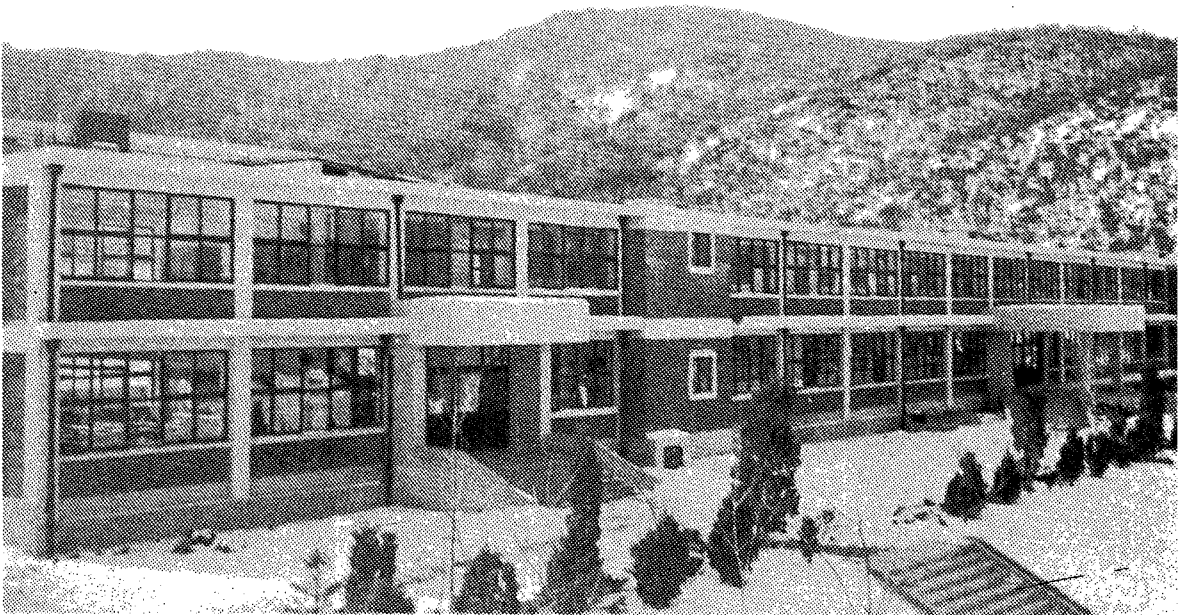


환경보전 생활화를 위한 교육실천

- 안양신안중학교 -



김 성 호
(안양 신안중학교 校長)

1. 우리 학교의 환경보전 교육의 방향

본교는 개교한지 겨우 6년 밖에 안되며, 학생 수도 30 학급에 1,960 명으로 도심지에서 좀 떨어진 한적하고 공기 맑은 수리산 기슭에 자리잡은 학교다.

안양시는 인구 30 만으로 인구과밀은 물론 밀집된 공장에서 유출되는 매연으로 인하여 환경오염이 심각하며 주민 건강 생활에 막대한 영향을 주는 실정이다. 주민 대다수가 유동인구로 노점장사나 막노동으로 의식수준이 낮은 편이며 환경오염 문제에 대한 의식이 희박하므로 날로 심

각해지는 환경오염 문제를 일깨워 환경 문제를 해결하기 위해 근본적이고 적극적으로 대처하는 것은 먼저 학교가 중심이 되어 학생, 학부모, 지역 주민을 홍보, 계도하기 위해 『효과적인 교육 실천을 통한 환경보전의 생활화』라는 주제를 설정, 추진중에 있다.

위와 같은 운영의 목적을 달성하기 위해 3가지 운영 중점과, 9개의 실천 과제를 설정하고 교육활동을 전개하고 있다.

A. 운영중점 [1] 및 과제의 실천

운영중점 [1]
 관련교과 교재 내용을 재구성하고 교수-학습에 적용한다.

2. 시범학교 운영의 목적

- ① 환경보전교육 내용을 종합하고, 체계화하여 지도하므로써 환경보전의 의식을 함양하고,
- ② 환경보전 관련 활동을 실시할 수 있는 실천 방안을 모색, 실천함으로써 환경보전을 생활화 하는데 목적을 두고 있다.

○ 실천내용

- 1. 환경교육 학습요소 분석, 추출
 - 가) 관련 교과 내용 분석
 - (1) 관련 교과 : 도덕, 국어, 사회, 과학
 - 나) 영역별 요소 추출
 - 관련교과 포함한 환경교육의 영역별 요소 추출

3. 운영의 실제

차 례	환경 교육 영역	학 습 요 소
1	자연 생태계	○ 동식물의 생육 ○ 동식물의 환경적응 ○ 동식물의 상호관련

환경교육영역	교 과	학 년	단 원	주 제	내 용
자연생태계	도덕	1	I. 성실한 생활	1. 인간과 사회 4. 건전한 생활윤리	○ 무기물질 ○ 유기물질
		1	III. 자랑스러운 우리나라	1. 나라사랑	○ 기후조건 ○ 생산 자

2. 추출된 환경교육 내용의 재구성
 관련교과 환경교육 영역과 관련지도 내용을 재구성 체계화 하였다.<예시>

3. 교수-학습에 적용했다.
 환경교육을 강화하기 위해 환경교육 체계표, 지도내용 분석, 단위별 지도지침, 작성 활용했다.
 가. 환경교육, 내용 체계표(예시)

영역	주요 내용	세부 내용
1. 환경문제	1. 생물과 환경	(1) 환경과 환경요인 (2) 생태계의 평형유지 (3) 물질의 순환 (4) 인간과 환경

