

國立필리핀大學校의 特性

洪 起 容

(檀國大 地域開發學科)

1. 필리핀 高等教育에서의 位置

필리핀의 高等教育을 설명하기 위해서는 필리핀의 사회·문화에 대하여 먼저 이야기하지 않을 수 없다. 필리핀은 역사적으로 볼 때 16세기부터 약 300년 동안 스페인의 식민 통치 아래 있었으며, 2차 대전 후에도 오랜 기간 동안 미국의 실질적인 통치하에 있었으므로 그들의 문화 생활은 물론이고 교육 제도 역시 이들 식민 통치 국가들의 제도에 큰 영향을 받으며 정착되어 왔다. 예를 들면 오랜 스페인 통치 시대를 거치는 동안 필리핀인들의 가치관 및 태도 형성, 그리고 각종 사회 제도는 스페인의 많은 영향을 받아 왔으며, 2차 세계대전 후에 근대화 과정을 거치는 동안 새로운 기술과 사회 제도 등의 대부분은 미국의 영향을 가장 많이 받으면서 도입되었다. 특히 高等教育의 제도와 내용은 미국의 그것을 그대로 복사해 놓았다 해도 과언이 아니다. 4년제의 大學 編制는 물론이고 教授들의 훈련 역시 미국의 많은 원조 계획에 의해서 이루어져 왔으며 대부분의 대학 강의를 영어로 이루어지고 있는 이유도 이 때문이다

國立필리핀大學校도 그 설립은 소속 단과대학에 따라 다르겠지만 대부분이 미국의 원조 계획에 의하여 2차 대전 이후 교육 시설의 대부분이 설비되었으며 教授 訓練 역시 이들의 원조 계

획에 의하여 이루어져 왔다. 따라서 필리핀 대학 교수의 약 90% 이상이 미국에서 적어도 석사 이상의 교육을 받은 사람들로 구성되어 있으며 영어로 강의가 이루어지고 있는 관계로 教材의 대부분이 미국의 교과서를 그대로 쓰고 있는 실정이다. 예를 들면 Cornell 大學을 통한 미국의 많은 원조를 받았으며 Michigan 대학 등과도 깊은 관련을 맺고 있다.

필리핀대학교는 1909년 예술대학과 농과대학을 모체로 시작된 필리핀 유일의 國立大學校이다. 국립필리핀대학은 미국의 종합대학처럼 地方에 여러 개의 分校를 두고 있는, 어떻게 보면 맘모스級의 대형 종합대학이다. 필리핀의 大學은 우리나라와 비교하여 볼 때, 너무나 많은 不實 私立大學校들이 난무하고 있으며 그 質的인 차이는 상상도 못할 만큼 크다 하겠다. 도시 한복판에 한 개의 건물로 구성된 대학이 있는가 하면 1,500萬坪의 넓은 대지에 세계 최단의 시설을 가진 대학도 있으니 말이다. 私立大學校 중에서도 서강대학교와 같은 대학 재단인 아테네大學, 산토토마스大學校를 비롯하여 아시아經營大學(Asia Institute of Management) 등은 세계 어느 나라에 있는 대학과도 견줄 만한 시설을 갖춘 大學이며 물론 國立필리핀大學校도 그 중의 하나이다. 그러나 많은 大學校들이 종교계의 지원하에 세워진 대학들이며 문교 행정의 統

제가 거의 없는 나라이고 보니 그 質的 差異는 크다 할 것이다.

2. 組織

國立필리핀大學校는 본부를 Quezon 市에 두고 Los Bānos Campus 와 여러 섬으로 구성된 나라의 특성상 여러 지역에 分校를 세워 운영하고 있으며 많은 독립된 研究所들로 구성되어 있다. 필리핀大學校는 약 100 여 개의 學科로 구성되어 있으며 단과대학을 비롯한 學部 單位數는 대략 40 여 개의 大學 行政 單位로 나누어 고유 업무를 분담하여 교육이 이루어지고 있다. 대학원 碩士課程에는 112 개의 전공(學科)이 세분되어 있으며 博士課程에는 45 개의 분야가 있다. 학생 수는 대략 35,000 명으로 추산되고 있어서 거대한 大學校임에는 틀림없다.

