

養護教師 未配置校의 巡廻活動

오 순 이

(廣州 남한中學校 養護教師)

I. 巡廻活動의 意義

學校保健이 발전하기 위해서는 첫째 학교보건 의 중요성이 인식되어야 한다. 學校保健事業은 내일의 주인공인 학생들로 하여금 건강하고 튼튼하게 자랄 수 있도록 하는 데 그 목적이 있다. 이런 학교보건의 목적은 이미 敎育法에 명시되어 있는 敎育목표와도 일치된다.

그럼에도 불구하고 우리의 敎育 현실은 상급 학교 진학과 지식 전달에만 치중한 나머지 건강 문제에는 관심도 적고 방치되다시피 하는 경우마저 있어 안타까운 형편이다. 참된 敎育은 知·德·體가 균형있게 이루어져야 할 것이다.

특히, 학교마다 養護教師 확보가 시급할 것 같다. 현재 학교보건 업무를 계획하고 추진하는 전담자는 역시 전문교육을 받고 자격증을 소지한 養護教師라고 할 수 있는데, 현재 양호교사의 배치 현황이 경기도의 경우 전체 학교의 25% 정도인 실정이고 보면 나머지 75% 미배치교의 學校保健業務는 일반 양호업무 겸직 교사에 의해서 이루어지는 형편이다.

專門性이 요구되는 學校保健事業을 겸직교사와 같이 수업과 그밖의 업무를 맡고 있으면서 일방적인 상식으로 추진하기란 매우 어려운 일이다. 더구나 학부형의 지식 수준도 낮고 의료 시설도 전혀 없는 도서·벽지 지역의 保健敎育을 포함한 학교보건 문제는 상당히 심각한 형편이

라 할 수 있다. 그러나 현행 여건상 학교마다 養護教師가 배치되지 못하는 실정이므로 양호교사 미배치교를 순회하면서 전문가 입장에서 학교 보건 환경, 보건 업무 추진, 양호실 운영, 保健敎育 등을 적극 지원함으로써 學校保健이 발전하고 따라서 양호교사 역할의 중요성과 필요성을 인식시킬 수 있는 계기가 될 것이다.

II. 巡廻活動의 效率的 實施方案

소속 학교의 學校保健業務를 추진하면서 巡廻活動을 효율적으로 실시하기란 어려운 점이 많다. 경우에 따라서는 형식적으로 때워버리는 식의 순회활동이 되기 쉽다. 어려운 여건하에서 효과를 기대하는 활동인 만큼 사전에 무엇보다도 면밀한 계획이 이루어져야 한다.

1. 計 劃

(1) 內 容

學校保健事業의 목적은 학교 인구의 건강을 유지 증진시키기 위한 것이며, 이를 위하여는 지역사회에 위치한 학교의 특수성에 알맞는 현실적이고 실천 가능한 순회활동 계획과 그 학교의 요구되는 건강의 문제점, 문교부 및 敎育위원회 的 保健정책, 학부형의 건강 생활 태도 등에 따라 순회 활동할 내용이 결정되어야 한다. 더구나 순회 횟수가 학교에 따라 월 1회 정도로 짧은 시간에 전반적인 것을 모두 추진할 수는

없는 형편이고 중요한 몇 가지 내용을 선정해서 계획해야 할 것이다. 다음과 같은 내용이 우선 순위로 고려되어야 할 것이다.

(가) 保健教育: 교과과정 및 보건 정책에 관련된 내용 중 지역 특수성, 학생 수준, 계절적인 것을 참작하여 각종 질병 예방 및 건강관리에 대한 내용을 실시하되 아무래도 시청각 기재를 사용하는 것이 좀더 효과적일 것이다. 시설이 여의치 못한 곳에서는 폐도를 이용할 수도 있다.

(나) 身體異常兒 및 要養護者 健康相談: 사전에 담임교사나 겸직양호교사에 의해서 선정된 학생을 우선하여 상담한다.

