

「한국도서관학회 명칭 개정을 위한 세미나」 주제 발표 요지

〈편집자註〉: 한국도서관학회는 2회에 걸쳐 학회명칭 개정을 위한 세미나를 개최하여 진지한 토의를 전개한 바 있다. 도서관학계에서 논의되고 있는 학회명칭 개정문제는 학계는 물론 일선 도서관계에서도 관심을 갖는 문제이다. 그간 학회에서 발표된 내용 요지를 여기에 소개해 돕으로써 참고에 자하고자 한다.

◆ 學科名稱資料分析과 輿論調査

沈 暉 俊
(中央大 圖書館學科)

작년 한국도서관학회 주제학술발표회가 있는 뒤 필자는 본의아니게 학회명칭개정위원회 위촉되어 위원회에 관련하였고, 학회명칭개정을 전제로 한 지난 4월 30일, 9월 2일의 두 차례의 세미나에서 발표자로서 혹은 질의자로서 학과명칭에 대한 논의에 관여하여 왔다.

학과명칭에 대한 이들 학회모임은 斯學의 進路와 관련된 지극히 중대한 문제를 논의하는 학술적인 행사이므로 마땅히 진지하고 깊이 있는 토론이 있어야 함에도 불구하고 학회가 정식으로 이 문제에 대한 ‘여론조사’를 하고 ‘시중 그 여론에 나타난 결과’에 따라서 학회명칭을 결정하려는 분위기가 압도하고 있는 것은 실로 크게 우려되는 일이 아닐 수 없다.

그러한 일련의 과정에 나타난 논의중에서 다른 것은 다 제쳐놓고 몇 가지 중요한 문제점만을 간략히 검토해 보고자 한다.

① 여론조사에 나타난 선호도중에서 가장 높다는 文獻情報學科(학회 1차 여론조사결과 84명, 49%) (Biblio-information Science 번역도 맞는 것인지 未詳)는 현존치 않고 있다.

다만 圖書館情報大學의 전신인 일본 國立圖書館短期大學에서 圖書館學科와 並存했던 文獻情報學科가 있었으나 이는 論語(八佾篇)에서 말하고 있는 文(典籍) 獻(當時賢人の言辭)¹⁾, 文獻通考에서 말하고 있는 文(經史를 바탕하고 歷代會要와 百家의 傳記를 參考하고 單을만하고 證據가 있는 것을 고려하며 乖異한 것을 記錄하지 않는 것) 獻(奏疏·評論·燕談·禮官의 記錄등에서 典故의 得失과 史傳의 是非를 分別 할 수 있는 것을 모두 채집하여 기록하는 것)²⁾, 또는 海東文獻總錄에서의 文獻, 내지 增補文獻備考에서의 文獻, 혹은 古典의 텍스트를 부활하는 방법을 연구대상으로 하는 文獻學(Philology)³⁾ 류를 뜻하는 文獻이 아니고 記錄된 情報學(Recorded Information Science) — 필자는 ‘記錄된 (recorded)’을 接頭한 文獻情報學 (Reco-

nded Information Science)이 情報學 (Information Science)과 도대체 어떤 차이가 있는지를 알지 못한다——으로, 圖書館學을 ‘包括’한 것이 아니라 圖書館學科와 ‘並存’⁴⁾했었던 것임을 잊어서는 안된다.

이 文獻情報學은 情報의 加工·檢索·傳達를 연구대상으로 하는 것⁵⁾으로서, 記錄자료의 조직적인 蒐集·整理·提供을 꾀하는 知識·技術을 體系化⁶⁾하는 圖書館영역을 거의 배제한 것이다.

이것은 바로 Computer Science와 다름없는 것이다.

② 情報管理學 또는 情報經營學 (Information Management) (31명, 18%) 역시 現存하는 學問名稱은 아니다.

이 명칭이 어디에 근거했는지 알 수 없다. 情報管理學은 情報學의 한 部門을 뜻하는 명칭에 불과하므로 圖書館學을 포괄할 수 없을 것⁷⁾은 명백하다. 학문명칭에서 새로운 造語를 할 때에는 신중한 고려가 있지 않으면 안 될 것이다.

이 또한 Computer Science의 범주를 벗어나지 못한다.

③ 圖書館·情報學 (Library and Information Science) (47명, 27%)은 구미각국과 일본에도 있다.

그러나 그 數는 圖書館學科 (165個)⁸⁾보다는 아직 3분의 1에도 미치지 못하고 있다(51개). 일본 慶應의 경우 學部에 圖書館學, 大學院에 情報學전공이 병존하나 명칭은 圖書館·情報學科⁹⁾로 되어 있다. 圖書館學에다가 情報學을 덧붙인 명칭이므로, 圖書館學이라는 명칭이 불합리하다¹⁰⁾고 한다면 결국 그 불합리함을 완전히 탈피한 것으로 볼 수 없을 것이라는 점은 제외하더라도 두가지 명칭을 병합하는데서 오는 심각한 문제점이 뒤 따르게 되는 것이다.

이는 ① 또는 ②에 圖書館學을 결합시킨 명칭이다.

