

# 보스톤大學

金 陣 鶴  
(慶熙大 貿易學科 助教授)

## I. 序

보스톤—現代와 過去가 묘하게 조화를 이루고 있는 都市. 이 도시에는 50여 개 이상의 大學들이 있어, 마치 도시 전체가 하나의 巨大한 캠퍼스인 듯한 느낌을 준다. 도시생활의 폐단이 大學生들의 知的·文化的·레크리에이션的 慾求에 맞도록 이루어져 있어 수많은 교향악단과 연극공연장, 박물관, 전시관, 영화관 등이 있고 각 대학가 주변에는 카페, 다방, 식당, 대규모 서적센터 및 Music Shop 등이 있어 大學 특유의 낭만과 젊음이 보스토티안의 보수적 엄격함 속에서 마치 엄하면서도 온화한 부모 아래서 티 없이 성숙해 가는 젊은이처럼 싱싱한 분위기를 느끼게 한다.

찰스江 양안을 따라 펼쳐지는 美國의 기라성 같은 大學들—하바드大, M.I.T., Tufts大, Boston大... 바로 이곳이 美國의 [정신이 만들어지고, 傳授되고, 美國을 이끌어 나가는] 힘이 축적되는 곳이다.

美國의 大學들이 다 그러하듯이 여기의 [大學들도 저마다의 特性과 強點을 가지고 있다. 하바드의 政治·法律, M.I.T.의 工學, Tufts의 外交, Boston의 神學.....]

## II. 보스톤大學 教育의 特性

보스톤大學은 1839年 감리교 집회에서 개교가 결정된 神學的 근원을 가진다. 그래서 이 大學은 美國의 大學들 가운데 유난히 人間의 基本적 品格을 형성하는 역사, 철학, 인류학 등에 교육의 비중을 둔다. 美國의 많은 神學者, 목사들이 이 大學에서 배출되었으며 그 중에서 특히 마틴 루터 킹(Martin Luther King, Jr)목사가 보스톤大學 出身임을 이 大學은 큰 자랑으로 삼는다. 이러한 탓으로 우리 나라의 神學徒들도 이곳에 많이 모여든다. 前 연세대학 부총장을 지낸 金東吉박사가 일찌기 이 大學에서 수업을 했고 지금도 매년 수 명의 신학도들이 이곳에서 공부를 하고 있다.

이렇게 이야기의 서두가 神學으로부터 시작되고 있지만 이 大學이 결코 宗教的 분위기에 휩싸여 있거나 神學大學의 성격을 띠고 있는 것은 아니다.

大學憲章에서도 밝히고 있듯이 이 大學은 獨立的的(independent), 男女共學, 그리고 無宗派的(nonsectarian) 性格을 지닌다. 따라서 在學生들이 在學中에 神學科目을 이수하여야 한다거나 채플에 의무적으로 참가하여야 한다거나 또는 神學的 분위기를 느끼게 하는 行事들이 많다가

나 하는 것은 전연 없다.

보스톤大學은 또 Arts 와 Communication 에 強하다. 보스톤이 뉴욕, 와싱톤과 함께 美國의 예술의 중심지요, 또한 언론의 중심지인 까닭에 일찌기 만들어진 School for the Arts 와 School of Public Communication 이 수많은 인재들이 方面에서 배출하였음에 틀림이 없다.

또 우리의 직접적 관심의 대상이 되는 것은 아니지만 School of Education 이 美國 教育의 중심지인 New England 地方의 初中等學校에 교사들을 많이 배출하여 그 명성을 높이고 있음도 美國人들 사이에는 유명하다.

### 1. 職業的 經驗을 重視하는 教育

보스톤大學의 教育的 特徵 중 가장 두드러지는 것은 一線 職業 現場에 나가서 얻는 教育的 經驗을 통한 修練過程(Internship)을 重要視한다는 것이다.

School of Education 의 경우에도 보면 入學하는 첫해부터 New England 地方의 初中等學校에 나가서 學級경영에 대한 여러 가지 수련을 시작한다. 상급학년이 되면 직접 수업을 맡아서 하고 이러한 과정 중에서 제기되는 여러 가지 문제점들을 다시 학교로 가져와 이 方面에 經驗이 풍부한 교수들과 논의한다.

