



企業經營과 環境教育의 必要性

申 海 澈

(本協會 大邱·慶北道 支部長)

I. 序 論

環境問題의 해결은 국가적인 環境政策 의지의 전환과 합리적 규제, 적절한 행정지도, 環境保全 운동등 여러 측면에서 다각도로 論議될 수 있으나 전 국민 특히 企業人의 環境權意識의不在에서 심화되고 있다는 사실을 감안할 때 전 국민의 環境倫理觀의 확립을 위한 環境教育의 중요성은 至大하다 할 것이다.

環境教育은 1960年代 後半부터 현저하게 대두된 비교적 전 국민에게 새로운 概念이다.

環境教育이란 人間과 自然間에 상호작용이 어떻게 共存하는나에 대하여 지식을 가르치는 것으로 環境文盲 狀態를 면하게 하고 바람직한 환경觀을 사회 전체에 형성하여 環境問題에 대한 일치된 意思의 조성과 環境管理의 行動準則을 習得시킴으로서 自發적이고 적극적인 참여를 유도하는데 그 목적이 있다.

즉 環境權을 適正하게 保全하기 爲하여는 環境汚染의 감소에 對한 技術的인 처리문제를 習得함과 아울러 環境影響評價에 따른 土地利用計劃 그리고 諸般 技術적인 要求사항을 다룰수 있는 전문가를 訓練시키는 것과 동시에 우리사회 전체가 인간과 환경에 대한 하나의 새로운 利害와 無知에서 오는 切迫한 인식을 깨우치게 하는 一般的인 教育이 필요하다.

그러므로 여기에는 法律的인 強制教育과 非合法的인 教育過程으로 인하여 環境에 대한 哲學과 倫理, 初步的인 기초 학문을 습득케 하여 점차적

으로 전 국민에게 까지 파급토록 環境에 대한 價値觀을 점진적으로 가르칠 필요가 있는 것이다.

II. 環境教育의 方向

環境教育의 방향은 環境과 그에 관련된 문제점에 대하여 자각하고 관심을 가지며 현존하는 문제점에 대한 해결과 새로운 문제점의 예방을 위하여 개인적으로나 집단적으로 이에 대한 知識·技術·態度·動機·責任을 지도록 전 세계는 물론 전 국민 특히 그 중에서도 우선은 환경요원을 중점적으로 教育하는 것이다. 이러한 목적을 중점시키기 위하여 다음과 같은 概念들을 定立하여야 한다.

(1) 地球環境은 물리적 구성요소 즉 토양, 공기, 물등 모든 生態系는 상호의 연관성 共存物이라는 점

(2) 모든 물질은 생태계 속에서 순환과 재순환하여 이로 인하여 Energy를 발산 또는 감소된다는 점.

(3) 생태계는 일정한 수용능력(Carrying)과 한계를 가진다는 점

(4) 인간과 地球生態系의 관계가 점점 불균형적으로 되어 간다는 점등이다.

오늘날 세계적인 環境教育의 形勢는 이를 기본적인 개념을 集大成하는데 있을 뿐만 아니라 「社會全體에 관한 기본목표」와 「개인적인 기본목표」로 설정하여 教育시키고 있다.

1. 社會全體에 관한 基本目標

生態系의 균형과 생활의 질에 관한 하나의 공의이고 국가적인 環境倫理觀을 확립하여 人間과 전체 環境과의 관계와 상호작용에 대한 기본적인 이해력이 있고 生態學的 均衡유지의 필요성을 이해하고 環境問題의 해결책을 마련하기 위하여 자각하고 관심을 가지게 하여 스스로 環境汚染防止 改善에 책임지려는 시민으로 개발할 뿐만 아니라 일반대중으로 하여금 모든 시민 하나하나가 環境 문제의 결정자라는 認識을 가지도록 한다.

2. 個人教育에 관한 基本教育

사회가 필요로 하는 環境倫理觀을 개인에게 주입시켜 環境問題의 그 解決策을 사전에 예상하여 미래의 결과를 예방하는 知識을 연마하고 生活 環境과 産業環境의 質을 향상시킨다는 평생실행에 이바지 하도록 하는데 있다.

III. 教育訓練의 對象

여기에서 環境要員이라 함은 法第 23 條의 規定에 의한 배출시설관리인 法第 47 條의 規定에 의한 방지시설업에 종사하는 기술요원 및 法第 50 條의 規定에 의한 産業廢棄物處理業에 종사하는 기술요원을 말한다. 그러므로 本 教育訓練의 대상자들을 위해서 열거된 모든 요원을 말하는데 여기서는 法第 23 條 規定에 의한 排出施設管理인에 대해서만 論하고자 한다.

1. 排出施設管理인

環境汚染의 방지 또는 제거는 專門人力을 요하는 사업장과 일반적인 인력을 요하는 사업장 2 개 과정으로 분류할 수 있다. 前者는 사업장 자체의 규모가 크거나 汚染物質 처리과정이 매우 복잡하여 누구나 쉽게 처리 또는 방지하기 어렵기에 상당한 학문과 지식을 습득하여 國家技術資格試驗에 합격한 環境技師資格證을 소지한 유자격자만이 관리토록 되어 있으며 後者는 사업장

자체규모나 또는 방지시설자체시설이 특별한 전문성을 요하지 않으므로 일반사업장 대표 또는 자격요건을 갖추지 않아도 研修訓練을 통하여 어느정도 기초학문을 갖춘 일반관리자라도 관리인 자격의 구성요소가 되는 것이다.

