

부성역할의 간호중재원리에 관한 문헌연구

강 남 미
(해진 전문대학 간호과)

목 차

I. 서 론

II. 본 론

1. 부성애(fatherhood)

1) 부성애의 개념

2) 부성애의 중요성

2. 부성애착(paternal attachment)

1) 부성애착의 형성

2) 부성애착행위에 영향을 미치는 요인

3. 부성애가 아동의 성장발달에 미치는 영향

4. 부성애에 관한 간호중재

III. 결론 및 제언

참고문헌

Abstract

I. 서 론

오늘날 여성과 남성에게 요구되어지는 사회·문화적 역할들은 현대사회의 핵 가족화, 경제 활성화, 기술 발달과 여성들의 적극적인 사회 참여 등으로 인하여 혼자 하게 변화되었다(Kierman & Scoloveno, 1977; Russell, 1974; Wieser & Castiglia 1984).

특히 가족이란 테두리 안에서의 남성들의 역할과 책임은 전보다 더 증가하게 되었고 이러한 사회·문화적 변화 속의 가족체제 안에서 발생되는 임신과 출산과정에는 물론 자녀의 양육과정에서도 아버지의 적극적인 참여가 필요하게 되었다(Reiber, 1976). 뿐만 아니라 아버지 자신들도 가족과 사회의 중요한 구성원으로서의 자신의 위치와 중요성에 대해 인식하기 시작했다.

더구나 현대는 점차로 인간성이 상실된 기능적인 간호에서 벗어난 효율적인 가족중심의 간호를 강조하고 있다(Jordan, 1973).

그러나 이제껏 가족안에서의 임신·출산 및 양육과정은 단순히 어머니의 측면에서 취급되었고 아버지는

단지 어머니의 지지자로서 단 여겨져 왔다(Antle, 1975). 즉 임신과 출산과정시 주로 어머니의 신체적·정서적 욕구에만 관심을 두었을 뿐 그런 과정을 함께 겪고 있는 아버지의 욕구들과 느낌들은 무시되어 왔다(Lamb, 1975).

최근 연구에서 가족체제 속에서의 아버지의 역할과 영향에 관하여 새로운 의미를 부여하고 아버지가 자녀들에게 직접·간접적으로 신체적·정서적·영적 및 정신적 욕구들을 해결하고 충족시켜 주는 중요한 사람으로 부각되기 시작함에 따라 아버지를 대상으로 한 연구·조사가 시작되었다(Obrzut, 1976; Parke & Sawin, 1976).

여성과 다찬가지로 남성에게 있어서도 임신과 출산이란 과정으로 인해 경험하는 부성애트의 과도기는 단순히 그 시기에 겪는 신체적·정신적 및 사회적 변화들에 대한 적응만을 요구할 수도 있으나 대부분의 남성들에게는 스트레스(Brown, 1986; Cronenwett & Wilson, 1981; Fishbein, 1984)와 위기의식(Hangsebe-in, 1983; Hott, 1976; LeMasters, 1957)을 느끼는 불균형의 시기로서 이로 인해 초래되는 문제해결을 위해 주위 사람들과 조직·기관들의 지원의 도움을 필요로 하고 있다. 즉 현재 남성들은 임신과 출산과정시 아버지가 되기 위해 준비하는데 있어서, 그리고 아기 양육 시 아버지의 역할수행 및 아기와의 관계를 형성하는데 있어서 필요한 정보와 지지의 부족으로 어려움을 겪고 있는 실정이다(Brown, 1986).

더우기 그동안 이러한 분야에 관한 체계의 보고와 부적절한 자료들로 인해 아버지 역할수행을 포함한 남성들을 위한 중재전략의 발달이 저해되었었다.

이에 앞으로의 도성전강과 아기성장과 발달에 필요 한 가족간호와 임신시 남성들이 경험하는 부성애트의 과도기와 출산후 아기와의 관계 형성시 필요한 적절한 간호중재원리의 개발을 위해 가족이 탄 체계 속에서 남성의 위치와 역할 및 중요성에 대해 조사하여 개념화

시키는 것이 필요하게 되었다.

그러므로 본 연구에서는 부성애(fatherhood), 부성애착(paternal attachment), 아동성장발달에 있어서의 아버지의 영향 등에 관련된 문헌들을 고찰함으로써 간호사들로 하여금 아버지로의 과도기에 있는 남성들을 이해하고 도와주려는 관심을 증가시켜 주며 아버지의 아기와의 빠른 애착형성 및 적극적인 아버지로서의 역할 수행을 도와줄 수 있는 간호증재전략에 필요한 이론적 기초자료를 제시하고자 한다.

본 문헌고찰의 구체적인 목적은 다음과 같다.

첫째, 부성역할에 대한 간호증재개발을 위해 필요한 주요개념인 부성애, 부성애착에 관하여 개념적 정의 및 중요성을 파악한다.

둘째, 부성역할의 중요성을 인식하기 위하여 아버지가 아동의 성장발달에 미치는 영향에 관하여 살펴본다.

셋째, 부성역할에 대한 간호증재적용을 위한 원칙을 살펴본다.

II. 본 론

1. 부성애

1) 부성애의 개념

부성애란 정서적 결합 속에서 남성과 아이를 밀접하게 연결시켜 주는 정신적 반응이다(Hangsleben, 1983)

부성애로의 과도기에는 역할압력 또는 역할갈등을 경험하게 된다.

