

成人患者가 知覺한 性役割 正體感과 生活適應과의 關係分析

毛 慶 婕*

I. 序 論

“性役割”概念이란 男女를 区分시키는 特徵에 대한 사람들 사이의 合意된 信念으로써(Broverman et. al., 1972) 男女의 生物學的 差異에 根據를 두고 氣質, 性格, 能力의 差異를 上程해서 權利, 特權, 義務 등을 分離시키는 內容으로 이루어졌다(Ben, 1975 ; Abrahams, Felcman, Nash, 1978 ; Urbergv Labouvie-Vief, 1976 ; Encyclopedia of Psychology, 1972).

Block(1973)은 性役割이란 한 文化안에서 男性 혹은 女性 特性(traits)의 한 무리라고 하고, Ward(1973)는 한 集團內에서 男性性 혹은 女性性으로서一般的으로 設成된 態度나 行動을 反映한 것이라고 하였다.

Nye(1973)는 性役割을 한 文化안에서 주어진 地位를 佔地한 個人에 대해 期待되는 一連의 組織된 行動과 態度로 正義하였는데, 性役割은 一次的으로 身體生理的의 差異에 의해 規定되나 性役割 行動은 이러한 生物學的 差異보다는 오히려 社會, 文化的인 要求와 期待, 自身의 經驗을 通한 認識類型에 의해 決定된다고 볼 수 있다. 傳統的인 性役割 概念은 근래에 이르러 급격한 變化를 겪고 있다(Ben, 1974 ; Constantinople, 1973 ; Spence et. al., 1975). Ben(1974)은 性役割에 대한 傳統的인 区分은 오히려 不適應을 나타내며, 融通의 일수록 生活適應에 圓滑히 參與할 수 있어서 自我管理와 自我의 成熟을 드는다고 하였다. 性役割의 새로운 概念으로, 傳統的

인 男性性, 女性性 이외에 兩性性이라는 概念을 들 수 있는데(Ben, 1976), 兩性性(Androgynous) 有形은 男性的 特質과 女性的 特質을 同時に 가지고 있다. 이 心理的 Androgyny는, 現在의 性役割 研究에서 촛점이 되고 있는 主題로서, 이 有形이 自存感이 높고(Spence et. al., 1975) 生活適應이 좋고(Kelly & Worell, 1976) 불안도가 낮다(Consentino & Heilbrun, 1974) 등의 研究結果가 報告되고 있다.

性役割 概念은 그 社會속에 存在하며, 性適應 行動을 하도록 하는 社會的 期待를 隨伴하고(Cottrell, 1942 ; Weisstein, 1969) 自身의 正體感 形成에 影響을 미친다는 點에서 人間의 適應成 問題에 重要한 意味를 갖는다. 性役割 正體感과 心理的 適應關係의 가장 오래된 傳統的 樣式은 男向性과 女向性이 兩極으로 된 연속체상의 單一次元이라는 假定으로부터 시작되었다(Whitley, 1983). 이러한 假定은 또한 個人的 性役割 類型이 個人的의 性과 一致할 때에만 心理的 適應이 促進되고 이러한 一致는 心理的 適應을 위해서 必修의라는 假定으로 이끌었다(Erikson, 1963 ; Kagan, 1964 ; Mussen, 1969 ; Consentino and Heilbrun, 1964 ; Kayton and Biller, 1972). 그러나 單一次元의 性役割 觀念에 관한 樣式은 實際의 適應이 어렵기 때문에 心理的 適應의 새로운 樣式으로서 男向性과 女向性을 一直線常의 單一次元이 아니라 獨立된 次元으로 생각하여 두 特性을 同時に 지닐 수 있다는 心理的 兩性性의 類型에 關心을 두게 되었다(Ben, 1974, 1979 ; Constantinople, 1973 ; Spence

* 이화여자대학교 간호대학

and Heilbrun, 1978). 이러한 統合에 관한 見解로는 모든 사람을 先天的 인 兩性性으로 보는 Freud(1965)의 兩向性論(Bisexuality), Jung(1956)의 anima & animus의 概念, Erikson(1963)의 内部와 外部의 概念, Parsons(1955)의 手段的 性向(instrumental orientation)과 表現的 性向(expressive orientation), 그리고 Bakan(1966)의 agency와 communion의 概念 등이 있다.

人性과 社會心理學의 發達로 最近의 研究에서 性役割 特徵은 性의 초반기에 形成되어져서 時間이 지나고 狀況이 变하여도 變化되지 않는다는 假說이 不正되고 있으며 (Sinnott 1977) 成人期 또한 生活의 狀況이 계 속 바뀌어져감으로써 變化가 持續되는 時期이고 性役割은 生活週期의 階段에 따라 變化되어질 수 있다고 提示하였으며 (Atchley, 1975 ; Emmerich, 1973 ; Neugarte & Datan, 1973) ABrabams(1978)는 특히 성인기의 性役割 概念과 態度는 生活狀況의 變化와 直接的으로 聯關되어져 있음을 시사하고 있다 (Feldman, Nash, 1978).

以上에서 본 것처럼 性役割이 前生涯에 걸쳐 變化 發達되어질 수 있음에도 不拘하고 成人期의 研究는 微弱한 狀態이다. 특히 成人期는 自己 經歷內에서 成熟하고 成功하는 自我實現과 더불어 주어진 과업을 成就하기 위하여 많은 에너지와 努力이 要求되며 個人的 要求와 成就間의 渴望; 社會的 組織體制內에서의 適應의 어려움 등으로 否定的 自我概念, 態度 관심소실 등의 現狀을 包含하는 身體的情緒的, 症候群으로서의 여러가지 症狀을 나타낼 수 있는 시기이다 (전산초, 1978).

특히 情緒的으로는 憂鬱, 不安, 挫折 등의 生活適應의 情緒的 平衡이 威脅 받을 수 있다 (Pines, 1981 ; Babara, 1981 ; McConnell, 1982)고 하였다.