필리핀大學校의 조직은 우리나라와는 달리 필요에 따라 分離 혹은 統合되고 있어 동양에서 가장 먼저 선진국의 대학 제도를 받아 들일 수 있는 준비를 하고 있는 나라 중의 하나이다. 특히 국립필리핀대학교는 정부와 밀착되어 있으며 외국과의 긴밀한 학문적 유대를 가지고 있기 때문에 수 많은 研究所에의 많은 연구비 지원으로 研究의 生産을 이루고 있다. 예를 들면 Los Bānos 에 있는 分校에는 ASEAN 諸國들의 출연금으로 세워진 東南亞農業研究센터(SEARCA)가 설립되어 그 장학 기금으로 연간 약 200 여 명의 ASEAN 국가 大學院 과정의 학생들이 공부하고 있다. 또한 醫學研究센터에는 정부의 막대한 지원으로 醫學 研究가 이루어지고 있어 우리나라처럼 대학 조직에 대한 傳統的 觀念으로는 상상하기 어려운 일들을 하고 있다.

3. 學制

大學의 學部는 일반적으로 4년이며 석사 2년, 그리고 박사는 3년 이상을 이수해야 한다. 學期制로 운영되고 있으며 1 학기당 대략 16 주를 공부하고 있다. 學期는 매년 6월과 11월에 시작되며 4월에는 여름 학기가 시작된다. 大學院의 학사 일정은 일정하지 않아 대부분은 學期

制로 운영하고 있으나 경영대학원은 3 학기제로 운영되고 있다. 학점 역시 우리와 비슷하여 1 과목당 3 학점씩 주어지고 있으며 학기당 18 학점을 이수하도록 되어 있다. 大學院 역시 학기당 12 학점씩 이수할 수 있으며 여름 학기에는 6 학점까지 이수할 수 있다. 英語로 강의하고 있으나 자기들끼리는 대부분 Dagaloug 語를 쓰고 있으며 차차 영어보다는 母國語 쓰기를 즐기는 경향을 보이고 있다.

4. 入學 許可

國立필리핀大學校의 入學은 크게 나누어 네 가지 기준에 의하여 허가된다. 入學生 선발 기준은 ① 대학 입학 국가고사 성적, ② 대학 자체에서 실시하는 입학 시험 성적, ③ 고등학교 3년 간 평균 성적, ④ 단과대학장의 재량으로 결정된 學科別 入學 定員 등이다. 그러나 入學 許可는 주로 국가고사 성적과 대학에서 실시하는 입학고사 성적에 의해서 주로 결정된다. 물론 대학에서 실시하는 입학 시험은 예술대학, 음악대학 및 체육대학에 응모한 학생은 실기로 대체될 수 있다. 외국인이 국립필리핀大學校에 入學하려면 고등학교의 졸업 성적이 평균 90 점 이상이고 TOEFL 시험 성적과 문교부에서 실시하는 시험 성적에 의해서 결정된다. 물론 學制가 다른 法科大學이나 醫科大學 등은 해당 大學을 졸업하고 각각의 單科大學에서 실시하는 시험에 합격해야 하며, 單科大學에서 요구하는 과목을 반드시 학부에서 이수했어야 資格이 주어진다.

한편 大學院 入學은 입학 시험 성적과 지도 교수의 추천서와 대학원 면접 성적으로 결정한다. 博士課程 入學도 이에 준하고 있으며 外國人이 입학하려면 반드시 TOEFL 성적이 500 점 이상을 얻거나 대학원 당국이 승인하는 기관의 英語 試驗을 통과해야 한다. 그러나 英語가 母國語가 아닐지라도 英語를 강의에서 공식적으로 사용하는 나라에서 공부했던 사람은 영어 시험이 면제된다. 英語로 모든 강의나 커뮤니케이션이 이루어지기 때문이다.

5. 教授過程

國立필리핀大學校의 敎育은 미국의 그것과 거의 유사하다고 할 수 있다. 학생들에게 부과되고 있는 필수 및 선택 과목이나 成績을 주는 방법은 물론이고 졸업 이수 학점에 이르기까지 미국 대학과 유사하다. 필수 과목으로서는 體育, 사회 봉사 실습과 남학생들에게는 군사 훈련 등이 있다. 이러한 과목들은 대부분 1, 2학년 때 학점으로 이수해야 하며, 특히 사회 봉사 실습은 120 시간 이상의 봉사 실습이 요구된다. 사회 봉사 실습은 학생들에게 지역 사회 개발에 능동적으로 참여할 수 있는 기회를 제공함은 물론 국가가 처하고 있는 사회·경제적인 상황을 가르치는 데 그 목적이 있다.

