

# 입원·수술전 환아를 위한 놀이교육(Play Therapy) 프로그램 개발을 위한 일 조사 연구

— 문헌고찰을 중심으로 —

한 정 석  
(연세대학교 간호대학 교수)

## 목 차

- I. 연구의 필요성
- II. 문헌적 고찰
  - 1. 입원으로 인한 아동 행동의 변화
  - 2. 심리적 준비의 효과개선 노력
  - 3. 놀이교육(Play Therapy)을 이용한 입원 예비 프로그램
  - 4. 국내 연구의 고찰
- III. 입원·수술전 놀이교육 프로그램을 위한 시간
- IV. 결론 및 제언

리므로 아동은 방만한 불안, 공포, 동통의 반응을 표출시키는 능력이 미숙하고 감정이 불안정하여 매우 고동스러워 한다.<sup>1)</sup>

많은 연구들이 이러한 위협적 영향을 미치는 아동의 입원에 대한 유의한 결과를 제시하였으며 특히 학령전기의 아동에게 있어 입원과 수술로 인한 불안의 현격한 증가를 지적하는 결과들이 계속 발표되어 왔다 (Belmont, 1970<sup>2)</sup>; Burling & Collipp, 1969<sup>3)</sup>; Duffy, 1972<sup>4)</sup>; and Prugh, 1965<sup>5)</sup>).

따라서 입원이나 수술의 경험으로 인한 부정적 정서 반응으로서 불안이나 공포를 예방하고 조절하려는 요구로 심리적 준비가 절실히 필요하게 되었으며, 이에 대한 여러가지 방법의 심리 준비 혹은 예비 프로그램이 적용되기 시작하였다.<sup>6)10)</sup>

입원 예비 프로그램의 방법론적 연구들로는 부모 지지권 위한 입원 아동 부모의 입원전 정보 제공에 관한 효과가 결정된 바 있으며 그 결과는 성공적인 방법임

## I. 연구의 필요성(서론)

입원이란 아동에게 직접적이든, 간접적이든 간에 정서적 충격을 주는 경험이며<sup>1)</sup> 성장발달 단계에 있는 아동의 독특한 요구와 유약성으로 인하여 입원과 이에 따른 수술은 매우 위협적인 환경이 아닐 수 없다.<sup>2)3)</sup> 그

\* 이 논문은 1987년도 문교부 학술조성비에 의해 수행되었음.

- 1) Dorothy R. Marlow, *Pediatric Nursing 5th Ed.*, Philadelphia: W.B. Saunders Co., 1977, p.87.
- 2) John Bowlby, James Roberston, and D. Rosenblath, "A two-year-old goes to the hospital," *The Psychoanalytic Study of the Child*, Vol. 7., 1952, pp.82~94.
- 3) Erickson, Fiorance, "The toddler during illness," *Hospital Topics*, Vol. 42., 1964, pp.94~97.
- 4) Barbara G. Melamed and Lawrence J. Siegel, "Reduction of anxiety in children facing hospitalization and surgery by use of filmed modeling," *J. of Consulting and Clinical Psychology*, Vol. 43, No. 4, 1975, pp.511~521.
- 5) H.S. Belmont, "Hospitalization and its effects upon the total child," *Clinical Pediatrics*, Vol. 9, 1970, pp.472~483.
- 6) K.A. Burling & P.J. Collipp, "Emotional responses of hospitalized children," *Clinical Pediatrics*, Vol. 8, 1969, pp.641~646.
- 7) J.C. Duffy, "Emotional reactions of children to hospitalization," *Minnesota Medicine*, Vol. 55, 1972, pp.1168~1170.
- 8) D.G. Prugh, "Emotional Aspects of the Hospitalization of Children," In M.F. Shore (Ed.) *Red is the Color of Hurting*, Maryland National Institute of Mental Health, 1965.
- 9) Melamed, op. cit., 1975, p.511.
- 10) P. Madeline, "Preventing hospital trauma in pediatric patient," *American Journal of Nursing*, Vol. 68, No. 7, 1968, pp.1468~1473.

이 입증되었다. 또한 입원이나 수술전 부모와 아동이 함께 참석하여 신체적 그리고 언어적 지지를 받도록 프로그램을 정규적 과정으로 실시한 결과 아동의 불안이 급격히 감소되었으며 이로써 부모의 역할을 프로그램에서 강조함과 동시에 아동에게 지지 체제로써 도입하여 매우 유용한 결과를 가져온 것을 알 수 있었다.<sup>11)12)</sup> 그리고 병원과 수술에 관한 과정과 기구를 녹화한 Filmed Videotape를 이용한 병원 오리엔테이션 프로그램을 입원 아동에게 보여줌으로써 불안 감소에 유용한 결과를 가져옴을 제시하였고 대조군에 비해 입원후 불안과 수술 전·후 불안지수의 감소를 입증하였다(Melamed & Siegel, 1975)<sup>13)</sup>

Johnson과 Stockdale의 연구(1975)<sup>14)</sup>에서는 인형극 놀이(Puppet play) 프로그램이 입원 예비 프로그램의 성동적 방법이라고 제시하였는데 인형을 이용한 놀이극을 통해 불안 감소 효과를 가져왔다고 보고하였다.

이러한 연구들을 기초로 외국에서는 아동의 입원전 또는 입원시에 병원 오리엔테이션으로 병원 순회, 입원 안내문 배부, 인형극 놀이, 비데오나 영화 필름을 이용한 교육을 환자의 연령과 발달단계에 맞도록 교육을 계획하기 시작하였고,<sup>15)</sup> 그 결과 아동에게 정확하고 적절한 정보를 제공함으로써 그가 갖고 있는 혼돈된 사고·왜곡된 인식을 교정하고 의사를 표현토록 하는데 유용한 효과를 얻고 있음을 볼 수 있었다.<sup>16)17)</sup>

1960년대부터 놀이의 심리적·발달적 요구가 인식되면서 입원 아동의 놀이 프로그램이 점차 활발히 전개되기에 이르렀으나,<sup>18)</sup> 우리나라는 놀이의 필요성을 절감하면서도 놀이교육이나 놀이요법에 대한 연구 및 적용이 미진한 상태에 계속 머물러 있는 실정이다.<sup>19)</sup>

본 연구는 아동의 입원이나 수술에 있어, 예비 프로

그램으로서의 놀이의 중요성을 아동의 요구를 근거로 증명하고 증재도구(intervention tool)로의 구성·이용을 모색하는 방향에서 그 필요성을 제시한다. 따라서 본 연구는 아동의 성장과 발달의 정상화를 위한 환경 조성과 어떠한 위기나 손상적인 경험일지라도 정상 발달과정으로 승화되어 긍정적으로 대응할 수 있는 역할과 기능을 도모하기 위함이다.