그러므로 本 論文에서는 첫째, 이제까지의 性役割 研究對象과 生活狀況이 다른 成人患者들에게 있어서 性役割 正體感이 어떻게 나타나는가, 둘째, 役割의 多樣性이 특히 要求되고 있는 成人期에서 性役割 正體感은 生活適應과 어떠한 關係를 갖고 있는가, 세째, 性役割 正體感을 區分짓게 하는 生活特性에는 어떤 것들이 있나? 등을 알아보고자 한다. 生活適應은 精神健康과 關聯되어 있고 자주 精神健康의 指標로서 使用되어지고 있으므로 生活適應을 性役割의 特性이 反映되는 從屬變數로 採擇하였다.

II. 文 獻 考 察

“性役割”이라는 概念은 現在까지 正確하게 正義되지

못하고 있으나 “役割”이란 特殊한 社會的인 期待들과 關聯하여 한 人間이 取하는 行動을 말하며 “性役割”이란個人이 所屬해 있는 文化內에서 男性과 女性에 대해서一般的으로 規定된 態度와 行動樣式, 人性特性으로써 男女를 區分시키는 特定化된 概念을 意味한다.

性役割이란 한 文化안에서 男性 혹은 女性 特性이라고 하는 特性(traits)의 한 무리이고 男性性 또는 女性性으로서一般的으로 贊成된 態度나 行動을 反映한 것이라고 볼 수 있다 (Word, 1973 ; Black, 1973).

그러나 傳統的인 性役割 概念은 근래에 이르러 급격한 變化를 겪고 있다 (Bem, 1974 ; Constantinople, 1973 ; Spence et. al., 1975).

Bem(1974)은 性役割에 대한 傳統的인 區分은 오히려 否適應을 나타내며, 融通의 일수록 男性的, 女性的 活動에 자유로이 參與할 수 있어서 精神健康과 自我의 成熟을 돋는다고 하였다.

性役割의 發達을 說明하기 위한 理論으로는 “生物學的 環境學의 見解”, “同一視 理論”, “社會學習 理論”, “認知發達 理論”등이 있다.

生物學的 環境學의 見解로는 男性과 女性은 出生前부터 生物學的 差異를 보이며 生殖器, 호르몬 및 骨格의 發達이 다르고 出生직후라 하더라도 性別에 있어서 그 行動에 여러 差異가 있다는 것을 볼 수가 있다 (Sally Wendkosoid et. al., 1975).

Ehrhardt & Baker(1974)의 研究에서는 氣質, 態度, 行動賞의 性差를 나타내는 要人으로서 性의 機能을 強調하고 있고, Money와 Ehrhardt(1972)는 女性 호르몬의 分비량을 調節한 集團과 調節하지 않은 集團을 比較하여, 女性의 社會的 行動과 性役割 選好性에서 性差가 나타났음을 報告하고 있다.

同一視 理論에서는 “同一視(identification)”의 概念을 精神分析學의 理論에 根據를 두고 있는데, Freud는 社會化 過程을 同一視로 紹介하였다.

社會學的 理論에서는 “社會學習理論으로 性役割과 關聯된 行動이 觀察學習, 識別學習, 一般化學習 및 補償, 罰 그리고 直接, 間接의 條件形成을 通하여 發達된다고 主張한다 (Mischel, 1966).

이 理論의 입장에서는 일단 學習되어진 性役割 概念은 다른 사람들로부터 多樣한 形態로 補償과 罰을 받게 되므로 直接, 間接의 條件形成이 된다고 본다.

한편 Bandura(1963) 등은 性類型化(sex typing)된 行動들이 直接的인 強化가 없어도 觀察만을 通해 學習될 수 있음을 強調하고 있다 (Bandura & Walters, 1963

; Mischel, 1966 ; Mussen, 1969).

대부분의 社會의 學習 理論家들은 性役割 賦得이 同姓의 父母의 行動을 modeling함으로써 이루어진다고 생각한다.

그러나 Sears(1969) 등의 研究에서는 父母의 힘이나 養育들은 男女 兒童의 性役割 測定值와 유의한 相關關係가 없다고 報告하고 있으며, Maccoby(1975)는 性役割 獲得에 있어서 強化를 重要한 要所로 보지 않고 있다.

Kohlberg의 “認知發達 理論”은 Piaget의 認知發達 理論과 同一한 理論의 根據에서 어린이가 性役割을 어떻게 認知하고 發達시키는가를 考察하였다.

“認知發達 理論”에서는 性役割 學習이 個人的 自發的인 社會關係의 參與와 이 關係에서 表出되는 認知作用에 의해서 이루어진다고 보며, Piaget의 認知發達 理論에 의하면, 性役割의 發達은 生物學的 本性이나 文化的 規準에 의한 特定訓練이나 學習經驗과는 無關하며, 認知發達과 成熟으로 인해 自然發生的으로 이루어진다고 본다.

性役割 正體感과 心理的 適應에서의 役割概念은 社會學, 文化 人類學, 心理學 등 多方面에 걸쳐 다루어져 왔다.

個人은 社會속에서 다른 사람과 關係를 가지며 그 關係의 行為의 場面에서 각 行為者의 個人的, 自然的 行動이 社會의 行動으로서의 意味를 가지게 하는 每個概念으로 自我의 一貫된 行動의 系列이 他者에 의해서 知覺, 認識될 때 비로소 役割로써 確立되는 것이다.

이것은 自我와 他者 之間을 連結하는 概念으로 個人的 精神世界에 있는 心為的(intrapysics)인 것과 社會的(interpersonal)인 것의 接合點을 이루는 中心 概念이며(오명근, 김상영, 1973), 이러한 役割中 男性 혹은 女性으로서 期待되는 態度와 行動을 性役割이라고 하며, 性役割은 다른 어떤 役割보다도 더 個人的 外形的 行動, 情緒的 反應, 認知機能 및一般的인 心理的·社會的 機能을 統制한다(Mussen, 1969).

性役割 概念은 한번 形成되면 쉽게 變하지 않고 계속 그 社會속에 存在하며, 性適應 行動을 하도록 하는 社會的 期待를 隨伴하고(Cottrell, 1942 ; Weinstein, 1969), 다른 사람의 判断基礎는 물론 自身의 正體感 形成에도 影響을 미친다는 點에서 人間의 適應性 問題에 重要한 意味를 갖는다.