역할이론에 의하면 역할이란 한 단체에서 어떤 직위를 차지한 사람의 행동으로 정의된다(Bowlby, 1969; Burr, 1972). 이러한 역할의 확정과정은 역할의 목적을 분명히 하는 역할인식단계, 역할이 특수한 사회적 구조에 적합하도록 발전시키는 역할과도기 단계, 그리고 역할확인을 재인식하는 단계로서 일어진 역할합의 단계로 이루어진다(Haber, et al 1983; Thornton & Nard, 1975).

역할에서의 과도기는 위임의 정도, 긴장, 갈등, 역할수행능력, 역할가치, 기대되는 사회화의 자원 등에 의해 영향을 받는다(Burr, 1972).

또한 역할압력은 역할의 요구들과 규정된 기대 및 추방되는 기대들을 포함함으로써 생기며 역할갈등은 그 이상의 압력들이 동시에 발생함으로 인해 한 압력에의 순종이 또 다른 것에의 순종을 어렵게하거나 불가능하게 만들기 때문에 발생된다. 즉 이미 남편과 직장인으로서 주요역할을 담당하는 남성에게 아

버지라는 또 다른 중요한 인생역할이 첨가될 때 남성들은 역할갈등을 경험하게 된다(Duvall, 1977).

이제껏 우리사회에서 아버지의 역할규정은 가족을 위한 경제적 지지와 어머니에게 정서적 지지를 제공하는 것으로 제한되었을 뿐 아기의 신체적 돌봄이나 정서적 양육 등을 포함하는 명백한 아버지의 역할규정은 제시하지 못하였다.

그러나 오늘날 사회는 아버지가 부모로서 적극적인 역할을 하는 것을 요구하게 되었고(Lamb, 1976; Lamb, 1980; Lynn, 1974) 아버지 자신들도 아버지로서의 역할을 적극적으로 수행하기를 원함에 따라 강한 역할규정들을 가진 사회에서 생활하는 남성들은 실한 역할갈등에 부딪치게 되었다.

2) 부성애의 중요성

임신과 출산이란 과정은 가족체계를 성인중심에서 아기중심으로 이동시키는 시기이다. 즉 아기의 출생으로 인하여 그동안의 남성과 여성의 역할과 직위가 변화되고 가치가 재학립되어 새로운 경로를 통해 육구들이 충족되어지는 가족내부 또는 외부로부터 스트레스와 위기의식을 느끼는 적응기 어려운 시기이다(Hill, 1966; Hott, 1976; LeMasters, 1957; Narayan & Joslin, 1980; Parkes, 1971).

과거에는 이러한 성격의 임신과 출산과정은 전통적으로 모성적 출산에서 어머니에게 국한되어 일어나는 생리적·정신적 과정으로 여겨져 왔으나(Andry, 1960; Klaus & Kennel, 1976) 최근에는 아버지는 물론 형제들과 조부모들을 포함한 가족중심의 사건으로 받아들이게 되었다(Jordan, 1973).

특히 예비 아버지들은 오심, 식욕상실, 치통, 피로감, 수면장애 등의 신체적 증후들(Clinton, 1986; Hangsleben, 1983; Lamb & Lipkin, 1982)과 불안, 우울, 성격장애, 심지어는 정신적 증후(Duvall, 1977) 등 임신기간 중 일부들에게 나타나는 증상·증후들을 겪기도 하는 것으로 밝혀졌다.

이러한 사실들은 아버지가 되는 과정 역시 어머니가 되는 과정과 마찬가지로 많은 변화와 스트레스와 긴장을 초래하는 사건으로 이러한 시기의 남성들이 신체적·정신적인 면에서 어려운 시기라는 사실을 나타낸 것이라 하겠다.

즉, 남성에게 있어서 아버지라는 새로운 역할획득 및 수행과정은 위기의 시기이며(LeMasters, 1957), 이 시기의 경형들은 아버지의 정신건강에 부정적인 영향을 미칠 수도 있는 것으로 나타났다(Hobbs & Cole,

1976; Lamb, 1976; Ross, 1968).

그리고 아버지라는 세로운 역할획득 및 수행과정시 나타나는 종후들은 인종, 사회적·문화적 배경, 임신의 계획성유무 아버지의 경험 등에 따라 다르며(Hangsleben, 1983), 또한 임신의 시기와 아버지의 불안, 우울, 격의의 정도를 포함한 경서상태에 의해서도 영향을 받는 것으로 나타났다(Clinton, 1986). 즉 아버지로의 파도기에 느끼는 불안의 률수록 임신이 진행될수록 나타나는 종후가 증가되는데(Strickland, 1987) 예비아버지가 느끼는 불안의 정도는 앞으로 태어날 아기로 인하여 부여되는 아버지 역할에 관한 태도에서 아내와의 차이가 률수록 증가된다고 한다(Fishbein, 1984). 또한 이러한 시기에 발생되는 역할갈등이나 긴장, 위기의 경험들과 아버지로의 역할발달과정은 결혼생활에의 성질과 적응정도, 임신의 계획성 여부, 임신과 출산에의 참여정도, 산모와 아기의 건강상태, 자신의 어린시절 아버지에 대한 기억과 경서상태와 아내의 지지정도 등에 따라 다른 것으로 나타났다(Brown, 1986; Hobbs & Cole, 1976; Russell, 1974).

그러나 현실의 우리사회에서는 아버지가 경험하는 임신과 출산을 단지 낭만주의적 관점에서 감정적으로 만 바라볼 뿐 아버지로의 역할획득 및 수행과정시 필요한 준비를 전혀 시키지 않고 있는 실정이다(Hines, 1971).

2. 부성애착(paternal attachment)

1) 부성애착의 형성

부성애착은 아버지의 역할획득 및 역할수행과정시 필요한 간호증재 원리개발을 위해 간호사들이 파악해야 할 주요개념이다.

