

제 9 차 定期總會 및 會員 세미나 개최

1. 개 황

본 협의회는 지난 2월 9일 세종문화회관 대회의실에서 제 9 차 정기 총회 및 회원 세미나를 개최하였다.

이번 총회에서는 신임 회장에 趙完圭 총장(서울대), 부회장에는 李寬 총장(蔚山大), 金三龍 총장(圓光大), 崔至薰 학장(江陵大)이 새 임원으로

선출되었다.

또한 오후의 회원 세미나에서는 2 개의 주제 발표와 그에 대한 자유 토론이 있었다. 이는 신학을 맞이하여 민주화 시대에 있어서의 보다 바람직한 대학상을 확립하려는 회원 대학들의 의견과 당면하고 있는 공통 과제들에 대한 중지를 모으기 위한 것이었다.

2. 일정표

| 일 | 정 | 내 | 용 |
|-----------------|---|--|---|
| 09 : 30~10 : 00 | | 등 록 | |
| 10 : 00~10 : 20 | | 국민의례 | |
| | | 개 회 사 : 회장 김치선(숭실대 총장) | |
| 10 : 20~11 : 00 | | 총 회 | |
| | | — 보고 사항 | |
| | | · '87년도 주요 업무 경과 보고 | |
| | | · '87년도 사업 추진 실적 보고 | |
| | | · '87년도 업무 및 회계 감사 결과 보고감사 박태원(인하대 총장) | |
| 11 : 00~11 : 30 | | — 상정 안건 | |
| | | · '87년도 세입·세출 결산 심의 | |
| | | · '88년도 사업 계획(안) 심의 | |
| | | · '88년도 세입·세출 예산(안) 심의 | |
| 11 : 30~12 : 00 | | · 제 4 대 임원 개선 | |
| 12 : 00~14 : 00 | | 문교부장관 초청 오찬 | |
| 14 : 00~14 : 30 | | 세미나 | |
| | | · 주제 발표 I | |
| | | : 민주화 시대에 있어서 대학 개혁의 과제.....이상주(강원대 총장) | |
| 14 : 30~15 : 00 | | · 주제 발표 II | |
| | | : 한국 대학평가 제도의 방향 모색.....이관(울산대 총장) | |
| 15 : 00~16 : 00 | | · 자유 토론 및 폐회 | |

‘平生교육과 高等教育’에 관한 학술 세미나

1. 취지 및 목적

다가오는 미래 사회는 급격한 기술 혁신과 정보화의 진전에 따른 산업 구조의 고도화와 취업 구조의 변화가 수반될 것이 예견되고 있다.

이러한 시점에서 본 협의회와 한국평생교육기구는 사회의 계속교육 및 평생 학습에 대한 요구에 부응하고, 대학의 풍부한 인적·물적 자원의

활용을 통하여 사회적 봉사 기능을 확충하기 위한 방안을 논의하고자 본 세미나를 개최하였다.

2. 일시 및 장소

- 일시 : 1988. 2. 24(수) 09 : 00~17 : 30
- 장소 : 사학연금회관 2층 세미나실

3. 일정표

| 시 간 | 내 용 |
|-----------------|--|
| 09 : 00~09 : 40 | 등 록 |
| 09 : 40~10 : 00 | 개회식 · 국민의례 · 개회사.....장인숙(본 협의회 사무총장) |
| | · 진행 <오전 : 이화국(본 협의회 교육개발부장) <오후 : 강일선(한국평생교육기구 연구자료실장) |
| 10 : 00~10 : 30 | 「평생교육에서의 고등교육의 위치」.....전원중(평생교육기구원장) |
| 10 : 30~11 : 20 | 「평생교육과 대학의 이념」.....이돈희(서울대) 토론자 : 김안중(서울대) |
| 11 : 20~12 : 10 | 「고등교육과 보통교육의 연계」.....김중철(서울대) 토론자 : 한준상(연세대) |
| 12 : 10~13 : 30 | 중 식 |
| 13 : 30~14 : 20 | 「고등교육과 사회교육의 연계」.....김도수(단국대) 토론자 : 김지자(서울교대) |
| 14 : 20~15 : 10 | 「선진국에서의 대학 확장」.....이규환(이화여대) 토론자 : 정지웅(서울대) |
| 15 : 10~15 : 30 | 휴 식 |
| 15 : 30~16 : 20 | 「공산권에서의 대학 확장」.....김영식(교육개발원장) 토론자 : 강무섭(교육개발원) |
| 16 : 20~16 : 40 | 종합 및 결론.....강진호(경희대) |
| 16 : 40~17 : 30 | 리셉션 |

韓國大學教育協議會 '88년도 사업 계획

1. 大學評價事業

- ① 目的 : 大學의 運營 및 學問領域別 教育 內容을 綜合評價하여 各 大學의 教育 內實化를 촉진시킴과 아울러 수준 높은 大學評價를 수행하는 데 필요한 關聯研究를 併行推進하여 大學 評價制度를 정착시키고자 함
- ② 評價·研究機構 : 大學評價研究委員會 및 分野別 小委員會 構成 運營
- ③ 評價·研究委員 : 專門教授 30명 內外로 構成
- ④ 評價·研究對象 : 5개 分野(115개 大學 (校))
 - 評價 : 機關評價, 農學系·師範系 評價(3개 分野)
 - ※ '87년도 研究結果 實驗的 適用 및 補完
 - 研究 : 學問領域別(系列別) 評價를 위한 基礎研究(2개 分野)
- ⑤ 評價·研究方法
 - 評價 : 書面評價 및 現地訪問 評價
 - 研究 : 研究結果의 세미나 및 워크샵 開催(2회)
- ⑥ 所要豫算 : 60,970 千圓

