

장루치료사(Enterostomal Therapist)

김 채 숙
(서울대학교 의과대학 간호학과)

=순 서=

1. 장루치료의 역사
2. 장루치료사의 역할
3. 장루치료사의 교육과정
4. 한국의 ostomy 현황

1. 장루치료의 역사

장루치료에 관하여 의학기록에는 1926년에 처음 나타나 있으나 1930년대까지 간호문헌에서는 발견되지 않았다. 그러므로 그 당시에는 모든 환자는 새로운 opening에 대하여 관리법을 교육 받지 못하고 퇴원하였으며, 영구적 장루는 handicap으로 생각되어 의과외사는 이 수술을 되도록 피하였다.

환자를 수술할 때에는 개인과 환경을 특별히 고려하였고, 변배설과 관련하여서는 “많이 먹으면 변비가 되지 않는다”는 내용의 식이요법으로 변면 비를 예방하였으며, 소화기에 영향을 미치는 감정, 피로, 날씨 및 음식의 변화 등에 대하여 관심을 가질 것을 강조하였다. 그 당시에는 stoma 부착물에 대하여 판매하는 것이 없이 Bismuth, Subcarbonate, paregoric, kaolin, charcoal 등과 같은 약이 변 조절에 사용되었고 필요에 따라 장제척이 된장 실시되어 이와 관련된 기구가 판매되었다.

1958년 Cleveland clinic의 Dr. Rupert Turnbull(MD) 이 stoma에 대한 전문간호의 필요성을 느껴 ostomy technician을 두게 되었는데, 첫번째 specialist인 Norma Gill은 간호원은 아

니었지만 회장루보유자로서 자신의 회장루를 간호하는데 큰 관심을 가지고 있어 교육되었다.

1961년에 장루보유자 간호에 있어 전문가의 개념으로 Grand Rapids, Ferguson-Droste Hospital에서 교육이 시작되어 더욱 발전하게 되었다.

의사는 환자에게 수술에 대하여 설명하고 장루치료사(Enterostomal Therapist)는 수술전상담, 수술후간호와 교육, 퇴원계획과 퇴원후 추후관리 등에 대하여 담당하게 되었다. 처음 2년 동안은 약 200여명의 stoma보유자가 ET(장루치료사)의 교육을 받았다.

Cleveland Clinic에서도 1961년 stoma관리에 있어 specialist의 필요성을 절실히 느껴 교육과정이 개설되었는데 여기에서도 첫 학생들은 간호원이 아니라 재활된 stoma 보유자들이었으며 강의는 별로 없고 임상교육이 주르된 one-to-one의 실습교육이 실시되었다.

1968년 Dr. Turnbull의 제안으로 12명의 첫 졸업생들이 모여 American Association of Enterostomal Therapist를 구성하여 체계적인 stoma 관리수행을 유지 및 증진시키는 데 기여하였다.

1971년에는 그 명칭을 International Association for Enterostomal Therapy(IAET)로 바꾸었으며 그 다음해에는 교육기관의 설립을 위한 criteria를 설정하였다.

Stoma 간호는 계속 발전하여 stoma 간호에 대한 지침서가 American Nurse Association에 의하여 채택 통과되었다.

1973년까지 5개교육기관에서 351명의 졸업생이 배출되었으며 1976년까지 협회에 가입된 회원이 600여명이 되어 지부로 나누게 되었다.

현재에는 ET가 수적으로나 질적으로 성장되었으며 전문적인 교육활동과 Seminar 개최 횟수가 증가되고, 내용 또한 발전되고 있다. 그러나 1970년대 말까지 미국과 캐나다 이외의 나라에서는 stoma 간호가 별로 발전하지 못하였다.

간호원, 의사 및 장루관리물품업자의 노력으로 World Council of Enterostomal Therapy (WCET)가 설립되어 2년마다 총회가 개최되며 stoma 간호에 대한 기술과 경험을 교환하는 장이 되고 있다.

현재에는 ET교육기관이 미국을 비롯하여 세계각국에 있어 아프리카, 일본, 호주, 필리핀, 인도, 서독, 스웨덴, 불란서 및 영국 등지에 있다.

2. 장루치료사의 역할

Ostomy Nurse, Stoma Nurse, Nurse ET, Enterostomal Therapist는 모두 같은 뜻으로 사용되는 장루치료사의 호칭이다.

장루치료업무는 그 자체가 예술이자 과학이어야 하므로 장루치료사는 성공적인 재활을 이루기 위하여 숙련된 기술로 환자의 신체적, 심리 사회적 요구에 민감하게 반응하여야 한다.