보성애착이 많은 연구·조사로서 이론적 개념과 겸증된 사실로서 밝혀진데 비해 부성애착은 아직도 많은 연구가 요구되어지는 분야이다.

사실 1970년 이전까지 애착에 관한 연구들은 대부분 아기들이 자신의 기본적인 신체적 간호와 돌봄에 참여하는 사람에게만 애착을 형성하는 것으로 밝혔었다(Klaus & Kennel, 1982). 그러나 Schaffer와 Emerson의 연구에 의해서 아기들이 자신을 들보아주는 사람보다는 규칙적으로 상호작용하는 사람들과 애착을 형성한다는 사실이 밝혀짐에 따라 부성애착에 대한 연구가 시작되었다(Schaffer & Emerson, 1964).

부성애착에 대하여 살펴보기전에 먼저 애착이란 용어의 개념을 정의해 보자. 애착이란 한 사람이 다른

사람에게 형성하는, 시간에 따라 지속되는 애정적인 끈으로 이러한 애착의 특색은 애착되려는 사람에게 근접을 강화하며 접촉하고자 하는데 있다(Bowlby, 1969). 이러한 애착과정의 초기 단계는 친숙과정(acquaintance)으로 결속(bonding)이란 개념으로 설명되었다. 결속이란 좁은 의미로는 출생직후 처음 몇 분 내지 몇 시간 또는 몇 일안에 형성되는, 아기와 부모의 행동을 변화시킬 수 있는 시기이며(Klaus & Kennel, 1976), 넓은 의미로는 가족구성원들 사이의 상호작용의 초기 단계 또는 민감시기이다(Kennedy, 1983). 이러한 애착의 본질은 근접추구로서 애착대상인 물에게 근접하게 되는 행동의 조직화·양식화를 할 수 있다. 또한 애착 행동체계는 자신의 환경에서 의미있는 대상과의 상호작용의 결과로서 아기내부에서 형성된다고 한다(Bowlby, 1969).

이러한 애착의 개념들은 처음부터 아버지를 대상으로 한 연구에서 밝혀진 것은 아니지만 부성애착에서도 그러한 성질들이 확인되었다.

그러나 이러한 애착에 관한 정의는 모든 연령에서 모든 사람에게 일어날 수 있는 것으로 한 사람이 자신과 함께 연결되는 공간 속에서 다른 특별한 사람에게 형성하며 시간에 따라 지속된다고 그 개념이 확장되었디(Klaus & Kennel, 1976).

즉 아기들은 초기에는 부모에게 애착을 형성하나 점차로 남편, 아내, 아이들과 같은 인간의 발달단계의 세로운 대상들에게 애착을 확립하는 등 일생을 거쳐 계속 애착행위를 나타낸다고 한다(Robson, 1967).

아버지와 아기 사이에서 나타나는 애착행위들은 어머니에 의해 보여지는 행위들과 비슷하여(Bowen & Miller, 1980) 관찰할 수 있다고 하였다(Wieser & Castiglia; 1984). 즉 아버지가 아기에게 자주 나타내는 애착행위들로는 근접과 접촉을 보여주는 행위들로서 아기를 바라보는 행위, 소리내어 열려보는 행위, 아기를 보고 미소짓는 행위, 아기를 만져보는 행위, 눈을 마주치거나 얼굴을 맞대보는 행위, 아기를 안아보는 행위 등이다(Mead & Heyman, 1965; Parke & Sawin, 1976). 이와 같이 아버지는 선천적으로 신생아에게 열중할 수 있는 잠재력을 갖고 있으며, 이밖에도 아기를 시작적으로 예쁘고 매력적으로 인식하여 자신의 아기를 다른 아기와 구별할 줄 아는 정도의 형태인식은 물론 아기를 완전한 개체로서 여긴다고 한다.

뿐만 아니라 아버지들은 아기로 인하여 극도의 즐거움과 자존심까지 느끼게 된다고 하였다(Covington &

Gibbs, 1976; Greenberg & Morris, 1974). 이러한 아기를 향한 부성애착행위는 아기의 출생전 임신기간동안 태아와의 관계형성에서부터 시작된다고 한다(Weaver & Cranley, 1983). 즉 아버지의 일선과 출산, 양육과정에의 적극적인 참여는 신생아에 대한 애착을 더욱 강화시키며(강, 1985) 어머니에게 정서적 지지를 제공하며(Bradley, 1962) 뿐만 아니라 아버지 자신의 역할적 응용을 더 쉽게 해 줄다고 밝혀졌다(Abelin, 1975).

부성애착은 모아관계만으로 강할 수 있으며(Greenberg & Morris, 1974), 부성애착행위가 모성애착행위보다 더 사회적·신체적 놀이에 참여한다는 사실을 계외하면 별 차이가 없다고 한다(Golinkaff & Ames, 1979; Lamb, 1977). 즉 어머니들은 아기에게 유통적이고 감싸는 듯한 상호작용을 나타내는 반면 아버지들은 아기에게 육체적·사회적 자극을 제공하는 상호작용을 나타낸다고 하는데 아버지와의 이러한 형태의 놀이와 상호작용이 아기로부터 더욱 긍정적인 반응을 일으킬 수 있다고 하였다(Pannabecker & Emde, 1977). 또한 어머니가 아기를 돌보는 가운데 상호작용이 일어나는 반면 아버지는 놀이와 사회적 상호작용으로 아기와 동일시되어진다고 밝혀졌다. 그리고 아버지가 어머니보다 아기와의 상호작용시 아기에게 더욱 엄격한 지시와 긍정적 재강화를 제공한다고 한다(Clarke-Stewart, 1978; Lamb, 1977).