본 연구의 궁극적인 목적은 환아와 그의 가족의 요구를 중심으로 입원·수술전에 적절한 정보를 제공하여 부정적 정현의 내용을 증재 조절할 수 있는 다양한 대응방법의 모색을 문헌고찰을 통하여 활용 가능한 프로그램의 시안을 제시함에 있다.

## II. 문헌적 고찰

### 1. 입원으로 인한 아동 행동의 변화

아동이 입원이라는 환경의 변화로 인하여 갖게 되는 부정적 영향은 30~40년 전부터 문헌적인 논쟁을 가져오기 시작하였다. 1943년 Edelston<sup>20)</sup>은 여러 사례의 연구를 통하여 아동이 입원시 수면장애·악몽·비명·어머니와의 분리(separation)에서 오는 공포·고집스런 행동·부기력한 행동·부징적 행동 등을 나타낸다고 하였다.

1952년 Clayton과 Huges<sup>21)</sup>는 스트레스의 지침으로써 수축기 혈압을 이용하여 아동의 입원시에 상당한 수축기 혈압의 상승이 있는 것을 발견하였다. 이 연구결론에서 입원이라는 급격한 환경의 변화는 정서적 긴장감을 가져오고 이는 또한 혈압 상승의 변화를 초래하게 된다고 설명하였다.

Burling과 Collipp(1969)<sup>22)</sup>은 입원 아동의 맥박 측정

- 11) J.A. Vardaro, "Preadmission anxiety and mother-child relationships," *Journal of the Association for the Care of Children in Hospitals*, Vol. 7, 1978, pp. 8~15.
- 12) M.A. Visintainer, & J.A. Wolfer, "Psychological preparation for surgical pediatric patients: The effect on children's and parents' stress responses and adjustment," *Nursing Research*, 1975, Vol. 24, No. 4, pp. 244~255.
- 13) Melamed & Siegel, op. cit., 1975.
- 14) P.A. Johnson, & D.F. Stockdale, "Effects of puppet therapy on palmar sweating of hospitalized children," *The Johns Hopkins Medical Journal*, 1975, p. 137.
- 15) Lucile Newman & John, Lind "The child in hospital: Early stimulation and therapy through play," *Paediatrician*, Vol. 9, 1980, pp. 147~150.
- 16) Barbara G. Melamed, op. cit., 1975.
- 17) Lucile, Newman et al. op. cit., 1980.
- 18) E.H. Erikson, *Childhood and Society*, 2nd Ed., N.Y.: W.W. Norton and Co., Inc. 1963, pp. 209~225.
- 19) 한정석, 놀이교육이 심도자살을 받는 환자의 불안에 미치는 영향, 연세대학교 박사학위논문, 1983, p. 4.
- 20) H. Edelston, "Separation anxiety in young children: Study of hospital cases," *Genetic Psychology Monographs*, Vol. 28, 1943, pp. 3~95.
- 21) G.W. Clayton, J.G. Huges, "Variation in blood pressure in hospitalized children," *Journal of Pediatrics*, Vol. 40, 1952, p. 467.

연구 결과 입원 초기 기간중에 맥박수가 급격히 증가 되는 것을 발견하였다.

Erikson(1958)<sup>22)</sup>은 입원 아동과 비입원 아동의 놀이를 관찰한 결과 입원 아동의 놀이 행동이 덜 적극적이며 더욱 적대감을 표출하는 것을 발견하였다.

Shrand(1965)<sup>24)</sup>의 연구에서는 어머니와의 별리에서 오는 아동의 입원 상황하에서의 행동변화는 공포감, 식이와 대소변 문제, 수면장애 및 악몽, 퇴행과 결투감 등을 가져옴을 설명하고 있다. 이와 같이 입원에 따른 아동의 반응을 조사한 Cooke(1967), Champan, Leeb Gibbons(1956), Gellert(1958)의 연구에서도 입원으로 부정적 경험과 행동의 문제가 나타났다고 지적하였다.

수술과 입원으로 인한 아동의 불안-조성 경험은 대부분의 아동에게서 일시적 또는 장기간에 걸쳐 심리적 장애를 야기시키며 여러 연구에서 관찰되어지며 그 범위는 입원 아동의 30%로 입증되었다.<sup>25)</sup>

Skipper와 Leonard(1968)<sup>26)</sup>은 연구에서 수술전의 불안, 특히 입원으로 인한 심리적 불안정 반응은 수술에 대한 반응과 더 나아가 수술후 회복에 있어 부정적 영향을 미치는 유의한 인자임을 지적하였다.

Vernon, Schulman, Foley(1966)<sup>27)</sup>는 연령에 따라 심리적 장애의 정도가 크다고 지적하였으며 특히 생후 6개월에서 4세 사이의 연령에 해당하는 아동의 입원으로 인한 불안 정도가 더욱 민감한 것으로 보고하였다.

Cassell은 그의 연구에서 20~36%의 입원 아동이 퇴원후 심각한 심리적 장애가 있음을 시사하면서 입원 아동의 불안 혹은 심리적 부적응으로 인한 문제를 적절

하게 평가할 수 있는 방법론의 문제를 제기하였다.<sup>28)</sup>

Vernon et al.(1966)<sup>29)</sup>은 입원 아동의 반응을 측정하는 사정 도구를 연구 발전시켰다. 이 도구는 일반적 불안, 격리 불안, 수면 불안, 식이 장애, 공격성과 두 감각성의 항복으로 6개월에서 4세까지의 아동이 부정적 영향을 가장 많이 나타냈으며, 짧은 기간의 입원기간보다 장기간 혹은 2~3주 정도의 입원기간의 아동이 불안정도가 심하게 나타났고, 격리 불안이 가장 높은 불안 빈수율이 확인되었다.

Sides(1979)<sup>30)</sup>은 Vernon의 Scale을 기준으로 측정 조사한 연구에서 연령이 낮은 아동, 불안 정도가 높은 어머니의 아동, 입원 경력이 있는 아동, 입원 기간이 긴 아동, 부적절한 입원전 적응 상태의 아동이 입원에 대해 부정적이고 부적응의 행동을 나타냈으며, 퇴원후 가정에 복귀하여도 장애가 지속되는 경우가 더 많았다.

Douglas(1975)<sup>31)</sup>에 의한 가장 극적인 결과는 일주일 이상의 입원이나 5세 미만(1~4세) 아동의 병원 입원의 경우 행동 장애의 위험 증가와 깊은 관련이 있다는 것에 있다. 이 장애는 불안정하고 퇴행적 행동보다 더 문제가 심각하고 사회적 행동 장애를 초래하는 경우가 많다고 지적하였다.