大學校間의 學點 交流도 21 학점 범위 안에서 이수할 수 있다. 물론 他大學의 學生도 필리핀 대학교에서 몇 과목을 이수하려면 교무처의 허가를 얻어 交換 學點을 취득하여야 한다. 대부분의 學事行政은 單科大學長이나 分校의 副總長 裁량으로 결정할 수 있다. 학기중 이수 과목을 바꾸거나 취소하려면 전체 강의 시간의 6%가 지나가기 전에 서류를 제출해야 한다. 학과에 따라 필수 이수 과목도 그 이유만 타당하면 다른 과목으로 代替할 수 있으나 그 타당한 사유서와 학과장의 승인이 필요하다. 4학년 학생 중에서 성적이 일정 수준 이상이면 大學院 과목도 6 학점까지 이수할 수도 있다. 이와 같은 제도들은 미국 대학과 매우 유사하다고 할 수 있다.

學點은 5 단계로 평가되고 있으며 段階別로 점수가 주어진다. 再試驗인 경우 3 점 이상을 얻을 수 없으며 불량 성적을 좋은 성적으로 代替하려면 다른 학기에 그 해당 과목을 다시 이수해야 한다.

성적이 불량한 학생은 學事警告를 하며 상급 학년의 과목 신청시 제약을 받는다. 2차 이상의 학사 경고를 받으면 자동적으로 탈락된다. 휴학도 할 수 있으나 그 기간은 입학한 지 10년을 넘지 못한다. 성적이 우수한 학생에게는 Cum Laude, Magna Cum Laude 및 Summa Cum Laude 의 영광스러운 호칭이 주어지며 장학금도 지급된다.

6. 教授活動

敎授들의 직급은 우리나라와 같이 강사, 조교수, 부교수 및 교수로 나누어지며 일정한 資格만 갖추면 승진된다. 강사들은 대부분 碩士學位 소지자들이며 學部 1, 2학년 과목의 대부분 강의를 담당하고 있으며 조교수 이상의 교수들은 주로 大學院 講義에만 전념하고 있다. 교수들에게 배당된 義務時間은 없으며 조교수 이상의 교수들은 학기당 大學院에서 2 과목 정도 강의하고 있어서 좋은 研究 條件을 가지고 있다. 교수들의 給料은 우리나라와 비교하여 매우 낮은 편이나 생활비가 극히 저렴한 뿐만 아니라 너무나 많은 研究活動 機會가 주어지고 있어서 厚生에는 큰 지장이 없는 편이다. 대부분의 교수들은 학교에서 제공하는 숙청 관사에서 생활하고 있으며, 여성 취업 기회가 많은 나라이기 때문에 배우자들도 대부분 직장을 가지고 있어서 생활하는 데는 큰 어려움이 없는 편이다.

특히 국립필리핀大學校는 정부의 많은 재정적 지원을 받고 있기 때문에 풍부한 敎育 機資材를 보유하고 있으며 충분한 施設 空間을 확보하고 있다. 실험 실습이며 각종 학생 복지 시설 등은 정부의 많은 배려하에 補完되고 있어서 선진국의 敎育 施設에 비하여 손색이 없다고 이야기한다.

敎授陣에 있어서도 앞에서 언급했지만 조교수 이상은 대부분 美國 大學에서 학위를 취득한 사람들이며 비교적 좋은 敎育 環境 때문에 많은 학문 업적을 쌓고 있다. 대개 科別 교수 수는 15~20 명이며 사부 직원을 합하면 대략 20~30 명의 교직원을 가지고 있는 學科도 있다. 많은 學科들이 독립 건물을 사용하고 있으며 자체의 소강당을 가지고 있어서 충분한 敎育 시설을 소유하고 있다.

교수들에게는 안식년이 주어지고 기회가 주어지면 수시로 國際機關 등에 진출하고 있으며 쉽게 휴직할 수 있어서 학과에 따라서는 교수의 30% 이상이 외국에 나가 있는 경우가 많다. 급료가 적기 때문에 교수들은 이러한 기회를 얻기 위하여 많은 노력을 하고 있다. 또한 대학교 안에 각종 연구소, 훈련 기관, 민·관 團體들이 있기 때문에 많은 교수들이 이러한 단체의 책임

을 맡아 일하고 있는 것이 하나의 특징이다.

7. 登錄金과 獎學制度

국립필리핀大學校의 등록금은 우리나라에 비하여 많이 싼 편이다. 學科에 따라서 차이가 있겠으나 學部는 학기당 이공계 학부의 경우 약 400 페소(한화 16 만 원) 정도에 불과하며 大學院은 200 페소가 더 많은 600 페소(한화 24 만 원) 정도가 된다. 그러나 文科系는 이보다 훨씬 적다. 등록금은 일반적으로 이수 학점에 따라 차이가 있으며 추가 학점당 약 15 페소(약 700 원)를 더 지불해야 한다. 그리고 등록시 학생들은 備蓄金을 받아두어 학생의 고의에 의한 학교 소유 분실물에 대하여 減額하고 있다.