그러나 아기들은 아버지보다는 어머니를 안위와 안전의 근원으로 더욱 의지하여 스트레스와 피롭함을 당할 때는 어머니를 더욱 선호하는 경향이 있는 것으로 나타났다(Jenkins & Westhus, 1981; Lamb, 1977; Lamb, et al, 1983; Robson, 1967).

2) 부성애착행위에 영향을 미치는 요인

현재까지 행해진 연구결과에 의하면 부성애착행위와 애착의 정도에 영향을 미치는 요소로는 과거 자신의 아버지와의 애착경험, 결혼생활의 성격, 분만형태, 분만시 참여여부, 출산으로 겪는 느낌, 아기의 성별 및 상태, 출생순서, 수유방법, 아기와의 초기접촉시의 아기에 대한 아버지의 인지상태 및 아버지의 교육정도, 산전간호참여 정도 등으로 밝혀졌다(Fortier, 1988; May, 1982; Mead & Heyman, 1965; Reiber, 1976).

즉 Peterson에 의하면 좋은 느낌과 즐거움으로 출산과정을 겪은 아버지일수록 자신의 좋은 느낌을 유지하여 아기와의 상호작용을 가지나 불유쾌한 출산경험을 한 아버지의 경우는 그때의 불쾌감을 피하기 위하여

아기와의 접촉을 꺼려하는 것으로 나타났는데 이는 아버지가 긍정적인 출산경험을 할수록 아기에게 대한 강한 애착을 보인다는 사실을 나타낸 것이다(Peterson, 1979). 또한 Jones와 Campbell의 연구에서는 아버지가 아들보다는 딸에게 소리내어 열려보는 상호작용을 더 많이 하는 등 아기의 성에 따라서도 상호작용에 차이가 있는 것으로 나타났다(Fortier, 1988). 그러나 Parke와 O'Leary의 연구에서는 딸보다는 처음 태어난 아들과 소리내어 열려보는 행위를 더 많이 하는 것으로 나타났으며(Kotelchuck, 1976), Toney의 연구에서도 아들일 때가 결속행위의 정도가 높은 것으로 나타났다(Toney, 1982). Lamb의 연구결과에서도 딸보다 아들을 더 유탤동안 안아주는 것으로 나타났으나 놀이의 시작에서는 성에 따른 차이가 별로 없는 것으로 밝혀졌다(Lamb, et al, 1983). 그러나 Kotelchuk의 연구에서는 Lamb의 연구결과와는 달리 아버지가 처음 태어난 아들과 더 긴 시간동안 놀이를 한다는 사실이 밝혀졌다(Kotelchuck, 1976).

분만에의 참여여부에 따른 애착정도에 관한 연구에서 Greenberg와 Morris는 아버지가 분만을 관찰했을 때가 자신의 아기에게 갖는 동일시 느낌이 더 강하다는 사실을 밝혔으며(Greenberg & Morris, 1974) Bowen과 Miller의 연구에서도 분만을 관찰한 아버지가 분만을 관찰하지 못한 아버지보다 더 많은 사회적 애착행위를 나타낸다는 사실이 밝혀졌다(Bowen & Miller, 1980). 또한 Peterson의 연구에서도 아버지가 산모와 함께 출산과정에 참여할 수 있도록 여러 장애물을 제거한 출산환경을 제공해 주는 것이 아버지의 신생아에 대한 애착정도를 증진시킬 수 있다고 하였다(Peterson, et al, 1979).

그러나 Cronenwett와 Newmark의 출산준비교육반과 분만에의 참여여부에 따른 분만에 대한 아버지의 반응조사연구에서는 분만 당시 참여했던 사람이 출산경험과 부인과의 관계에서 보다 긍정적인 태도를 보이나 신생아에 대한 태도에서는 차이가 없는 것으로 나타났다(Cronenwett & Newmark, 1974).

아기의 초기접촉에 따른 애착정도에 관한 연구에서 Toney는 분만후 12시간에서 36시간내에 아버지가 아기를 안아주는 초기접촉이 결속행위를 증가시키지 않는다고 하였으나 Rodholm은 출생직후 몇 시간내에 아기를 안아 본 아버지 경우가 3개월 후에 더 많은 애착행위를 보인다는 사실을 보고하였다(Weaver & Cranley, 1983).

분만형태에 따른 차이연구에서 Leonard는 아기가 제왕절개수술로 태어난 아버지 경우가 아기가 절문만으로 태어난 아버지보다 신생아에 대해 더욱 긍정적이며 바람직한 태도를 보인다고 하였으나(Leonard, 1976), Forteir는 분만형태에 따른 출생 한달후 애착행위에서 의미있는 차이가 없다고 밝혔다(Forteir, 1988).

그리고 Jordan과 Weaver의 연구에서 인지될 결혼관계가 부성애와 긍정적인 상호관련이 있는 것으로 결혼생활의 갈등은 불만족스런 부모와 아이의 관계를 초래한다는 사실을 밝혔으며(Jordan, 1986; Weaver & Cranley, 1983), 모유영양이 부성애와의 위험요소라는 사실도 보고되었다(Waletzky, 1979).

이밖에도 아버지의 교육정도에 따른 차이연구에서 교육정도가 높을수록 결속행위 정도가 높고(Toney, 1982) 아기의 상태에 대한 차이연구에서는 깨어 있는 던활한 상태의 아기가 잠자는 아기보다 아버지로 부터 더 많은 애착행위를 자아낸다는 사실이 보고되었다.

