

發明教室

發明으로 成功한 사람들의 이야기

魔퇴치에 一生을 건다

韓國不燃化學(株) 金載運 사장



〈金載運 사장〉

오직 火魔退治에 一生을 걸고 失敗와 刻苦를 거듭한 끝에 마침내 不燃劑를 發明하는데 成功한 「人間勝利」의 奇蹟을 創出한 發明企業人 이 있다.

話題의 主人公은 水原市 우만동 153의 2에 위치한 韓國不燃化學(株)의 金載運사장(40).

그는 마치 發明에 미친 사람과 같이 發明 하나에 青春을 바쳐 이 發明외에도 12件의 特許를 보유하고 있다.

金사장이 不燃劑 發明과 인연을 맺은 것은 지난 77年.

火災發生으로 經濟的 損失과 人

命被害가 大型化되는 점을 피부로 느껴 火魔에 대한 경소의 관심을 새롭게 인식, 직장까지 그만두고 不燃劑 發明에 뛰어들어 金사장은 가산이 기울어 實驗裝備가 빈약, 이를 精神力 集中으로 補完하기 위해 손등을 담뱃불로 상처를 내 아직도 發明人의 執念을 입증이라도 하듯 손등엔 수많은 흉터가 교훈처럼 새겨져 있다.

『집사람은 나를 보고 정신이상이라 들림 없다고 精神病院에 問議를 하기까지 했지요. 또한 實驗을 하느라 집에 火災를 내는 것을 본 집사람은 더욱 놀랐고, 9年이라는 긴시간을 불에 대한 實驗을 하다보니 집에는 3번이나 火災가 발생, 한때 집안식구가 거리에 나서야 되는 위급한 때에도 완벽을 추구하기 위해 집을 나서는 非情함을 家族들에게 보이기도 했지요.』

發明過程을 說明하는 그의 눈에는 이슬이 맺히고 지난날의 고통이 되살아 나는지 표정 또한 굳어졌다.

그러나 그의 그같은 고통은 여기에서 끝난 것이 아니었다.

막상 發明이 끝나 特許廳에 出願까지 끝내고 製品生産에 착수했으나 消費者의 反應은 냉랭하기만 했다.

『百聞이 不如一見이라는 精神으로 製品弘報에 나섰지요.』

그는 不燃劑의 性態를 입증하는 國家公認機關의 試驗데이터와 實物을 들고 관계기관을 1年동안 92회나 드나들어 처음엔 거들먹거리지도 않던 관계관을 감동시키기도 했다.

또 全國 70여 소방서를 돌며 관계관을 설득, 소방관계자와 일반인들이 지켜보는 가운데 不燃劑의 優秀한 性態를 입증하는 公開實驗을 하기도 했다.

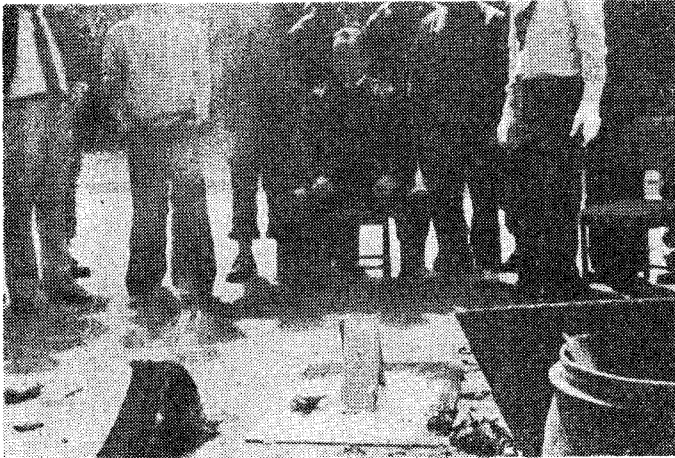
釜山地域 公開實驗에서는 觀覽人의 要請에 따라 그의 바지에 不燃劑를 뿌리고 그위에 다시 휘발유를 뿌려 불을 붙여 바지가 타는지 안타는지의 實驗을 하기로 했다. 實驗結果 바지는 조금도 타지 않았으나 휘발유가 타는 동안 그는 다리 전체에 火傷을 입어 한달동안 治療를 받기도 했다.