그러나 非自國人에 대해서는 부가적으로 더 많은 등록금을 요구하고 있다. 이와 같은 제도는 어느 나라이고 적용되는 제도로서 외국인의 등록금은 매학기당 1,000 페소(한화 약 40 만 원)으로 책정되고 있다. 他大學에서 등록금을 지불하고 移籍한 학생은 등록금 차액만을 지불하면 되며 脫落한 학생 역시 등록금을 돌려 받을 수 있다.

국립필리핀大學校의 장학생 제도는 다양하여 학교 당국에서 지급하고 있는 각종 장학금을 제외하더라도 정부 기관이나 민간 단체에서 주는 장학금도 많다. 특히 대학 1 년생에게는 많은 정부 장학금이 지급되고 있어서 구비 서류만 갖추면 등록금이 면제되며 생활비도 약간 지급되고 있다. 또한 貸與獎學金 제도도 개발되어 있어서 농촌 출신이고 연간 소득이 일정 수준 이하이면 등록금이 차등적으로 면제되며 책 값을 포함하여 생활비 등이 계산되어 貸與되고 있다. 빈곤층 출신의 학생뿐만 아니라 中産層 學生을 위해서도 각종 장학금 혹은 貸與獎學金 제도가 개발되고 있어서 필리핀대학교에 입학한 학생은 대부분 큰 재정적 부담 없이 면학에 열중할 수 있다.

外國人에게 지급되는 장학금은 대부분 大學院 學生에게 기회가 주어지고 있으며 장학 기관에 따라 다르겠으나 대개 月 500 페소(한화 20 만 원) 정도 지급받고 있으며 그 이외에 책 값과 의료혜

택 등에 대하여 일정 금액을 지급하고 있다. 그리고 Los Bānos 分校의 경우 ASEAN 국가 학생들에게 연간 많은 장학금이 주어지고 있다. 특히 외국 장학 제단, 각종 종교 단체 등에서 많은 장학금을 大學院 學生들에게 지급하고 있다.

準獎學制度로서 助教(assistant) 장학금이 지급되고 있는데 보통 시간당 5 페소 정도 받을 수 있다. 조교 장학금은 대부분 학과에서 원서를 접수하여 교수 회의를 거쳐 결정되며 그 해의 學科 財政 程度에 따라 다르다.

한 學生이 1 년간 수학하는 데 필요한 경비는 대략 등록금을 제외하고 약 7,800 페소(한화 200 만 원)가 소요될 것이라고 대학 당국은 고시하고 있다. 그 내용을 구체적으로 나열해 보면 연간 주택비 800 페소, 식비 4,050 페소, 책 값 300 페소, 개인 용돈 2,250 페소 그리고 세탁비 450 페소, 總計 7,850 페소로 계산하고 있다.

8. 서비스 시설

학생을 위한 서비스 시설로는 무엇보다도 기숙사를 포함하여 도서관, 식당, 오락 시설 및 기타 커뮤니케이션 시설 등이 있다. 국립 필리핀 大學校의 Dilliman 과 Los Bānos Campus 는 워낙 넓기 때문에 학교 안에 소형 대중 교통 수단인 Jeepney 가 학교 안을 매 2~3 분마다 돌고 있으며 시내·외 버스 등이 운영되고 있어서 교통 시설은 비교적 좋은 편에 속한다. 학생들에게 큰 부담이 되고 있는 기숙사 시설은 본부가 있는 Dilliman 에는 10 개의 기숙사에 약 4,000 명을 수용할 수 있는 시설이 있으며, Los Bānos 에는 6 개의 男女 기숙사에 약 2,000 명을 수용할 수 있는 시설을 갖추고 있다. 양 Campus 를 제외하고도 각 지역에 흩어져 있는 分校에도 많은 기숙사 시설을 갖추고 있기 때문에 숙소는 크게 문제되지 않는다. 아울러 大學院生과 外國人을 위한 專用 기숙사가 있어서 편리하다. 기숙사비는 대략 월 평균 약 100 페소(한화 4,000 원) 정도만 내면 된다.

도서관 시설은 대부분 Campus 別로 중앙도서관과 단과대학별 도서관을 가지고 운영되고 있다. 도서관 수용 시설에 있어서도 자리가 없어

서 도서관에 들어가지 못하지는 않으며 최근 발간된 국내·외 서적은 거의 모두 갖추고 있다.