이러한 假定은 또한 個人的 性役割 類型이 個人的 性과 一致할 때에만 心理的 適應이 促進되고 그러한 一致

는 心理的 適應을 위해서 必修의이라는 假定으로 이끌었다(Erikson, 1963 ; Kagan, 1964 ; Mussen, 1969).

一般的으로 男向性의 特性은 攻擊的, 支配的, 獨立的, 活動的 등 指導者的 役割이며, 女向性의 特性은 依存的, 感情的, 受動的, 比活動的 등 주로 愛情的인 役割로 描寫되어지나 性役割 類型化(Sex-role typing)가 個人에게 미치는 影響은 그가 속해있는 社會文化圈에 따라 差異가 난다(Cosentino and Heilbrun, 1964 ; Kayton and Biller, 1972 ; Bem and Lenney, 1976).

Maslow(1954)는 男·女의 性差를 強調하기 보다는 共通的인 人間性의 開發이나 根本的인 特性을 實現시키는 것이 性格의 健康한 發達을 위해 必要하다고 하였으며, Block(1973)은 個人이 가장 높은 發達段階에 到達하면 傳統的인 男向性과 女向性을 統合시킨 性役割 正體成을 獲得한다고 하여 兩性性의 樣式을 뒷바침 해주고 있다.

最近 發表된 가장 代表的인 研究는 Bem의 研究로 그는 傳統的인 性役割을 受容하고 發達시키 男·女가 心理的으로 健康하고 바람직하다는 社會一般과 心理學의前提에 疑問을 提起하고, 文化的으로 賦課된 性役割을 内재화하는 것이 實제로는 完全하고 만족스러운 行動 저장지(behavion repertoires)의 發達을 防害하기 때문에 高度로 性役割이 類型化된(high sex-role typing) 個人은 狀況에 代置할 때 使用할 수 있는 行動의 範疇가 制限되어 있으며(Bem, 1974 ; Kelly and Worell, 1977), 이러한 個人은 반대성의 行動이 自身에게 適切하다고 適應의 경우에도 이미 體得된 性役割 基準과 一致하는 行動을 維持하려고 한다(Kagan, 1964 ; Kohlberg, 1966)고 하였다.

반면 兩性性 類型의 個人은 傳統的으로 規定된 성적 절 行動에 얹매이지 않고 狀況에 따라 女性 혹은 男性的 類型을 가질 수도 있고, 獨斷的 혹은 順從的일 수도 있으며 또한 手段的 혹은 表現的 行動에 熱中할 수도 있는 心理的 自由를 가졌으며, 이들 行動은 狀況의 適切成에 따라 有效하고 愛情의이다(Kayton and Biller, 1972).

그리므로 個人的 心理的 適應은 그 個人이 兩性性 類型일 때 더욱 促進될 것이며 그러한 兩性性 類型이 精神健康의 더 人間的 基準으로 規定될 것이다.

Rogers의 自我理論은 精神健康의 側面에서 性役割 觀念의 影響力에 관한 構造를 提供했다. 따라서 本 研究의 知覺差와 適應의 問題를 Rogerian self-theory를 中心으로 살펴보자 한다.

Rogers(1951)는 自我概念을 自身의 性格, 能力 그리고 他人 및 外部環境과의 關係를 맺고 있는 自我에 대한 組織化된 概念이라고 正義하였다.

Rogers 理論의 重要性은 知覺된 自我와 實際經驗 사이의 一致와 不一致를 論議하는데서 명백해진다(Rogers, 1959). 自己와 周圍環境 사이의 不適化는 個人에게 威脅과 不安을 느끼게 하여 個人으로 하여금 防禦的으로 行動하게 하고, 위축되고 경직된 사고를 하게 한다.

Rogers 理論속에는 一致와 不一致에 관한 다른 두 가지 明白한 意味가 含蓄되어 있다. 하나는 主觀的 現實과 外的現實 사이에 存在하는 一致 혹은 不一致이다. 모든 사람은 다른 사람에게 承認되고자 하는 欲求와 더불어 基本的으로 同一한 欲求를 지니고 있기 때문에, 他人 혹은 社會의 期待의 不一致 즉 社會의 要求를 正確히 知覺하지 못하면 個人은 心理的渴藤을 經驗하게 된다고 하였다. 性役割 類型과 心理的渴藤과의 關係에 있어서 生活週期는 重要한 變數이다. 男性性이 높은 男性들이 青年期에서는 生活適應과 積極的인 關係를 보였으나(mussen, 1961) 成人期에는 不安, 神經症勢, 낮은 자기수용도와 關係를 맺고 있었다(Mussen, 1962 Harford, wills, Deabler, 1967) 女性性이 높은 成人女性들은 生活의 否適應을 보였으며 自己批判의 性向이 높았고(Lowenthal et all 1975) 家庭中心의 性向이 매우 높은 女性이 보다 問題의 소지가 많음을 發見하였다(Mass & Kuypers, 1974). 成人期의 生活適應은 文化的으로 正義된 女性的인 役割과 男性的인 役割을 統合하는 것과 一致될 수 있다(Jones, et. al. 1978, Sinnott, 1977) 이 상의 善行研究들을 綜合해 볼 때 成人期에서는 兩性的인 것이 成人期의 生活適應과 積極的인 關係가 있을 것이라 본다.

III. 研究方法

1. 研究對象

本研究는 서울시에 所在하고 있는 綜合病院에 入院한 成人患者中 30세에서 65세 사이의 青·壯年으로서 消化機械, 循環機械, 呼吸機械, 內紛祕計, 泌尿機械, 神經骨格系患者 207名을 對象으로 하였다.

對象者の 年齢은 30~49세가 33.0%, 50~65세가 67.0%였다. 生活水準은 대부분이 中流이며(78.5%), 患者の 教育水準은 國교서 대졸까지 고루 分布되어 있으며 배우자의 教育水準도 비슷한 様相을 보였다. 宗教는 기

독교 및 천주교가 27.2%, 불교가 39.0%, 유교 및 기타가 33.8%였다. 性別은 女性(61.2%)이 男性(38.8%)보다 많았고, 結婚狀態에서는 結婚關係가 持續되고 있는 대상자는 87.8%이며 별거 몇 이혼(3.7%), 사별 및 기타(8.5%) 등에 의해 獨身狀態로 있는 대상자가 12.2%였다. 家族形態는 父母 子女와의 同居形態가 많았고, 家族의 總數는 5~6名(53.7%)이 가장 많았고, 다음이 3~4名(23.5%)이 그 다음으로 많았다. 平均 家族數는 4·5名 이었다.