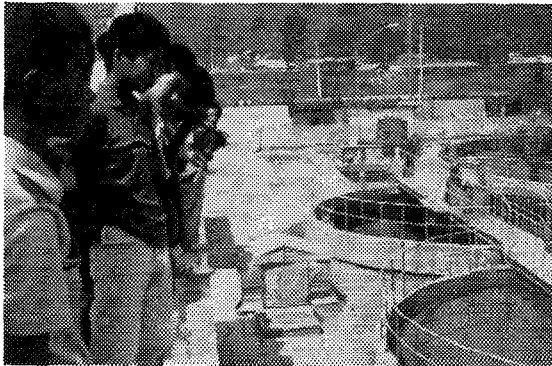
나. 지도 내용 분석표(예시)

학년	교 과	해당페이지	교과서 관련 내용	관련내용별 환경 교육 세부 사항
2	과 학 (1학기)	p11 ~ 12	1. 대기의 오염원 2. 스모그 현상	1-2~1) 대기의 오염 1-2~1) 대기의 오염

다. 단원별 지도지침 (예시)

단 원	1. 지구의 물질 (1) 대기	관련페이지	p11 ~ 12	배당시간 : 10분
교과서 관련 용	1. 대기의 오염 2. 스모그 현상	지도 목표	1. 대기의 오염원을 알 수 있다. 2. 스모그 현상을 설명할 수 있다.	

지도 내용	교수 - 학습활동	유의점	자료
	○ 대기오염원 설명 연기, 먼지, 일산화탄소 이산화황, 산화질소	대기오염 물질을 우리 주변에서 찾아 발표한다.	



<동아제약 안양공장 견학>

B. 운영중점 [2] 및 과제의 실천

— 운영중점 [2] —

환경오염 실태를 파악하고 환경보전 제도 자료 개발, 활용한다.

○ 실천내용

가. 교내외 수질 탁도 측정 학생제도

- (1) 교내 수질검사 실시
- (2) 안양천 상류·중류·하류 수질오염 탁도 조사 학생, 학부모 제도

나. 수질오염 방지 캠페인 자료 개발 활용

- (1) 자료개발, 현수막 2개, 어깨띠 165점, 피켓 40점, 팸플렛 500점, 입간판 3점, 휴지통 5개, 총 725개
- (2) 캠페인 자료 활용 : 유원지 (어깨띠, 피켓) 4회, 외환은행 (팸플렛) 1회, 시민 체육공원 (입간판, 휴지통) 4회, 철도주변 (어깨띠, 피켓) 4회

양천 (어깨띠, 피켓) 4회, 총 17회 1,563명 동원함.

다. 가정통신문, 어머니교실 이용제도
매월 1회씩 가정통신문과 학교장 훈화로 환경교육을 강화 하였음.

C. 운영중점 [3] 및 과제의 실천

— 운영중점 [3] —

환경보전 교육활동의 기회의 장을 부여한다.

○ 실천 내용

가. 표어, 글짓기, 포스터 그리기, 전시회
응변대회, 강연회 실시

- (1) 표어짓기 6회 5,846매
- (2) 글짓기 6회 5,405매
- (3) 글짓기 6회 4,863편
- (4) 작품 전시회 4회 222점
- (5) 응변대회 1회 전교생 (1,995명) 학부모 62명
- (6) 강연회 2회 전교생, 학부모 (62명) 교사 55명



<환경오염 사진전 관람>

나. 환경오염 봉사활동 전개

매월 1,15 일 애향의 날로 정하고 봉사활동을 전개 하였음.

① 애향대 활동 : 하천 오물 16회, 환경보전 진단 배포 2회, 수목 표찰 붙이기 1회.

② 씨클활동 : 보이스카웃, 청소년연맹, 해양소년대 8회 (안양천 오물수거)

다. 배출업소 환경오염 방지 시설견학 및 훈화방송 실시

환경오염 시설이 잘된 업체 견학하여 관찰하고 훈화방송을 통해 환경오염 방지에 힘썼다.

(1) 동아제약 안양 공장 견학 : 극독물 폐수처리 과정, 약품처리 과정, 1회

250명 참가.

(2) 수원 상공회의소 견학 : 환경오염 사진 전시회 53매, 100명 참가

라. 훈화방송 실시

연간계획에 의거 매월 1회 훈화방송 및 가정통신문을 발송 학부모 및 학생에게 환경문제를 계도 하였음

결 론

위와같이 실천하여 학생과 학부모들이 환경보전의 필요성을 인식하고, 점차 실천하는 행동변화가 두드러지게 나타나고 있으며, 특히 본교는 관련 교과내용 분석 및 단원별 지도 지침을 작성 일반 학교에 보급 일반화하고 있다. *

경조사시 공직자 화환증여 기준

1. 상례시 다음의 경우에만 조화 증여가 가능함

● 국무총리 및 국무위원 공동명의 증여

- 국장, 국민장, 사회장
- 국무위원의 상 및 그 직계존속과 배우자의 상
- 국회의장단, 원내총무, 상임위원장, 정당대표, 대법원장 및 대법원 판사의 상 및 그 직계존속과 배우자의 상

● 기관장 개인명의 증여

- 차하급 기관장의 상 및 그 직계존속과 배우자의 상
- 자체 소속직원의 상 및 그 직계존속과 배우자의 상
- 산하법인, 단체, 정부투자기관 및 관련기업체장의 상
- 국회의원의 상 및 그 직계존속과 배우자의 상
- ※ 당해의원의 소속상임위 관련 국무위원

2. 증여금지

- 상급 또는 감독기관장의 상 및 그 소속직원의 상에는 일체의 조화 증여를 하지 않도록 함.
- 기관장이 아닌 직원은 일체의 조화 증여를 하지 않도록 함.

3. 혼례시에는 일체의 화환을 증여하지 않도록 함