



環境保全 의식의 생활화를 위한 指導資料의 開發 및 活用 방안^③

具 祥 会

〈大邱教育大學부속국민 학교 • 교사〉

D. 研究의 實行

1. 實行 目標 : 〈 1 〉의 實踐

(1) 環境保全 指導目標의 分析

環境保全 指導目標를 다음과 같이 分析하여
環境保全 教育을 實施하였다.

〈 표 - 1 〉 環境보전 지도목표 분석표

| 구분 | 영역 | 지 도 목 표 |
|----------------------------|-----------------|--|
| (1) 自然 環境 의 保全 | ① 산에서의 環境 保全 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 소풍, 야유회 등에서 汚物을 깨끗이 처리한다. 2. 나무, 꽃, 열매를 꺾지 않는다. 3. 바위, 나무 등에 낙서와 이름을 새기지 않는다. 4. 산불에 주의하게 한다. 5. 山의 해충을 잡는다. 6. 自然石을 採取하지 않는다. 7. 새집을 달아주고, 動物愛護精神을 기른다. 8. 國內의 有名한 山을 調査하고 그 特徵을 안다. 9. 山에서 대·소변을 함부로 하지 않는다. 10. 山에 대한 노래를 익혀 산을 사랑하는 마음을 갖게 한다. |

| | | |
|-----------------------------|--------------------|--|
| | | |
| | ② 江에서의 環境 保全 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 江의 惠澤을 바르게 안다. 2. 汚物, 빈병, 비닐등을 江에 마구 버리지 않는다. 3. 함부로 모래 採取를 하지 않는다. 4. 어린 물고기를 함부로 잡지 않고, 보호한다. 5. 廢水, 廢油를 버리지 않는다. 6. 江에 관한 글짓기를 한다. 7. 國內의 有名한 江의 이야기를 알아본다. 8. 江에 관한 노래를 익힌다. |
| | ③ 바다에서의 環境 保全 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 汚物을 함부로 버리지 않는다. 2. 바다의 惠澤을 바르게 안다. 3. 바다에 관한 노래를 익혀 사랑하는 마음을 갖게 한다. 4. 해수욕장시의 지킴 일을 이해한다. |
| | ④ 길에서의 環境 保全 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 汚物을 함부로 버리지 않는다. 2. 가로수를 보호하며 植物愛護精神을 기른다. 3. 꽃길을 조성하고 꽃을 보호한다. 4. 길의 惠澤을 바르게 안다. |
| | ⑤ 公共施設 環境 保全 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 公共施設의 惠澤을 바르게 안다. 2. 공공시설물 주위에 청소를 깨끗이 한다. 3. 공공시설물 사용시에 질서를 지킨다. 4. 공공시설물 사용 法規를 알고, 실천하는 態度를 기른다. |
| | ⑥ 文化財 및 사적 환경보전 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 文化財나 사적을 함부로 손대지 않는다. 2. 汚物, 침을 함부로 뱉지 않는다. 3. 文化財를 훼손하지 않는다. 4. 우리나라에 있는 文化財 및 사적이 있는 곳을 안다. 5. 文化財나 사적 관람시의 지킴 態度를 안다. |
| (2) 自然 生態 界의 保全 | ① 植物의 環境保全 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 식물이 우리에게 주는 惠澤을 바르게 안다. 2. 어린 나무를 심고 가꾸는 바른 態度를 기른다. 3. 해충을 구제한다. 4. 산불을 조심하여 植物保護의 정신을 기른다. 5. 대구지방의 식물가운데 천연기념물을 조사하고 보호하는 마음을 갖는다. 6. 식물원을 견학하여 나무에 대한 生態를 안다. |
| | ② 動物의 環境保全 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 사람에게 이로운 동물과 해로운 동물을 바르게 안다. 2. 수렵과 사냥을 함부로 해서는 안된다는 것을 이해한다. 3. 어린 동물을 사랑하는 마음을 갖는다. 4. 대구 달성공원 동물원을 견학하고 각 동물의 生態를 이해한다. |
| (3) 自保 然 | ① 生物資源의 保全 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 우리에게 도움을 주는 生物資源을 안다. 2. 병충해를 막아주는 방법을 안다. 3. 농약의 바른 사용법을 안다. |