이렇듯 오늘의 韓國不燃化學(株)》

第23回 發明教室 盛了

1月 11日, 成功事例 등 發表

- ... 本會는 지난 1月 11日 特許廳 研修室에서 第23回 發明教室을 開催했다.○
- ... 每月 둘째 土曜日 午後 1시에 開催되는 發明教室은 發明에 關心을 가진 많...○
- ...은 아마추어 發明人들이 參席하여 發明人들의 成功事例를 聽取하고 質疑應答...○
- ...을 통하여 아이디어 開發에 대한 知識을 넓히고 問題點을 討論하는 자리로서...○
- ...이번에도 200여명이 參席하여 盛況을 이루었다. 이날 發明教室에는 韓國不燃...○
- ...化學(株) 金載運사장과 個人發明人 朴文甲씨(釜山臣星中教師)의 成功事例 發表...○
- ...에 이어 洪載日 辨理士의 「工業所有權制度」에 대한 강의가 있었다.○
- ... 두 發明人의 成功事例를 간추려 紹介한다.○



〈계속 휘발유를 분사하며 불태웠으나 불연제가 도포된 합판은 소화 발포된 상태로 목재가 보존되었고 보통목재는 화염에 쌓여 재가 되는 광경〉
 라는 發明企業이 誕生하기 까지는 실로 역경과 고통의 나날이었다.

그러나 그의 역경과 고통은 이제 자신은 물론이거니와 「萬人の 誇」으로 피어나고 있다.

既存 難燃材料보다 값이 싸고(1명당 시공비 10,000~15,000원) 壽命이 永久的이며 既存施設物을 철거하지 않고 特殊工法으로 工事が 간편하여 業務에 지장이 없는 밤시간을 택해 단시간에 工事を 끝낼 수(1일 3,000평공사 가능) 있을 뿐만 아니라 색상 또한 24색으로 다양하고 大型火災 發生時에도 유독가스가

전혀 發生하지 않는 그의 發明品 不燃劑 「불안나」는 이제 「國家公認 試驗機關·難燃試驗合格·山林廳告示制19號」와 「建設部告示 第94號·建築物의 內裝材 難燃材料使用 認可」 획득은 물론 KBS TV 뉴스 6차례 公開試驗 등으로 萬人の 사랑을 독차지하고 있다.

또 지난 '85 全國優秀發明品展示會에서는 優秀發明品으로 特許廳長賞을 受賞하기도 했다.

이에 따라 지난해 3月 24日 誕生한 韓國不燃化學(株)는 첫년도² 7월 말 기준에年間賣出額 20억원을 넘어 다보는 有望中小企業으로 成長하는

奇蹟을 創出하기로 했다.

이때 水原 本社 산하에 仁川 全國 6개 地域에 支社設置까지 끝낸 同社는 中小企業 創業資金 支援까지 確定되어 금년중으로 우리나라 不燃劑業界의 獨步의 存在로 浮上할 것이 확실시 되고 있다.

『나는 發明企業人으로서 民族과 國家를 위한 産業開發에 몸바치겠다.』

「불안나」製品の 優秀性이 알려지면서 수요가 급증해 11대의 기동차량과 100여명의 全職員이 個人의 利益을 떠나서 火災없는 나라를 만들겠다는 한마음으로 뛰고 있는 韓國不燃化學(株)를 찾으면 제일 먼저 눈에 띄는 文句이다.

또 사무실에 들어서면 『일하기 싫으면 먹지도 말라』는 文句가 눈길을 끈다.

자신에 대한 채적으로 삼고 職員과는 職位高下의 意識이 없는 對話로써 勞使關係를 원만히 줄여가는 소탈한 아저씨같은 그는 한쪽벽을 가득히 장식한 特許權證 5가지를 금년안에 發表해서 國益에 이바지 된다면 과감히 노우하우를 公開할 計劃도 가지고 있다. <※>



〈朴文甲 교사〉

자라나는 학생들에게 發明思想을 심어주고 키워주는 것이 自身の信念이라는 發明人 教師가 있다.

釜山 巨星中學校 朴文甲教師(40)는 學校에 特別活動으로 發明班을 組織하여 120名의 學生發明人를 養成했다.

