



環境保全 意識의 생활화를 위한 指導資料의 開發 및 活用 방안^④

具 祥 會

〈大邱教育大學부속국민 학교 • 교사〉

4. 環境保全 指導要素表의 作成 活用

現行 國民學校 6學年 教育課程을 分析, 環境保全 指導要素表를 다음과 같이 作成 活用하였다.

〈表 4〉 環境保全 指導要素表

교과	학기	단원	제재	지도요소
국어	1	4. 說明하는 글	(2) 自然의 利用	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自然界의 種類와 法則 ○ 自然의 保全 ○ 自然을 保護해야 하는 까닭 ○ 自然保護의 方法 ○ 自然의 效果的 利用
	2	5. 主張하는 글	(2) 文化財 保護	<ul style="list-style-type: none"> ○ 천연기념물의 保護 ○ 文化財의 保全 ○ 文化財保護法 制定 公布 ○ 우리나라의 우수한 文化財
社會	1	2. 國民경제와 우리의 生活	(2) 國民生活의 向上	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自然을 利用한 幸福한 生活 ○ 環境保全으로 福祉社會 建設 ○ 1人當 國民所得과 快適한 生活環境 ○ 잘살기 위한 깨끗한 環境의 保全

교과	학기	단원	제재	지도요소
자연		3. 世界 여러 곳의 生活	(1) 世界 여러 나라의 生活 特色	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自然環境과 産業發達 ○ 自然環境과 生活特色
	2	1. 民族의 成長	(2) 하나로 몽 친삼국 [4] 석굴암	<ul style="list-style-type: none"> ○ 文化財의 種類 ○ 新羅文化財의 保護價値 ○ 다보탑과 석가탑 ○ 석굴암의 文化的 價値
	1	1. 火山과 지진	(1) 火 山	<ul style="list-style-type: none"> ○ 火山 活動으로 인한 自然環境의 變化 ○ 溫泉物의 뜨거운 까닭 ○ 지진으로 인한 自然環境의 變化
	2	1. 環境汚染과 自然 保存	(1) 環境汚染 (2) 自然保存	<ul style="list-style-type: none"> ○ 空氣의 汚染源 ○ 汚染된 물의 淨化과정 ○ 空氣의 汚染에 대한 植物의 피해 ○ 空氣의 汚染을 줄이는 方法 ○ 우리 주변에서 물을 汚染시키는 것 ○ 물이 汚染되었다고 생각하는 까닭 ○ 汚染된 물이 動物生活에 주는 影響 ○ 물의 汚染을 줄이기 위하여 우리의 할일 ○ 농약이 環境에 주는 影響 ○ 生態界와 생산자, 소비자, 분해자와의 관계 ○ 産業發達과 環境汚染 ○ 自然保存의 方法 ○ 토양保存의 方法 ○ 水中生態界의 破壞 ○ 천연기념물의 保護
體育	2	30 安全한 生活	일사병	<ul style="list-style-type: none"> ○ 직사광선과 일사병 ○ 自然環境과 일사병
音樂	1	2. 금강산 3. 고향의 봄 4. 바닷가에서 5. 봄의의견 9. 초록바다 18. 겨울 나무		<ul style="list-style-type: none"> ○ 산의 아름다움과 自然保存 ○ 봄 하늘과 自然環境 ○ -바다에서의 環境保全 ○ 봄의 자연과 環境保全 ○ 갈매기의 保存 ○ 바다에서의 環境保全 ○ 나무가꾸기와 環境保全 ○ 산에서의 自然保存

교과	학기	단 원	제 재	지 도 요 소
美術	1	1. 經驗한 것 그리기 9. 여러가지 꾸미기 12. 서예의 기초	○ 環境保存 場面 그리기 ○ 環境保全 포스터 그리기 ○ 모두 함께 自然保護	○ 산에서의 環境保全 場面 그리기 ○ 명승고적지 그리기 ○ 아름다운 自然環境 그리기 ○ 環境保全 環境汚染 ○ 環境保全 環境꾸미기 ○ 環境保全 포스터 전시회 ○ 모두 함께 自然保護
實科	1	1. 나무가꾸기와 環境 保護 6. 해양자원 과 개발과 어업	(1) 땅 힘의 增進과 保全 (2) 苗木기르기 (1) 해양자원의 개발	○ 우리모두 環境保全 ○ 수풀과 環境保護 ○ 두엄 만들기와 利用 ○ 씨뿌리기 ○ 휘묻이와 접붙이기 ○ 묘포 건설하기 ○ 해양자원과 물고기 ○ 해저광물 자원환경 ○ 해양의 개발

2. 實行 目標 : < 2 >의 實踐

(1) 環境保全 主題一覽表의 作成

月別 國民學校 6學年 環境保全 主題一覽表

를 다음과 같이 作成, 指導計劃書 및 學習指導 案 開發에 活用하였다.

