3.00 \pm 0.40	2.90 \pm 0.40	3.00 \pm 0.90	2.80 \pm 0.40	3.00 \pm 2.80	2.97
3.00 \pm 0.40	2.90 \pm 0.30	3.00 \pm 0.90	2.90 \pm 0.60	2.80 \pm 3.00	2.96
2.20 \pm 0.60	2.10 \pm 0.50	2.20 \pm 1.20	2.00 \pm 0.70	2.20 \pm 3.70	2.10
2.60 \pm 0.50	2.50 \pm 0.60	2.70 \pm 1.10	2.40 \pm 0.60	2.20 \pm 3.70	2.53
2.90 \pm 0.50	2.80 \pm 0.40	3.00 \pm 0.90	2.50 \pm 0.50	2.80 \pm 2.50	2.77
3.10 \pm 0.60	3.00 \pm 0.40	3.20 \pm 1.00	2.80 \pm 0.60	2.80 \pm 2.60	2.98
2.90 \pm 0.50	3.00 \pm 0.30	3.00 \pm 0.90	3.00 \pm 0.50	3.10 \pm 2.80	2.96
3.00 \pm 0.50	3.00 \pm 0.20	3.00 \pm 0.90	3.00 \pm 0.30	3.00 \pm 2.40	3.00
2.74	2.72	2.98	2.64	2.82	2.75

표 6. 학교 간호 업무의 문항별 수행여부 정도

지 역 구 분	서 울 Mean ±SD	인 천 Mean ±SD	경 기 Mean ±SD	충 북 Mean ±SD	충 남 Mean ±SD	경북·대구 Mean ±SD
사업계획 및 평가	1.85	1.77	1.69	1.82	1.82	1.84
학교건강진단	1.76 ± 0.43	1.66 ± 0.48	1.65 ± 0.49	1.80 ± 0.40	1.76 ± 0.43	1.82 ± 0.38
학교보건사업계획	1.98 ± 0.15	1.95 ± 0.23	1.96 ± 0.21	1.90 ± 0.30	1.91 ± 0.29	1.96 ± 0.19
학교보건사업업무조정	1.93 ± 0.26	1.82 ± 0.38	1.62 ± 0.50	1.90 ± 0.40	1.92 ± 0.28	1.88 ± 0.33
학교보건사업평가	1.75 ± 0.43	1.66 ± 0.47	1.50 ± 0.51	1.70 ± 0.50	1.70 ± 0.46	1.72 ± 0.45
양호실관리	1.82	1.87	1.68	1.88	1.85	1.85
양호실운영	2.00 ± 0.0	1.99 ± 0.12	1.96 ± 0.20	1.90 ± 0.30	1.98 ± 0.13	2.00 ± 0.0
교내순회	1.79 ± 0.41	1.84 ± 0.37	1.63 ± 0.50	1.90 ± 0.30	1.86 ± 0.35	1.88 ± 0.33
학부모상담	1.88 ± 0.33	1.89 ± 0.31	1.78 ± 0.42	1.90 ± 0.30	1.80 ± 0.40	1.80 ± 0.40
타기관의회	1.92 ± 0.27	1.95 ± 0.23	2.00 ± 0.00	1.90 ± 0.30	1.90 ± 0.30	1.95 ± 0.23
학생상담	2.00 ± 0.0	1.97 ± 0.16	1.00 ± 0.0	2.00 ± 0.00	2.00 ± 0.0	1.98 ± 0.15