Astin(1977)<sup>32)</sup>의 연구에서 자가보고한 입원 아동의 공포의 내용을 보면 부모와의 격리에서 오는 공포와 불안, 약물 투여나 치료·시술에 대한 공포, 안전위협에 대한 공포 등임을 밝히고 있다. 이 중 부모와의 격리에서 오는 공포가 아동의 입원 상황하에서 매우 부정적 영향을 끼치는 요인임이 지적되었다.

Meng(1980)<sup>33)</sup>은 입원과 수술전의 아동과 부모에게

- 22) K.A. Burling, P.S. Collipp, "Emotional responses of hospitalized children," *Clinical Pediatrics*, Vol. 8, 1969, pp.641~646.
- 23) E.H. Erikson, "Play interviews for four-year-old hospitalized children," *Monographs of the Society for Research in Child Development*, Vol. 23, 1958, p.77.
- 24) H. Shrand, "Behavior changes in sick children nursed at home," *Pediatrics*, Vol. 36, No. 4, 1965, pp.664~667.
- 25) D.R. Klinging & D.G. Klinging, *The Hospitalized Child*, Prentice Hall Inc. 1977, pp.3~4.
- 26) J. Skipper, R. Leonard, "Children stress and hospitalization: A field experiment," *Journal of Health and Social Behavior*, Vol. 9, 1968, pp.275~287.
- 27) D.T.A. Vernon, J.L. Schulman, and J.M. Foley, "Changes in children's behavior after hospitalization," *American Journal of Disease in Children*, Vol. 111, 1966, pp.581~593.
- 28) S. Cassell, "Effect of brief puppet therapy upon the emotional responses of children undergoing cardiac catheterization," *J. Cons. Psychology*, Vol. 29, 1965, pp.1~8.
- 29) Vernon et al., op. cit., 1966.
- 30) J.P. Sides, *Emotional Responses of Children to Physical Illness and Hospitalization*, Unpublished doctoral dissertation, Auburn University, 1977.
- 31) J.W.B. Douglas, "Hospital admission and later disturbances of behavior and learning," *Developmental Medicine and Child Neurology*, Vol. 17, 1975, pp.456~480.
- 32) E.W. Astin, "Self reported fears of hospitalized and non-hospitalized children aged ten to twelve," *Maternal-Child Nursing Journal*, Vol. 1, No. 1, 1977, pp.17~23.
- 33) A.L. Meng, "Parents' and children's reactions toward impending hospitalization for surgery," *Maternal-Child*

정보제공이 수술과 회복에 따른 불안을 감소시켰으며, 부모의 불안 감소가 아동에게 매우 긍정적 영향을 미친 것을 발견하였다.

## 2. 심리적 준비의 효과-개선 노력 (Amelioration efforts)

아동의 입원으로 인한 부정적 영향을 조절하려는 노력이 의뢰진에 의해 시도되어 심리적 준비를 구상하기 시작하였다. 이런 노력들은 여러 연구들 통해 제시되고 실제 적용되기에 이른다.

1953년 Prugh et al.<sup>34)</sup>의 연구는 2세에서 12세에 해당하는 50명의 아동—일반 내과병동에 입원하여 48시간 경과된 아동—은 행동 사정을 통해 조사한 결과, 조기 이상(early ambulation), 놀이 프로그램, 매일 방문, 심리적 준비 교육 등이 유용한 것으로 사정되었다.

Jackson 외 2명(1953)<sup>35)</sup>의 연구에서는 3세에서 8세 사이의 편도선 제거수술을 위해 입원한 아동의 부모에게 년적을 통한 사정 결과 10%의 아동이 심리적 손상을 경험했으며, 연령이 낮은 아동들이 행동의 변화를 가져왔음이 밝혀졌다.

Campbell(1957)<sup>36)</sup>은 사회적 상호작용 이론(Social Interaction Theory)을 근거한 연구에서 부모의 불안 경향 정서적 영향이 어린 아동에게 전이되어 더욱 증대되는 것을 설명하였다. 경보의 지속이나 정서적 불안이 심한 경우는 아동의 입원을 적응시키는데 부적당한 것으로 조사 결과 밝혀졌으며, 수술 전·후에 걸치 정보제공을 위한 준비교육을 실시한 결과 스트레스의

조절 및 적응에 매우 중요한 변수임을 입증하였다.

Woodward와 Jackson(1961)<sup>37)</sup>은 입원 경험 1년후 아동과 어머니에게 입원 준비(preparation)와 정서적 지지를 제공한 그룹과 대조그룹간의 차이를 조사한 결과, 실험군 아동의 20%, 대조군 아동의 81%가 강해를 경험한 것으로 나타났다.

Vernon et al.(1965)<sup>38)</sup>은 입원과 수술전 준비로서 ① 아동에게 사전 정보 제공, ② 경시적 표현 고무, ③ 의뢰진과의 신뢰 관계 확립 등의 방법이 긴장과 불안을 제거하고 부정적 영향을 개선하는 것이라 제안하였다.

Heller(1967)<sup>39)</sup>와 Mellish(1969)<sup>40)</sup>는 입원과 수술간의 예비 교육의 유용성을 연구에서 입증하였는데, 아동이 갖는 경보의 비비와 편견 등을 사정하여 그들에게 적절한 정보와 시술과정 등을 설명함으로써 아동의 정서적 불안은 감소시킬 수 있음을 밝혔다.

입원에 따른 여러가지 시술의 뒷수준 증가는 방법으로 주사와 정맥주사의 뒷수준 감소시켜 불안 감소 효과를 확인한 Jackson et al.(1952)<sup>41)</sup>의 연구와, 부모의 방문과 방문시간의 증가를 통한 효과 연구로 Prugh et al.(1953)<sup>42)</sup>, 아동에게 친숙한 장난감과 식이, 의류 등을 제공하여 효과 결과론 일은 Jessner et al.(1952)<sup>43)</sup>의 연구가 초기 연구에 해당한다.

1960년대에서 1970년대에 해당하는 연구 중에는 부모에게 사전 정보 제공의 방법으로 유효한 효과를 얻은 Skipper와 Leonard(1968)<sup>44)</sup>의 연구, 인형놀이요법(puppet therapy)을 연구한 Cassell(1965)<sup>45)</sup>, Landes(1973)<sup>46)</sup>의 연구는 입원 아동의 불안을 감소시켰음을

*Nursing Journal*, Vol. 9, No. 2, 1980, pp.83~88.