대상자들의 요구, 전문분야에 대한 지식의 증가, 간호전문직내에서의 세분화 등 여러가지 이유로 1960년 말부터 간호 분야에서의 전문가가 필요하게 되었으며, 또한 ET를 포함한 간호전문가들은 질적인 간호, 비용의 효율성, 환자의 만족 및 환자교육에 대한 책임을 지녀야 한다.

간호전문화에 있어서의 성공여부는 교육, 연구, 자문 및 행정적 활동에의 참여 등이 좌우하게 되므로 의사, 사회사업가, 행정자와 같은 사람들에 의해 간호활동이 방해 받기도하고 또한 그들의 활동에 참여해야 할 경우도 있게 된다.

비록 간호전문가들이 간호를 제공하기 원하는 순수한 의도를 가지고 있다 할지라도 환경이 결

코 단순하지 않으며 이러한 것은 ET의 역할과 기능에도 예외는 아니다. 임상간호전문가는 석사수준에서 준비되어야 한다는 간호문헌도 있다. 세계적으로 2000여명의 ET가 있으며, 대부분 RN이며 일부는 석사학위를 가지고 있으나 대다수가 학사수준이다.

① 장루치료 전문가로서의 역할

ET는 결장루, 회장루, 요루보유자 및 drainage가 있는 상처를 가진 환자들에게 간호를 제공하는 임상전문가이다.

환자의 수술전, 중, 후 및 퇴원후의 전과정에 걸쳐 환자교육, stoma의 위치표시, 부착물의 선택과 착용 및 자문요원으로서의 활동을 하고, 외래나 퇴원후 추후관리를 위한 방문 ET의 간호계획 등이 여기에 포함된다.

② 자문으로서의 역할

ET는 primary nurse가 아니며 간호원들의 자문역할을 한다. 즉 욕창환자나 stoma 보유 외래환자들을 위하여 전문가로서의 역할을 할 수 있도록 다른 분야 간호원을 준비시킨다. 즉 ET는 자신만의 역할로 자신의 존재를 인정받으려 하는 것은 바람직하지 못하며 환자의 안녕에 기여할 수 있는 다른 사람들을 유용하게 활용하여야 한다.

장루치료사는 상담역할의 개발과 병원내 보수교육의 강의와 환자의 직접간호 등에 적극 참여하여야 한다. 환자 외에도 건강요원들과의 상담도 실시하여 문제해결과 간호를 잘할 수 있는 정도까지 다른 사람들을 교육해야 된다.

Ostomy협회의 고문역할을 담당하는 것 또한 바람직한 역할이다.

③ 교육자로서의 역할

환자나 가족이 self-care를 할 수 있도록 환자교육에 중점을 둔 개인적인 간호계획을 개발하며 이와 같은 교육은 입원기간 동안 완전히 이루어질 수도 있으나 퇴원후 추후교육도 계획한다.

재활은 간호의 독자적 영역으로 완전한 환자 교육으로 이루어진다. 수술받은 병원과 주거지가 멀리 떨어진 경우에는 주거지 근처의 ET에게 추후관리를 받을 수 있도록 계획한다.

특히 장루치료를 위한 교육은 시각적인 것이 매우 중요하여 slide를 준비개발하여 계속 발전시키는 것이 매우 중요하며 특히 slide가 필요한 내용으로는 피부관리법, fistula관리, 부착물교환방법 등을 들 수 있다.

④ 특수 간호관리자 및 행정책임자로서의 역할

환자에게 간호를 제공한 월별통계의 요약울 정리해 두거나 새해 목표의 월별계획을 세우는 일은 매우 중요한 일이다.

행정책임자들이 ET에 의하여 제공되는 간호의 가치, 범위, 양의 계속적인 양상을 보기 원한다면, 시기별, 보고서를 작성하는 것은 시간은 소모되나 필수적인 것이다. 이와 같은 기록으로 ET에 의한 역할과 수입이 정확히 파악되므로서 병원으로 부터의 행정적 지지를 받을 수 있다.

⑤ 연구자로서의 역할

ET의 모든 실무는 경험과 임상에 기초를 두고 있으므로 ET는 탐구하고자 하는 마음을 실무로 옮겨 체계적인 방법으로 문제해결에 접근하여야 한다.

예를들면 세 명의 환자에게 stoma 주위피부 자극을 치유하는데 사용된 해결방법이 있으면 같은 방법을 다른 환자에게 그대로 사용할 수 없다는 것을 명심해야 한다. 즉 충분한 표본의 수와 표준화된 방법으로 연구하여 얻어진 결과만이 타당하고 신뢰할만한 간호방법으로 다른 환자에게도 사용될 수 있다는 것이다.