<表 5> 環境保全 主題一覽表

월 주제	3	4	5	6	7	8
內容	○ 空氣의 汚染源 알기	○ 汚染된 물의 정화 과정 알기	○ 空氣의 汚染에 의한 식물 의 피해	○ 空氣의 汚染을 줄이는 方法	○ 空氣를 汚染시키는 物質을 만들어 보기	○ 천연기념 물의 保存

<表 6> 環境保全 指導計劃書

主 題	目 標	內 容	시량	資料 및 留意點
○ 空氣의 汚染源 알기	1. 空氣를 汚染시키는 物質을 發生시키는 곳을 안다.	○ 우리 주변에서 空氣를 汚染시키는 것 ○ 여러가지 燃料과 空氣의 汚染 ○ 空氣가 汚染되어 일어나 는 일		○ 우리 주변의 空氣汚染을 조사한 지도 ○ 環境保全 슬라이드

主 題	目 標	內 容	시량	資料 및 留意點
	2. 空氣의 汚染이 우리의 生活에 미치는 영향을 안다.	<ul style="list-style-type: none"> ○ 大기의 汚染源 <ul style="list-style-type: none"> · 交通기관 : 42% · 가정연료 : 21% · 고체폐기물 : 5% 		
○ 汚染된 물의 정화과정 알기	○ 汚染된 물의 정화과정에는 산소가 必要함을 實驗으로 알 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> ○ 汚染된 물의 정화과정 ○ 汚染된 물의 정화이유 ○ 汚染을 줄일 수 있는 방법 알기 ○ 汚染된 물과 산소와의 관계 알기 		<ul style="list-style-type: none"> ○ 하수처리과정 사진패도 ○ 環境保全 슬라이드
○ 公기의 汚染에 의한 植物의 피해	○ 황이 탈때 생기는 기체가 식물에 미치는 영향을 실험으로 確認할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기체의 영향 ○ 황이 타면 생기는 것 ○ 식물에 미치는 영향 ○ 꽃잎의 변화 모양 ○ 인체에 미치는 영향 	40'	황가루 숨뭇치 약수지 수 조 꽃과 잎이 붉은 식물
○ 公기의 오염을 줄이는 方法	○ 公기의 汚染을 줄이는 方法을 말할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> ○ 公기의 汚染과 식물의 탈색 ○ 公기의 汚染防止 위한 方法 ○ 공공건물의 집진장치 ○ 자동차 배기가스의 정화장치 	40'	물질을 汚染시키는 사진
○ 公기를 汚染시키는 物質을 만들어 보기	○ 公기를 汚染시키는 물질은 어떻게 생기는지 말할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> ○ 우리 주변의 環境汚染 살피기 ○ 汚染된 공기 알기 ○ 석유를 태워보기 ○ 숨뭇치 태워보기 ○ 석유, 숨을 관찰하기 	40'	삼발이, 석유, 숨, 스포이드, 유리판, 비닐, 성냥
○ 천연기념물의 保存	○ 環境保存의 必要성과 앞으로의 해야 할 일을 말할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> ○ 우리나라의 천연기념물 ○ 천연기념물의 保護 ○ 자연환경의 汚染원인 알기 <ul style="list-style-type: none"> · 인간의 지나친 개발, 인구의 증가 ○ 자연보존의 대책 알기 	40'	<ul style="list-style-type: none"> ○ 천연기념물의 사진 ○ 環境保全 슬라이드

(2) 環境保全 指導計劃書의 作成

環境保全 主題一覽表에 의거 目標에 따른 內容등 다음과 같은 指導計劃書를 作成 活用하였다.

(3) 環境保全 學習指導案의 開發 活用

① 開發의 觀點

環境保全 主題一覽表에 의거 指導主題를 설정하고 指導計劃書를 目標 및 內容에 따라 環

環境保全 教授 - 學習指導案을 作成하였다.

② 活用方法

作成된 學習指導案은 해당 教科時間을 利用하여 指導하였는데 아래와 같다.

(3) 環境保全 學習指導案의 개발, 活用

① 開發의 觀點

環境保全 주제일람표에 의거 指導 主題를 設定하고, 指導計劃書의 目標 및 內容에 따라 環境保全 教授 - 學習 指導案을 作成하였다.

② 活用方法

作成된 學習指導案은 該當 教科時間 및 科外 時間을 利用하여 指導하였는데 다음과 같다.

◎ 環境보전교수 - 학습지도안

일 시	1985년 3월 27일 수요일 (4교시)	지도학반	6~3
주 제	공기의 오염원 알기	지도자	구상희
지 도	① 공기를 오염시키는 물질을 발생시키는 곳을 안다.		
목 표	② 공기의 오염이 우리의 생활에 미치는 영향을 안다.		

◎ 본시교수 - 학습의 실제

단계	학 습 요 항	교 수 - 학 습 활 동	시 량	자 료 및 유 의 점
계획	○ 문제를 파악하기	○ 우리 주변에서 공기를 오염시키는 것은? · 자동차 · 연료 · 쓰레기등이 있다.	5'	○ 공기의 오염이 인간이나 생물에 미치는 피해를 깨닫게 한다.
진단	○ 여러가지 연료와 공기의 오염 알기	○ 석탄, 석유, 가솔린 등이 있다. · 석탄: 가정이나 공장 · 석유: 가정, 공장, 회사 · 가솔린: 비행기, 자동차	5'	○ 대기의 오염원 · 교통기관: 42% · 가정의 연료: 21% · 고체폐기물: 5%
지도	○ 공기의 오염이란 무엇인가? ○ 자동차가 달릴때 나오는 연기에 대하여 조사하기 ○ 공기가 오염되어 일어나는 일	○ 일산화탄소: 연탄가스의 주 성분 ○ 이산화황: 아황산가스 ○ 기 타: 그을음, 산화질소, 탄산수소 ○ 공기가 오염되면 어떤 일이 일어나는가? · 시야가 흐리다. · 현기증과 구토가 난다. · 건물이 쉽게 상한다.	17' 10'	※ 우리 주변의 공기오염을 조사한 지도
평가	○ 공기의 오염원 알기	○ 공기의 오염원을 아는가?	3'	· 평가지

= 대구교육대학 부속국민학교 =

<다음호에 계속>