2. 研究道具

本研究에서 使用된 測定道具는 性役割 正體感을 測定하기 위한 Bern Sex Role Inventory(B.S.R.I.)와 性格適應度를 測定하기 위한 정원식, 김호권의 性格診斷 測定道具를 使用하였다.

1) Bern Sex Role Inventory

B.S.R.I.는 社會에서 긍정적이고 바람직 하다고 생각되고 있는 典型의 男性的 特性과 女性的 特性을 根據로 하여서, 男性 性과 女性 性을 測定하는 문항, 採點을 하지 않는 中性 문항이 각기 20개씩 들어있다.

B.S.R.I.는 7點 Likert식 尺度로 각 項目이 自身의 性格과 얼마나 一致되느냐의 정도에 따라서 “결코 나의 性格과 같지 않다”가 1點, “언제나 또는 거의 언제나 나의 性格과 같다”가 7點을 받는다.

男性 性의 尺度와 女性 性의 尺度는 서로 獨立的이기 때문에 男性 性인 사람이 同時에 女性 性일 수도 있다. B.S.R.I.의 採點方法은 중앙치 半分法(median-split method)을 採擇하였다. 중앙치 半分法은 男性的 尺度와 女性 尺度의 중앙치를 基點으로 해서 男性的, 女性 尖數가 모두 중앙치보다 높으면 陽性的 集團에, 男性的 尖數가 중앙치 이하이고 女性 尖數가 중앙치 以上이면 女性的 集團에, 男性的, 女性 尖數가 모두 중앙치 이하이면 微分化 集團에 配當하였다.

最近에 B.S.R.I.를 要人分析에 의해 研究한 結果, 男性的 尺度와 女性 尺度에서 社會의으로 바람직한 程度가 비교적 낮거나, 또는 다른 문항과 反復되는 것들을 除去하여서 內의 一致度와 女性 性과 男性的 性의 直交性을 擴大시킨 Short Form B.S.R.I.를 만들었다. Short Form B.S.R.I.는 원래의 B.S.R.I.의 折半으로 男性的 尺度, 女性 尺度의 문항이 각기 10個씩 있으며 中性 문항도 10個이다. 本研究에서는 道具의 信賴度가 .89로 나타난

Short Form B.S.R.I.를 사용하였다. 이尺度의信賴度는 要人分析을 利用한 많은 研究結果에서도 妥當度가 立證되었다.

2) 適應度 測定道具

適應度는 정원식*, 김호권이製作한 成人用 性格診斷 檢事를 使用하여 測定했다.

이尺度는 現實에 어떻게 適應하고 있는가 하는 것을 提示해 준다. 특히 어떤 現實的인 어려움이 있을 때 그것을 克服하기 위한 力度을 하는가, 그렇지 않으면 그 現實을 回避하는가 하는 것을 나타낸다.

適應度 檢事는 59個 문항으로構成되어 있으며 피험자들은 각 문항에 “그렇다”와 “아니다”로反應하게 되는데 採點時에는 否適應의인反應만을 合하여 個人의 適應度 點數를 計算한다. 그러므로 點數가 낮을수록 適應度가 높다.

3) 研究節次 및 分析方法

本 資料 收集에 사용된 Short form B.S.R.I.는豫備檢定過程에서 7點尺度로 상세히 區分하는 것이 무리한 要求인 것으로 判斷되어서 本 調查에서는 5點尺度로 수정하였다.

또한 대상자들이 長時間(1時間~1時間 30分)面談에 고통으로써 오는 疲勞로 인해 오히려 부정확한反應을 해주는 것을 防止하기 위해 本 調査에서는 中性 문항을 삭제하였다.

사용된 B.S.R.I.는 男性性尺度의信賴計數는 .889, 女性尺度의信賴計數는 .892였다.

本 研究는 韓國의 成人患者가 B.S.R.I.에 응답한 최초의 시도로서 B.S.R.I.는 성役割의 特徵을 探究할 수 있도록 比較的 設計가 잘된 測定道具이며 이미 다른 成人, 青年, 兒童 等을 相對로 한 研究에서妥當度를 얻고 있기 때문에 이를 選擇하였다.

生活 適應度尺度는 정원식 등에 의해 製作된尺度를

使用하였다. 適應度尺度의信賴計數는 .893이었다.

本 調査는 研究者 및 關聯過程의 碩士過程 學과 연구팀이 면접법에 의해 1988年 1月 11日~2月 25日 사이에 實施되었다.

本 資料의 分析은 变量분석法에 의해 性役割 正體感에 따른 生活 適應度의 差異를 分析해 보았고, 性役割 正體感에 따라 생활 適應度가 유의적인 差異가 있는 경우, 事後 檢證으로서 Scheffe의 方法을 使用하였다. 또한 兩性形이 나온 集團은 어떤 生活環境에 속해 있는 가를 알기 위해 人口統計的 變數別로 性役割 正體感 集團간의 分布의 差異를 χ^2 檢證하였다.

V. 結果 및 論議

1. 대상자의 性役割 正體感

대상자의 性役割 正體感 分布는〈表1〉에서처럼 兩性形(30.1%)이 가장 많았으며 그 다음으로 微分化形(26.9%), 男性形(23.5%), 女性形(20.7%)의 순으로 나왔다. 이를 다시 性別로 分離해 보았을 때 男性 대상자에게서는 兩性形이 39.8%로 가장 많았으며 女性形은 28.0%, 男性形은 21.4%, 微分化形은 15.9%로 나타났다. 女性 대상자에게서도 微分化形이 35.4%로 가장 많았고, 兩性形이 24.7%였으며 男性形이 16.3%로 가장 적었다.

性役割 正體感과 性別과는 χ^2 檢證 結果 유의적인 關係가 있었다($\chi^2=14.738$, $p<.01$).