- 34) D.G. Prugh, E. Staub, H.H. Sands, R.M. Kirschbaum, E.A. Liberman, "A study of the emotional reactions of children and families to hospitalization and illness," *American Journal of Orthopsychiatry*, Vol. 20, 1953, pp. 70~106.
- 35) K. Jackson, A.B. Winkley, O.A. Faust, E.G. Cermak & M.M. Burt, "Behavior changes indicating emotional trauma in tonsillectomized children," *Pediatrics*, Vol. 12, 1953, pp.23~27.
- 36) E.H. Campbell, *Effects of Mothers' Anxiety on Infants' Behavior*, New Haven, Conn., Yale University, 1957.
- 37) J. Woodward, D. Jackson, "Emotional reaction in burned children and their mothers," *British Journal of Plastic Surgery*, Vol. 13, 1961, pp.316~324.
- 38) D.T.A. Vernon, J.M. Foley, R.R. Sipowicz, & J.L. Schulman, *The Psychological Responses of Children to Hospitalization and Illness*, Springfield, Illinois: Thomas, 1965.
- 39) J.A. Heller, *The Hospitalized Child and His Family*, Baltimore: Johns Hopkins Press, 1967.
- 40) R.W. Mellish, "Preparation of a child for hospitalization and surgery," *Pediatric-Clintus of North America*, Vol. 16, 1969, pp.543~553.
- 41) Jackson et al., op. cit., 1953.
- 42) Prugh et al., op. cit., 1953.
- 43) L. Jessner, G.E. Bloom, S. Waldfogel, "Emotional implication of tonsillectomy and adenoidectomy on children," *The Psychoanalytic Study of the Child*, New York, International Universities Press, 1952.
- 44) Skipper et al., op. cit., 1968.
- 45) Cassell et al., op. cit. 1965.
- 46) H.R. Landes, "Treatment of anxiety in the family of children undergoing tonsillectomy" (Doctoral dissertation,

보고하였다. Stress-평점(stress-point) 상호중계를 이용한 예비 프로그램은 연구 결과 유의한 결과를 나타냈으며 이 연구는 Wolfer와 Visintainer(1975)에 의해 이루어졌다.

Melamed와 Siegel(1975)<sup>47)</sup>의 연구와 Vernon과 Bailey(1974)<sup>48)</sup>의 연구에서 행동 적응을 위한 필름 모델(filmed model) 이용도 유효한 결과를 가져왔고 Peterson(1978)<sup>49)</sup>의 행동적 자기-조절 전략 방법의 이용 연구 또한 아동의 입원전 수술전 불안 감소를 위한 예비 프로그램으로써 유효한 결과를 연구에서 입증하였다.

Ferguson(1979)<sup>50)</sup>의 연구에 이어 Meng(1982)<sup>51)</sup>의 필름 모델을 이용한 적응 훈련 프로그램의 적용 연구에서는 입원전 교육 프로그램으로 이용되어 비교 연구한 결과, 입원시나 입원후의 프로그램 실시가 바람직한 것으로 제안되었다.

Johnson과 Stockdale(1975)<sup>52)</sup>은 인형놀이요법(puppet therapy)을 이용한 입원 아동의 불안 감소 효과를 제시하였다.

### 3. 놀이교육(Play therapy)을 이용한 입원 예비 프로그램

놀이는 매우 넓은 의미를 갖고 있으며, 통일된 정의를 내리는데 여러가지 어려움을 내포하고 있다. Erikson(1940)<sup>53)</sup>은 아동의 놀이는 인간이 창조적 모형상형을 경험하고 그 경험은 처리하는 능력과 실현, 계획

에 의해 현실성(실재)을 터득하는 능력의 시초적 형태라는 경의를 하였고, Piaget(1962)<sup>54)</sup>은 오락과 새로운 능력의 이용을 통한 유사행위의 형태라고 정의하였다.

Mullan(1984)<sup>55)</sup>은 운동발달과 아동의 놀이를 설명하면서 아동의 놀이가 갖는 학습 주요 분야로써 심리운동(psychomotor) 발달의 중요성과 효과를 강조하였다.

Caster(1984)<sup>56)</sup>는 놀이의 사회·정서적 성장의 요소들을 강조, 검토하여, 사회적 발달 측면을 계층적으로 나열하여야 한다고 주장하였다.

Yawkey와 Diantoniis(1984)<sup>57)</sup>는 아동의 인지발달과 학습과 놀이의 관계에 관한 연구한 결과, 놀이는 아동이 점차적으로 참여하게 되는 자율적 활동이라 강조하면서, 실지로는 학습과정의 완성이라고 강조하였다.

입원과 같은 스트레스 상황에 있어 놀이는 아동의 성장 발달과 신체적·사회적·인지적 발달에 긍정적인 영향을 가져오며 환자의 치료와 시술 과정에 있어 불안을 감소시키고 협조적 용이성을 높여주는데 매우 중요하다. 이처럼 놀이는 병원과 질병이라는 변화와 고통, 불안과 부적응 등을 적절하게 조절한다. 놀이교육(play therapy)은 특히 환자의 불안을 감소시키고 적응을 유도하며, 수술 및 회복의 예후와 결과에 매우 긍정적인 영향을 미친다.<sup>58)</sup>

Walden은 놀이가 반복 강화의 특성에 의하여 아동의 불안을 감소시킨다고 설명하였다.<sup>59)</sup>

North Western University, 1973), *Dissertation Abstracts International*, Vol. 34, 1973 pp.2533E~2539B.

47) Wolfer & Visintainer, op. cit., 1975.

48) D.T.A. Vernon, W.C. Bailey, "The use of motion pictures in the psychological preparation of children for induction of anesthesia," *Anesthesiology*, Vol. 40, 1974, pp.68~74.

49) L. Peterson, *The Use of Self-Control Procedure to Minimize Pain and Anxiety in Hospitalized Children*, Unpublished Doctoral Dissertation, University of Utah, 1978.

50) B. Ferguson, "Preparing young children for hospitalization: A comparison of two methods," *Pediatrics*, Vol. 64, 1979, pp.656~664.

51) A. Meng T. Zastowny, "Preparation for hospitalization: A stress inoculation training program for parents and children," *Maternal-Child Nursing Journal*, Vol. 11, No. 2, 1982, pp.87~94.

52) P.A. Johnson, D.F. Stockdale, "Effects of puppet therapy on palmar sweating of hospitalized children," *The Johns Hopkins Medical Journal*, Vol. 137, 1975, pp.1~5.

53) E.H. Erikson, "Studies in the interpretation of play: Clinical observation of play disruption in young children," *Genetic Psychology Monographs* Vol. 22, 1940, pp.557~671.

54) J. Piaget, *Play, Dreams and Imitation in Childhood*, New York: W.W. Norton and Co., 1962.

55) M.R. Mullan, *Motor Development and Children's Play*, In *Child's Play and Play Therapy*, Yawkey & Pellegrini Ed. Technomic Publishing Inc., 1984.

