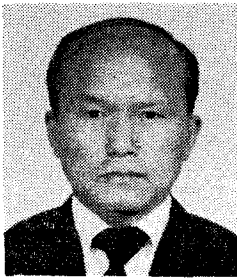


發明班指導事例

發明班 運營 實踐事例(完)



崔 成 洛
(안양 대안중 교사)

目 次

- I. 서 론
- II. 본 론
 - 1. 發明班 설치의 의의와 문제점
 - 2. 여건개선 方案
 - 3. 지원사업 계획
- III. 發明班 운영계획과 실제
 - 1. 발명반 설치현황
 - 2. 발명반 주요 活動內容
 - (가) 교내 活動
 - (나) 校外 活動
 - 3. 結果 分析
- IV. 결 론
(고딕은 이번號, 명조는 지난號)

(3) 견학 및 관람활동

각종 전람회와 전시회, 업체산업시찰과 연구소 견학활동을 통한 교리학습을 적극권장 및 참여시켜 알찬 심화학습에 도움이 되도록 지도하였다.

가. 지도내용-과제부여(조사내용)

① 본 전시회 또는 견학활동의 목적을 알고 있는가?

② 학습한 내용중 가장 인상에 남은 내용과 나의 반성은? (전시회의 경우는 훌륭한 작품들의 구조와 원리 그리고 특성을 조사하기)

③ 본 활동을 통하여 나의 과학적 태도변화와 탐구능력에 도움을 준 사항은?

④ 기타 과학과 발명에 관한 건의할 내용은?
나. 위 과제는 참관 후 다음날 접수조사 분석하여 차기행사에 참고하였다.

다. 평가활동

학생들 모두가 매 행사를 통하여 보다 적극적이고 능동적으로 참여하고 행사를 효율적으로 운영하며 학습한 내용을 고르고 객관적인 평가가 되도록 평가문항 요소를 아래와 같이 제도화했다.

3. 결과 분석

1. 본교 발명반 학생들은 科學的 英材性이 뛰어나거나 성적이 우수한 학생들의 모임이 아니며, 단지 희망에 의한 2~3명의 학생 이외에는 거의 대부분이 타의에 의하여 모인 45명의 소집단으로 출발하였다.

2. 교육 및 행사활동에 예산이 없는 어려운 여건에서도 탐구능력의 신장과 과학적 태도변화에 기여하고자 충실한 학습활동과 초빙강연, 발명장려관의 견학, 발명교실의 참가등 교외 심화학습과 작품제작활동을 적극 지원하였다.

3. 대내·외 큰 행사에 참여하여 좋은 실적을 거양하고 받은 상금은 차기 행사활동에 필요한 예산확보에 큰 도움을 주어 많은 행사를 보람있게 시행할 수 있었다.

4. 한편 6개월의 짧은 기간이었으나 그 성과가 훌륭하여 신문, 잡지, Radio 및 TV등에 출연

◎ 월별 발명반의 행사참여 현황 ◎

월 별	행 사 명	참가자수(점)	실 적	비 고
3월	· 발명반 설치 · 과학, 발명품 제작계획 또는 교안작성지도	45명 전교생	· 1개반 편성 · 전교생의 53% 참여	1~7개 분임조 발명반 활동강화
4월	· 發明에 관한 초빙강연 · 전국과학 아이디어전 참가 (동국대 주최) · 교내발명품, 과학전시회 개최	전교생 발명반(3명) 560점	· 발명과 공업소유권법, 중요성 이해 · 우수상 1, 장려상 2 · 출품자 20명 표창	발명특허협회 진흥과장 중, 고교학생 작품전 제1회
5월	· 전국발명 장려대회 참가 · KBS라디오 출연홍보	지도교사 1명 1회	· 대통령상 수상 · 어린이시간 활용	제22회 발명에 관한 것(중요성, 기타)
6월	· 학생발명품전 참가 · 교내 창안품전시회 개최	1명 50점	· 특상 1 · 학부모, 학생 관람	시·군대회 개교기념
7월	· 발명품전시회 참가 · '87전국우수발명품전 참가신청	1명 발명반(12명)	· 특상 1 · 1차 심사합격	도대회 특허청 주최
8월	· '87전국우수발명품전 작품반입 · Radio를 利用 홍보활동참가	발명반 12명 2명(학생)	· 상공부장관상 수상 (발명반) 장려상 2명 · 1회	특허청 주최 MBC방송
9월	· 발명글짓기, 만화그리기 참가 · KBS-TV출연	발명반 포함 300명 참가 지도교사 및 발 명반 4명	· 우수작 응모(글짓기 10 점, 만화 40점) · 발명반운영과 작품설명 기타	한국발명특허협회 주최 KBS 7 억마의 방
10월	· 과학관련기사 홍보활동 참여 · 학생과학 발명품대회 참가	5명 1명	· 1회 참가 · 은상수상 (동아일보사장상)	우리시대(10월號) 제9회 전국대회

하여 발명에 관한 홍보와 발명진흥사업에 참여하였고,

5. 학생들의 발명에 대한 흥미와 의욕을 유발시켜 발명반 활동인원도 계속 증원되어 63명으로 증원되었으며, 더욱 열의와 최선을 다하여 알찬교육과 작품활동에 전념하고 있다.

IV. 결 론

본교는 정직과 성실 그리고 신의를 교훈으로 학업에 정진하고 있으며, 특히 도지정 과학교육 시범학교로 발명반의 효율적 운영을 통하여 학생들의 바람직한 과학적 태도변화에 기여하며,

공부하고 발명하는 學生像을 育成하여 졸업시 많은 학생들이 생활에 필요한 發明品을 發明 또는 고안하여 특허를 받을 수 있도록 지도하고자 한다.

지난 7개월간 발명반운영에 경험을 통하여 더 발전 향상할 수 있는 계획을 보완하여 기술경쟁 시대에 살아갈 학생들의 기술혁신과 발명진흥사업에 밑거름이 되도록 한다.

이는 한 두사람에 힘만으로는 어렵고 모두가 국가를 사랑하고 후세 훌륭한 한국에 發明人을 養成한다는 有目的 사명감을 가지고 학생지도에 任할 때, 그 希望은 하루 더 앞당겨질 수 있을 것을 명심하면서 아낌없는 協助와 지원을 제안하고 싶다. <☞>