2. 大學教育에 관한 國內세미나 事業

- ① 目的 : 大學間의 大學教育에 관한 情報 交換과 相互協力 方案을 摸索하고, 모든 大學들이 당면하고 있는 공통 문제들에 대한 意見收斂 및 그 解決方案 모색

- ② 主題選定 : 諮問委員會에서 審議決定
- ③ 參加對象 : 各 大學(校)의 關係處·課長 및 教授
- ④ 回數 및 時期 : 4회(每分期 1회)
- ⑤ 所要豫算 : 20,000 千圓

3. 大學教育에 관한 國際세미나 事業

- ① 目的 : 世界 여러 나라 大學間의 大學教育에 관한 情報交換과 현재 大學들의 당면하고 있는 문제들에 대한 意見收斂 및 그 解決方案을 摸索함
- ② 回數 : 1회
- ③ 主題 및 時期 : 1月中旬에 諮問委員會에서 審議決定

- ④ 參加對象
 - 國內 : 會員大學(115개교) 關係人士 및 教授
 - 國外 : 高等教育 關係人士 招請
- ⑤ 所要豫算 : 20,000 千圓

4. 大學教育調查研究事業

- ① 目的 : 大學教育의 주요 當面課題와 關心領域에 대한 研究를 추진하여, 적용 가능한 改善方案과 對策을 各 大學에 확산 보급함
- ② 協議調整機構 : 諮問委員會
- ③ 課題數 : 3개 과제
- ④ 研究參與者 : 協議會 研究員 및 專門領域別 專門教授 활용
- ⑤ 研究費 : 30,000 千圓

5. 大學行政管理職 研修

- ① 目的 : 會員大學의 行政管理職 研修를 통

해 자질 향상을 도모하고 大學業務體制의 발전을 촉진함

- ② 回數 및 時期 : 1 회(下半期, 合宿)
- ③ 研修資料開發 : 教材發刊(增補版刊行)
- ④ 研究對象 : 會員大學 行政管理職 職員 100 명 수준
- ⑤ 所要豫算 : 7,600 千원

6. 大學新任教授 研究課程 運營

- ① 目的 : 大學의 新任敎員들에게 大學發展에 대한 研究와 對話의 기회를 제공하여 건전한 大學文化 형성을 위한 課題를 인식하도록 하고 敎育과 研究의 方向을 모색하도록 함
- ② 對象 : 참가 희망 敎授 및 長期間 海外 留學後 任用된 敎授와 專任敎員 經歷이 없는 大學 新任敎授
- ③ 研修時期 및 回數 : 冬·夏季放學中, 每期別 1 週間, 12 회(5박 6일, 合宿)
- ④ 研修人員 : 每期別 50 명(총 600 명)
- ⑤ 研修機關 : 韓國精神文化研究院 또는 기타 장소
- ⑥ 所要豫算 : 94,000 千원

7. 大學關係者 國際交流 活動

- ① 目的 : 外國의 大學이나 本 協議會와 類似한 機關과의 協調 및 情報交換을 위한 關係人士의 派遣 또는 招請
- ② 招請
 - 人員 및 回數 : 2~3 회, 5~6 명 정도
 - 對象地域 : 日本 및 歐美地域
 - 招請人士 : 本 協議會와 유사한 機能을 가진 機構의 關係者 또는 大學敎育에 관한 著名人士
 - 招請時期 : 필요에 따라 隨時

- ③ 派遣
 - 人員 및 回數 : 2~3 회, 5~6 명 정도
 - 對象地域 : 理事會 任員, 各중 委員會 委員 및 協議會 關係者 중에서 選任

④ 所要豫算 : 21,000 千원

8. 會誌 “大學敎育” 發刊

- ① 目的 : 會員大學間 및 有關行政研究機關에 大學敎育의 理論과 實際에 관한 정보를 교환하여 相互發展과 敎育內實

化를 촉진함

- ② 發刊回數 : 6 회(隔月刊)
- ③ 規格 및 紙面數 : 4.6 배판, 150 面 내외
- ④ 發刊部數 : 5,000 부(大學 : 4,500 부, 有關機關 : 500 부)
- ⑤ 掲載 칼럼 種類 : 卷頭言, 時論, 特輯, 論壇, 敎育改善事例, 學科別 敎育課題, 研究報告, 誌上討論, 세미나參加記, 敎授談論, 大學巡禮, 敎育資料, 協議會消息, 會員大學消息
- ⑥ 配布方法 : 會員大學 및 關係機關에 無料 配布
- ⑦ 所要豫算 : 60,000 千원

9. 大學敎授招聘情報室 運營

- ① 目的 : 大學敎授要員의 적절한 需給對策과 制度的 措置를 갖추어 會員大學의 업무 편의와 경비 절감에 기여하고, 大學敎授 希望者에 대한 편익 도모
- ② 運營方向 : 專任敎員의 新規採用에 한하여 資料와 情報를 제공함
- ③ 所要豫算 : 8,200 千원