School of Public Communication 의 경우에도 이러한 수련과정이 잘 나타나고 있다. 보스톤은 美國에서도 가장 큰 미디어市場의 하나로 많은 新聞·放送 매체가 집결되어 있다. 보스톤大學의 學生들은 9개 TV방송국, 50개 라디오방송국 또는 20여 개의 新聞·잡지사 에 나아가 B·U 출신의 선배들이 막강한 조직력을 가지고 뒷받침하는 여러 가지의 스폰서 프로그램에 참여하여 職業적 經驗을 쌓는다. 예컨대 보스톤 글로브(The Boston Globe)의 편집실에 學生편집실을 두고 직접 新聞의 편집에 참가한다든가 여러 商業放送局의 廣告부분에서 실무적 經驗에 富於해 보기도 한다.

School for the Arts 의 경우에도 마찬가지로 보스톤에 자리잡고 있는 수많은 박물관, 미술관에 學生들이 나가서 미술품의 진열, 예술적 기교, 미술품에 대한 기호 등을 배우며 또 미술

관이나 박물관의 소유자 또는 경영자를 학교로 초청하여 미술품에 대한 시장동향, 전시관 경영 등에 관한 세미나와 강연을 가진다. 이러한 수련과정을 통해서 學生들은 이 分野의 어떤 부문에서 職業을 가질 것인가를 스스로 결정하고 그 分野에서 職業적 能力을 기른다.

이와 같이 보스톤大學의 教育的 特徵은 學生들로 하여금 自己 專攻分野에 대한 職業적 經驗을 쌓도록 하고 이런 과정을 통하여 自己의 能力과 適性을 발견하여 개발하고, 졸업 후 自己가 뛰어들 세분된 職業적 분야를 스스로 정하도록 하는 데 效率性을 높이고 있는 것에서 나타나고 있다.

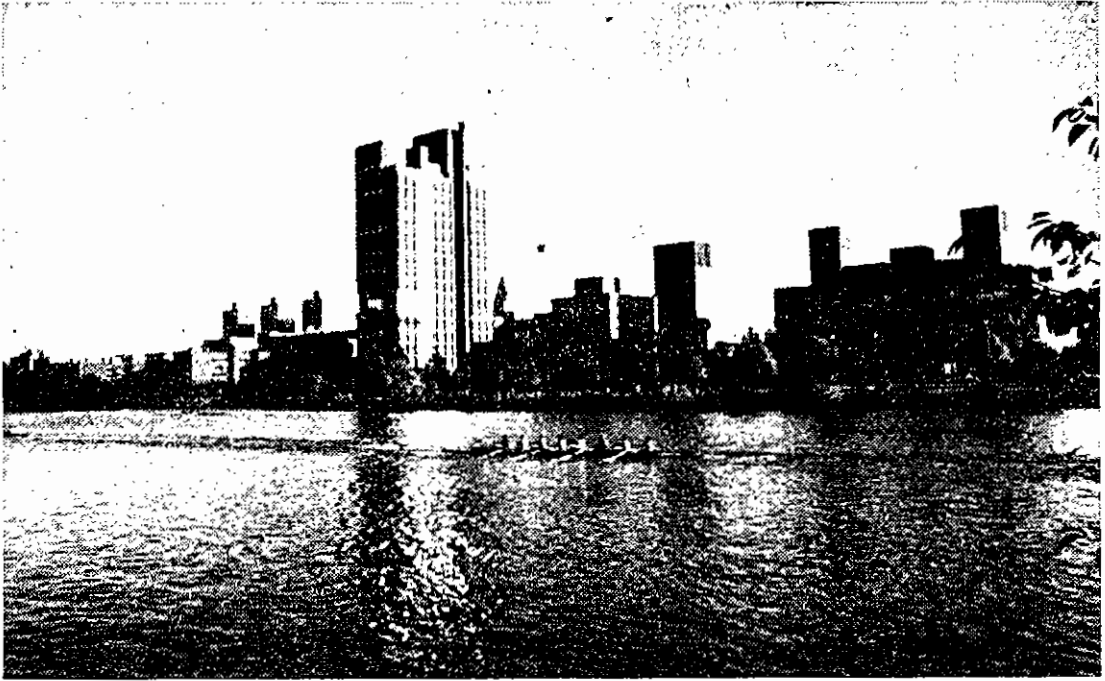
이런 의미에서 보스톤大學은 이 大學이 학문과 예술, 교육과 보건, 그리고 각종 社會活動 및 言論 등 정보산업에서 美國의 中心地에 위치하고 있다는 지역적 利點을 최대한으로 살린다고 할 수 있다.