56) T.R. Caster, *The Young Child's Play and Social and Emotional Development*, In *Child's Play and Play Therapy*, Yawkey & Pellegrini Ed., Technomic Publishing Inc., 1984.

57) T.D. Yawkey & J.M. Diantoniis *Relationships between Child's Play and Cognitive Development and Learning in Infancy Birth through Age Eight*, In *Child's Play and Play Therapy*, Yawkey & Pellegrini Ed., Technomic Publishing Inc., 1984.

58) S. Clatworth, "Therapeutic play: Effects on hospitalized children," *J. Assoc. Care Child Hosp.*, Vol. 9, 1981, pp.108~113.

놀이를 처음 치료적 요법으로 적용시킨 것은 Freud의 정신분석적 치료 측면에서이다.

Erikson은 놀이교육을 정서적 발달 단계의 이해에 근거를 두고 놀이 상황을 아동에게 제공되는 가장 자연스럽고 자율적인 치료 방법이라 강조하였다.

Piaget은 놀이를 아동의 적응으로 간주하여 아동이 그들 세계의 점진적 동화(assimilate)와 숙련(mastery)을 획득하도록 도우며 치료적 기능으로써 점진적으로 부적응을 긍정적 대응으로 유도한다고 설명하였다. 다른 이른가들(Lieberman, Pulask)도 이에 공감하였다.<sup>60)</sup>

병원 놀이요법은 주로 정신분석적 접근에 의해 여러 연구들을 통해 병원 환경에서 아동을 지지하고 대응토록 하며 공격적 행동을 개선하는데 이용되었다.<sup>61)</sup>

Farnum(1963)<sup>62)</sup>은 아동이 병원에서의 자신의 의사 및 감정을 표현하는 매개체로서 놀이 과정이 매우 유용하고 이는 아동의 입원에 따른 불안과 스트레스 경험을 감소시키고 적응시키는데 적절하다고 지적하였다 또한 아동의 자아 개념의 증가, 학습, 의사결정, 사회성 발달 등에도 매우 적절하다고 주장하였다.

간호에서의 놀이교육은, ① 입원과 수술을 위한 준비, ② 질병, 수술, 놀이 측면에서의 아동의 발달 단계 ③ 입원을 성공적으로 대응토록 고무하는 가족 성원의 경험, ④ 입원에 대한 인지 및 지각, ⑤ 입원 경험 등으로 차별할 수 있다.<sup>63)</sup> 이들 요구를 중심으로 한 놀이교육은 병원 놀이(play hospital)로 구성된다. 병원 놀이의 기구들은 청진기·진동·봉대·설압자·마스크·수술용 장갑·반창고·뉴브·주사기·수술복합사 계거 기구·수술카운 등 아동에게 시술되는 기구들을 모형화한 것이나 실물들이 이용된다.<sup>64)</sup>

병원 오리엔테이션 프로그램의 놀이교육은 입원 아동의 공포와 불안을 감소시키고 병원구조와 환경의 적

응과 친밀감을 조성하도록 고무하며 아동의 성장 발달에 따른 요구와 정서적 반응의 지각을 간호사를 위시한 의도된에게 주지하는데 이용되어 유효한 결과를 보고하였다.<sup>65)</sup>

#### 4. 국내 연구의 고찰

입원 및 수술 환자의 경서적 반응의 긍정적 유도를 위한 실험적 연구의 필요성이 대두되면서 국내에서도 환자의 입원과 수술에 따른 불안 감소 및 적응을 위한 연구 목적으로 1980년대에 들어 연구가 간호학 분야에서 활발히 전개되기 시작하였다.

한정석(1983)<sup>66)</sup>은 심도자술을 앞둔 선천성 심장질환아와 부모의 심리적 준비는 그들의 불안을 감소시키는 효과적인 방법으로 입증되었음을 시사하였다.

한정석 외(1984)<sup>67)</sup>의 연구에서, 입원 아동에 대한 심리적 간호증체에 있어 그림놀이가 어린이 불안 감소에 영향을 미치는가를 조사하였는데, 연구의 설계는 임상 유사실험(Quasi-Experimental Design)으로 만 4세에서 만 12세의 입원어린이를 대상으로 입원시 환아가 경험할 병원 생활에 관한 그림놀이를 통해 간접경험을 갖도록 한 실험군과 그림놀이를 실시하지 않은 대조군을 선정, 두 집단 사이에 나타나는 불안을 비교·조사하였다. 이 연구 결과 그림놀이불 통한 입원 사전 교육 프로그램이 아동의 입원으로 인한 불안을 감소시키는 데 효과적인 방법임을 입증하였다. 보호자의 불안감소에도 유효한 결과를 나타냈다.

이미숙(1985)<sup>68)</sup>의 연구에서는 편도선 및 아테노이드적출술 환아를 대상으로 수술전 놀이교육은 제공 받은 실험군과 놀이교육을 받지 않은 대조군을 비교·분석하여 조사한 결과, 실험군이 수술전·후 병실 간호 활동에 대해 대조군보다 더 협조적이며, 퇴원후 가장 각

59) J.L. Frost, B. Klein, *Children's Play and Playgrounds*, Boston: Allyn and Balon Inc., 1977.

60) T.J. Miller, Therapist-Child Relations in Play Therapy, In *Child's Play and Play Therapy*, Yawkey & Pellegrini Ed., Technomic Publishing Inc., 1984.

61) C. Confer, Alleviating Aggressive Behaviors Using Therapy and Play Objects in the Psychoanalytic Mairstream, In *Child's Play and Play Therapy*, Yawkey & Pellegrini Ed., Technomic Publishing Inc., 1984.

62) S. Farnum, *Play for the Convalescent Child*, In *Play: Children's Business*, P.M. Markun Ed., Washington D.C.: Association for Childhood Education International, 1963.

63) I.J. D'Antonio, "Therapeutic use of play in hospitals: Symposium on pediatric care," *NCNA*, Vol. 19, No. 2, 1984, p. 351.

64) *Ibid.*, p. 357.

65) C. Pomarico, K. Marsh, and P. Doubrava, "Hospital orientation for children," *AORN Journal*, Vol. 29, 1979, pp. 864~875.

66) 한정석, 놀이교육이 심도자술을 받는 환자의 불안에 미치는 영향, 연세대학교 대학원, 박사학위논문, 1983.

67) 한정석, 김희순, "그림놀이가 환자의 불안감소에 미치는 영향," 연세교육과학, 제25집, 1984, pp. 51~66.

68) 이미숙, 수술전 놀이교육이 간호활동에 대한 환자의 반응에 미치는 영향, 연세대학교 교육대학원, 석사학위논문, 1985.

호 활동에 대해 더욱 협조적이었으며 긍정적 결과를 가져온 것으로 나타났다.