또 自身도 國內外에 80여건의 工業所有權을 出願하여 40여건을 登錄하는 등 國家産業發展에 寄與한 功으로 지난 第19回 發明의 날에는 國務總理表彰을 받기도 했다.

새로운 것을 보면 그 原理를 알아야 직성이 풀리고, 일을 始作하면 끝을 보아야 하는 性格탓으로 恒常 바쁜 사람으로 烙印이 찍혀있는 釜山 巨星中學校 朴文甲 教師.

그가 發明에 관심을 갖게된 동기는 번창하고 있는 美國과 日本의 經濟에 興味를 갖게된 것이 學生發明人의 養成과 學生들에 대한 發明風土의 造成에 努力해야 하겠다는 決心을 하게된데서 비롯되었다.

그는 學校에 發明班을 組織하여 學生發明人의 養成에 努力하기로 결심하고 1980年 3월부터 特別活動부서에 우리나라에서는 처음으로 科學發明班을 組織하여 1980년부터 1985년까지 6年間に 걸쳐 120名의 學生發明人를 養成하는 奇蹟을 創出했다.

發明班의 構成은 1學年을 대상으로 I.Q 125 이상인 學生으로 物象

과 數學성적이 우수한 學生중 希望者를 대상으로 適性검사와, 興味檢査에 합격한 약 20名의 學生을 選拔하여 2學年 까지만 活動하게 하였다. 이는 3學年이 되면 高校入試準備를 해야하기 때문.

指導內容 및 目標은 工業所有權의 理解와 發明의 歷史 및 發明의 成功事例 등을 紹介하고 生活科學을 中心으로 하여

첫째는, 生活用品의 構成과 作用

蒐集, 意見發表, 討議등에 의해 論理的으로 입증된 結論에 의해 創作品을 製作하고 實驗하며 結果를 分析하는 姿勢를 갖도록 指導하여 왔다.

이와 같이 創作된 物品을 각종 展示會에 出品한 結果 特許廳이 주최한 全國優秀發明品 展示會에서는 1982年度에 銅賞으로 全國經濟人聯合會會長賞과 獎勵賞 3개 受賞, 1983年度에 獎勵賞 3개, 1984年度

學生發明人를 養成하는

釜山 巨星中學校

및 效果面에서 그 缺點을 찾아 그 缺點을 補完하는 創作活動이며

둘째는, 서로 다른 두 物品의 특징을 결합시킨 創作品의 研究이고 셋째는, 한 物品의 특징을 다른 종류의 物品에 적용시키는 創作活動을 통하여 思考力과 推理力 및 判斷力 등 精神能力의 啓發로 창의적인 人力育成을 指導目標로 한 것이었다.

指導方法은 教師가 主題를 提示하고 그 主題物品의 缺點을 分析하게하여 分析된 缺點의 解決方案을 小분단별 즉, 4~5명으로 구성하여 調查시키고, 다음주 特別活動時間에 각 分단별로 제시된 解決方案을 公동으로 討議하여 選擇된 한 두가지의 解決方法이 創案으로 採擇되고, 이創案은 방학기간을 통하여 製作되고 實驗되어 각종 展示會에 出品되는 것이며, 이때 指導教師는 어디까지나 案內의 役轄과 助力者의 立場에서 반원을 指導하였으며 學生 全員은 오직 探求學習을 통한 資料

에 獎勵賞 3개, 1985年度에 獎勵賞 3개를 각각 受賞하였다.

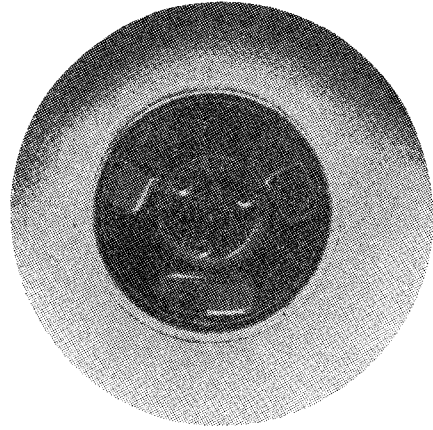
또 韓國發明特許協會가 주최한 發明思想 昂揚을 위한 全國 初·中 學生 作文·漫畫 懸賞募集에서는 第7回 大會에서 中等部 最優秀賞으로 부총리겸 경제기획원장관상 受賞, 第8回 大會에서 中等部 最優秀賞으로 상공부장관상과 우수상으로 한국무역협회회장상 受賞, 第9回 大會에서 中等部 最優秀賞으로 상공부장관상과 만화부문에서 가작상으로 한국발명특허협회회장상 受賞, 第10回 大會에서 中等部 優秀賞으로 한국무역협회회장상과 장려상을 受賞하였다.