### 2. 우수한 教授와의 個別的 접촉

보스톤大學의 두번째 特性은 각 分野에서 훌륭한 업적과 經驗을 가진 教授들이 學生들과 갖는 個人的 接觸을 가짐으로써 學生 個個人의 장래 진로문제를 포함한 여러 가지 문제들을 해결해 나가도록 도와주는 指導教授制이다.

무릇 어떤 大學이 教授의 質的 水準을 높이기 위해 노력하지 않겠는가마는 몇 해 前, 보스톤大學의 現 실버總長(John R. Silber)이 우리 나라를 방문하였을 때 B·U의 가장 重要的 特徵을 질문하는 말에 서슴없이 學生 2萬여 명에 教授가 2,600여 명(part-time 포함)인데, 教授 한 사람 한 사람이 자기 전공분야에서 훌륭한 업적을 가진 사람들이라고 하였다. 특히 지난 십여 년 동안 이 학교는 水準 높은 교수들을 확보하기 위해 교수의 平均 임금수준을 美國 전체교수의 平均 임금수준의 95% 이상을 유지하고 있다고 한다.

이러한 教授들이 學生들의 入學과 동시에 지도교수로 配定되고(물론 본인이 원하지 않을 경우 바뀔 수 있음) 그때부터 교수가 學生 개개인 의 能力과 적성을 파악하도록 하여 個別的 지도에 入하는 것은 아마도 美國에서는 좀처럼 찾아



보기 힘든 英國 내지 구라파적인 Tutorial System에 가까운 것이라고 볼 수 있겠다.

이미 언급한 수련과정도 外部機關에 學生이 내던져지는 것이 아니라 指導教授와 상의하여 그 추천에 의해서 이루어지며 全 수련과정을 통해서도 지도교수의 個別的 지도를 끊임없이 받게 되는 것이다.

이러한 教授들의 個人指導 이외에도 學校生活에서 일어나는 여러 가지 學費문제라든가 專攻分野 選擇문제, 職業選擇문제, 大學이 제공하는 여러 가지 프로그램에 참여하는 문제 등에 있어 學校의 배려는 수많은 상담실을 설치·운영하고 있는 데에서도 잘 나타난다.

각 대학마다 상담실이 따로 있고 또 학교 全體로서도 다르던 루터 킹센터 內에 상담의 內容別로 5개의 상담실이 따로 있어 專門的 상담요원이 상담에 임하고 있다. 이 밖에 Newman House, Danielson House, Hillel House, Disabled Student Services 등이 學生 個個人的 문제를 해결하는 것을 도와주고 있어 學校가 얼마나 學生들의 문제에 관심을 가지고 있는가를 잘 알게 한다.

學生들에 대한 배려는 기숙사생활에서도 잘 나타난다. 보스톤大學은 70여 개의 기숙사와 20

여 개의 아파트에 약 8,000명의 學生을 수용하고 있다. 學部의 新入生들은 반드시 이 기숙사에 入宿하도록 되어 있어 集團의 生活를 통해 民主的 市民意識을 알게 모르게 배우게 된다. 大學當局이 인지하고 있듯이 敎育은 강의실에서 벨이 울리는 것으로 끝나는 것이 아니며 또한 지식의 모든 부분이 책에서 얻어지는 것도 아니다. 住居, 特別活動, 레크리에이션, 친구 등의 日常的 생활환경이 大學生活의 重要한 要素가 된다. 이런 의미에서 學校當局은 기숙사생활에 각별한 신경을 쓰고 있으며 專攻이 같은 學生들을 한 기숙사에 수용함으로써 서로 學問的 관심을 토론하는 워크 샵 등을 갖도록 하고, 또 대학생으로서 일반적 관심이 되는 점수를 잘 따는 요령, 리포트 작성 方法, 效率的 공부 요령 등을 논의하는 모임을 갖도록 한다. 때로는 이러한 토론들이 인생과 예술, 종교와 학문 등에 관한 논쟁으로 발전하여 열띤 토론으로 되기도 한다.