건강문제추후관리	1.90 ± 0.30	1.95 ± 0.23	1.91 ± 0.29	2.00 ± 0.00	1.92 ± 0.28	1.91 ± 0.29
기 록	1.95 ± 0.21	1.93 ± 0.25	1.96 ± 0.21	2.00 ± 0.00	1.97 ± 0.18	1.92 ± 0.28
예산편성참여	1.21 ± 0.41	1.43 ± 0.50	1.10 ± 0.31	1.40 ± 0.50	1.33 ± 0.47	1.33 ± 0.47
보건교육	1.87	1.89	1.78	1.88	1.89	1.87
내용파악	1.96 ± 0.21	2.00 ± 0.00	2.00 ± 0.0	2.00 ± 0.00	1.95 ± 0.22	1.95 ± 0.21
계획작성	1.94 ± 0.24	1.99 ± 0.12	1.95 ± 0.22	2.00 ± 0.00	1.92 ± 0.28	1.96 ± 0.91
교육실시	1.96 ± 0.21	1.99 ± 0.12	1.90 ± 0.30	1.90 ± 0.30	1.98 ± 0.13	1.92 ± 0.27
교육평가	1.62 ± 0.49	1.57 ± 0.50	1.25 ± 0.44	1.60 ± 0.50	1.71 ± 0.45	1.66 ± 0.48
환경관리	1.71	1.72	1.61	1.81	1.76	1.70
급수시설관리	1.87 ± 0.34	1.89 ± 0.31	1.75 ± 0.44	1.90 ± 0.30	1.88 ± 0.32	1.79 ± 0.41
수질관리	1.53 ± 0.50	1.61 ± 0.49	1.47 ± 0.51	1.90 ± 0.40	1.75 ± 0.43	1.55 ± 0.50
하수관리	1.64 ± 0.48	1.68 ± 0.47	1.50 ± 0.51	1.70 ± 0.50	1.69 ± 0.46	1.60 ± 0.49
쓰레기관리	1.77 ± 0.42	1.69 ± 0.47	1.55 ± 0.51	1.70 ± 0.50	1.70 ± 0.46	1.65 ± 0.48
화장실관리	1.95 ± 0.22	1.97 ± 0.16	1.90 ± 0.31	1.90 ± 0.30	1.90 ± 0.30	1.94 ± 0.24
안전관리	1.89 ± 0.31	1.88 ± 0.33	1.89 ± 0.31	2.00 ± 0.00	1.86 ± 0.34	1.86 ± 0.35
교실환경위생관리	1.63 ± 0.48	1.59 ± 0.49	1.42 ± 0.51	1.70 ± 0.50	1.64 ± 0.48	1.69 ± 0.46
학교정화구역관리	1.39 ± 0.49	1.45 ± 0.50	1.35 ± 0.49	1.70 ± 0.40	1.63 ± 0.48	1.54 ± 0.50
학교보건조직운영	1.29	1.39	1.29	1.55	1.48	1.40
지역사회복지조직활용	1.29 ± 0.45	1.36 ± 0.48	1.26 ± 0.45	1.50 ± 0.50	1.46 ± 0.50	1.39 ± 0.49
지역사회보건활동참여	1.29 ± 0.46	1.42 ± 0.50	1.32 ± 0.48	1.60 ± 0.50	1.50 ± 0.50	1.41 ± 0.49
건강관리	1.79	1.82	1.74	1.84	1.84	1.78
병리검사의뢰	1.71 ± 0.45	1.82 ± 0.38	1.89 ± 0.32	1.90 ± 0.30	1.93 ± 0.25	1.80 ± 0.40

