

어린이의 독서능력

鄭 元 植

서울대 사범대 교수 · 교육학

발달심리학 분야에서 널리 알려져 있는 '결정적 시기 이론'이라는 것이 있다. 이 이론의 요지를 한마디로 말하면, 모든 배움에는 '때'가 있다는 것으로 집약할 수 있다. 인간이 발달하는 과정, 즉 어린 신생아가 어린이 되는 과정을 살펴보면 거기에는 많은 종류의 학습이 이루어지고 있는 것을 볼 수 있다. 말을 배우는 것이나 달리기와 같은 동작적인 기능을 배우는 것 등이 모두 그것이다.

바로 이러한 배움이 있기 때문에 인간은 인간으로서의 자질을 구비하게 된다. 이 점에서 인간발달은 거의 배움의 과정이라는 주장도 결코 과장되었다고 할 수는 없다. 그런데 그와같은 배움은 그것이 가장 잘 이루어질 수 있는 시기가 있다는 점에 주목할 필요가 있다. 말을 배우는 것도, 읽기와 쓰기를 배우는 것도, 그리고 여러가지 동작기능을 습득하는 일도 모두 일정한 시기에 이루어져야만 가장 잘 학습될 수 있는 것이다.

그러나 만일 어떤 이유 때문에 그 시기에 배움이 되지 못하면, 후에 그것을 배우기가 어렵게 된다. 이것을 결정적 시기 이론이라고 한다. 본디 이 이론은 동물실험으로부터 연유된 것이다. 병아리를 모이를 쪼아먹는 동작기능을 습득할 시기에 그러한 기능을 학습할 수 있는 기회를 주지 않으면, 병아리가 성장한 다음에 모이 쪼아먹는 행동을 자유스럽게 할 수 없는 것을 볼 수 있다. 그때가 되면 아무리 열심히 연습해도 적합한 시기에 학습한 만큼의 경지에 도달될 수는 없는 것이다.

여기에서 인간의 여러가지 기능도 그것이 학습되어야 할 시기에 제대로 습득되어야 한다는 시사를 받는다. 기실 발달심리학의 연구에 의하면, 인간의 여러가지 기능이 각각 학습되어야 할 시기가 있다는 것을 알게 된다. 그리고 그 시기를 놓치면 회복이 어렵다는 것도 사실이다.

이러한 결정적 시기 이론에 비추어서 오늘 생각해 보려는 것은 인간의 읽기능력의 문제이다. 우리는 읽기능력이 사람에 따라 크게 다르다는 것을 알고 있다. 동일한 능력을 가지고 있으면서도 어떤 사람은 독서능력이 뛰어나고, 반면에 어떤 사람은 독서능력이 그 속도나 이해력에 있어서 뒤떨어져 있는 것을 볼 수 있다.

결국 독서능력의 개인차는 그 능력을 습득하는 과정에서 생긴 것으로 해석될 수 있다. 그러므로 독서능력을 제때에 바르게 육성해야 할 필요는 절실히다. 뿐만 아니라 독서능력이 가장 왕성하게 습득되는 결정적 시기가 언제인가라는 의문이 자연스럽게 일어난다.

그런데 이 의문에 대한 분명한 해답을 얻기는 쉽지가 않다. 이 분야의 연구에서 일관된 결과를 얻을 수 없기 때문이다. 그러나 국민학교 고학년 시기가 읽기능력의 습득에 관한 대단히 중요한 시기라는 점은 확실하다. 독서능력이 가장 왕성하게 육성되는 결정적 시기가 국민학교 고학년 시기라고 할 것이다.

이 점에서 생각해보면, 국민학교 고학년 어린이를 대상으로 하여 읽기능력을 바르게 습득하도록 하는 집중적인 노력이 요구된다. 가정에서는 이 시기의 어린이로하여금 전파매체와 되도록 멀리하도록 하는 지도를 해야 할 것이며, 학교에서는 독서능력 향상 프로그램을 광범하게 적용해야 할 것이다. 그리고 출판계에서는 이 시기의 어린이를 대상으로 하는, 과학적으로 연구된 양질의 출판물을 공급하는 일에 보다 많은 노력을 기울일 것이 요망되고 있다.

초점 2 아동도서 출판현황과 문제점

특집 4 아동심리와 그림 / 이상금

6 어린이 그림책과 일러스트레이션 / 이원복

8 창작동화, 왜 읽히지 않는가 / 최지훈

10 "내 아이는 읽지 않기를 바란다" / 金永深

12 유아용 도서, 이대로 좋은가 / 曹大鉉

14 아이들의 글쓰기와 어른들의 글쓰기 / 이오덕

교양논단 16 기호학의 이해 / 서우석

지금 독서중 18 베르제스 워스망의 「철학강의」—한양대 李昇薰 교수
임재해의 「꼭두각시놀음의 이해」—극장대표 安正義씨
19 金華榮의 「地中海, 내 푸른 영혼」—서일항공 朴鎭順씨
배영기의 「인간을 어떻게 볼 것인가」—송의여전 李明淑씨

서평 20 「無花果꽃은 언제 피는가」—李東夏

「무기의 그늘」—김명인

21 「歷程」—李浩哲

「韓國의 住居民俗誌」—김성우

22 「도스또에프스키 詩學」—최현무

「西洋史學의 受容과 發展」—池東植

23 「人間學으로서의 數學」—송상용

「韓國華嚴思想史研究」외—睦楨培

베스트셀러 社會史 24 朴水東의 「고인돌」 / 金彥鎬

해외기고 27 학문과 지식의 틀짜기 작업 / 龍澤 武

아동문고 특선 28 창작과 비평사 「창비 아동문고」

견지사 「어린이 컬러문고」

29 샘터사 「파랑새문고」

햇빛출판사 「햇빛 소년 문고」

30 동화문학사 「어린이문고」

현암사 「청개구리 문고」

31 종로서적 「종을림소년문고」

대교출판 「동시나라」

11 책주변 이야기

32 신간안내

40 200자 안내 / 학술지 / 이색출판 / 화제의 책

42 신간목록

46 정기간행물 출판기사 색인

47 출판계 움직임

48 독서퍼즐 / 정기구독 안내