10. 大學間 協議體 運營支援

- ① 目的 : 大學間의 各 機能別 協議體의 運營과 活動을 지원하여 會員大學間의 自律的 協助 및 協同體制 確立을 위해 봉사함
- ② 對象分野 : 敎務處·課長協議會, 事務處·課長協議會, 學生處·課長協議會, 大學院院長 協議會 등
※ 20 여 개 協議體中 선별 지원
- ③ 支援內容
 - 各 機能別 세미나의 主선 및 準備代行
 - 세미나를 위한 基本經費 支援(場所 및 發表內容 印刷 등)

④ 所要豫算 : 10,000 千원

11. 寄贈圖書配布事業

- ① 目的 : 高等教育에 관한 外國圖書 및 文獻 등을 기증 받아 會員大學에 배포함으로써 大學의 圖書擴充에 기여함
- ② 協 調 : 亞細亞財團 韓國支部
- ③ 寄贈豫定部數 : 연 8 만 권 정도
- ④ 配布對象 : 115 개 會員大學 圖書館

⑤ 所要豫算：20,000 千원

12. 資料室 運營

- ① 目的：大學教育에 관한 國內外의 각종 資料를 蒐集 備置하고 필요한 것은 수시 會員大學에 配布하여 참고케 함
- ② 蒐集資料對象：國內外의 高等教育에 관한 文獻·教育資料·刊行物·研究物
- ③ 資料의 活用：大學教育資料案內 發刊 및 國·公·私立大學 教員名簿 등 主要 資料開發, 會員大學에 配布
- ④ 資料室의 運營合理化
 - 高等教育 專門資料 擴充
 - 資料室所藏 資料目錄作成 發刊 및 配布
 - 國內外 大學 및 類似機關의 資料交換體 制의 廣域化
- ⑤ 所要豫算：25,000 千원

13. 圈域別 大學間 協同事業 推進支援

- ① 目的：圈域別 大學間의 協同事業을 추진·지원함으로써 大學의 機能을 活性化하고 教育目標 달성을 極大化하여 大學教育 및 地域社會 발전을 도모함
- ② 支援對象 地域：大邱圈 및 全州圈 소재大學
- ③ 支援內容
 - 圈域別 大學間 協力調整委員會 운영 지원
 - 圈域別 大學間 協同事業 추진 경비 지원
- ④ 所要豫算：10,000 千원

14. 政策課題研究事業

- ① 目的：각 大學의 共通課題 및 當面課題 해결을 위한 政策研究를 추진하여 大學先進化를 위한 政策開發 및 應用, 研究遂行
- ② 協議調整機構：각 專門分野別 研究委員會
- ③ 課題數：10 개 과제 정도
- ④ 研究參與者：協議會의 專門領域別 研究委員會를 중심으로 필요한 人員의 專攻 教授
- ⑤ 研究費：100,000千원(學術研究助成費：申請中)

15. 大學教授 國內交流事業

- ① 目的：大學間 協力과 學問交流를 통하

여 地方 소재 大學의 육성 및 大學의 均衡 발전을 유도하며, 學問發展과 研究 意慾을 高취함

- ② 交流人員：大學教授 年 50~100 명
- ③ 交流對象機關：大學(校), 教育大學, 開放 大學, 專門大學, 國內 專門研究機關
- ④ 交流期間：1 年(필요시 1 년간 연장)
- ⑤ 交流地域：서울과 지방 소재(機關間 또는 地方所在 機關間(단, 本校와 分校間의 交流는 제외함))
- ⑥ 交流方法：招聘交流, 派遣交流
- ⑦ 研究費支援：交流教授 1 인당 200~400 萬 원
- ⑧ 所要豫算：200,000 千원

16. 私立大學 學生寄宿舍 施設擴充 融資金 管理事業

- ① 目的：私立大學 學生寄宿舍 확충에 소 요되는 經費中 一部를 國民住宅基金에서 長期低利融資하여 주고, 同 融資金의 元利金 償還 등 관리 업무를 차 질없이 수행하려 함
- ② 財源確保 및 融資計劃
 - 財源 및 融資額：國民住宅基金中 600억 원(年 120 億 원씩) 확보
 - 融資條件：5 年 居置, 5 年 分割 償還, 年利 5.25%(管理手数料 0.25% 포함)
 - 融資對象校：私立大學 48 개교
- ③ 管理方法
 - 管理期間：1988 년도~2003 년도까지(15 年間)
 - 融 資：每年度 大學別 學生寄宿舍 擴 充計劃에 의하여 國民住宅基金에서 所要額을 引出하여 당해 大學과 轉 貸契約를 締結한 後 融資
 - 資金管理：學生寄宿舍 擴充 所要資金으 로 融資하고, 同 融資金에 대한 利 子 및 元金을 徵收하여 國民住宅 基金에 償還
- ④ '88 年度 融資計劃
 - 融資金：120 億 원
 - 時 期：3 月(6,745 百만 원), 9 月(5,255 百만 원)

韓國大學教育協議會附設 高等教育研究所 소개

本協議會 제34차 理事會(1988. 2. 8 개최)의 議決을 거쳐 설치·운영하게 된 附設 高等教育研究所의 설치 배경, 구조와 사업 및 운영 규정을 소개하던 다음과 같다.