한정석(1987)<sup>69)</sup>의 연구에서는 입원 환아 중 편도선적체를 위해 입원한 아동을 대상으로 놀이교육 프로그램의 예비 프로그램이 입원기간과 퇴원후 자가 간호수행에 긍정적 역할을 미치는가에 대한 연구 결과, 유효한 긍정적 결과를 가져온 것으로 보고되었다.

### Ⅲ. 입원·수술전 놀이교육 프로그램을 위한 시안

입원·수술전 환아와 가족을 위한 놀이교육 프로그램의 목적과 기대효과, 방법을 다음과 같이 제시 하였다.

#### (1) 철학

건강관리 제공자로서의 프로그램은 입원·수술을 위해 내원하는 환아와 그의 가족을 위하여 준비하는 것이다. 병원환경이란 것은 그들에게 위협과 공포심을 갖게하는 요인이 되므로 그들의 불안과 공포를 감소시키고 또한 입원·수술 준비에 대한 정보를 줌으로써 보다 협조적이고 빠른 치유와 회복을 갖게 하려는 것이다.

#### (2) 목적

프로그램의 목적은 환아와 그의 가족에게 좀 더 친근한 병원 환경을 조성시키는 것이다. 이 프로그램에 참가한 후에는 불안이 감소되고, 병원환경에 적응하며 치료에 협조적일 것이다.

#### (3) 목표

입원·수술전 프로그램으로 ① 환아와 건강관리제공자와의 관계가 보다 긍정적으로 증진한다. ② 환아와 그의 가족은 병원 환경과 치료도구 또는 장비에 대하여 친근하다. ③ 병원경험으로 인한 심리적 불안 또는 손상을 감소시키므로 포괄적 간호로 증진한다. ④ 환아와 그의 가족과 건강관리제공자와의 의사소통이 증진되어 관계형성이 긍정적이다. ⑤ 환아와 그의 가족을 위한 최적의 간호를 제공하는 데 필요한 전문 지식과

기술이 계속 발전한다.

#### (4) 프로그램의 기대 효과

- ① 환아와 그의 가족은 입원동안 불안이 감소되고, 보다 협조적일 것이다.
- ② 환아와 그의 가족은 건강관리제공자와의 관계가 긍정적일 것이다.
- ③ 환아와 그의 가족은 병원치료 관계자와의 의사소통이 증진될 것이다.
- ④ 수술후 합병증의 가능성이 낮아질 것이다.
- ⑤ 입원기간이 단축될 것이다.

#### (5) 방법

놀이교육은 모든 대상에게 똑같이 준비하거나 실시해서는 안된다. 준비방법의 선택이 중요하다. 또한 많은 변인들로 연령, 발달단계, 준비시기, 사전 경험, 부모의 반응과 수준, 간호의 유형 등을 고려해야 한다(그림 참조)<sup>70)</sup>

#### Age & Developmental Stages:

연령과 발달능력은 준비 유형에 따라서 가장 효과적인 결정적 요인이 된다. 최상의 방법이라 하여도 어린이가 듣고 본 것에 대한 이해가 없으면 가치가 없다. Piaget의 인지발달, Erikson의 인성발달이론을 중심으로 발달단계에 따른 전망과 각각 그들이 세상에 대한 인지와 견해가 다르기 때문에 이 점을 특히 고려해야 한다.

#### Timing:

적절한 시기의 선택, 소요시간에 따라서 효과의 차이가 있다.

Melamed 외 2인(1983)의 연구에서는 7~12세 사이는 수술 일주일 전, 4~7세는 수술전날 놀이교육을 실시함이 이상적이라고 보고 하였다. 이와 같이 연령에 따라서 놀이교육을 각각 적절한 시기에 맞추어 계획되어야 한다.<sup>71)72)</sup>

#### Previous Experience:

입원·수술 경험 유부에 따라서 프로그램의 내용도 다르게 계획되어야 한다. Faust와 Melamed(1984)에 의하면 수술전 경험자는 불안 정도가 높으며 걱정험자는 낮다고 하였다.<sup>73)</sup>

#### Parental Response:

69) 한정석, "수술전 놀이교육이 입원환아의 자가간호수행에 미치는 효과에 관한 연구," 현세교육과학, 제32집, 1987.

70) A.B. Teresa, & B. Marion, "Preparation of children for hospitalization and surgery: A review of literature," *Journal of Pediatric Nursing*, Vol. 1, No. 4, 1986, pp.230~239.

71) B. Melamed, M. Dearborn & D. Hermecz, "Necessary consideration for surgery preoperation age & previous experience", *Psychosomatic Medicine*, Vol. 45, No. 1, 1983, pp.517~525.

72) Knudsen, "Play therapy: Preparing the young child for surgery," *N.C. of N.A.* Vol. 10. No. 4. 1975, pp.679~686.

73) J. Faust & B. Melamed "Influence of aronsal previous experience and age on surgery preparation of day of surgery and in hospital pediatric patients," *J. of Consulting and Clinical Psychology*, Vol. 52, No. 3, 1984, pp.359~365.

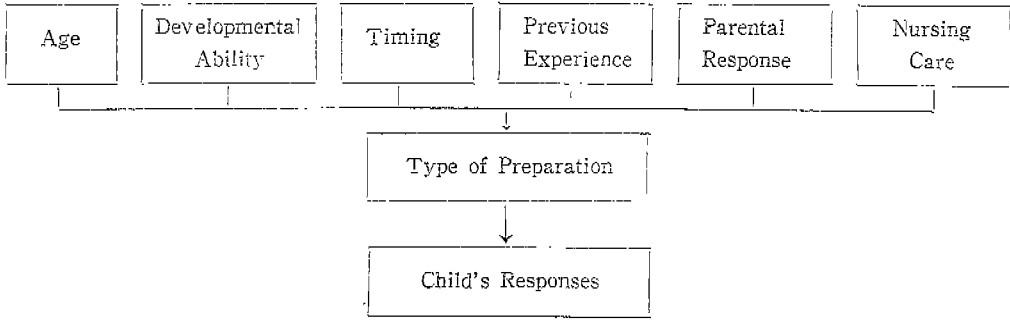


그림 <Variables affecting preparation>

환아에 대한 부모의 지지 정도, 불안 정도에 따라서 환아의 치유와 회복에 영향을 미친다고 가정할 수 있다. 부드의 긍정적인 역할과 태도를 감안해서 적절한 정보를 교환하고 심리적인 지지를 하도록 준비하는 것이다.