全體的으로 男性性과 女性性이 비슷하게 發達되어 있는 兩性形과 微分化形을 합해보면 57.0%로 性類型化된 대상자들 보다 더 많다. 이는 性役割 分離教育을 받았으리라 생각되는 대상자들에게서도 执行연구와一致되는 結果를 나타내고 있음을 알 수 있다.

〈表1〉 성역 할 정체감의 분포

단위: 명(%)

별 인	양 성 형	여 성 형	남 성 형	미분화형
남	31(39.8)	25(28.0)	30(21.4)	16(15.9)
여	29(24.7)	22(19.1)	12(16.3)	39(35.4)
계	60(30.1)	47(20.7)	42(23.5)	55(26.9)

2. 性役割 正體感과 生活 適應度

最近의 研究에서 兩性性 내지는 男性性이 生活에 보다 더 잘 適應하는 것으로 제시되고 있다. 本 研究에서 는 生活에 滿足한 結果로 表現되어질 수 있는 性役割 正體感과 생활 적응도의 關係를 分析하였다.

〈표2-가〉에서 보면 兩性形이 生活 適應度가 가장 높았으며($M=2.26$), 男性形, 女性形, 微分化形의 順으로 適應度가 점차 낮아졌고 이 結果는 兩性形이 生活 適應에 바람직한 類型이라는 선행연구들과一致하였다(Sinnott, 1982), Larson, 1978, Bem 1975, Abrahams 1978).

〈표2-나〉에서처럼 性役割 停滯感의 4集團間에 生活 만족도는 유의적인 差異가 있었다($F=7.79, p<.001$).

그러나 性役割 正體感과 生活 適應度간의 유의적인 關係를 Scheffe 方法에 의해 事後 檢定한 結果 兩性形 集團과 微分化形 集團에서만 유의수준 4.8%에서 유의적인 差異가 있었으며, 兩性形, 女性型, 男性型의 3集團들 사이의 어떤 集團간의 比較에서도 유의적 差異는 없는것이 生活 適應度에 影響을 주는가를 보기 위해 男性性이 높고 女性性이 낮은 男性과 女性性이 높고 男性性이 낮은 女性을 한 集團으로 構成하고, 男性性이 높고 女性性이 낮은 女性과 女性性이 높고 男性性이 낮은 男性을 다른 한 集團으로 하여 두 集團간의 生活適應을 比較해 보았다.

두 集團간의 生活 適應度의 平均을 t檢定한 結果 유의적인 差異가 나타나지 않았따. 性役割 正體感이 女性

型이나 男性型이나 間에 따라서 生活 適應度에 差異가 나타나지 않았고 性役割 正體感이 性과一致하느냐 아니냐가 生活 適應度에 유의적인 차이를 주지 않았다는 것은 대상자의 生活 特徵을反映한 것이라 볼 수 있다.

즉 女性的 役割이나 男性的 役割이 뚜렷이 分離되어 있기 보다는 男女의 役割 分離가 모호한 상태이므로 男性性 또는 女性性 그 어느 것이 뚜렷이 더 발달해 있느냐는 生活 適應에 決定的인 差異를 가져오지 못하고 단지 男性性과 女性性이 고루 發達되어 있는 境遇에 가장 適應度가 크고 두가지가 모두 낮은 경우에 가장 부정적인 影響을 준다고 볼 수 있다.

한편 生活 適應度에 影響을 미치는 要人 중에는 成役割 正體感 외에도 性別, 社會經濟的 地位도 影響을 줄 수 있다(Atchley, 1977; 1982, Bem Feldman 1978).

本 論文에서는 性役割 正體感을 教育과 生活水準의 社會經濟的 地位要人에 따라서 어떤 相互作用이 있는가를 보기 위해 教育水準×性役割(표2-라)와 經濟水準×性役割(표2-마)로 이원변량분석을 해 보았다.

〈표2-라〉에서처럼 教育水準×性役割 正體感의 相互作用과($F=2.69, p<.01$) 經濟水準×性役割 正體感의 相互作用은($F=2.79, p<.01$) 유의적이었다. 이들의 相互作用은 教育水準은 大卒集團에서 性役割 정체고 生活水準에서는 중류층에서 가장 差異가 없었다. 이상의 結果를 볼 때 性役割 正體感이 生活 適應度에 미치는 影響은 社會經濟的 地位에 따라 달라질 수 있음을 알 수 있다.

〈표2〉 성역할 정체감과 생활 적응도와의 관계

〈표2-가〉 성역할 정체감에 따른 생활 적응도

변 인	N	생활 적응도		
		SUM	Mean	STD
양 성 형	60.0	139.8	2.26	0.38
여 성 형	47.0	104.65	2.10	0.35
남 성 형	42.0	92.42	2.13	0.38
미분화형	55.0	112.21	2.01	0.36
계	207	435.15	2.09	0.39

〈표2-나〉 성역할 정체감에 따른 생활 적응도의 변량분석

Source	D F	S S	M S	F	P
성역할 정체감	4	3.179	1.051	7.79	0.001
Error	203	29.020	0.131		
계	207	30.366			

〈표2-다〉 성과 성역할 정체감 일치 불일치 별로 본 적응 만족도

집 단	N	Mean	S D	T	P
일 치 집 단	54	2.037	0.349	1.19	0.39
불일치집단	153	2.099	0.391		

**:p<.01

〈표2-라〉 교육과 성역할 정체감 별로 본 생활적응도의 이원 변량분석

Source	D F	S S	F
교육수준	3	5.69	16.21**
성 역 할	4	9.37	26.19**
교육수준×성역할	12	3.59	2.69**
Error	280	22.98	
계	299	41.63	

〈표2-마〉 경제수준과 성역할 정체감별로 본 생활 적응도의 이원변량분석

Source	D F	S S	F
경제수준	2	6.19	27.29**
성 역 할	3	7.82	23.29**
경제수준×성역할	6	1.75	2.79**
Error	284	31.63	
계	295		

**:p<.01

3. 性役割 正體感과 生活環境

本研究의 세번째 問題는 어떤 環境的 特性이 性役割 正體感과 關係가 있는가가 採擇되었다.