1. 研究所 設置의 背景

우리나라 大學의 相互協力과 教育發展을 위해 봉사하고 있는 本協議會의 設立 目的과 그 役割 期待에 보다 능동적으로 부응하기 위해서는 각종 研究 事業의 지속적인 體系化와 高等教育에 관한 政策開發이 심도있게 추진되어야 할 실정에 놓여 있다고 하겠다.

創設 당시부터 本協議會 定款 제23조 5항에 研究所를 부설할 수 있도록 규정되어 있었으나, 그간 豫算 및 專門人力 등의 부족으로 그 설립

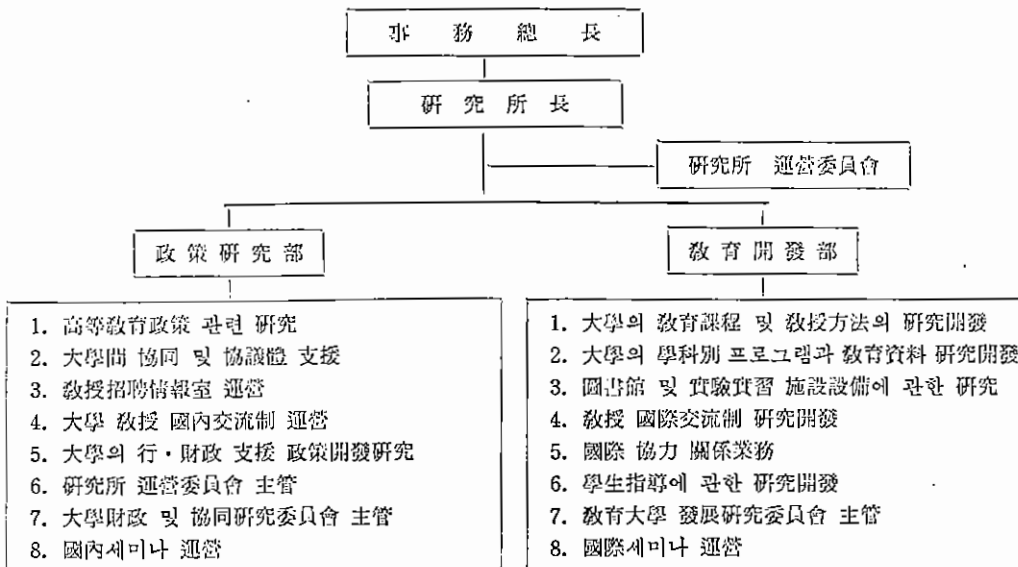
이 지연되어 왔다.

그러나 大學 自律化時代를 맞이하여 高等教育의 각 部面에 걸쳐 근본적인 再檢討와 적절한 政策 代案의 제시 등이 요청되고 있으며, 특히 教育改革 事業의 追隨的 開發과 推進이 절실히 요청되고 있다.

이러한 점들을 감안하여 本協議會는 獲足 7次 年度를 맞이하는 1988년도에 부설 기관으로 高等教育研究所를 설치·운영하기로 결정하였다.

2. 研究所의 機構와 事業

本協議會의 研究所 설치에 따라 그간 운영되어 온 研究開發部를 폐지하고 政策研究部와 教育開發部를 신설하였는데 그 機構 組織과 부서별 事業 內容은 다음과 같다.



현재 研究所에는 1 명의 所長(代理)과 部長 2 명, 研究員 6 명, 時間制 研究員 5 명, 타자수 2 명 등 모두 16 명으로 구성되어 있다.

〈韓國大學教育協議會附設 高等教育研究所 設置·運營 規程〉

第 1 條(目的) 이 規程은 韓國大學教育協議會에 附設되는 高等教育에 관한 專門研究所의 組織과 機能 및 그 運營에 관한 事項을 規定함을 目的으로 한다.

第 2 條(名稱) 研究所의 名稱은 韓國大學教育協議會附設 高等教育研究所(이하 “研究所”라 한다)라 한다.

第 3 條(所在地) 研究所는 韓國大學教育協議會 內에 둔다.

第 4 條(機能) 研究所의 機能은 다음과 같다.

1. 高等教育 全分野에 관한 調查·研究開發
2. 高等教育에 관한 各種 國內外 研究資料의 蒐集·整理 및 普及
3. 外國의 高等教育 專門研究所와의 協力和 資料交換
4. 政府의 高等教育政策에 관한 事前調查, 實驗的 施行 및 建議
5. 高等教育과 관련되는 學會 및 學術團體와 의 教育發展을 위한 協力
6. 其他 高等教育機關의 運營合理化 및 教育의 質的 水準 向上을 위한 模型開發

第 5 條(事業) 研究所는 前條의 機能에 따라 다음과 같은 事業을 한다.

1. 高等教育體制와 그 運營에 관한 調查研究
2. 教育課程 및 教授方法에 관한 調查研究
3. 大學教授의 資質 向上을 위한 國內外 交流 制度의 研究開發 및 支援
4. 國內外 세미나의 運營
5. 國際間的 教育協力 및 學術情報 交換
6. 大學의 圖書館·實驗實習의 施設設備 및 教育媒體에 관한 基準開發
7. 大學의 行·財政 支援政策 研究 開發
8. 大學間 協同體制의 開發과 그 運營 誘導
9. 學生指導에 관한 研究 開發

10. 外部로부터의 研究 用役의 遂行

11. 기타 研究所의 目的을 달성하는 데 必要한 事業

第 6 條(組織) 研究所의 組織과 部署는 다음과 같다.