### 3. 敎養科目의 重視

보스톤大學의 또 하나의 特徵은 人格의 基本的 功底을 형성하는 교양과목에 대한 重視이다. 학생들은 졸업 후에 각자 專攻分野에 따라 여러

가지 다른 직업에 종사하겠지만 어떤 직업부  
 에서 일하든 大學卒業生으로서 반드시 지니고  
 있어야 할 歷史의식, 價値觀, 社會 및 人間에  
 대한 基本인식 등에 관한 과목을 각 科의 커리  
 클럼에서 반드시 이수하도록 하고 있다. 예컨대  
 工科大學(College of Engineering)의 항공공학  
 이나 컴퓨터공학 專攻과정을 보면 1학년부터 3  
 학년까지 매 학기 4學點(통상 1科目)씩 Socio-  
 humanistic requirements를 이수하도록 하고 있  
 고, 經營大學(School of Management)의 BS 과  
 정도 專攻 이외에 교양과목에서 1학년부터 3학  
 년까지 매 학년 2~3 과목을 이수하도록 하고 있  
 다. 이는 美國의 教育이 직업적 전문성을 강조  
 하는 나머지 소외되기 쉬운 인간의 기본적 소양  
 의 重要性에 대한 인식을 확인하는 장치로서 보  
 스톤大學 教育의 特徵을 이룬다.

### Ⅲ. 學位와 Certificate Program

보스톤大學은 16개 單科大學 및 大學院으로  
 구성되며 學位를 수여하는 獨立的인 Program  
 을 가지고 있다. 각 Certificate Program은 다음  
 과 같다.

- ① Program in Artisanry  
AAA, BAA, CM(수여하는 학위)
- ② School for the Arts  
BFA, Mus B, MFA, Mus M, Mus AD
- ③ College of Basic Studies  
Two Year Non Degree Program
- ④ Henry M. Goldman School of Graduate  
Dentistry  
AS BA/DMD, BS, CAGS, Cert, DMD  
DSc, MS, MSD, PhD
- ⑤ School of Education  
BSEd, EdM, CAGS, EdD
- ⑥ College of Engineering  
BS, MEng, MS
- ⑦ Graduate School  
MA, PhD
- ⑧ School of Law  
BA/JD, JD, LL.M in Taxation
- ⑨ College of Liberal Arts

BA

- ⑩ School of Management  
BS in BA, MBA, DBA
- ⑪ School of Medicine  
BA/MD, MD, MPH
- ⑫ Metropolitan College  
AS, BLS, BS, MCJ, MCP, MLA, MLS,  
MS, MUA (part and full time, day and  
evening program)
- ⑬ School of Nursing  
BS, NS, DNSc
- ⑭ School of Public Communication  
BS, MS
- ⑮ Sargent College of Allied Health Profes-  
sions  
BS, MS, MSOT, MSPT, CAGS, ScD
- ⑯ School of Social Work  
MSW
- ⑰ School of Theology  
MDiv, MSM, MTS, STM, DMin, ThD
- ⑱ University Professors Program  
BA, MA, PhD

### V. 外國人 學生에 대한 入學節次 및 國際 學生本部(International Student Office)

#### 1. 入學節次

Boston 大學에 入學을 원하는 모든 學生은  
 Application Form, Financial Aid 그리고 그 밖  
 에 입학에 필요한 모든 서류를 매년 2月 1일까  
 지 제출하여야 한다(9月 學期에 입학할 경우 9  
 月 學期는 9월부터 12월까지임).

그리고 봄學期(1~5月)에 入學을 원하는 사  
 람은 11月 1일까지 서류제출을 완료해야 한다.  
 그러나 원칙적으로 봄학기의 입학은 허용되지  
 않으며 특수한 조건 또는 상황 아래서만 가능하  
 다.