부 산 Mean ± SD	전 북 Mean ± SD	전 남 Mean ± SD	강 원 Mean ± SD	제 주 Mean ± SD	평 균 치
1.82	1.78	1.88	1.75	1.78	1.80
1.60 ± 0.50	1.60 ± 0.50	1.80 ± 0.00	1.79 ± 0.90	1.70 ± 2.70	1.72
2.00 ± 0.00	2.00 ± 0.20	1.90 ± 0.20	1.92 ± 0.40	2.00 ± 2.20	1.95
1.90 ± 0.30	1.90 ± 0.30	1.90 ± 0.70	1.71 ± 0.60	1.80 ± 1.70	1.83
1.80 ± 0.40	1.60 ± 0.50	1.90 ± 0.70	1.58 ± 0.50	1.60 ± 3.00	1.68
1.85	1.83	1.83	1.83	1.88	1.83
2.00 ± 0.00	1.90 ± 0.10	2.00 ± 0.00	1.88 ± 0.40	2.00 ± 2.70	1.96
1.90 ± 0.30	1.90 ± 0.30	1.90 ± 0.30	1.83 ± 0.40	1.90 ± 1.60	1.85
1.90 ± 0.30	1.80 ± 0.10	1.80 ± 0.40	1.77 ± 0.60	1.90 ± 2.30	1.84
1.90 ± 0.30	1.90 ± 0.10	1.90 ± 0.30	1.96 ± 0.30	2.00 ± 1.60	1.93
2.00 ± 0.00	2.00 ± 0.00	1.90 ± 0.20	1.94 ± 0.40	2.00 ± 2.20	1.89
1.90 ± 0.30	1.90 ± 0.10	1.90 ± 0.30	1.84 ± 0.40	2.00 ± 1.60	1.92
2.00 ± 0.00	1.90 ± 0.10	1.90 ± 0.30	1.83 ± 0.40	2.00 ± 1.60	1.93
1.20 ± 0.40	1.30 ± 0.50	1.30 ± 0.50	1.56 ± 0.70	1.30 ± 3.10	1.31
1.90	1.80	1.85	1.83	1.98	1.87
2.00 ± 0.00	1.90 ± 0.10	1.90 ± 0.30	1.96 ± 0.40	1.90 ± 2.30	1.96
2.00 ± 0.00	1.90 ± 0.10	1.90 ± 0.20	1.88 ± 0.50	2.00 ± 1.60	1.95
2.00 ± 0.00	1.90 ± 0.10	1.90 ± 0.30	1.94 ± 0.50	2.00 ± 2.20	1.94
1.60 ± 0.50	1.50 ± 0.50	1.70 ± 0.50	1.54 ± 0.50	2.00 ± 1.60	1.61
1.68	1.66	1.78	1.66	1.56	1.70
1.90 ± 0.30	1.80 ± 0.40	1.90 ± 0.30	1.60 ± 0.50	1.70 ± 1.70	1.82
1.70 ± 0.40	1.80 ± 0.40	1.90 ± 0.30	1.60 ± 0.70	1.70 ± 2.40	1.68
1.60 ± 0.50	1.50 ± 0.50	1.70 ± 0.50	1.58 ± 0.60	1.30 ± 2.50	1.59
1.70 ± 0.50	1.50 ± 0.50	1.80 ± 0.40	1.65 ± 0.60	1.30 ± 2.50	1.64
1.90 ± 0.40	1.90 ± 0.40	1.80 ± 0.40	1.85 ± 0.50	1.40 ± 2.40	1.86
1.80 ± 0.40	1.80 ± 0.40	1.90 ± 0.30	1.88 ± 0.60	2.00 ± 2.20	1.89
1.60 ± 0.50	1.70 ± 0.50	1.70 ± 0.50	1.63 ± 0.50	1.70 ± 1.70	1.64
1.20 ± 0.40	1.30 ± 0.50	1.50 ± 0.50	1.45 ± 0.50	1.40 ± 2.40	1.45
1.30	1.30	1.50	1.47	1.40	1.40
1.30 ± 0.50	1.30 ± 0.40	1.50 ± 0.50	1.37 ± 0.60	1.50 ± 1.70	1.38
1.30 ± 0.40	1.30 ± 0.50	1.50 ± 0.80	1.57 ± 0.60	1.30 ± 1.80	1.41
1.82	1.75	1.79	1.67	1.80	1.79
1.90 ± 0.30	1.70 ± 0.50	1.90 ± 0.10	1.75 ± 0.60	1.30 ± 1.70	1.78