1. 研究所에 所長 1 人을 둔다. 所長은 事務總長의 提請으로 會長이 任用하며 必要에 따라 會員大學의 現職教授를 派遣받아 補할 수 있다.
2. 研究所의 所長아래 政策研究部와 教育開發部를 둔다.
3. 各部에는 部長과 必要한 研究員 및 職員을 두되, 그 任用과 服務 등은 本 協議會 各種 規程의 定하는 바에 따른다.

第 7 條(所長의 職務) 研究所의 所長은 事務總長의 命을 받아 目的 事業과 業務 分掌規程이 定하는 바에 따라 그 職務를 遂行하며 所屬職員을 指揮 監督한다.

第 8 條(運營委員會) 研究所의 圓滑한 運營과 會員大學의 參與 範圍를 넓히기 위해 研究所에 運營委員會를 둔다.

1. 運營委員은 會員大學 敎職員中에서 事務總長이 委囑하며, 委員數는 10 名 內外로 하고 그 任期는 2 年으로 한다.
2. 事務總長은 運營委員會의 委員長이 되며, 必要에 따라 委員長이 指名한 委員이 委員長 職務를 代行할 수 있다.
3. 運營委員會는 研究所 運營에 관한 重要 사항을 審議 決定하고, 當該年度의 事業計劃과 豫算(案)은 同委員會의 審議를 거쳐 理事會에 提出하여야 한다.
4. 運營委員會는 必要에 따라 隨時 開催한다.
5. 會議에 參席하는 委員에게는 豫算의 範圍 內에서 手當이나 交通費를 支給할 수 있다.

第 9 條(財源) 研究所의 事業費는 다음 財源으로 充當한다.

1. 國庫補助金 또는 文教部 補助金
2. 協議會의 自體 財源
3. 外部로부터의 出捐 및 寄附金
4. 研究用役에 의한 收入金
5. 기타 雜收入

第10條 研究所의 會計年度는 本 協議會 會計年度에 따른다.

第11條 研究所의 豫算執行은 總務部에서 管掌한다.

第12條 本 規程에 定하지 않은 사항은 本 協議

會의 各種 規程의 定하는 바에 따른다.

附則

이 規程은 1988年 2月 8日부터 施行한다.

<大學教授招聘情報室 등록 안내>

大學教授가 되고자 희망하는 고급 인력에 관한 情報과 資料를 확보하여 專任教授를 초빙하려는 會員大學에 관련 자료를 신속·정확하게 제공할 목적으로 운영되고 있는 본 協회의 大學教授招聘情報室은 아래와 같이 대학 교수 희망자의 등록을 받고 있습니다.

1. 登錄對象

전국 4년제 대학 專任講師 이상의 教授資格要件을 구비하신 분(단, 회원 대학의 現職教授는 제외됨)

2. 登錄方法

본 協회의 所定 양식 '教授資源人事記錄카드'를 작성·제출하시면 됩니다.

3. 登錄時期

年中 계속 등록을 받고 있습니다.

4. 接受處

①⑤①-①①①

서울특별시 영등포구 여의도동 27-2, 사학연금회관 503호

한국대학교육협의회내 대학교수초빙정보실

5. 기 타

자세한 사항은 직접 문의하시기 바랍니다. (전화 : 783-3065, 3067, 3068, 3891)

大學教授 國內交流 연구 지원 사업

1. 머리말

大學教授 國內交流 研究 支援 사업은 대학간 협력을 증진하고 대학교육의 질을 개선하기 위하여 10여년 전부터 문교부가 수행해 왔다. 그러나 시행 10여년의 과정에서 원래의 의도와는 달리 여러 問題點이 제기되어 왔다.

이러한 問題點을 보완하고 본 사업을 활성화하기 위하여 문교부의 委託를 받아 1988학년도부터 한국대학교육협의회가 본 사업을 수행하게 되었다. 본 사업은 교류 교수 선정 위원회, 교류 교수 간담회 등을 통해 계속 수정·보완해 나갈 방침이다. 향후 본 사업이 발전하여 大學間 協同 產學協同의 모체가 될 수 있으리라 기대한다.

2. 目的

大學教授 國內交流 연구 지원 사업은 대학간 협력과 학문 교류 증진, 우리나라의 학문 발전과 대학 사회의 연구 의욕 고취 그리고 대학의 균형 발전 유도를 그 목적으로 하고 있다. 이러한 목적을 달성하기 위해 派遣交流 및 招聘交流를 실시하는데, 이 중 招聘交流制度는 '88학년도부터 새로이 실시되는 제도이다.

3. 交流類型 및 交流申請節次

1) 派遣交流

派遣交流는 교수가 자신의 학문적 성장 및 새로운 연구 수행을 위해서, 그리고 대학간 협력의 증진을 위해서 타 기관(대학 및 해당 연구소)에 파견되기를 희망할 때 실시하는 交流方法이다. 문교부에서 '87학년도까지 실시하던 教授交流는 이 파견 교류뿐이었다.