IV. 教育訓練의 計劃

排出施設管理인의 교육훈련을 효율적으로 추진하기 위하여는 전국의 각종 사업장에서 배출시설을 실제 관리하고 있는 배출시설관리인에게 사명감과 실무기술을 익히게 하여 이들의 자질 향상으로 環境保全에 일익을 담당케 하기 위하여 環境保全法 第 61 條 2 項에 의하여 지정된 교육기관에 교육훈련을 이수토록 되어있다.

V. 教育訓練機關의 指定

지난 83 年度 環境保全法 시행규칙이 개정됨에 따라 同法 61 條 2 項에 의거 環境保全協會가 排出施設管理인 교육훈련기관으로서 전국 배출시설관리인을 대상으로 지난 83 年 8 월 이후 11 월 30 일까지 서울에서 전문관리자 과정과 일반관리자 과정 2 개 과정으로 분류, 교육을 실시하게 되었다. 이에 차출기관장은 市道知事로서 大邱 慶北地域의 경우 약 720 명이 2 일간의 일반관리자 과정을 이수하게 되었다.

1. 教育方針

먼저 排出施設管理인에게 環境분야종사자로서 정신자세를 확립하고 사명감을 고취시킬 뿐만 아니라 정부의 環境保全 시책과 아울러 관련법규교육 등 일선 環境保全 계도요원으로 活用케 하고 다양한 배출시설을 관리하는데 있어 실제 당면하는 실무적인 내용을 중심으로 교육을 실시하며 教育訓練은 배출시설과 분야에 따라 2 개과정 3 개반으로 구분하여 실시하고 있다.

2. 行政事項

피교육자를 선발하는데는 環境保全法 施行規則 79條에 의거 관할 市·道知事가 선발하며 선발 대상은 環境保全法 第23條에 규정한 관할기관에 배출시설관리인으로 신고한 자 이외의 대리참석은 인정되지 않고 있으며 선발기관에서 일단 차출한 教育시기는 변경할 수 없으며 조기 등록 또는 연기등도 특별한 법정 사유가 없는 한 되지 않는다.

3. 市·道支部의 教育訓練 지정기관 이양

83년도 서울에서만 실시하던 教育훈련을 84년도 부터는 경제적·시간적인 낭비를 감안하여 관할하는 市·道支部로 教育훈련 지정기관을 이양하게 되었다.

예를들면 環境保全協會 大邱 慶北支部의 경우 84년도 총 教育계획 인원은 1,861명이 되고 있

는데 이렇게 많은 教育對象人員이 서울까지 가서 教育을 履修한다면 많은 경제적 낭비와 時間的 낭비가 엄청나게 많을 것으로 감안하여 地域經濟에 이바지 하교자 大邱商工會議所 9층 강의실에서 前般期 教育을 7월 4일자로 1,100명정도 教育훈련을 이수하게 하여 企業經營과 環境保全 施策에 이바지 하고 있다.

4. 制 裁

위와 같이 政府에서는 企業經營과 環境保全을 효과적으로 추진하기 위해서는 不合理한 자진참여 방식으로는 实效性이 없으므로, 環境保全法 施行規則 69條 2項에 의하면 不參者에 한하여 50만원 이하의 과태료에 처하도록 되어 있으므로 本法에 拘礙됨이 없이 環境要員 스스로가 本 教育에 참가하여 企業운영과 環境保全에 이바지하여 쾌적한 우리의 環境을 슬기롭게 보전하는데 지름길이 되었으면 한다. *

의식개혁 9대실천요강

정직 모든 생활은 정직에 원칙을 두고 새시대의 올바른 가치관을 정립하여 불신풃조를 과감히 추방한다.

질서 모든 생활의 기초를 질서에 두고 이를 체질화하기 위해 국민적 역량을 최대한 경주한다.

창조 왜곡된 미풍양속의 본질을 되찾아 민족정기와 전통을 창조적으로 계승·발전시킨다.

책임 모든 공직자는 청렴의무를 준수하고 무사안일등 고질적인 폐습에서 탈피, 스스로를 철저히 책임지는 풍토를 확립한다.

본분 각자가 자기본분에 충실하고 부여된 책임과 의무를 성실히 수행한다.

분수 생활주변의 고질화된 각종 낭비요소를 과감히 제거하여 분수에 맞는 생활자세를 정립한다.

주인의식 민주시민으로서의 주인의식을 가지고 사회의 부정·비리와 무질서에 대한 건전한 고발정신을 함양한다.

국민화합 지나친 이기주의와 뿌리깊은 파벌, 연고의식을 철저히 불식함으로써 국민화합의 기반을 확충한다.

가정교육 모든 교육은 가정교육에서 비롯된다는 점을 깊이 인식, 여성의 적극적인 참여가 있어야 한다.