〈표3〉은 性役割 正體感과 유의적으로 關係있는 것으로 나타난 環境的 變數를 요약해 놓은 것이다.

兩性形인 대상자는 結婚關係를 持續하고 있는 경향이 많았으며 微分化形은 배우자가 사망하거나 이혼, 별

거 등의 理由로 結婚하지 않은 狀態에 있는 대상자가 많았다. 그러나 男性型과 女性型간에는 커다란 差異가 없었다($X^2(3)=22.07$, $p<.01$). 團體에 參與하여 活動하는 率에서는 兩性形이 가장 높았고($X^2(3)=9.72$, $p<.05$), 家族構成圓에서는 家族數가 많은 形이 陽性形의 分布가 가장 높았다($X^2(6)=16.13$, $p<.05$). 全般的으로 兩性形은 團體 活動에 積極的으로 參與하고 現實適應이 좋으며 結婚關係를 持續하고 있었다. 本研究에서 分析

되었으나 유의적으로 나타나지 않은 변수들은 年齢, 疾患의 罹患期間, 疾患系列, 生活習慣 및 記號食品, 睡眠

狀態, 스트레스 解消法, 教育水準, 宗教 등 이었다.

〈표3〉 성역할 정체감

단위: (%)

요인	양성형	여성형	남성형	미분화형
성별				
남성	102(49.8)	98(47.2)	75(39.2)	112(54.3)
여성	105(50.2)	109(52.8)	132(61.8)	95(45.1)
결혼상태				
결혼관계중	137(68.5)	116(58.7)	108(52.6)	65(31.3)
이혼 별거	6(2.3)	10(4.2)	12(5.4)	40(18.9)
사별	67(29.2)	81(37.1)	87(41.4)	102(49.8)
가족구성				
독신	37(18.2)	65(31.3)	88(40.2)	91(43.1)
2~4명	72(35.1)	69(33.2)	58(28.5)	56(27.7)
4명 이상	98(46.7)	73(35.5)	66(31.3)	60(29.2)

히研究되어야 할 것이다.

V. 結論 및 提言

本研究는 入院한 成人患者가 知覺한 性役割 正體感과 生活適應 關係에 關하여 分析함으로써, 看護修行에 있어 診斷的 도움을 주며 性役割 正體感과 生活適應의 關係를 認識함으로써, 生活否適應에 의한 身體的, 情緒的, 症候群을 預防하고 이에 의한 看護問題에서 적절한 看護計劃과 看護仲裁를 提供하여 患者的 情緒的 均衡을 維持 시킬 수 있는 看護 戰略을 모색하고자 하는 것이다.

成人患者들의 性役割 正體感은 어떠한가? 라는 研究問題에서, 一般的으로 兩性形의 대상자가 조금 많았으며 傳統的인 性類型化된 대상자 보다 男性性和 女性性이 비슷하게 發達되어 있는 대상자들이 더 많았다. 性役割 正體感의 分布를 性別로 보았을 때, 男性에서는 兩性形이 가장 많았으나 女性에서는 微分化形이 가장 많았다. 韓國的 家族 價值觀을 갖고 있으리라 생각되는 대상자들에게 女性들의 男尊女卑思想이 內面化 됨으로 인해, 成人期에 와서 女性들에게 女性性을 要求하는 生活狀況은 減少되었다 하더라도 男性性을 發達시킬 수 있는 機會 및 動機를 충분히 이용하지 못했기 때문이 아닌가 推測해 볼 程度며 이에 대해서는 보다 詳細

性役割 正體感과 生活 適應度 關係에서 兩性形은 役割이 多樣해지는 成人期 生活 에서는 보다 만족스러운 生活을 보낼 수 있으리라는 假說이 部分的으로 支持되었다. 그러나 性役割 正體感과 性의 不一致 여부는 生活 適應에 유의적인 影響을 주지 못하였고 단지 男性性和 女性性 두 가지 속성 모두 부족한 微分化型에서 生活適應은 커다란 差異를 보였다.

性役割 正體感과 經濟水準, 教育水準의 相互作用에서는 性別과는 相互作用 効果 가 없었으며 經濟水準×性役割 正體感, 教育水準×性役割에서만 相互作用 効果가 있었다.

教育水準이 높고 (大卒以上), 經濟水準이 높은 集團에서 性役割 正體感에 따른 生活 適應度의 差異는 크게 나타났다.

性役割 正體感과 環境的 特性간의 關係에서는 結婚 狀態, 家族構成 및 活動性 등의 要人이 유의적으로 性役割 正體感의 集團을 區分했다. 이는 成人期에서의 性役割의 特徵은 發達의 일 뿐 아니라 環境에 의해서도 달라질 수 있음을 意味한다고 보겠다. 그러나 本研究에서는 어떤 要人이 性役割 特性를 갖게하는가의 因果關係를 밝힐 수는 없다. 단지, 男女 모두에게서 男性的 役割과 女性的 役割이 비슷하게 要求되는 성인기 生活에서

대상자들은 男性性과 女性性을 均衡있게 發達, 利用하는 것이 成人期 生活을 成功的으로 이끈다고 말할 수 있다.

本 研究結果를 通해서 앞으로의 研究에 提言하고자 하는 것은 첫째, 韓國文化에 맞는 性役割 正體感의 標準化된 道具가 必要하다.

둘째, 性役割의 特徵을 보다 正確히 測定하기 위해서는 性役割 正體感, 性役割에 대한 價值觀, 自存感 및 行動의 4가지 次元에서 함께 調查가 이루어져야 겠다.

세째, 成人患者의 性役割과 生活適應의 關係를 보다 兒得歷 있게 研究하기 위해서는 社會學的 접근이 家族關係學的 접근과 함께 研究되어져야 할 것이다.