파견 교류를 신청하기 위해서는 먼저 파견 희망 교수가 '파견 교수 추천 신청서'를 작성하여 소속 대학 총·학장에게 제출하여야 한다. 그러면 소속 대학에서는 상대방 기관 <파견 기관(대학 또는 연구소)>에 자기 대학 교수의 파견을 同意해 달라는 협조 공문을 발송한다. 派遣機關의 장이 '파견 기관 교류 동의서'에 동의한다는 날인을 하여 파견 희망 교수 소속 대학에 발송하면 소속 대학에서는 '초빙 및 파견 교수 지원 신청서'에 파견 교수 추천 신청서와 파견 기관 교류 동의서를 첨부하여 본 협의회에 제출함으로써 派遣交流 申請節次가 끝나게 된다.

이 과정에서 파견을 희망하는 교수가 사전에 파견 기관과 접촉하여 구두로 동의를 받아 두는 것이 순조로운 서면 동의 절차를 위해 필요하다.

2) 招聘交流

招聘交流는 평판 있는 교수의 교류를 촉진함으로써 기존 교류 교수 제도의 문제점을 보완하고 대학의 均衡 發展을 유도하며, 나아가 研究의 質을 향상시키기 위하여 1988학년도부터 새로이 도입한 제도이다.

초빙 교류 신청은 ① 초빙 교류를 필요로 하는 학과의 장 또는 연구소의 담당자가 소속 기관장에게 '초빙 교수 인적 사항 및 초빙 조건'을 작성하여 제출, ② 초빙 기관의 장이 초빙 교수 소속 대학에 초빙 동의 요청, ③ 초빙 교수 소속 대학에서 '초빙 교수 소속 대학 동의서'에 날인하여 초빙 기관에 발송, ④ 초빙 기관은 '초빙 및 파견 교수 지원 신청서'에 ①과 ③의 서식을 첨부하여 한국대학교육협의회에 신청하는 절차를 통해 이루어진다.

4. 基本內容

1) 交流 對象機關

교류 대상 기관으로는 대학(대학(교), 교육대학, 개방대학, 전문대학)과 국내 전문 연구 기관이 있다. 교류 대상 연구 기관의 범위를 현재는 교육 공무원 호봉 확정시의 인정 연구 기관(문교 예규 제125호 참조)으로 한정하고 있으나 앞으로는 그 범위를 확대할 방침이다. 그리고 교류 대상 대학에 한국방송통신대학교 포함시킬 계획이다. 交流地域에 있어서는 서울과 지방간의 교류를 원칙으로 하되 필요한 경우에는 융통성을 부여하여 지방 소재 기관 사이나 동일 지역간에도 교류를 인정한다.

2) 交流期間

교류 기간은 1년(3월 1일부터 다음 해 2월 말일까지)을 원칙으로 하고, 필요한 경우 1년의 범위 내에서 연장 가능하나 연구비를 추가 지원하지는 않는다. 단, 1988년도에는 9월 1일부터 시작하는 후반기 교류도 인정한다.

3) 交流教授 선정 基準 및 선정 方法

교류 교수가 되려면 助教授 이상으로 최근 5년 이내에 교류한 일이 없고 研究와 講義 등을 성실히 수행할 수 있어야 한다. 그러나 다음 사항에 해당하는 자는 교류 교수가 될 수 없다.

① 박사학위 과정에 재학중인 대학에 교류를 희망하는 자(학위 과정을 이수하고 논문을 쓰고자 하는 경우도 마찬가지임)

② 학술진흥법시행령 제21조 규정에 의거 연구비 지급이 중지 또는 회수된 자

③ 학술진흥법시행령 제22조의 규정에 의한 연구 결과 보고서를 기간내에 제출하지 아니한 자 중 승인을 받지 않고 소정 기간 1년 이상 경과되도록 연구를 종료하지 못한 자로 5년이 경과되지 않은 자

④ 사립대학 교수로서 임용 보고 미필자

⑤ 최근 3년내 연구비 수혜자로서 연구 결과 평가에서 최하위 등급(D급)으로 평가된 연구 책임자 및 공동 연구원

⑥ 동일 연구 기간 동안 2종 이상의 타 연구의 연구 책임자로 연구중이거나 3종 이상의 타 연구의 공동 연구원(연구 책임자 포함)으로 참여 중인 자

⑦ 기타 소정 기간내에 연구 완료가 불가능하다고 인정되는 자

교류 교수는 제출된 서류를 토대로 하여 交流教授選定委員會에서 우선 순위에 의거 선정한다. 우선 순위에 드는 자는 서울과 지방 소재 기관간에 교류를 희망하는 자, 자연과학 분야 전공자, 총·학장 추천 순위 우선자이다. 교류 교수 총 인원은 50명 내외이다.

4) 研究費 지원

1인당 연구비는 人文·社會分野에는 300만 원 이하, 自然科學分野에는 400만 원 이하를 지원한다. 예·체능계는 인문·사회 분야와 지급 한도가 동일하나 융통성을 두고 있다.

연구비는 당해 연도 4월에 교류 기관의 長에게 일괄 지급한다. 단, '88학년도 2학기 교류 신청자는 '88년 9월에 지급한다.