지 역 구 분	서 울	인 천	경 기	충 북	충 남	경북·대구
	Mean ± SD	Mean ± SD	Mean ± SD	Mean ± SD	Mean ± SD	Mean ± SD
시력관리	1.80 ± 0.40	1.89 ± 0.31	1.86 ± 0.36	1.90 ± 0.30	1.85 ± 0.35	1.79 ± 0.41
결막염관리	1.80 ± 0.40	1.78 ± 0.41	1.78 ± 0.42	1.80 ± 0.40	1.81 ± 0.39	1.78 ± 0.42
눈다락지관리	1.89 ± 0.31	1.92 ± 0.27	1.77 ± 0.43	1.90 ± 0.30	1.84 ± 0.37	1.86 ± 0.35
눈이물질관리	1.93 ± 0.26	1.96 ± 0.20	1.73 ± 0.46	1.90 ± 0.40	1.89 ± 0.32	1.89 ± 0.32
눈외상관리	1.80 ± 0.40	1.78 ± 0.41	1.57 ± 0.51	1.70 ± 0.50	1.79 ± 0.41	1.76 ± 0.43
비염관리	1.78 ± 0.45	1.72 ± 0.45	1.52 ± 0.51	1.70 ± 0.40	1.77 ± 0.42	1.74 ± 0.44
비출혈관리	1.99 ± 0.15	1.99 ± 0.12	1.87 ± 0.34	1.90 ± 0.20	1.93 ± 0.23	1.95 ± 0.23
청력관리	1.71 ± 0.47	1.73 ± 0.45	1.47 ± 0.51	1.70 ± 0.50	1.75 ± 0.43	1.67 ± 0.47
귀이물질관리	1.75 ± 0.45	1.77 ± 0.42	1.47 ± 0.51	1.70 ± 0.50	1.80 ± 0.40	1.81 ± 0.40
귀염증관리	1.72 ± 0.46	1.66 ± 0.48	1.52 ± 0.51	1.60 ± 0.50	1.69 ± 0.46	1.72 ± 0.45
고막파열관리	1.34 ± 0.48	1.36 ± 0.48	1.36 ± 0.49	1.40 ± 0.50	1.47 ± 0.50	1.42 ± 0.50
구강내염증관리	1.78 ± 0.40	1.73 ± 0.45	1.48 ± 0.50	1.80 ± 0.50	1.77 ± 0.42	1.73 ± 0.45
편도선염관리	1.89 ± 0.31	1.85 ± 0.36	1.77 ± 0.43	1.80 ± 0.40	1.74 ± 0.44	1.81 ± 0.40
인후염관리	1.83 ± 0.38	1.69 ± 0.47	1.68 ± 0.48	1.70 ± 0.40	1.69 ± 0.46	1.66 ± 0.47
피부염관리	1.83 ± 0.38	1.78 ± 0.41	1.59 ± 0.50	1.90 ± 0.20	1.89 ± 0.32	1.90 ± 0.30
습진관리	1.79 ± 0.41	1.73 ± 0.45	1.50 ± 0.51	1.80 ± 0.40	1.87 ± 0.34	1.80 ± 0.40
음관리	1.59 ± 0.51	1.55 ± 0.50	1.59 ± 0.50	1.80 ± 0.40	1.74 ± 0.44	1.68 ± 0.47
두드러기관리	1.84 ± 0.37	1.73 ± 0.45	1.59 ± 0.50	1.80 ± 0.40	1.85 ± 0.35	1.85 ± 0.36
벌레물림관리	1.98 ± 0.15	1.97 ± 0.16	2.00 ± 0.00	2.00 ± 0.00	2.00 ± 0.0	1.96 ± 0.20
치아관리	1.94 ± 0.23	1.92 ± 0.27	1.78 ± 0.42	1.90 ± 0.30	1.94 ± 0.25	1.92 ± 0.27
복통관리	2.00 ± 0.0	2.00 ± 0.00	2.00 ± 0.00	2.00 ± 0.00	1.98 ± 0.13	2.00 ± 0.0
설사관리	1.99 ± 0.08	1.99 ± 0.12	2.00 ± 0.00	2.00 ± 0.00	1.95 ± 0.21	1.98 ± 0.13
변비관리	1.96 ± 0.21	1.93 ± 0.25	1.83 ± 0.39	1.90 ± 0.10	1.89 ± 0.32	1.95 ± 0.21
기침관리	1.96 ± 0.20	1.89 ± 0.31	1.87 ± 0.34	1.90 ± 0.30	1.89 ± 0.32	1.95 ± 0.23
두통관리	1.39 ± 0.08	2.00 ± 0.00	2.00 ± 0.00	2.00 ± 0.00	1.98 ± 0.13	1.98 ± 0.15
졸도관리	1.99 ± 0.11	1.93 ± 0.25	1.87 ± 0.34	2.00 ± 0.00	1.92 ± 0.27	1.96 ± 0.20
발열관리	1.99 ± 0.11	1.93 ± 0.20	2.00 ± 0.0	2.00 ± 0.00	1.90 ± 0.30	1.98 ± 0.15
상처관리	1.98 ± 0.13	2.00 ± 0.00	2.00 ± 0.0	2.00 ± 0.00	1.95 ± 0.22	1.95 ± 0.22
상처봉합	1.10 ± 0.31	1.15 ± 0.36	1.32 ± 0.47	1.80 ± 0.40	1.27 ± 0.44	1.23 ± 0.43
정신관리	1.81 ± 0.39	1.88 ± 0.33	1.82 ± 0.40	1.80 ± 0.40	1.82 ± 0.39	1.76 ± 0.43
전염병관리	1.94 ± 0.23	1.96 ± 0.20	1.95 ± 0.21	1.80 ± 0.30	1.93 ± 0.25	1.86 ± 0.35
예방접종	1.82 ± 0.39	1.85 ± 0.31	1.68 ± 0.48	1.90 ± 0.30	1.97 ± 0.18	1.83 ± 0.38
용의관리	1.79 ± 0.41	1.85 ± 0.36	1.76 ± 0.43	1.90 ± 0.30	1.90 ± 0.30	1.91 ± 0.29
응급처치	1.99 ± 0.07	2.00 ± 0.00	1.91 ± 0.29	2.00 ± 0.00	2.00 ± 0.0	1.99 ± 0.09
전체평균	1.71	1.74	1.70	1.80	1.77	1.72