특히 미국 편향의 서적 수집을 보이고 있으나 주요 학문 분야의 學會誌는 거의 구독하고 있어서 자료의 부족으로 연구에 지장은 받지 않고 있다. 예를 들면 Dilliman 중앙도서관에는 약 100만 권의 장서를, 그리고 Los Baños 중앙도서관에는 약 20만 권의 서적을 수집하고 있으며 각 단과대학별 도서관도 많은 도서를 구비하고 있다.

의료 시설을 보면 주요 分校別로 소속 병원을 가지고 있으며 모든 학생은 매학기 등록시 반드시 의료 검진을 받도록 의무화하고 있다. 특히 기후 때문에 예상되는 응급을 요하는 병에 대비하기 위하여 학생 전용 병실과 의료진이 언제나 대기하고 있다. 아울러 식당 시설 역시 어느 대학과 비교하여 손색이 없다. 건물마다 간이 식당 시설이 구비되어 있어서 간식과 주식은 언제나 제공받을 수 있다. 특히 외래객을 위한 대학에서 운영하고 있는 호텔과 영빈관들도 分校別로 구비하고 있어서 외국인에게는 큰 불편 없이 다양한 음식을 즐길 수 있다. 그리고 대학 생활에 있어서 중요한 부분을 차지하고 있는 오락 시설은 실내 체육관을 비롯하여 보울링장, 정구장 및 실내 수영장 등이 구비되어 있다. 南國 특유의 오락 시설은 교내·외를 막론하고 이용 가능하다. 또한 대부분의 대학에는 協同組合에서 운영하는 문방구, 식료품점과 식당이 있어서 적절한 가격으로 물품을 구입할 수 있다.

9. 우리에게 주는 示唆點

이상에서 살펴 본 國立필리핀大學校의 개황과 우리나라 大學敎育과 비교하여 볼 때 여러 가지 점에서 주는 시사점이 있다.

첫째, 우리와 필리핀 大學敎育은 제도면에서 여러 가지 유사성을 가지고 있으나 필리핀대학교는 大學 運營의 측면에서 볼 때 모든 권한을

각 單科大學이나 學科로 이전하여 운영하고 있다고 볼 수 있다. 특히 학문적 필요에 따라 대학 조직이 수시로 改編되어 사회 변화를 수용하고 있어서 우리의 전통적인 대학 조직과 운영면에서 우리에게 많은 시사점을 주고 있다.

둘째, 필리핀의 大學校는 質的 및 量的인 면에서 大學校間에 매우 큰 차이를 보이고 있으며 국립필리핀대학교는 양면 모두 세계 어느 대학과 비교해 볼 때 뒤지지 않는다. 정부의 지나친 지원을 받고 있다고 비난을 받을 정도로 국립필리핀대학교를 지원하고 있어서 고급 인재 양성이나 교수들의 연구면에서 뒤떨어지지 않게 제도적인 보장을 하고 있다. 특히 풍부한 연구 기구가 주어지고 있으며 교수 시간이 비교적 적게 배정되고 학생 지도는 대부분 학술 지도에 그치고 있어서 교수는 충분한 연구 활동을 할 수 있다. 안식년 제도와 교수들에 대한 厚生福祉는 고등 교육 발전에 큰 기여를 하고 있다고 할 수 있다.

세째, 세계 여러 대학에서 수학한 경험이 있는 필자의 식견으로는 국립필리핀대학교는 교육 시설과 학생 복지 시설을 충분히 갖추고 있어서 東南亞國의 敎育 센터로서 유학생을 받아들이고 있으며, 국가간의 학문 연계 활동을 시도하고 있어 東南亞國의 단결에 큰 역할을 담당하고 있다. 물론 영어로 교육하고 있는 면도 있겠으나 남의 의견을 받아들이고 흑백 논리를 펴지 않는 국민성은 동남아 국가에서 이러한 역할을 할 수 있는 사회·문화적 기초가 되고 있다.

네째, 국립필리핀대학교는 대학교육 내용면에 있어서 대부분 선진국과 같이 철저히 討論式으로 운영하고, 많은 補助敎材와 연구 보고서를 제출하도록 유도하고 있으며, 교수당 학생 수가 비교적 적어서 學生中心型 교육을 하고 있다. 이러한 교육은 충분한 도서관 시설과 적정 학생 수가 큰 요인이므로 우리나라도 學生中心型의 산 교육이 이루어지도록 많은 노력을 해야 할 것이다. *