한편 한국 아버지의 애착행위인식정도에 대한 연구에서는 산전간호 참여도, 아버지의 연령, 임신의 계획성여부, 수유방법이 중요한 변수로 나타났고, 아버지의 교육수준, 분만형태, 신생아성별과는 유의한 차이가 없는 것으로 나타났다(강, 1985).

3. 부성애가 아동의 성장발달에 미치는 영향

부성애가 아동의 성장·발달에 미치는 영향에 관한 연구는 비교적 적은 편이다. 그러나 부성애가 아동의 성역할의 발달, 도덕적 발달, 인지발달, 사회적 성장과 발달, 점서적 발달에 영향을 미치며 중요하다는 사실에 대해선 여러 이론가들에 의해 주장되어 왔다(Lamb, 1977; Lynn, 1976).

특히 부성애가 아동의 성역할(sex-role)의 발달에 미치는 영향에 관한 보고에서는 빨보다는 아들의 성역할 발달에 더 적극적으로 관계한다고 하였다(Lynn, 1974; Lynn, 1976). 즉 Parke와 O'Leary의 연구에서 말빨보다는 맡아들에게 더 자주 말하고 만지며 반응한다는 사실이 밝혀졌고(Lamb, 1976) Parke와 Sawin의 연구에서도 아버지가 빨보다 아들에게 더 자주 시작적 접촉적 자극을 제공하여 기저귀를 갈아주고 수유시키는 행위도 더 많이 나타낸다는 사실이 보고되었다(Parke & Sawin, 1976). 이러한 아버지의 아들에 대한 평생적 관계속의 부성애적 행동이 성적동일시(gender-identity)와 성역할의 발달에 영향한다 하겠다. 또한 가족안에서 아버지가 가장으로서 적절한 역할을

보이며 온화하고 양육에 많이 참여 할수록 아들의 남성다움을, 딸의 여성다움을 증진시킬 수 있다고 한다(Lamb, 1975; Lamb, 1976; Lynn, 1976).

부성애의 아동의 인지발달에 대한 중요성은 아버지가 없는 가정에서 성장한 아들이 두 부모가 다 있는 가정에서 성장한 아들보다 인지적인 면에서 떨어진다는 사실이 밝혀짐에 따라 주장되었다(Lincoln & Pennsylvania, 1984; Lynn, 1974). 즉 아버지에 의한 양육으로 부성적 동일시가 증가되며 이로 인한 밀접한 아버지와 아들관계가 아들의 남성적 인지발달에 영향하는 것으로 나타났다(Parke & Sawin, 1976; Radin, 1973).

여러 이론가들 사이에서 일치성이 적긴하나 부성애가 아동의 도덕적 발달에 중요하다는 사실 또한 지적되었다. 즉, Freud는 아동의 도덕적 발달이 오디푸스위기에 따른 동일감에 달려있다고 하였으며 Parsons은 아버지를 사회의 규범과 가치를 나타내는 가족의 대표자로 보았다(Freud, 1955). 또한 Weisbroth에 의해서는 아들의 도덕적 판단은 두 부모와의 동일시와 관련이 있으며 딸의 도덕적 발달이 아버지와의 동일시에 관계한다는 사실이 발견되었다(Hoffman, 1963). 그리고 Andry는 아버지와의 관계형성이 좋지 않은 아이는 어머니와의 관계가 경상적이라 해도 태반한 아동으로 성장할 가능성이 높다고 주장하였다(Andry, 1960).

이밖에도 부성행위의 민감성과 온화함은 특히 아들의 사회적 능력과 자존심 발달과 성격적응에 관계가 있으며 딸의 사회적 적응, 특히 이성과의 관계형성에 상호관련이 있다는 사실이 밝혀졌다(Klaus & Kennel, 1982).

4. 부성애에 관한 간호증재

임신과 출산이란 과정을 거쳐 부모로서 아동을 양육하는 과정은 여성들은 물론 남성들에게 있어서도 역할지각과 자아상의 유지를 요구하는 등 사회적·정신적인 면에서 어려운 시기이다. 이때 남성들은 자신의 욕구를 충족시켜 주며 문제해결을 도와주고 지지해 주는 사람을 필요로 하게 된다(Jenkins & Westhus, 1981). 이러한 역할을 담당할 수 있는 좋은 위치에 있는 사람이 산과영역의 간호사들이라 하겠다.

그러나 이제껏 간호현장에서는 어머니의 욕구들과 어머니와 아기와의 관계에만 관심을 가졌을 뿐 아버지의 욕구를 사정하고 문제해결을 도와주고 지지해 주는 간호증재는 소홀히 여겨져 왔다.

사실 부성애를 위한 간호중재는 아기가 태어나기 전인 산전기간부터 요구되어지고 있다. 이에 부성역할에 대한 간호중재 실시를 위해선 우선 간호사 스스로가 임신과 출산시 남성들이 경험하는 부성애와 부성역할의 중요성을 인지하는 것이 요구된다. 뿐만 아니라 산전 간호사 아버지의 책임, 가족의 재조직 및 아기간호 등 부성역할에 필요한 정보와 지식들을 산전교육을 통해 제공해 주는 것이 필요하다. 또한 간호사들은 남성들이 부성애에 적응하는 데는 원활한 결혼생활과 부부간의 대화와 지지가 중요하다는 사실을 인지하고 산전기간부터 부부들로 하여금 부모의 역할에 관해 예전하고 상의하도록 지지·격려하는 간호중재를 실행해야겠다. 또한 예비 아버지들을 위한 간호사들이 중심이 된 사회지지 단체(Community Support group)를 만들어 임신기간 동안 아버지로의 과도기에 발생될 수 있는 개인적 문제를 토론할 수 있는 사람들과 접할 수 있도록 해 주며 출산후 아기 양육에 필요한 지식 및 정보를 제공해주는 전문가들과 쉽게 접할 수 있도록 하는 것이다.