부 산	전 북	전 남	강 원	제 주	평 균 치
Mean ± SD	Mean ± SD	Mean ± SD	Mean ± SD	Mean ± SD	
1.80 ± 0.40	1.90 ± 0.30	1.70 ± 0.50	1.71 ± 0.50	1.80 ± 2.30	1.82
1.90 ± 0.30	1.80 ± 0.20	1.80 ± 0.40	1.63 ± 0.50	1.80 ± 2.30	1.79
1.80 ± 0.40	1.80 ± 0.40	1.70 ± 0.50	1.82 ± 0.50	1.90 ± 1.60	1.84
1.90 ± 0.30	1.80 ± 0.30	1.80 ± 0.40	1.84 ± 0.50	1.90 ± 0.40	1.87
1.80 ± 0.40	1.60 ± 0.40	1.70 ± 0.50	1.69 ± 0.50	1.70 ± 1.70	1.72
1.70 ± 0.50	1.50 ± 0.50	1.70 ± 0.50	1.53 ± 0.50	1.80 ± 2.30	1.68
2.00 ± 0.10	1.90 ± 0.20	1.90 ± 0.20	1.92 ± 0.50	2.00 ± 0.20	1.94
1.50 ± 0.50	1.50 ± 0.50	1.60 ± 0.50	1.49 ± 0.50	1.60 ± 1.70	1.61
1.70 ± 0.50	1.70 ± 0.40	1.70 ± 0.50	1.59 ± 0.50	1.70 ± 1.70	1.70
1.70 ± 0.40	1.70 ± 0.40	1.70 ± 0.50	1.51 ± 0.60	1.70 ± 0.60	1.66
1.40 ± 0.50	1.30 ± 0.40	1.40 ± 0.50	1.37 ± 0.50	1.40 ± 1.70	1.38
1.70 ± 0.40	1.60 ± 0.40	1.70 ± 0.50	1.65 ± 0.50	1.80 ± 1.70	1.70
1.90 ± 0.30	1.70 ± 0.40	1.80 ± 0.70	1.67 ± 0.50	1.80 ± 1.60	1.79
1.70 ± 0.50	1.40 ± 0.50	1.60 ± 0.80	1.53 ± 0.50	1.70 ± 0.50	1.65
1.90 ± 0.30	1.80 ± 0.30	2.00 ± 0.00	1.69 ± 0.50	2.00 ± 1.60	1.84
1.80 ± 0.40	1.70 ± 0.40	1.80 ± 0.40	1.69 ± 0.60	1.80 ± 1.60	1.75
1.70 ± 0.50	1.70 ± 0.40	1.70 ± 0.50	1.69 ± 0.60	1.70 ± 0.50	1.68
1.90 ± 0.30	1.70 ± 0.40	1.70 ± 0.40	1.71 ± 0.40	2.00 ± 0.30	1.79
2.00 ± 0.00	1.90 ± 0.20	1.90 ± 0.30	1.92 ± 0.50	2.00 ± 0.20	1.97
1.90 ± 0.30	1.80 ± 0.30	1.90 ± 0.70	1.92 ± 0.40	2.00 ± 0.30	1.90
2.00 ± 0.00	2.00 ± 0.00	2.00 ± 0.00	1.98 ± 0.40	2.00 ± 0.30	2.00
2.00 ± 0.00	1.90 ± 0.20	2.00 ± 0.00	1.98 ± 0.40	2.00 ± 1.60	1.98
1.90 ± 0.30	1.80 ± 0.40	1.90 ± 1.10	1.88 ± 0.50	2.00 ± 0.30	1.90
1.90 ± 0.20	1.80 ± 0.40	1.90 ± 0.70	1.94 ± 0.50	1.90 ± 0.40	1.90
2.00 ± 0.00	2.00 ± 0.00	2.00 ± 0.00	1.98 ± 0.50	2.00 ± 0.20	1.94
2.00 ± 0.00	1.80 ± 0.30	2.00 ± 0.00	1.96 ± 0.40	2.00 ± 1.60	1.95
2.00 ± 0.00	1.90 ± 0.20	2.00 ± 0.00	1.98 ± 0.60	2.00 ± 1.60	1.97
2.00 ± 0.00	1.90 ± 0.10	2.00 ± 0.00	1.96 ± 0.70	2.00 ± 1.60	1.98
1.20 ± 0.40	1.20 ± 0.30	1.30 ± 0.80	1.14 ± 0.60	1.30 ± 1.80	1.27
1.70 ± 0.40	1.70 ± 0.40	1.80 ± 0.70	1.69 ± 0.50	1.70 ± 1.70	1.77
1.90 ± 0.20	1.90 ± 0.30	2.00 ± 0.00	1.90 ± 0.60	1.80 ± 0.50	1.90
1.70 ± 0.20	1.90 ± 0.30	1.90 ± 0.70	1.80 ± 0.50	1.80 ± 0.50	1.83
1.70 ± 0.40	1.90 ± 0.40	1.90 ± 0.70	1.82 ± 0.50	1.80 ± 0.50	1.84
2.00 ± 0.00	1.90 ± 0.20	2.00 ± 0.00	2.00 ± 0.00	2.00 ± 0.30	1.98
1.73	1.68	1.77	1.70	1.74	1.73