**Nursing Care:**

간호사는 환아와 그의 가족이 입원이나 수술에 대해서 긍정적으로 대응할 수 있도록 도와주며, 환아와 그의 부모의 요구를 사정하고 이에 따른 준비를 계획하고 실시하여야 한다. 그들의 불안과 공포심을 감소시키고 잘못된 인식의 교정으로 감정적·행위적 문제를 비연에 방지하고 감정적 지지와 심리적 안정을 위한 계속적인 노력을 해야 한다.<sup>74)75)</sup>

**IV. 결론 및 제언**

본 연구는 입원과 수술 환아에게 있어 정서적 손상을 초래하는 입원이나 수술 상황에 대한 불안 및 부정적 반응을 보고한 연구의 고찰을 통해 적응을 위한 간호 증진의 필요성을 점검할 수 있었으며, 이에 따라 1970년대를 필두로 예비 교육 프로그램의 개발을 위한 선행 연구들이 활발히 시도되기 시작하였다.

입원과 수술을 앞둔 아동은 두려움과 공포, 불안을 경험하게 되며 이러한 부정적 경험을 경감시키고 긍정적 경험으로 대처할 수 있도록 하기 위하여 아동의 발달 단계와 요구에 적절한 지식을 제공하고, 정서적 준비와 대응을 지지토록 하는 간호의 증진이 실질히 요구됨을 선행연구를 고찰한 결과 입증되었다. 이러한 간호는 아동의 정상적 발달과 성장을 도모하고 입원기간 중 처치와 치료에 협조적이며, 퇴원후 자가 간호수

행에 긍정적 영향을 가져옴을 연구에서 밝히고 있다. 이에 본 연구의 결과를 기반으로 다음과 같은 제언을 하는 바이다.

1. 아동의 연령과 발달 단계에 따른, 요구별의 다양하고 적절한 예비 교육 프로그램으로서의 놀이교육 프로그램 개발이 이루어져야 할 것이다.
2. 입원 예비 프로그램을 위한 병원 행정적 운영 차원의 계획이 설립되어 입원 과정의 기획화가 이루어져야 할 것이다.
3. 전문 간호사의 교육과 훈련을 통해 놀이교육 프로그램의 도구개발과 적용의 실시 및 연구가 시급히 이루어져야 할 것이다.

**참 고 문 헌**

<단행본>

이미숙, 수술전 놀이교육이 간호활동에 대한 환아의 반응에 미치는 영향, 연세대학교 교육대학원, 석사학위논문, 1985.

함정석, 놀이교육이 심도자술을 받는 환아의 불안에 미치는 영향, 연세대학교 대학원, 박사학위논문, 1983.

Campbell, E.H., *Effects of Mother's Anxiety on Infants' Behavior*, New Haven: Conn., Yale University, 1957.

Caster, T.P., *The Young Child's Play and Social and Emotional Development*, In *Child's Play and Play Therapy*, Yawkey & Pellegrini Ed., Technomic Publishing Inc., 1984.

Confer, C., *Alleviating Aggressive Behaviors Using Theory and Play Objects in the Psychoanalytic*

74) S.J. Robinson, "A nurses role in preparing children for surgery," *AORN J.* Vol. 30, No. 4, 1979, pp.619~623.  
 75) M. Scahill, "Preparing children for procedure & operation," *Nursing Outlook*, Vol. 17, 1969, pp.26~28.



- Mainstream, In *Child's Play and Play Therapy*, Yawkey & Pellegrini Ed., Technomic Publishing Inc., 1984.
- Erikson, E.H., *Childhood and Society*, 2nd Ed., New York: W.W. Norton and Co., Inc. 1963.
- Farnum, S., *Play for the Convalescent Child*, In Play: Children's Business. P.M. Markun, Ed., Washington D.C. Association for Childhood Education International, 1963.
- Frost, J.L. & Klein, B., *Children's Play and Playgrounds*, Boston: Allyn and Bacon Inc., 1977.
- Heller, J.A., *The Hospitalized Child and His Family*, Baltimore: Johns Hopkins Press, 1967.
- Klinging, D.R., Klinging, D.G., *The Hospitalized Child*, Prentice Hall Inc., 1977.
- Marlow, D.R., *Pediatric Nursing*. 5th Ed., Philadelphia: W.B. Saunders Co., 1977.
- Miller, T.J., Therapist-Child Relations in Play Therapy, In *Child's Play and Play Therapy*, Yawkey & Pellegrini Ed., Technomic Publishing Inc., 1984.
- Mullan, M.R., "Motor Development and Children's Play," In *Child's Play and Play Therapy*, Yawkey & Pellegrini Ed., Technomic Publishing Inc., 1984.
- Peterson, L., *The Use of a Self-Control Procedure to Minimize Pain and Anxiety in Hospitalized Children*, Unpublished doctoral dissertation, University of Utah, 1978.
- Piaget, J., *Play, Dreams and Imitation in Childhood*, New York: W.W. Norton and Co. 1962.
- Prugh, D.G., "Emotional Aspects of the Hospitalization of Children," In M.F. Shore (Ed.) Red is the Color of Hurting, Maryland National Institute of Mental Health, 1965.
- Sides, J.P., *Emotional Responses of Children to Physical Illness and Hospitalization*, Unpublished doctoral dissertation, Auburn University, 1977.
- Vernon, D.T.A., Foley, J.M., Sipowicz, R.R., Schulman, J.L., *The Psychological Responses of Children to Hospitalization and Illness*, Springfield, Illinois: Thomas, 1965.
- Yawkey, T.D., Diamontis, J.M., Relationships between Child's Play and Cognitive Development and Learning in Infancy Birth through Age Eight. In *Child's Play and Play Therapy*, Yawkey & Pellegrini Ed., Technomic Publishing Inc., 1984.
- <경기간행물>
- 한정석, "수술전 놀이교육이 입원환아의 자가 간호 수행에 미치는 효과에 관한 연구," 연세교육과학, 제 32집, 1987.
- 한정석·김희순, "그림놀이가 환아의 불안 감소에 미치는 영향," 연세교육과학, 제25집, 1984.
- Antonio, I.J.D., "Therapeutic use of play in hospitals: Symposium on pediatric care," *NCNA*, Vol. 19, No. 2, 1984, p.351.
- Astin, E.W., "Self reported fears of hospitalized and non-hospitalized children aged ten to twelve," *Maternal-Child Nursing Journal*, Vol. 1, No. 1, 1977, pp.17~23.
- Belmont, H.S., "Hospitalization and its effects upon the total child," *Clinical Pediatrics*, Vol. 9, 1970, pp.472~483.
- Bowlby, John., Roberston, James., Roseblath, D., "A two-year-old goes to the hospital," *The Psychoanalytic Study of the Child*, Vol. 7, 1952, pp.82~94.
- Burling, K.A. & Collipp, P.J., "Emotional responses of hospitalized children," *Clinical Pediatrics*, Vol. 8, 1969, pp.641~646.
- Cassell, S., "Effect of brief puppet therapy upon the emotional responses of children undergoing cardiac catheterization," *Journal Cons. Psychology*, Vol. 29, 1965, pp.1~8.
- Clatworth, S., "Therapeutic play: Effects on hospitalized children," *J. Assoc. Care Child. Hosp.*, Vol. 9, 1981, pp.108~113.
- Clayton, G.W., & Hughes, J.G., "Variations in blood pressure in hospitalized children," *Journal of Pediatrics*, Vol. 40, 1952, p.467.
- Douglas, J.W.B., "Hospital admissions and later disturbances of behavior and learning," *Developmental Medicine and Child Neurology*, Vol. 17, 1975, pp.456~480.