그리고 부모와 아기의 초기접촉을 방해하고 있는 현재 한국의 병원체계를 아버지들이 분만시 참여할 수 있고 자신의 아기들과 초기접촉을 가질 수 있도록 변화시키는 데 간호사들의 노력도 요구된다고 사료된다. 이상과 같은 간호중재의 적용은 아버지와 아기관계에 대한 계속적인 연구를 통한 부성행위와 부성역할의 영향에 관한 간호사들의 이해가 있어야만 가능하다 하겠다.

III. 결론 및 제언

본 연구의 목적은 관련문헌을 통해 현재 남성들이 임신과 출산이란 과정을 겪을으로 인하여 생기는 부성애와 아기의 출생후의 부성애착 그리고 부성애가 아동의 성장발달에 미치는 영향에 대해 고찰하고 개념화시킴으로써 남성들의 아버지가 되기 위한 과도기에는 물론 아기와의 관계형성시 필요한 간호중재원리의 발달을 위한 기초적인 정보를 제공하기 위함이다. 즉 간호사들이 산전·산후기간동안의 가족간호활동을 계획하고 수행하는 데 있어서 알아야 할 가족역동과 가치는 물론 아버지의 역할에 대한 이해를 도모하고자 하였다. 본 고찰을 으약하면 다음과 같다.

첫째, 남성에게 있어서 아버지가 되는 과도기는 많은 변화와 스트레스와 긴장이 초래되는 적응기 어려운 시기로 이 시기의 남성들은 신체·정신건강에 부정적

인 영향을 받을 수도 있다. 그러므로 간호사들은 남성들이 아버지라는 새로운 역할을 용이하게 받아들여 적응할 수 있도록 도와주며 이를 위해 부성애·부성역할을 포함한 어버지에 관한 지식을 계속적인 관심과 연구를 통해 증가시켜야겠다.

둘째, 부성애착의 형성은 모성애착시기와 거의 같은 시기에 이루어지며 나타나는 애착행위들도 어머니에 의해 보여지는 행위들과 비슷하여 관찰 가능하다고 한다. 그러나 모성애착이 돌봄과 상호관련이 있는데 비해 부성애착은 신체적·사회적 자극을 제공하는 상호작용을 나타낸다고 하였다.

부성애착행위와 애착의 정도에 영향을 미치는 요소로는 과거 자신의 아버지와의 애착경험, 결혼생활의 성격, 분단형태, 분만시 참여여부, 출산으로 겪는 느낌, 아기의 성별 및 상태, 출생순서, 수유방법, 아기와의 초기접촉시의 아기에 대한 아버지의 인지상태 및 아버지의 교육정도, 산전간호참여정도로 나타났다. 그러므로 간호사들은 이러한 요인들을 고려한 부성애착의 형성을 축진시킬 수 있는 간호중재를 계획하고 실행해야겠다.

세째, 부성애는 아동의 성역할의 발달, 도덕적발달, 인지발달, 사회적 성장과 발달, 정서적 발달에 영향을 미치는 것으로 나타났다.

사실 부모와 아기의 관계가 아동발달에 어떻게 영향하는지 이해하려면 단지 한쪽 부모와 아기와의 관계와 행위를 사정하는 것은 부적절하다. 즉 어느 한쪽의 부모와 아이의 관계만이 한 공간 속에 존재할 수 없으며 그들이 속해 있는 가족이란 공간 속의 다른 중요 요소인 부모의 성격, 배우자와의 상호작용의 성질, 아기의 독특한 특징을 고려하지 않고서는 그것의 영향을 파악하기 어렵기 때문이다. 그러므로 어머니와 아버지를 독립적인 개체로 분리하여 아동성장발달에 미치는 영향을 밝히는 것보다는 가족체계 속에서의 영향들에 대한 고찰이 더욱 유용하다 하겠다.

현재 부성애착의 성질과 아동성장발달에 있어서의 아버지의 중요성에 대한 폭넓은 연구가 진행되고 있으나 아직 많은 의문점들이 해결되지 않은 채 남아 있는 상태이다(Earls, 1976; Lamb, 1975), 그러므로 계속적인 더 많은 연구·조사가 필요하다 하겠다. 특히 가족체계속에서 임신과 출산과정에서 부편확립시 그리고 아버지와 아기의 상호작용시 장애물은 무엇이며, 또한 앞으로 아버지들이 적극적인 양육역할을 떠맡았을 경우 아버지와 가족체계속에서 어떠한 결과가 발생되는

지에 관한 조사·연구가 필요하다고 여겨진다.