IV. 결론 및 제언

1. 결론

본 연구는 전국의 각급학교 양호교사의 업무에 관한 실태를 파악하고, 학교간호 업무수행상의 기초자료를 얻기 위하여 시도되었다.

연구대상은 1986년 현재 전국의 각시도 초·중·고등학교에 근무하는 양호교사 2,577명을 모집단으로 하고, 본 연구의 목적을 이해하고 참여에 수락한 1,082명이었으며, 전체의 42.0%에 해당되는 숫자였다.

연구도구는 지역사회 간호학회 학교보건 연구분과 교수들이 문헌고찰을 기초로 작성한 설문지를 사용하였다.

자료수집은 1986년 8월~동년 10월까지였으며, 각시도 13개 교육위원회의 협조로 설문지를 배부한후 대상자가 직접기록하여 우편으로 송부토록 하였으며, 본 연구를 통하여 얻어진 결과는 다음과 같다.

1) 각급학교의 현황: 전국적으로 1986년을 기준으로 양호교사는 27.8%가 배치되어 있었으며, 서울지역의 배치율이 92.9%로 제일 높았고, 부산지역, 인천지역, 대구지역, 경기지역, 충북지역, 전남지역, 충남지역, 전북지역, 강원지역, 경북지역, 제주지역의 순이었다.

한편 전국적으로 양호교사 1인당 3.6개교, 68.3학급, 3404.2명의 학생, 95.3명의 교원을 담당하고 있었다.

초등의 경우는 양호교사 1인당 3.4개교, 58.0학급, 2565.4명의 학생, 66.6명의 교원을 담당하고 있는 것으로 나타났다.

중등의 경우는 양호교사 1인당 4.1개교, 82.3학급, 4989.8명의 학생, 126.9명의 교원을 담당하고 있었다.

고등의 경우는 양호교사 1인당 3.9개교, 97.4학급, 5203.1명의 학생, 184.9명의 교원을 담당하고 있었다.

2) 양호교사의 일반적 특성: 전국적인 대상자

의 연령은 25-29세에 37.7로 가장 많은 빈도를 나타내고 있었고, 양호교사의 현경력은 4년 이하에 37.5%로 제일 많이 분포되어 있었다.

양호교사를 제외한 과거 경력으로 임상분야경력이 없는 것에 41.3%나 반응하고 있었고, 보건분야 경력도 없는 것이 79.1%나 반응하고 있었다.

간호교육 배경으로는 73.4%가 간호전문대학 출신이었고, 78.2%가 기혼이었으며, 65.1%가 종교를 가지고 있었다.

또한 93.5%가 국·공립기관에 근무하고 있었고, 84.4%가 단독업무를 보고 있었다.

3) 학교보건 자원에 관한 실태: 전국적으로 학생수는 501-1000명에 18.4%, 학급수는 21-40학급에 43.0%, 교원수는 41-60명에 34.0%로 각각 가장 많은 빈도를 나타내고 있었다.

또한 학교보건 예산은 46.8%만이 알고 있었으며, 학교전체 예산에 대한 보건예산은 34.1%만이 알고 있었다.

한편 학교보건 연간총예산은 29만원 이하에 40.3%로 최다빈도를 나타내고 있었으며, 그중 검사비가 39.8%, 의약품관리비가 38.6% 지출되고 있었고, 총지출금액은 서울·인천지역이 비교적 많은 것으로 나타났다. 학교보건조직은 30.7%만이 조직되어 있었다.