| | | |
|---|----------------|--|
| 資 源 의 全 | | 4. 수출품목으로서의 生物資源을 안다. |
| | ② 地下資源의 保全 | 1. 우리에게 도움을 주는 地下資源을 안다. 2. 輸出品目으로서의 地下資源을 안다. 3. 우리나라의 공장시설을 안다. |
| (4) 自 資 然 源 環 境 利 用 | ① 觀光資源의 保全 | 1. 觀光地를 깨끗이 청소해야 함을 안다. 2. 觀光地의 수목을 시설을 보호해야 함을 안다. 3. 우리나라의 觀光地와 시설에 대하여 안다. 4. 觀光地에서 지켜야 할 예절을 안다. |
| | ② 食料資源의 保全 | 1. 우리들에게 도움을 주는 食料資源에는 어떤 것이 있는 지 안다. 2. 食料資源의 惠澤을 안다. 3. 收益性이 높은 경제작물을 안다. 4. 우리나라의 特産物을 알고 그 利用에 대하여 안다. |
| (5) 生 活 環 境 의 改 善 | ③ 動力資源의 保全 | 1. 물의 惠澤을 안다. 2. 自然石을 採取하지 않음을 안다. 3. 가정에 전기가 오기까지의 순서를 안다. |
| | ① 外的 環境의 保全 | 1. 하수도 소독 및 청결을 안다. 2. 변소의 위생적인 管理方法을 안다. 3. 커튼의 種類와 배색관계를 안다. 4. 집안의 통풍이 인체에 미치는 영향을 안다. |
| | ② 內的 環境의 保全 | 1. 食生活 개선방법을 안다. 2. 廢品の 再活用 方法을 안다. 3. 쓰레기통의 위생적 處理方法을 이해한다. 4. 燃料의 안전사용 方法을 알고 실천한다. 5. 애완동물을 잘기르는 方法을 안다. |

(2) 環境保全 指導內容의 體系化

國民學校 6學年 環境保全 指導內容을 다음과 같이 體系化하여 環境保全 教育을 實施하였다.

< 표 - 2 > 환경보전 지도내용표

| 차레 | 指 導 內 容 |
|----|---------------|
| 1 | 山에서의 環境保全 |
| 2 | 江에서의 環境保全 |
| 3 | 바다에서의 環境保全 |
| 4 | 길에서의 環境保全 |
| 5 | 공공시설 環境保全 |
| 6 | 文化財 및 사적 環境保全 |
| 7 | 공기의 汚染源 |

- 8 汚染된 물의 淨化과정
- 9 空氣의 汚染에 대한 植物의 피해
- 10 空氣의 汚染을 줄이는 方法
- 11 空氣를 汚染시키는 物質을 만들어 보기
- 12 천연기념물의 保存
- 13 植物의 環境保全
- 14 動物의 環境保全
- 15 生物 資源의 保全
- 16 地下 資源의 保全
- 17 觀光 資源의 保全
- 18 食料 資源의 保全
- 19 動力 資源의 保全
- 20 外的 資源의 保全
- 21 內的 資源의 保全

- 22 農藥의 被害
- 23 山林 生態界의 保全
- 24 水中 生態界의 保全
- 25 토양의 保全

3. 環境保全 生活規範의 制定 活用
 實踐領域別 國民學校 6學年 水準에 適合한
 實踐 內容으로 다음과 같은 生活規範을 制定
 實踐하였다.

〈표 - 3〉 환경보전 생활규범표

| 규 범 | 실 천 영 역 | 실 천 내 용 |
|-----------------|--------------|---|
| 1. 自然環境을 保全합시다. | ○ 山에서의 環境 保全 | 1. 소풍, 야유회시 오물을 깨끗이 처리하기 2. 나무, 꽃, 열매등을 꺾지 않기 3. 바위, 나무등에 낙서와 이름을 새기지 않기 4. 산불에 주의하기 5. 산의 해충을 잡기 6. 자연석을 採取하지 않기 7. 동물 愛護精神을 기르기 8. 國內의 有名한 山을 조사하기 9. 山에서 대·소변을 함부로 하지 않기 10. 山에 대한 노래를 익혀 山을 사랑하기 |
| | ○ 江에서의 環境 保全 | 1. 江의 惠澤을 바르게 알기 2. 오물, 빈병, 비닐을 강에 함부로 버리지 않기 3. 함부로 모래를 採取를 하지 않기 4. 어린 물고기를 보호하기 5. 廢水, 廢油를 버리지 않기 6. 江에 관한 글짓기 하기 7. 國內의 유명한 江의 이야기 알아보기 |

〈 다음호에 계속 〉

오염되고 후회말고

늦기전에 환경보전