참 고 문 헌

1. Abelin, E., (1975), "Some further observations and comments on the earliest role of the father," *Int. J. Psycho-Anal.*, 56, pp. 293~302.
2. Andry, R.G., (1960), "Delinquency and Parental Pathology," London, Methuen, cited from Earls, F., (1976), "Fathers(not the mothers): Their importance and influence with infants and young children," *Psychiatry*, 39, pp. 209~226.
3. Antle, K., (1975), "Psychological involvement in Pregnancy by expectant fathers," *JOGN Nursing*, 4, pp. 40~42.
4. Bowen, S.M. and Miller, B.C.,(1980), "Paternal attachment behavior as related to presence at delivery and parenthood classes," *Nursing Research*, 29, pp. 307~311.
5. Bowlby, J., (1969), *Attachment*, 1, New York, Basic Books, Inc.
6. Bradley, R., (1962), "Fathers' presence in delivery rooms," *Psychosomatics*, 3, pp. 474~479.
7. Brown, M.A., (1986), "Social support, stress and health: A comparison of expectant mothers and fathers," *Nursing Research*, 35, pp. 72~76.
8. Burr, W.R., (1972), "Role transition: A reformulation of theory," *J. Marriage Fam.* 34, pp. 407~416.
9. Clarke-Stewart, K.A., (1978), "The fathers' impact on mother and young Child," *Child Development*, 49, pp. 466~478.
10. Clinton, J.F., (1986), "Expectant fathers at risk for couvade," *Nursing Research*, 35, pp. 290~295.
11. Covington, G.C. and Gibbs, D.V., (1976), "Father engrossment in first newborn infants," Jamestown. N.G. Guilford Technical Institute, cited from Toney L., (1982), "The Effects of holding the newborn at delivery on paternal bonding," *Nursing Research*, 26, pp. 16~19.
12. Cronenwett, L. and Newmark, L., (1974), "Fathers' response to child-birth," *Nursing Resear-* ch, 23, pp. 210~217.
13. Cronenwett, L. & Wilson, W., (1981), "Stress, social support and the transition to fatherhood," *Nursing Research*, 30, pp. 196~201.
14. Duval, E.M., (1977), "Tradition and developmental concepts of a good father," *Marriage and Family Development*.
15. Earls, F., (1976), "The fathers(not the mothers): Their importance and influence with infants and young children," *Psychiatry* 39, pp. 209~226.
16. Fishbein, E.G., (1984), "Expectant Fathers' stress-Due to the mothers' expectation?", *JOGN Nursing*, Sep./Oct., pp. 325~328.
17. Freud, S., (1955), "Analysis of a Phobia in a five-year-old boy(1909), Stand, Ed., complete Psychol. Works, 10, Hogarth, Cited from Earls, F., (1976), "The fathers(not the mothers)," *Psychiatry*, 39, pp. 209~226.
18. Fortier, J.C., (1988), "The relationship of vaginal and cesarean births to father-infant attachment," *JOGN Nursing*, March/April, pp. 128~134.
19. Greenberg, M., and Morris, N., (1974), "Engrossment: the newborn's impact upon the father," *American J. Orthopsychiat.*, 44(4), pp. 520~531.
20. Golinkoff, R.M. and Ames, G.J., (1979), "A comparison of fathers' and mothers' speech with their young children," *Child Development*, 50, pp. 28~32.
21. Haber, J., Leach, A.M., Schudy, S.M. and Siddleau, B.F., (1983), *Comprehensive Psychiatric Nursing*, 2nd Ed., pp. 321~340.
22. Haagsleben, K., (1983), "Transition to fatherhood," *JOGN Nursing*, July/August, pp. 265~270.
23. Hill, R., (1966), "Contemporary developments in family theory," *Journal of Marriage and the Family*, 28, pp. 10~26.
24. Hines, J.D., (1971), "Father-The forgotten man," *Nurs Forum*, 10, pp. 176~200.
25. Hobbs, D.F. and Cole, S.P., (1976), "Transition to parenthood: A Decade Replication," *Journal*

- of Marriage and the Family*, 38(4), pp.723~731.
26. Hoffman, M.L., (1963), "Child-rearing practices and moral development: Generalizations from empirical research," *Child Development*, 34, pp.295~318.
27. Hott, J.R., (1976), "The crisis of expectant fatherhood," *American Journal of Nursing*, 76, pp.1436~1440.
28. Jenkins, R. and Westhus, N., (1981), "The Nurse role in parent-infant bonding," *JOGN Nursing*, March/April, pp.114~118.
29. Jordan, A., (1973), "Evaluation of a family-centered maternity Care hospital program," *JOGN Nursing*, 2, 15~23.
30. Jordan, P.L., (1986), "Breast feeding as a risk factor for fathers," *JOGN Nursing*, March/April, pp.94~97.
31. Kennedy, J.C., (1983), "The high-risk maternal-infant acquaintance Process," *Nurs Clin North Am*, 8, pp.549~556.
32. Kiernan, B. and Scoloveno, M., (1977), "Fathering," *Nurs. Clin. North Am.*, 12, pp.481~489.
33. Klaus, M.H. and Kennel, J.H., (1976), *Maternal-infant bonding*, St. Louis: C.V. Mosby Co.
34. Klaus, M.H. and Kennel, J.H., (1982), *Parent-infant bonding*, St. Louis: C.V. Mosby Co., 38.
35. Kotelchuck, M., (1976), "The infant's relationship to the father: Experimental evidence," In M.E. Lamb(Ed.), (1976) *The role of the father in child development*, New York: Wiley.
36. Lamb, G.S. and Lipkin, M., (1982), "Somatic Symptoms of expectant fathers," *American Journal of Maternal Child Nursing*, 7, pp.110~115
37. Lamb, M.E., (1975), "Fathers: Forgotten Contributors to child development," *Human Development*, 18, pp.245~266.
38. Lamb, M.E., (1977), "Father-infant and mother-infant interaction in the first year of life," *Child Development*, 48, pp.167~181.
39. Lamb, M.E., (1980), *The Development of father-infant relationships*, New York: Wiley, pp.459~483.
40. Lamb, M.E., (1976), *The Role of the father in child development*, New York: Wiley, pp.69~72.
41. Lamb, M.E., Frodi, A. and Hwang, C., (1983), "Effects of paternal involvement on infant preferences for mother and fathers," *Child Development*, 54, pp.450~458.
42. LeMasters, E.E., (1957), "Parenthood as Crisis," *Marriage and Family Living*, 4, Cited from Aguilera, D.C. and Messick, J.M. (1974), *Crisis Intervention: Theory and Methodology*, St. Louis, C.V. Mosby, Co.
43. Leonard, S.W., (1976), "How first-time fathers feel toward their newborns," *MCN*, Nov./Dec., pp.361~365.
44. Lincoln, L.M. and Pennsylvania, P., (1984), "Fathering and Separation-individuation Process," *MCN*, 13(2), pp.103~112.
45. Lynn, D.B., (1974), *The father: His role in Child development*, Brooks-Cole.
46. Lynn, D.B., (1976), "Fathers and Sex-role development," *Family Coordinator*, 25, pp.403~409.
47. May, K., (1982), "Three phases of father involvement in pregnancy," *Nursing Research*, 31, pp.337~342.
48. Mead, M. and Heyman, K., (1965), *Family*, New York, Macmillan Co.
49. Narayan, S.M. and Joslin, D.J., (1980), "Crisis theory and intervention: a critique of the medical and proposal of a holistic nursing model," *Adv. Nurs. Sci.* 2, pp.27~29.
50. Obrzut, L., (1976), "Expectant fathers' perception of fathering," *American Journal of Nursing*, 76, pp.1440~1442.
51. Pannabecker, B.J. and Emde, R.N., (1977), "Effect of extended contact on father-newborn interaction," *Commun Nursing Research*, 10, pp.97~114.
52. Parkes, C.M., (1971), "Psychosocial transition: A field for study," *Social Science and Medicine*, 5, pp.101~115.