양호실의 방향은 중앙에 45.3%가, 위치는 1층에 72.7%가 배치되어 있었다. 양호실 활용조건은 단독활용이 79.0%였고, 양호실의 면적은 10평이하가 68.7%가 해당되어 있었다.

4) 학교간호 업무실태: 전국적으로 월평균 양호실 이용자수는 101-200명에 33.3로 제일 높은 빈도를 나타내었다. 목적별 양호실 이용자는 연간 1872.4명이었으며 그중 소화기계가 32.2%로 가장 높은 빈도를 보였고, 호흡기계, 피부질환계, 근골격계, 상담, 구강치아계, 이비인후계, 정신신경계, 순환기계, 비뇨생식기계의 순으로 나타났다.

또한 가정통신문 연간 발송횟수는 약 13.0회였으며 그중 보건교육에 관한것이 32.0%로 가장 높은 빈도를 보였고, 예방접종, 기생충검사, 신체검진결과 통보, 신체검진에 관한 것의 순으로 나타났다.

한편 학교간호 업무별 월평균 소요시간 비율에서 양호실관리에 26.2%의 시간을 할애하여 가장 높은 빈도를 보였고, 건강관리, 보건교육, 사업계획 및 평가, 학교환경 위생관리, 잡무, 담당 과목 수업, 학교보건 조직운영의 순으로 나타났다.

5) 학교간호 업무의 수행 자신감: 학교간호 업무별 수행 자신감은 아주 자신있다는 4 점, 자신있다는 3 점, 자신없다는 2 점, 아주 자신없다는 1 점을 주어 비교하였다.

양호교사의 학교간호업무를 6개 영역으로 나누어 측정한 결과 전체적으로는 2.75였으며, 양호실관리의 자신감이 2.93으로 제일 높았고, 보건교육 사업계획 및 평가, 건강관리, 환경관리, 학교보건조직 운영의 순으로 자신감이 높게 나타났다.

지역별로는 전체 문항에서 전남지역의 자신감이 2.98로 제일 높게 나타났다.

사업계획 및 평가의 영역에서는 학교보건 사업계획의 수행 자신감이 2.91로 제일 높게 나타났고, 전남지역의 수행 자신감이 2.98로 제일 높게 나타났다.

양호실관리의 영역에서는 학생상담의 수행 자신감이 3.13으로 제일 높게 나타났고 전남지역의 수행 자신감이 3.04로 제일 높게 나타났다.

보건교육의 영역에서는 내용파악의 수행 자신감이 3.00으로 제일 높게 나타났고, 제주지역의 수행 자신감이 3.05로 제일 높게 나타났다.

환경관리의 영역에서는 화장실관리의 수행 자신감이 2.86으로 제일 높게 나타났고, 전남지역의 수행 자신감이 2.93으로 제일 높게 나타났다.

학교보건 조직운영의 영역에서는 지역사회보건

활동 참여의 수행 자신감이 2.48로 비교적 높게 나타났으며, 충북, 전남, 제주지역의 수행 자신감이 2.55로 비교적 높게 나타났다.

건강관리의 영역에서는 응급처치의 수행 자신감이 3.00으로 제일 높게 나타났고, 전남지역의 수행 자신감이 3.01로 제일 높게 나타났다.

6) 학교간호 업무의 수행정도: 학교간호 업무별 수행정도는 한다에 2 점, 안한다에 1 점을 주어 비교하였다.

양호교사의 학교간호 업무를 6개 영역으로 나누어 측정한 결과 전체적으로는 1.73이었으며, 보건교육의 수행정도가 1.87로 제일 높았고, 양호실관리, 사업계획 및 평가, 건강관리, 환경관리, 학교보건조직 운영의 순으로 수행정도가 높게 나타났다.

지역별로는 전체 문항에서 충북지역의 수행정도가 1.80으로 제일 높게 나타났다.

사업계획 및 평가의 영역에서는 학교보건 사업계획의 수행정도가 1.95로 제일 높게 나타났고, 전남지역의 수행정도가 1.88로 제일 높게 나타났다.

양호실관리의 영역에서는 양호실운영의 수행정도가 1.96으로 제일 높게 나타났고, 충북과 제주지역의 수행정도가 1.88로 제일 높게 나타났다.

보건교육의 영역에서는 내용파악의 수행정도가 1.96으로 제일 높게 나타났고, 제주지역의 수행정도가 1.98로 제일 높게 나타났다.

환경관리의 영역에서는 안전관리의 수행정도가 1.89로 제일 높게 나타났고, 충북지역의 수행정도가 1.81로 제일 높게 나타났다.