5) 義務事項

(1) 소속 대학

① 교류 교수에 대하여 원칙적으로 강의 시간을 배정할 수 없음

② 교류 기관과의 긴밀한 협조를 통하여 교류 활동·연구 상황을 파악하여야 함

③ 교류 교수의 신분은 '파견 근무'로 하고 교류 근무 기관 동안의 신분, 보수 등에 대하여 불리한 대우를 하여서는 안 됨

(2) 교류 기관

① 교류 교수와 협의하여 1학기당 1강좌 이상의 강의를 배정하여야 함(단, 강의를 없는 전문 연구 기관의 경우는 제외)

② 교류 교수의 연구와 강의 등에 따른 연구실 제공 등의 편의 제공은 상호 합의한 대로 적극 협조하여야 함

③ 소속 대학과의 긴밀한 협조를 통하여 교류 활동·연구 상황을 지도·감독하여야 함

(3) 교류 교수

① 배정된 강의와 연구 수행 및 교류 기관 제반 규정 사항을 성실히 이행하여야 함

② 교류 및 연구 계획 변경 필요시 협의회에 통보하여 승인을 받아야 함

③ 연구를 수행하며 연구 보고서 20부를 한국대학교육협의회에 제출하고 그 연구 결과는 원칙적으로 국내·외 전문 학술지에 게재하여야 함

1988 년도 大學評價 사업

1. 大學評價 6년

大學評價는 1982년도 本 協議會가 설립 당시 부터 法定事業으로 계속 역점을 두어온 것이다. 그런데 최근 教育의 優秀性(excellence) 추구하고 高等教育의 質 向上과 質 管理에 대한 요구가 증대되면서 이와 관련된 大學評價에 대한 관심이 높아지고 있다. 특히 外部 統制에 의한 평가보다는 內的·自律的 평가에 의한 教育의 質 改善 노력이 두드러지게 나타나고 있다.

그동안의 本 協議會 평가 사업을 年度別로 要

約해 보면 아래 표와 같다.

2. 評價方法의 變化

지난 6년간 大學評價의 經驗과 1987년도의 여러 評價研究를 바탕으로 하여 금년도에는 大學評價 方法을 몇 가지 측면에서 改善하게 되었다.

첫째, 해마다 또는 수시로 하던 機關評價(institutional evaluation)를 4~5년 週期로 하게 되었다. 즉 115개 會員大學을 5년에 나누어 1년에 20~25개 대학을 大學 自體評價研究를 하

| '82年度 | '83年度 | '84年度 | '85年度 | '86年度 | '87年度 |
|--|---|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 大學運營綜合評價: 97개 대학(교) ○ 大學院運營評價: 67개 대학(교)의 169개 일반 및 전문대학원 ○ 基礎科學系大學評價: 60개 대학(교) ○ 工學系 大學評價: 24개 대학(교) ○ 特性化工大運營診斷: 6개 대학교 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 機關評價: 98개 대학(교) ○ 財政·經營評價: 98개 대학(교) ○ 國民倫理 및 이데올로기 批判教育評價: 98개 대학(교) ○ 私立工學系大學評價: 34개 대학(교) | <ul style="list-style-type: none"> ○ 機關評價(學部): 110개 대학(교) ○ 大學院評價: 75개 대학(교)의 185개 일반 및 전문대학원 ○ 財政·經營評價: 110개 대학(교) ○ 敎養敎育과 國民倫理 및 이데올로기 批判教育評價: 110개 대학(교) ○ 法學系 學科評價: 60개 대학(교) (법학계 학과 설치 대학) | <ul style="list-style-type: none"> ○ 機關評價(學部): 110개 대학(교) ○ 大學院評價: 74개 대학(교)의 74개 일반 대학원, 58개 대학(교)의 126개 전문대학원 ○ 人文科學系 學科評價: 69개 학과 ○ 社會科學系 學科評價: 82개 학과 ○ 理·工學系大學(院)評價 <ul style="list-style-type: none"> — 理學系: 72개 대학(교)의 37개 학과 — 工學系: 53개 대학(교)의 63개 학과 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 敎養敎育評價: 111개 대학(교) <ul style="list-style-type: none"> — 교양교육전반, 교양교양국어, 교양영어, 교양한국사의 5개 분야 ○ 機關評價: 111개 대학(교) | <ul style="list-style-type: none"> ○ 特性學科評價 (83개 대학 83개 特性學科) ○ 大學評價制度 研究 ○ 大學機關評價 基準 開發 ○ 農學系, 評價 基礎研究 ○ 師範系評價 基礎研究 |

도록 하고 그 결과를 大學 自體評價研究報告書로 하여 現地訪問 1개월 전까지 本 協議會에 제출하면 협의회에서 구성한 專門評價團은 이를 검토하는 片面評價를 실시한 후 大學 現地訪問 評價를 하고 大學別로 評價報告書를 쓰게 된다. 이 大學別 評價報告書는 각 대학에 제시되어 다음 해부터 年次的으로 優先順位에 따라 개선하게 된다.

둘째, 이 機關評價의 大學 自體評價와 協議會 現地訪問評價의 평가 기준은 협의회 연구팀이 개발한 機關評價 기준에 의한다. 과거와 다른 것은 대학 운영 전반을 평가하는 기관 평가의 領域을 ① 教育目標, ② 教育課程, ③ 學生, ④ 教授, ⑤ 施設·設備 및 教育資料, ⑥ 行·財政의 6大 項目으로 나누고 각 대학목을 다시 3, 4개 中項目으로 나누어 21개의 중항목으로 정하고, 각 중항목을 다시 3, 4개의 小項目으로 나누어 모두 59개의 小項目으로 정하여 59개의 평가 기준을 當爲的 記述式으로 표현하였다. 그리고 각 기준에 따라 평가할 수 있는 評價指針, 參考資料, 測定方法 등을 제시하였다.