53. Parke, R.D. and Sawin, D.B., (1976), "The fathers role in infancy: A re-evaluation," *Family Coordinator*, 25, pp.365~371.
4. Peterson, G., Mehl, L. and Leiderman, H., (1979), "The role of Some birth related variables in father attachment," *Am. J. Orthopsychiatry*, pp.330~336.
5. Pin, N., (1973), "Observing paternal behavior antecedent to intellectual functioning in boys," *Dev. Psychol.*, 8, pp.369~376.
56. Reib, J.D., (1976), "Is the nurturing role natural for fathers?" *MCN*, Nov/Dec., pp.366~371.
57. Robson, K.S., (1967), "The role of eye-to-eye contact in maternal-infant attachment," *J. Child Psychol Psychiatry*, 8, pp.13~25.
58. Ross, A.S., (1968), "Transition to Parenthood," *Journal of Marriage and the Family*, 30, pp.26~39.
59. Russell, C.S., (1974), "Transition to parenthood: Problems and Gratifications," *Journal of Marriage and the Family*, 36, pp.294~301.
60. Schaffer, H.R. and Emerson, D.E.,(1964), "The development of Social attachments in infancy," *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 29, Cited from Earls, F., (1976), "The fathers(not the mothers)," *Psychiatry*, 39, pp.209~226.
61. Soule, B., Standley, K. and Copans, S.A., (1979), "Father Identity," *Psychiatry*, 42, pp.255 ~263.
62. Stranik, M. and Hogberg, B.L., (1979), "Transition into parenthood," *American Journal of Nursing*, January, pp.90~93.
63. Strickland, O.L., (1987), "The occurrence of symptoms in expectant fathers," *Nursing Research*, 36, pp.184~189.
64. Thornton, R. and Nardi, P.M., (1975), "The Dynamics of role acquisition," *AJS*, 80, pp.870 ~883.
65. Toney, L.,(1982), "The Effects of holding: the newborn at delivery on Paternal bonding," *Nursing Research*, 26, pp.16~19.
66. Waletzky, L.R., (1979), "Husbands' problems with breast-feeding" *Amer. J. Orthopsychiatry*, 49(2), pp.349~352.
67. Weaver, R.H. and Cranley, M.S., (1983), "An exploration of paternal fetal attachment behavior," *Nursing Research*, 32, pp.68~72.
68. Wieser, A. and Castiglia, P.T., (1984), "Assessing early father-infant attachment," *MCN*, 9, pp.104~106.
69. 강남미(1985), "아버지의 산전간호 참여도와 신생아에 대한 애착행위인식정도와의 상관관계 연구," 서울대학교 대학원 석사학위논문.

= ABSTRACT =

The Literature Review for the Principles of Nursing Intervention for Paternal role

Kang, Nam Mi

Department of Nursing

Hye Jeon Junior College

The objectives of this study are primarily to review the fatherhood and the behavior and influence of fathers with respect to their infants and children, and finally by conceptualizing its concepts, to provide basic informations for nursing intervention strategies of the father in childbearing-family.

This study organizes and integrates the factors that impact on a man's experience of becoming a father, paternal attachment, and effect on child.

The results of this review imply the facts that despite the increased attention to role of the father in childbearing family, relatively little is known of those factors that facilitate or hinder the transition to fatherhood, paternal attachment, and effect.

Given this background literature, transition to fatherhood is complex with many variables, such as infant feeding, baby care activities, marital adjustment, partner support, anxiety, depression, impacting on the experience and so on.

The consensus of this review results is that fathers do not differ significantly from mothers in being interested in infants and children, and they have been reported to influence many areas of child development-sex role development, moral · intellectual development, social competence, and psychological adjustment.

Therefore, we have argued that more attention needs to be given to social support systems for fathers to facilitate their execution of parenting activities.

Thus, the nurse can play an important part in helping the expectant and new father to clarify and define his role as an integral and interacting member of the family.

In order to be effective, she needs to be knowledgeable about the various relationships-husband-wife, mother-child, and father-child-which are involved in the family.

So, a need to learn more about father-infant relationships is apparent.

Therefore, Continual research on father-infant relationships will enhance nurses understanding of paternal behaviors and the consequences of these behaviors.