학교보건조직 운영의 영역에서는 지역사회보건 활동 참여의 수행정도가 1.41로 비교적 높게 나타났고, 충북지역의 수행정도가 1.55로 제일 높게 나타났다.

건강관리의 영역에서는 복통관리의 수행정도가 2.00으로 제일 높게 나타났으며, 충북지역과 충

남지역의 수행정도가 1.84로 제일 높게 나타났다.

2. 제 언

본 연구자는 전국 양호교사의 인력분포와 학교 간호의 업무실태를 조사하고 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

1. 양호교사 스스로 학교인구의 건강을 향상시키기 위한 자질 향상에 적극적이어야 할 것이다.
2. 양호교사가 학교인구의 건강을 지키기 위하여 요구되는 제도적 지원이 충분해야 할 것이다.
3. 본 연구에서는 공통변수로 작용하는 몇가지 요소들의 실태만을 조사하였으므로, 이에 대한 보다 깊고 향상된 연구 및 자료는 지역연구 보고서 및 추후연구조사로서 뒷받침되어야 될 것으로 본다.

V. 참 고 문 헌

1. 강혜영·변주나, “전라남도 국민학교 양호교사의 학교보건 업무에 대한 조사”, 보건학논집, 서울대학교 보건대학원, 14(2), 1977, p.133.
2. 권민숙, “중·고등학교 양호교사의 보건교육 활동에 관한 연구”, 간호학회지, 15(2), 1985, p.37.
3. 김명호, “우리나라 학교보건의 현황”, 대한의학 협회지, 23(5), 1980, pp.353-359.
4. 김명호, 학교보건 및 실습, 수문사, 1980, p.40.
5. 김명호, 보건교육, 수문사, 1985, p.117.
6. 김모임, “학교지역사회 간호원의 역할”, 대한간호, 제 16권 5호, 1977.
7. 김성실, “강원지역 학교보건에 대한 실태조사 I,” 춘천간전 논문집, 제 6집, 1974, p.

- 26.
8. 김윤희, “국민학교 교사들의 보건교육에 대한 인식 및 관심도연구”, 중앙의학, 제40권 5호, 1981, p.322.
9. 김주성, 학교보건개론, 형성출판사, 1974.
10. 김주성, “학교 보건의 개선 방안과 대책”, 학교보건, 10호, 1980.
11. 김화중, 학교보건과 간호, 수문사, 1984, p.305.
12. 김화중, “양호교사 분포양상과 관련요인 분석”, 서울대학교 보건대학원 박사학위 논문, 1984, p.42.
13. 대한민국 문교부, 문교 통계연보, 1986.
14. 박노예, “벽지근무 양호교사의 업무활동조사”, 서울대학교 보건대학원 석사학위논문, 1980.
15. 박신애외 2인, “학교 보건 증진 모델 개발을 위한 연구”, 대한간호, 24(1), 1985, pp.55-65.
16. 서성제, “우리나라 학교 보건 사업에 관한 연구”, 서울대학교 보건대학원 박사학위논문, 1985.
17. 유두수, “학교 보건요원 확보의 긴급성”, 학교보건, 2호, 1976.
18. 윤중덕, “학교보건 법령 및 조직”, 양호교사를 위한 학교 1차보건의료를 위한 강화연찬회 보고서, 1985, pp.57-67.
19. 이경식·김화중, “한국 학교 간호 활동에 대한 실태조사”, 공중보건잡지, 9(1), 1972, p.140.
20. 이선자·이명숙, “서울시내 중·고등학교양호교사의 학교보건 업무에 대한조사”, 보건학 논집, 서울대학교 보건 대학원, 14(2), 1977, p.133.
21. 이성기, “일부 농촌지역의 학교보건사업 실태에 대한 조사”, 공중보건 잡지, 제 11권 2호, 1974, p.268.

22. 이영자, “우리나라 학교보건 사업 발전을 위한 기초연구”, 대한보건 협회지, 11(1), 1985, pp.111 - 128.
24. 학교보건법, 법률 제 3006 호, 1977. 7. 23
23. 주채복, “한국 양호교사의 최근 추이에 관한 일 연구”, 간호학회지, 9(1), 1979, p.36.
25. 학교보건법 시행령, 대통령령 제 5956 호, 1972. 2. 2.
26. 허정, 학교 보건 사업의 전망, 서울대학교 보건대학원 부설 국민 보건연구소, 1980, pp.13-17.