- Duffy, J.C., "Emotional reactions of children to hospitalization," *Minnesota Medicine*, Vol. 55, 1972, pp. 1168~1170.
- Edelston, H., "Separation anxiety in young children: Study of hospital cases," *Genetic Psychology Monographs*, Vol. 28, 1943, pp. 3~95.
- Erikson, E.H., "Play interviews for four-year-old hospitalized children," *Monographs of the Society for Research in Child Development*, Vol. 23, 1958, p. 77.
- Erikson, E.H. "Studies in the interpretation of play: Clinical observation of play disruptions in young children," *Genetic Psychology Monographs*, Vol. 22, 1940, pp. 557~671.
- Erickson, Florence. "The toddler during illness," *Hospital Topics*, Vol. 42, 1964, pp. 94~97.
- Faust, J. & Melamed, B., "Influence of arousal previous experience and age on surgery preparation of day of surgery and in hospital pediatric patients," *J. of Consulting and Clinical Psychology*, Vol. 52, No. 3, 1984, pp. 359~365.
- Ferguson, B., "Preparing young children for hospitalization: A comparison of two methods," *Pediatrics*, Vol. 64, 1979, pp. 656~664.
- Jackson, K., Winkley, A.B., Faust, O.A., Cermak, E.G., & Burt, M.M., "Behavior changes indicating emotional trauma in tonsillectomized children," *Pediatrics*, Vol. 12, 1953, pp. 23~27.
- Jessner, L., Blom, G.E., & Waldfogel, S., "Emotional implications of tonsillectomy and adenoidectomy on children," *The Psychoanalytic Study of the Child*, New York: International Universities Press, 1952.
- Johnson, P.A., & Stockdale, D.F., "Effects of puppet therapy on palmar sweating of hospitalized children," *The Johns Hopkins Medical Journal*, Vol. 137, 1975, pp. 1~5.
- Knudsen, K., "Play therapy: Preparing the young child for surgery," *N.C. of N.A.*, Vol. 10, No. 4, 1975, pp. 679~686.
- Lambert, S., "Variables that affect the school age child's reaction to hospitalization and surgery: A review of literature," *Maternal-Child Nursing Journal*, Vol. 13, No. 1, pp. 1~8.
- Landes, H.R., "Treatment of anxiety in the family of children undergoing tonsillectomy (Doctoral dissertation, Northwestern University, 1973)," *Dissertation Abstracts International*, Vol. 34, 1973, pp. 2938 B~2939 B.
- Melamed, B., Dearborn, M. & Hlrmecz, D., "Necessary consideration for surgery preoperation age and previous experience," *Psychosomatic Medicine*, Vol. 45, No. 6, pp. 517~525.
- Melamed, B.G., and Siegel, L.J., "Reduction of anxiety in children facing hospitalization and surgery by use of filmed modeling," *J. of Consulting and Clinical Psychology*, Vol. 43, No. 4, 1975, pp. 511~521.
- Mellish, R.W., "Preparation of a child for hospitalization and surgery," *Pediatric Clinics of North America*, Vol. 16, 1969, pp. 543~553.
- Meng, A.L., "Parents' and children's reactions toward impending hospitalization for surgery," *Maternal-Child Nursing Journal*, Vol. 9, No. 2, 1980, pp. 83~98.
- Meng, A., & Zastowny, T., "Preparation for hospitalization: A stress inoculation training program for parents and children," *Maternal-Child Nursing Journal*, Vol. 11, No. 2, 1982, pp. 87~94.
- Newman, Lucile., and Lind, John., "The child in hospital: Early stimulation and therapy through play," *Pediatrician*, Vol. 9, 1980, pp. 147~150.
- Petrillo, Madeline., "Preventing hospital trauma in pediatric patient," *American J. of Nursing*, Vol. 68, No. 7, 1968, pp. 1468~1473.
- Pomarico, C., Marsh, K., & Doubrana, P., "Hospital orientation for children," *AORN Journal*, Vol. 29, 1979, pp. 864~875.
- Prugh, D.G., Staub, E., Sands, H.H., Kirschbaum, R.M. & Lenihan, E.A., "A study of the emotional reactions of children and families to hospitalization and illness," *American Journal of Orthopsychiatry*, Vol. 20, 1953, pp. 70~106.
- Robinson, S.J., "A nurses role in preparing children for surgery," *AORN J.* Vol. 30, No. 4, 1979, pp. 619~623.

- Scahill, M., "Preparing children for procedure and operation," *Nursing Outlook*, Vol. 17, 1969, pp. 36~38.
- Sstrand, H., "Behavior changes in sick children nursed at home," *Pediatrics*, Vol. 36, No. 4, 1965, pp. 604~607.
- Skipper, J., & Leonard, R., "Children, stress and hospitalization: A field experiment," *Journal of Health and Social Behavior*, Vol. 9, 1968, pp. 275~287, 786~789.
- Teresa, A.B., & Marion, B., "Preparation of children for hospitalization and surgery: A review of literature," *Journal of Pediatric Nursing*, Vol. 1, No. 4, 1986, pp. 230~239.
- Vardaro, J.A., "Preadmission anxiety and mother-child relationships," *Journal of the Association for the Care of Children in Hospital*, Vol. 7, 1978, pp. 8~15.
- Vernon, D.T.A., & Bailey, W.C., "The Use of motion pictures in the psychological preparation of children for induction of anesthesia," *Anesthesiology*, Vol. 40, 1974, pp. 68~74.
- Vernon, D.T.A., Schulman, J.L., and Foley, J.M., "Changes in children's behavior after hospitalization," *American Journal of Disease in Children*, Vol. 111, 1966, pp. 581~593.
- Visintainer, M.A., & Wolfer, J.A., "Psychological preparation for surgical pediatric patients: The effect on children's and parents' stress responses and adjustment," *Nursing Research*, Vol. 24, No. 4, 1975, pp. 244~255.
- Woodward, J., & Jackson, D., "Emotional reaction in burned children and their mothers," *British Journal of Plastic Surgery*, Vol. 13, 1961, pp. 316~324.