한편 學生들이 Boston 大學에 지원하기 위해  
 제출하여야 할 서류는 다음과 같다.

- ① 지금까지 받은 교육 및 학위를 증명할 수  
있는 서류
- ② 自身이 직접 서명한 International Data

Form 과 International Student Financial Declaration 및 Supporting Documentation

- ③ 學生이 공부하고자 하는 과목을 강의하는 교수 중 美國의 敎育에 대하여 잘 알고 있는 사람이 쓴 2통의 추천서
- ④ 在學했던 大學의 全學年 성적의 英文증명서
- ⑤ TOEFL Score
- ⑥ G.R.E. Score(Aptitude 및 Advanced Test)

한편 外國에서 오는 학생들은 以前에 Evidence of Financial Resources 를 제시하여 적어도 1年 동안 美國에서 學校生活을 할 수 있는 財政的인 能力이 있음을 증명하여야 한다.

美國의 移民法에 의하여 모든 學生은 美國에서 처음 1年 동안은 大學內를 제외하고는 職業을 구할 수 없다.

그리고 Teaching and Research Fellowship 및 Assistantship 은 그 자리가 극히 제한되어 있으므로 英語의 구사능력이 뛰어난 순서에 의하여 그 보직이 결정된다.

## 2. 國際學生本部(International Student Office)

I.S.O. 는 108個國에서 온 160명의 교수와 2,100명의 學生을 위하여 봉사한다.

I.S.O. 는 學生들의 등록, 학교생활 및 취업에 대하여 도움을 제공하며, 學生의 入學時에 일단 Application Form 이 접수되면 바로 이곳에서 그 學生의 財政 및 語學能力을 고려하여 入學의 可·否를 결정한다.

入學이 일단 결정되면 I.S.O. 는 해당學生에 Certificate of Visa Eligibility 를 보내 學生이 美國 入國에 필요한 Visa 를 받게 한다.

한편 I.S.O. 는 주기적으로 外國學生들을 위하여 美國의 稅法, 移民法, employment regulation 및 regulations of foreign governments regarding currency exchange 에 관한 Workshop 을 開設한다.

또한 I.S.O. 는 外國學生들이 겪는 文化的 충격

을 해결하기 위한 Program 도 開設하고 있는데, 예컨대 Host-Family Program 에 의해 外國인 學生 1명에 대해 美國人 Host-Family 가 정해지고 美國에서 工夫하는 동안 여러 가지 보살핌을 받도록 하고 있다.

## V. 結 語

오늘날의 美國의 대학은 財政的으로 몹시 어려운 상황에 처해 있다. 經濟的 不況이 오랫동안 계속되었고 게다가 人口감소 현상까지 겹쳐 대학에 入學하는 學生數는 每年 감소하는 추세에 있다. 또한 등록금 이외에 주요한 수입원이 되어 온 기부금 및 연구용역 수입이 급격히 감소되고 있다.

이러한 어려움에도 불구하고 보스톤大學의 財政은 60年代의 赤字에서 70年代 이후 黑字로 전환되는 堅실함을 보여주었다. 그리고 이러한 財政的 여유분은 우수한 教授陣을 확보하는 데 계속 投入되었고 그 당연한 결과로서 신입생의 數가 일반적인 감소추세와 달리 오히려 약간의 증가를 보이고 있다.

또한 入學生들의 質的인 측면에서도 대학당국이 밝히고 있듯이 매년 向上되는 추세에 있다. 예컨대 1971년의 보스톤大學 신입생의 SAT 점수는 全國 大學 平均보다 171점이 높았는데 1981년에는 202점이 높아져 십년 동안 무려 30점이 상승하였다는 것이다.

이러한 추세는 향후 일십년 내에 보스톤大學으로 하여금 美國의 一流大學 중에서 선두로 나서게 할 가능성을 크게 하고 있다고 여겨진다. 대학당국도 이러한 발전속도를 예측하고 발전계획의 수립에 박차를 가하고 있다. \*

※ 金陣鶴교수는 연세대학 경제학과를 졸업하고, 美國 AID Program 에 의거 2年間 계약으로 經濟學 碩士學位를 취득하기 위해 1974년부터 1976년까지 보스톤大學에서 修學한 바 있다.