(다) 病理檢査 事前 事後指導: 문교부 정책에 따라 실시되는 각종 병리검사는 질병의 예방 및 조기 발견의 효과를 위해서 충분한 사전 지도와 사후 결과 처리가 중요하다. 양호담당교사에게 지도 요령과 기록 관리, 가정통신 및 유관기관의 협조요령 등을 알려준다.

(라) 環境衛生狀態: 학교 생활에서 건강생활에 직접 영향을 주는 환경위생(음료수, 오물장, 화장실, 교사 내외의 청결)의 시정 및 대책이 시급한 것을 지적하고 시정을 요구한다.

(비) 養護室의 合理的 運營: 양호실 설치 목적, 기준, 운영방침과 비치할 구급약품, 장부정리 등을 지도·조언한다.

(2) 巡迴活動 回數

기회가 많을수록 효과는 기대되었으나 소속 학교의 보건업무를 정상 운영하면서 순회해야 하는 관계로 충분한 횟수를 계획하기란 어렵고 실천 가능한 범위에서 적절히 하는 것이 바람직할 것 같다. 시·군에 따라 사정이 다르겠으나 주 1회의 범위에서 순회 횟수가 정해지는 것이 가능할 것 같다.

2. 教育廳의 主導的 役割

아직도 우리 나라 행정체제는 상하향식(명령식) 체제에 뿌리내린 타성 때문에 상부 기관의 관심 여하에 따라 하부 기관에서 받아들이는 태도는 차이가 많음을 느낀다. 그러므로 순회활동의 효과를 높이기 위해서는 教育廳의 主導的인 役割이 절실히 요구된다.

구체적인 支援內容은

○ 학교 관리자의 학교 보전에 대한 중요성이 인식되어야 한다. 양호교사 혼자 힘으로는 아무리 열심히 하려고 해도 그 학교의 관리자인 교장, 교감의 인식이 부족할 때는 자연히 협조가 미약하고 따라서 성과도 기대하기 어렵다.

○ 교육청 주관하에 월 1회 정도 관내 양호교사가 한자리에 모여서 당월 활동 결과에 대하여 평가하고 개선책을 강구하며, 익월 순회활동의 일정, 준비사항 등을 구체적으로 계획하고 시청각 기재 사용 시설 등에 대하여 원활한 협조가 이루어지도록 지원하는 일이 필요하다.

○ 일개 교사의 입장에서 타 학교의 보건위생 시설(환경)을 점검하고 조언하는 일은 받아들이는 학교에서나 담당하는 양호교사 입장에서 크게 명분이 안서는 느낌이 들으므로 매월 순회활동 결과 보고서를 취합하여 教育長 명의로 공문화하여 시달함으로써 주저됨이 없이 소신껏 의사를 표시할 수 있을뿐 아니라 시정이 잘될 것으로 사료된다. 또한 교육청 예산으로 保健教育用 슬라이드 등 保健教育資料를 확보하여 체계적으로 효과적인 보건교육을 실시할 수 있도록 하였으면 한다.

3. 養護教師 自身の 準備

· 지역사회와 학교의 특수성 사전 검토(건강요구), 학생·학부형의 생활 및 지식 수준 이해(파악), 건강상담 및 학습지도 기술의 함양, 교과과정 작성(학습지도안, 학습자료), 사명감을 갖고 꾸준히 노력하는 자세

III. 結 論

學校保健의 重要性이 점차 인식되고 있으나 養護教師에 대한 인식과 역할의 중요성에 대하여는 아직 이해가 부족한 것도 사실이다. 어려운 여건에서 學校保健의 重要性을 더욱 잘 이해하고, 투철한 使命感과 奉仕精神으로 어려움을 극복하고 미배치교의 양호교사가 확보될 때까지 열심히 활동한다면 언젠가는 養護教師의 必要性을 누구나 인식하게 될 것이다. □