또한 stoma보조기구 제조업자들은 ET들에게 물듬개발을 위한 실험에 협조해 줄 것을 부탁하게 되며 좋은 물품들의 개발을 위하여는 이와 같은 참여가 불가피하다. ET역할의 중요성을 입증하기 위한 연구도 필요하다. 그러므로 ET의 업무내용을 설명하기 위하여 Time-motion-study를 시도할 수도 있으며 이와 같은 결과는

ET에 대한 요구도를 사정하기 위한 자료로서 도 매우 중요하다.

⑥ 병원이 아닌 타분야에서의 역할

대부분의 ET들은 병원에서 근무하나 그 외에 도 Private Practice, home health care agency, 제품개발, 제품판매, 교육 및 임상적 실험을 하는 분야 등에서 근무하게 되어 그 활동분야가 넓다.

3. 장루치료사의 교육과정

장루치료사가 되기 위하여는 6~8주간의 전문 교육을 받아야 하며, 내용은 강의와 임상실습이다.

IAET의 규정에 의하면 장루치료사 교육과정에 있어서 학생과 교수의 비율은 4:1 이상이어서는 안되며, 보통 1:1 또는 2:1 정도이다. 학생과 환자의 비율은 stoma 형태의 다양성, 병리적 조건, 의뢰 또는 입원환자를 포함하여 적어도 1:6이 되어야 한다.

ET교육과정의 입학자격은 학사간호원 이상의 학력소지자로서 최근 2년간 내외과와 같은 ET가 되는데 부합되는 분야에서의 임상경험이 있어야 한다.

정규 ET교육을 마치게 되면 간호원의 경우에는 교육과정을 성공적으로 이수하였다는 자격증을 학교에서 받게되나 간호원이 아닌 경우에는 Board Certified되기 위하여는 과정이수후 Board examination을 통과해야 되며, 이것은 높이 평가되는 자격으로 5년마다 갱신하여야 한다.

International Ostomy Association과 World Council of Enterostomal Therapy(WCET) 같은 국제적 모임에서는 ET실무와 교육에 대한 관심과 아울러 새로운 Idea, 경험과 연구결과를 교환하는 데 중요한 역할을 하고 있다.

Cleveland Clinic foundation의 교육 program은 년 4회 실시하며 매회 학생수는 7~8명이다. 교육기간은 8주로 320시간 중 1/2은 실습을 하게 되며, 강의 내용으로는 Ileostomies, Colosto-

mies, Urinary diversion, Enterocutaneous fistulae incontinence 및 pressure sore에 관한 강의로 수술전후간호, 피부간호, 보조기구사용법, 심리적지지 및 퇴원계획과 재활상담 내용의 실습이 포함되어 있다.

그외에도 교육과정중 Requirement로는 ① in-depth Topic Paper ② Patient-Care Case Study ③ Inservice presentation이 있으며, 수강료는 \$2,200이며, 숙식은 각자 스스로 해결해야 된다.

현재 우리 나라에는 정규교육을 받은 유자격 ET가 2명(본인과 원주기독교병원 보건간호원 서문숙씨)이 있으며, 1985년 9월에 WCET에 한국이 정식가입을 하였다. 좀더 많은 한국간호원들이 ET정규교육을 받아 한국에서도 빠른 시일내 ET교육과정을 개설하므로써 한국의 암발생 6위인 직장암의 치료로 형성된 결장루보유자들의 재활에 간호원이 적극적으로 참여하는 날이 빨리오기 바라는 마음 간절하다.

4. 한국의 ostomy 현황

한국에서 stoma 보유자들에 대하여 깊은 관심을 가지기 시작한 것은 1984년 5월초 결장루 보유자 4명이 협회의 필요성을 절실히 느끼면서 부터이다. 이들의 적극적인 노력의 결과로 1985년 3월 16일 한국 오스토미 협회(KOA)가 120여명의 회원이 모인 가운데 발족하여 매월 1회의 재활상담을 위한 모임을 통하여 서로의 투병담을 나누며 관심있는 의사와 간호원의 도움으로 재활에 많은 도움을 받고 있다.

서울의 KOA본회를 비롯하여 부산, 대구, 대전과 원주의 지부가 있으며, 현재 한국에 있는 결장루, 회장루와 요루보유자의 정확한 수는 알 수 없으나 협회가입자는 총 300명이며 이들의 재활을 도울 수 있는 ET는 2명에 불과하기 때문에 현재로는 stoma 보유자에 대한 재활이 제대로 이루어 지지 못하고 있다.

Stoma보유자의 재활에 필수적인 보조기로는 국내제품의 경우에는 접착제가 붙어 있는 비닐

주머니로 피부보호막(skin barrier)이 없기 때문에 피부합병증의 유발이 잦으며 피부보호막이 있는 보조기들은 모두 수입품들로 일본, 영국, 덴마크와 미국 제품들로 그 가격이 비싸기 때문에 stoma 보유자들에게 큰 부담이 되고 있는 실정이다.