세째, 과거의 평가는 주로 計量化할 수 있고 측정 가능한 것만 統計樣式에 수자를 채워 넣어서 全國 大學의 平均値, 最高値, 最低値를 내어 상호 비교하는 相對評價를 하였으나 금년도부터는 앞에서 언급한 평가 기준과 각 대학이 설정한 教育目標와 비교하는 絕對基準評價와 質的 評價를 강조하게 된다.

네째, 大學 自體評價를 강조한다. 과거에는 自體分析報告書라고 하여 일정한 統計樣式을 협의회에서 인쇄하여 각 대학에 보내고 각 대학에서는 담당 실무자가 칸을 메꿔 다시 협의회로 보내면 이를 바탕으로 하여 全國 平均을 내는 형식이였다. 그러나 금년부터는 각 대학에 自體評價研究委員會를 구성하여(기존 조직을 활용해도 좋음) 협의회가 개발한 평가 기준에 의하여 自體評價를 수개월에 걸쳐 실시하고 협의회가 제시한 大學 自體評價報告書 形式에 의하여 평가보고서를 현지 방문 1개월 전까지 협의회에 제출하게 된다. 現地訪問評價는 종래와 비슷한 과정을 거친다.

다섯째, 금년에는 각 대학의 평가 담당자와 설

무자, 그리고 평가 전문가에 대한 專門的 成長을 위한 세미나 또는 연수를 계획하고 있다.

3. 1988년도 大學評價事業 概要

이상의 變化 方向에 따른 1988년도 대학평가 사업의 개요를 제시하면 다음과 같다.

1) 機關評價

- (1) 對象: ① 최근 3년 이내에 單科大에서 綜合大로 개편한 대학, ② 綜合大로 개편하고자 희망하는 大學, ③ 최근 4~10년의 기간 안에 설립된 대학 중 20~30개 대학
- (2) 日程: 대학자체평가—3~7월, 현지 방문 평가—8월중 1개대에 1일씩 1주일간
- (3) 評價團: 1개 평가당에 7명의 전문가로 4개 평가단 구성(28명)

2) 學問領域評價

- (1) 分野: 師範系와 農學系 大學
- (2) 對象大學: 師範系 36개대와 農學系 21개대
- (3) 日程: 自體評價研究—4~5월, 現地訪問評價—6~7월중 1개대에 1일씩 1주일간
- (4) 評價團: 단장 1명, 교육학 전문가 3명, 농학 전문가 3명으로 구성하는 2개 평가단으로 구성(14명)

3) 세미나

- 각 大學 評價擔當者와 實務者를 위한 세미나
 - (1) 對象: 1988년도와 1989년도 평가 대상 대학에서 2명씩 100~120명
 - (2) 日程: 3월과 8~9월중 2회
- 評價 專門家 세미나
 - (1) 對象: 금년도 평가위원 약 100명
 - (2) 日程: 6월, 8월, 12월 등 3회

4) 會員大學 案內資料 發刊

본 협의회 회원 대학을 안내하는 자료를 묶어 社會와 學生, 大學 進學 希望者에게 안내하는 자료집을 발간할 것을 연구하고 있다.

4. 協調事項

한국 대학평가는 지난 날의 축적된 경험을 바탕으로 하여 약간의 새로운 변화를 시도하고 있는 바, 전 회원 대학이 적극 참여하여 우리나라 고등교육의 질을 향상시키는 계기로 삼았으면

한다.

첫째, 대학평가의 성패는 大學 自體評價의 質에 달려 있다. 1988년도 평가 대학은 통보가 되는 대로 대학 자체의 평가연구위원회를 구성하여 자체평가에 충실하기를 기대한다. 또 충실한 자체평가보고서를 작성하여 기한내에 제출하여 주기를 부탁드립니다.

둘째, 자체평가와 협의회의 현지방문평가의 결과를 참조하여 개선 노력에 최선을 다하여 大學

발전의 기회로 삼아 주었으면 한다. 이 기회에 대학의 모든 사무와 운영 사항을 정리하고 강점과 약점을 발견하여 학교 도약의 계기가 되기를 기대한다.

셋째, 금년도에 평가를 받지 않는 대학도 그동안의 평가(과의 평가) 결과나 임시 조적을 통한 약식 평가에 의하여 개선점을 찾아 교육의 질 개선에 노력하고, 다음의 평가 준비를 고려해 주기를 기대한다.

□ 主要日誌 □

- 1. 8 회지 「大學教育」 제31호 발간·배포
- 1.14 영국문화원장 Penny Steer 내방 간담회
- 1.30 '大學教育資料 안내' 제 6 호 1,000 부 발간·배포
- 2. 2 회지 제 5 차 연간 편집위원회 개최
~ 3
- 2. 8 本 協議會 제34차 이사회 개최
- 2. 9 제 9 차 定期總會 및 회원 세미나 개최
- 2.24 '平生教育和 高等教育' 주제의 대학교육 발전을 위한 제19차 학술 세미나 개최
- 2.26 고등교육 정책 연구 협의를 위한 간담회 개최
- 2.27 사립대학 기숙사 확충 용자금 관리에 따른 협의회 개최