참 고 문 헌

- 김인자, 「적응 심리학」 서울 정민사 1982.
- 김희강, 「새로운 성역할 개념에 관한 일연구」 고려대학교 대학원 석사학위논문(비조합) 1980.
- 김태현, 「노년기의 생활만족도 연구 - 발달과업 성취도와의 상관연구」 성신연구논문집, 제23집, 1986
- 착영숙, 「자기 지각과 타인 지각과의 상관 연구」, 이화여자대학교 대학원 석사학위논문(미간행), 1973.
- 오명근, 김상영, 「도시 가족에 있어서의 여성의 역할」, 여성문제 연구, 이화여자대학교, 제3집 1983.
- 모경빈, 「성인환자가 지각한 사회적 지지와 불안의 관계에 관한 분석적연구」 1984 이화여자대학교 박사학위논문
- 조원정, 「건강 행위에 대한 성인 지각의 실증적 연구」, 연세대학교 대학원 박사 학위논문 1983.
- 전선경, 「어머니의 성역할 개념과 아동의 성역할 자아개념 형성과의 관계연구」 중앙대학교 대학원 석사학위논문 1979.
- 최재석, 「한국도시가족의 역할구조」「아세아 연구」 제14권 제1호
- 전산초, 「성인간호학」 서울, 수문사 1978.
- 박영희, 「지지적 간호중재가 가족지지 행위와 환자역할 행위에 미치는 효과에 관한 연구」 연세대학교 대학원 박사학위논문 1983
- Abrahams, B., Feldman, S., Nash, S.C., Sex Role-Concept and Sex Role Attitude Enduring Personality Characteristics or Adaptations to Change Life Situations?, *Developmental Psychology*, Vol. 14, No. 4, 1978.

- Abercethy, V., "Cultural perspectives on the impact of women's changing roles on psychiatry," *American Journal of Psychiatry*, Vol. 133, No. 6, pp. 657-61, 1976.
- Adams, D., "Analysis of al Life Satisfaction Index", *Journal of Gerontology*, 24, 1969.
- Bakan, D., *The Duality of Human Existence*, Chicago : Rand McNally., 1966.
- Barbara, H.Y. The dynamics and managemest of barn out" *nursing management*, a, p14, 1981.
- Bardura, A. and R.H. Waters, *Social learning and personality development*, New York : Holt, Rinehart and Winston, 1963.
- Bern, S.L., "The Measurement of Psychological Androgyny," *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, Vol. 42, pp. 155-62., 1974.
- Bassoff, E.S., Relationships of Sex-role characteristics and Psychological Adjustment in New Mothers, *Journal of Marriage and the Family*. May, 1984.
- Bem's, Bem Sex Role Adaptability : One consequence of Psychslogical Androgycy, *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 31, No. 4, 1975.
- Bem's Bem Sex Inventory, *professional manual Consulting psychologists*. press, IMC, 577 College Ave., Palo Alto, CA, 94 306, 1981.
- Block, J.H., "Conceptions of Sex Role : Some Cross-Cultural and Longitudinal Perspectives, : *American Psychologist*, Vol. 28, pp. 512-26. 1973.
- Broverman, I.K., D.M Broberman, F.F. Clarkson & Rosenkrants, "Sex-role Stereotypes : A current appraisal", *Journal of social Issues*, 20. pp.58-78, 1972.
- Broverman, I.K. and Vogel, S.R.(1972) "Sex role stereotypes : Acurrent Appraisal," *Journal of Social Issues*, 28.
- Constantinople, A., "Masculinity—Femininity : An Exception to the Famous Dicutm, : Vol. 80, No. 5, pp. 389—407, 1974.
- Cosentino, F., and Heilbrun, A.B., "Anxiety Correlation of Sex-role Identity in College Students," *Psychological Reports*, Vol. 14, pp. 729-30, 1964.
- Cottrell, L., "The Adjustment of the Individual to His Age and Sex-role," *American Sociological Review*,

- Vol.7, pp. 617–20. 1142
- Erikson, E.H., *Childhood and Society*, 2nd ed., New York : Noton, 1963.
- Hall, C.S., and Lindzey, G., *Theories of Personality*, 3rd ed., New York : John Wiley and Sons, Inc., 1978.
- Heilbrun, A.B., "Measurment of Masculine and Feminine Sex Role Identities as Independant Dimension", *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, Vol. 44, No. 2, pp. 183–90.
- Hefner, R : Rebecca, M. Oleshansky B., Development of Sex–Role Transcen–dence, *Human Development*, 18, 1975.
- Hoyt, D.R : J.C. Creech, The Life Satisfaction Index : A methodological and Theoretical Critique, *Journal of Gerontology*, 1983.
- Jones, W.H., Chernovetz, M.E., and hansson, R.O., "The Enigma of Androgyny : Differential Imprincation for Males and Females?", *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, Vol. 46, No. 2, pp. 298–313., 1978.
- June, C.G., *Two Essays an Analytical Psychology*, New York : Mcridian Books., 1956.
- Jung, C.G., *Two Essays an analytical Psychology*, New – York : Mcridian Books.
- Kagan, J., "Acquisition and Significance of Sex–typing and Sex –role Identity," *Review of Child Development Research*, Vol. 1, eds. M.L. Hoffman and L. W. Hoffman, New York : Russel Sage, pp. 137–67. 1964.
- Kaplan, R.M., and Goldman, R.D., "Stereotypes of College Students toward Women," *Journal of Counseling Psychology*, Vol. 20, No. 5, pp. 459–62., 1973.
- Kelly, J.A., and Worell, J., "New Formulations of Sex Roles and Androgyny : A Critical Review," *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, Vol. 45, No. 6, pp. 1101–15., 1977.
- Kinsell – Reiny, L.W., "Achievement and Attribution Patterns as A Function of Sex Role Interpretation : A Comparison of Androgynous and Stereotyped College Women," Unpublished doctoral dissertation, Southern Illinois University(Dissertation) Abstracts International, 37(6–A), 3521, 1976.
- Kohlberg, L.A., "A Cognitive Developmental Analysis of Children's Sex Role Concept and Attitude," The Development of Sex Difference, ed., E.E. Maccoby, Palo Alto, Calif : Stanford University Press, 1966.
- Lansky, L.M., "The Family Structure also Affects the Model : Sex–role Attributes in Parents of preschool Children," *Merrill — Palmer Quarterly*, Vol. 13, p. 139–50, 1967.
- Lerner, H.E., "Adaptive and Pathogenic Aspects of Sex Role Stereotypes : Implication for Parenting and Psychotherapy," *American Journal of Psychiatry*, Vol. 135, No. 1, pp. 48, 52., 1978.
- Liang, J., Dimensions of the Life Satisfaction Index A : A structural Formulation, *Journal of Gerontology*, Vol. 39, No. 5, 1984.
- Locksley, A., Colten, M.E., Psychological Androgyny : A Case of Mistaken Identity, *Journal of personality and Social Psychology* Vol. 37, No. 6, 1979.
- Loevinger, J., "The Meaning and Measurment of Ego Development," *American Psychologist*, Vol. 21, pp. 195–206, 1966.
- Maccoby, E.E. and C.N. Jacklin, *The Psychology of Sex differences*, Stanford, California : Starford University Press, 1974.
- Masslow, A.H., *Motivation and Personality*, New York : Harper and Row., 1954.
- Mc Gee, J., Wells K., Gender typing and Androgyny in later life, New Direction for theory and research, *Human Development*, 25, 1982.
- McConnell, E.A. "a social—learning view of sex diffences in behavior," The development of defference Ed. E.E. Macooby, stanford : Stanford University pres- s, 1966.
- Mc Connell, E.A.(1982), *Bushout in the Nursing profes- sion*, The C.V. mosby. co.
- Mead, M, Cooperation and Competition among Primitive peoples, new –york McGrow –hill Book C.O. 1939.
- Mischel, W., "A Social—earning view of Sex differences in Bellavior," The Development of Differences, ed. E.E. Maccoby, Stanford : Stanford University Press, 1966.
- Mussen, P.H., "Early Sex—role Development," In D.A. Goslin(ed.), *Handbook of Socialization theory and research*, Chicago : Rand McNally College Rub :