同校는 또 부산직할시 교육위원회 주최 科學展示會에서 第19回 大會 때에 특선상 1개, 입선상 1개로 교육감상 受賞과 학교단체 입선상으로 교육감상 受賞하기로 하였다.

또 과학기술처 주최 全國科學展覽會에서 第28回 大會 때에 우수상으로 상공부장관상 受賞하였으며,

부산직할시 교육위원회 주최 學生科學發明品 競進大會에서는 第3回大會 때에 금상 1, 은상 1, 동상 1개로 각각 교육감상 受賞하였다.

이밖에도 중등부 학교단체 우수상으로 교육감상 受賞, 第4回大會에서 금상 1, 은상 3개로 교육감상 受賞, 중등부 학교단체 우수상으로 교육감상 受賞, 第5回大會에서 금상 1, 은상 2개로 교육감상 受賞, 중등부 학교단체 우수상으로 교육감상



〈朴文甲教師의 發明品 디스크비행접시〉

教師發明人 朴文甲 교사

受賞, 第6回 대회에서 금상 1개로 교육감상을 受賞하였다.

뿐만아니라, 과학기술처 와 동아일보사가 공동 주최한 全國 學生科學發明品競進大會에서는 第3회대회 때에 동상으로 공업진흥청장상 受賞과 입선상으로 동아일보사장상 受賞과 학교단체상으로 문교부장관상을 受賞하였으며, 第4回大會에서 은상으로 과학기술처장관상 受賞, 장려상으로 한국야쿠르트사장상 受賞, 학교단체상으로 문교부장관상을 受

賞하였고 第5回 대회에서 입선상으로 동아일보사장상 受賞, 第6回大會에서 장려상으로 한국야쿠르트사장상 受賞 등 同 競進大會에서도 4回 연속 受賞者를 내기도 했다.

또 特許廳주최 發明의 날 全國 發明獎勵大會에서 第18回大會 때에 발명유공학생으로 국무총리 표창을 받고, 또 제20회 대회에서 발명유공학생으로 국무총리 표창을 받았으며, '85 쓰쿠바 國際博覽會를 위해 日本特許協會가 주최한 世界靑少年發明品展示會에서 우수상(1등급)으로 日本特許協會 會長賞을 받기도 했다.

한편 朴教師는 學生發明人 養成과 함께 자신도 發明에 沒頭하여 디스크비행접시를 發明, 82年 全國優秀

發明品展示會 出品이 계기가 되어 某玩具會社에 상당한 代價로 讓渡한 것을 비롯하여 80여件의 工業所有權을 出願하여 40여件의 登錄을 받아 第19回 發明의 날에는 國家産業發展에 寄與한 功으로 國務總理 表彰을 받는등 수차례 걸쳐 크고작은 表彰을 받기도 했다.

80年 이 學校에 越任하고부터 發明班을 組織하여 수십명의 학생 발제가를 養成한 그는 『젊은 發明人들의 養成이야말로 값진 寶物을 얻는 것이다 생각하여 내일도 그 다음날도 한 알의 밀이 섞여 열매가 익을 때까지 이들의 뒷바라지에 내 情熱을 쏟고져 한다.』며 굳은 意志를 보여 주었다. (☞)

(案) 第24回 發明教室 (內)

本會는 發明人口의 底邊擴大와 아울러 發明人들간의 어려운 問題點들을 相互討論하여 對話를 통한 發明意欲鼓吹와 優秀發明을 創出하고자 다음과 같이 2月中 第24回 發明教室을 開講코자 하오니 많은 參加바랍니다.

1. 日 時 : 1986年 2月 8日 (土) 午後 1시
2. 場 所 : 特許廳 研修室 (參加費 없이 教材無料提供)
3. 문의처 : 韓國發明特許協會 연수부 (557-1077/8)