본인은 한국 stoma 보유자들의 피부합병증을 예방하고 보조기 사용을 효과적으로 하기 위하여 매월 실시되는 KOA 재활상담시(필동감리교회 교육관에서 매월 2번째 토요일 오후 2:00—4:00 실시함), ostomy협회의 지부가 결성될 때마다 지부내의 회원은 물론 관심 있는 간호원과의사들에게, 또한 서울대학병원에 입원한 stoma 보유자와 보호자를 위한 상담시(서울대학병원 간호실무교육실에서 매월 첫째와 셋째 일요일 오후 3:00~4:00에 실시함) Stoma 주위 피부간호의 중요성과 그 관리방법, 보조기 사용의 올바른 방법 및 결장루보유자에게는 colostomy irrigation의 필요성과 그 방법에 대하여 시범을 보이고 있다.

한국 오스토미협회 회원들의 1박 2일의 연찬회는 1985년 10월에 이어 1986년 10월에도 실시하였다. 이 연찬회에는 KOA회원 40명과 관심 있는 간호원이 20여명 참석하여 stoma 보유자의 실제적인 건강문제들에 대하여 토의하며 해결방법을 모색하였는데 1985년에 토의되었던 문제점들은 ① 변과 냄새관리 ② 수술후 생활적응방법(실리적, 정신적인 면) ③ stoma 주위의 피부관리였으나 1986년에는 ① 변관리와 냄새관리 ② 식이요법 ③ 부부관계에 대한 문제로 남자 stoma보유자들의 가장 중요한 문제가 부부관계에 있음을 연찬회를 통하여 파악하게 되었다.

끝으로 한국의 ostomy care에 대한 발전을 위하여 장루치료사의 정규교육과정이 있기 전에라도 stoma care에 관심있는 간호원께서는 KOA 활동에 적극 참여하므로써 stoma보유자의 진정한 문제파악과 함께 바람직한 해결방법에 대한 모색이 이루어질 것으로 생각합니다. 지방간호원께서는 KOA 각 지부활동과 관련된 모임에 적극 참여해 주실 것을 부탁드립니다.

◦ KOA 자지부 연락처

서울 : 김두현 267-7660

원주 : 박춘목, 원주시 단계동 10045 시영주택
7호

대구 : 김석규, 66-4079

대전 : 황의현, 대전 22-4656

부산 : 황보경학, 44-2635

미국의 장루치료사 교육기관 주소

UNITED STATES OF AMERICA

Program Director,
Enterostomal Therapy Program,
The Jewish Hospital of St. Louis,
Department of Surgery,
Washington University Medical Centre,
216 South Kingshighway,
ST. LOUIS MO 63110

Program Director,
Cosler ET Educational Program,
University of Southern California,
1721 Griffin Avenue,
LOS ANGELES CA 90031

Director,
Enterostomal Therapy Education Program,
Abbott Northwestern Hospitals, Inc.,
800E 28th Street at Chicago Avenue,
MINNEAPOLIS MN 55407

Program Director,
Enterostomal Therapy Educational Program,
Harrisburg Hospital,
South Front Street,
HARRISBURG PA 17101

Program Director,
Enterostomal Therapy Educational Program,
M.D. Anderson Hospital and Tumor Institute,
Department of Nursing,
6723 Bertener.
HOUSTON TX 77030

Program Director,
Rupert B. Turnbull, Jr.,
School of Enterostomal Therapy,
Cleveland Clinic Foundation,
9500 Euclid Avenue,
CLEVELAND OH 44106

Program Director,
Enterostomal Therapy Educational Program,
Tucson Medical Centre,
P.O. Box 42195,
5301 East Grant Road,
TUCSON AZ 85733

Curriculum Director,
Emory University ET Educational Program,
Emory University Clinic,
1365 Clifton Road NE,
Room 360 EUS,
ATLANTA GA 30322

Program Director,
Enterostomal Therapy Educational Program,
Department of Nursing Education,
Memorial Sloan-Kettering Cancer Centre,
1275 York Avenue,
NEW YORK NY 10021

Program Director,
Enterostomal Therapy Educational Program,
Rosewell Park Memorial Institute,
666 Elm Street,
BUFFALO
NEW YORK 14263

참 고 문 헌

1. Broadwell D.C and Jackson B.S; principles of ostomy Care, The C.V. Mosby Company, St. Louis, 1982, 8~18.
2. 한국오스트리협회 회보, K.O.A 발행, 1986. 4.