- Co., pp. 707-31, 1969.
- Neugarten, B., : Gutmann, D., *Age—Sex Roles and Personality in middle age*, A thematic apperception study : in Neugarten, middle age and aging, university of Chicago Press, Chicago, 1968.
- Niemela, P., "Article Presented at the World Congress on Mental Health," Salzburg, July & Till 13, 1979.
- Nye, I.F., and Beravd, F.M. *The family : Its structure & intervention*. macmillan publ Co, 1976.
- Orlofsky, J.L. "Sex Role Orientation, Identity Formation and Self—Esteem in College Men and Women," *Sex Roles*, 1977.
- Parsons, T., and Bales, R.E., *Family, Socialization, and Interaction Process*, New York : Gree Press of Glencoe, 1955.
- Pines, A.M., Aronson, E. and Kafry, D., *Burn out form tedium*
- Roger, O.G., "Psychological Androgyny and Self—actualization," *Psychological Reports*, No. 39, p. 886. 1979.
- Rosenkrantz, P., Vogel, S., Bee, H., Broverman, I., and Broverman, D.M., "Sex—role Stereotypes and Self—concepts in College Students, *Journal of Consulting and Clinical psychology*, Vol. 32, pp. 28-7-95, 1968.
- Sinnott, J.D., Correlates of Sex Roles of older adults, *Journal of Gerontology*, Vol. 37, No. 5, 1982.
- Spence, J., Helmreich, R., and Stapp, J., "Ratings of Self and Peers on Sex Role Attributes and Their Relation to Self—Esteem and Conceptions of masculinity and Femininity," *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 32, p. 27-39., 1975.
- Spence, J.T., Helmreich, R.L., "The many faces of Androgyny, A Reply to Locksley and Cotlen," *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 37, No.6, 1979.
- Stokes, J., Fuehrer, A., and Childs, L., "Gender and Sex Roles as Predictors of Self—Disclosure," *Journal of Counseling Psychology*, Vol. 28, No. 6, pp. 510-14., 1981.
- Urberg, K.A., Labowvie-vief, G., Conceptualizations of Sex Roles : A Life Span Developmental study," *Developmental psychology*, Vol. 12, No. 1., 1976.

Whitley, B.E., "Sex Role Orientation and Self—Esteem : A Critical Meta-Analytic Review, " *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 44, No. 4, p. 765-78., 1983.

Williams, J.E., Bennett, S.M., and Best, D.L., "Awareness and Expression of Sex Stereotypes in Young Children," *Developmental Psychology*, Vol. 11, No. 5, pp. 635-42., 1975.

Worell, J., Sex Roles and Psychological Well—Being : Perspective on Methodology," *Journal of Consulting and Clinical psychology*, Vol. 46, No. 4, 1978.

— Abstract —

An analysis of the relationship between Sex—role—identity and life adjustment among adult patients perceives

Moh, Kyung—Bin*

The purpose of this study was to examine the relationship between sex—role—identity and life adjustment which adult patients perceive by means of the analysis of the relationship between the sex—role—identity and life adjustment which are perceived by adult patients who are hospitalized.

The primary purpose of this study is to investigate how the adult patients describe their own Sex role—identity. Secondary purpose is to find out whether their Sex role—identity is related to life adjustment and which life circumstances. If any are associated with Sex role identity.

207 adult patients who were older than 30 years living under 65 years were admitted to the hospital in Seoul. Were interviewed with measures including the Bem Sex Role Inventory short Form. Life adjustment and current life situation. For data analysis, χ^2 -test, ANOV-A, and Scheffe test were used.

The results are summarized as follows :

* Ewha Womans University, College of Nursing

- (1) Most adult patients described androgynous Sex role-identity.
- (2) Sex role-identity differentiated significantly life adjustment.
- (3) Perceived Sex role identity was related to the Several dimension of life sityation such as marital status family construction activity.

By the result of this study, the present writer is to suggest as follows :

Firstly, in the aspect of the study of nursing the many –sided and desirable stydy on the relation between the sex –role –identity life ajustment, and the study which

a nurse can control and prevent the anxiety of adult patients by means of examining the measure and the cause of the emotional support on a patient must be accomplished.

Socondly, in the aspect of the aspect of the practical affairs of nursing the practical effort which puts emphasis on the whole personal nursing in the performance of the duty, and the institutional support in the nursing administration must be planned in order to increase the efficiency of the nursing service by promoting the whole –personal nursing role of a nurse.

Ewha Womans University, Colleg of Nursing.