要컨대, ①②는 Computer Science요, ③만은 Library Science와 Information Science를 복합한 명칭이다. 도서관의 기계화에 대한 교육이 절실하다고 하여 前者 ①②를 택할 경우, 다른 나라의 예를 보면 정보학과목에 基礎가 되는 高度의 數學과목 7과목 (高等數學·解析幾何學·線型代數學·計算方法論·確率 및 統計·計算理論·應用代數學)과 物理學 한과목을 먼저 이수케하고 그 토대위에서 工學계열의 科目으로 16과목¹¹⁾ 혹은 39과목¹²⁾ 혹은 19과목¹³⁾ 을 교과과정속에 반영시켜야하고, 따라서 教授陣을 理工學專攻者로 代替해야하며, 圖書館大學을 만들어 圖書館學科와 並存시키지 않는 限 工大에 所屬¹⁴⁾시키지 않을 수 없는 問題가 생길 것이다.

後者 ③을 택할 경우, 우리나라 현실에서 專攻·專攻選擇을 합친다고 하더라도 불과 18과

目인데, 수많은 情報學과목 (24¹⁵⁾ 혹은 27¹⁶⁾ 혹은 47¹⁷⁾ 과목)을 어떻게 반영시킬 것인가. 몇 과목을 추려 넣는다고 하여 도서관의 기계화에 대한 교육을 효과적으로 수행하기는 매우 어려울 것이고, 가뜩이나 부족한 圖書館學과목을 더 줄이지 않을 수 없게 될 것이니 그렇게 한다던 이는 圖書館學교육도 아니요, 情報學교육도 아닌 畸型的인 교육이 될 것이다.

以上 諸問題를 불똥 우리나라의 大學基準令에 따른 專攻·專攻選擇 54學點에 대한 과목의 안배에는 어느 分野만을 내 세우고 어느 分野만을 없애거나 弱化시켜서는 안 되게 되어 있다. 그런 속에서 情報學科로 하자느니 書誌學科로 하자느니 (書誌學科를 내 세운 일은 없었지만) 하는 것은 包括性이 거의 없는 提意이며, '內實'을 고려하며 전체를 포괄 할 수 있는 科名을 案出하기란 여간 어려운 일이 아니다. 앞으로 두고 두고 研究해야 할 과제로 삼아야 할 것이라는 점을 강조해 둔다.

學會名稱의 改正에 대한 論議는 學科名稱과 教科課程문제가 해결된 뒤에 얻은 결론에서 現行學會名稱보다 더 包括的이고 合理的인 것을 모색하지 않으면 안된다. 왜냐하면 우리가 추구하는 것은 學會名稱의 '改正'이지 '改惡'이 아니며, 나아가 斯學을 전통있는 學問으로 '進展'시키는 것이지 전통없는 학문으로 '離脫'시키는 것이 아니기 때문이다.

- 1) 子曰：夏禮，吾能言之，杞不足徵也，既禮，吾能言之，宋不足徵也。文獻不足故也。足則吾能徵之矣，〔朱注〕文，典籍也，獻，賢也〔中文大辭典〕典籍賢者，又單指文書或制度，(論語，八佾篇)
- 2) 凡敘事則本之經史，而參之以歷代會要，以及百家傳記之書，信而有證者從之，乖異傳疑者不錄，所謂文也。凡論事則先取當時臣僚之奏疏，次及近代諸儒之評論，以至名流之燕談，稷官之紀錄，凡一語一言，可以訂典故之得失，證史傳之是非者，則採而錄之，所謂獻也。(馬端臨，文獻通考自序)
- 3) 人文主義は思索家である前に古典のテキストを復舊する方法に心を煩はした文獻學の技術家であった(三木清編，現代哲學辭典，東京，日本評論社，昭和 16. p.443)
- 4) 日本文部省編，統計資料，1980. p.189~2 日本圖書館短期大學例.
- 5·6) 「圖書館學」は，各種の記録資料の組織的な収集・整理・提供を圖するための知識・技術を體系化した學問領域であり，「情報」は，さきざな種類の情報について，その本質の解明と効果的な利用を目的とした情報の加工・検索・傳達など情報に関する研究を既存の科學を基礎として體系的に行うことをめざしている學問領域です(松井幸子，圖書館學とその教育システム試論，東京大學情報圖書館學研究センター紀要，第 1號，東京，同センター，1982. 3. p.122.)
- 7) 1983年 國民大學校經商대에 情報管理學科가 認可되었음.(서울신문 1983年 9月 9日字 参照)
- 8) 海外大學學科名稱과 數

<table border="0" style="width: 100%;"> <tr><td>L</td><td>165</td><td>圖書館學科</td></tr> <tr><td>LI</td><td>51</td><td>圖書館情報學科</td></tr> <tr><td>LD</td><td>17</td><td>圖書館도큐멘테이션學科</td></tr> <tr><td>I</td><td>12</td><td>情報學科</td></tr> <tr><td>A</td><td>10</td><td>文書學科</td></tr> <tr><td>M</td><td>8</td><td>教育메디아學科</td></tr> <tr><td>AL</td><td>7</td><td>文書·圖書館學科</td></tr> <tr><td>D</td><td>3</td><td>도큐멘테이션學科</td></tr> <tr><td>ID</td><td>2</td><td>情報·도큐멘테이션·情報學科</td></tr> <tr><td>LDI</td><td>1</td><td>圖書館·도큐멘테이션·情報學科</td></tr> </table>	L	165	圖書館學科	LI	51	圖書館情報學科	LD	17	圖書館도큐멘테이션學科	I	12	情報學科	A	10	文書學科	M	8	教育메디아學科	AL	7	文書·圖書館學科	D	3	도큐멘테이션學科	ID	2	情報·도큐멘테이션·情報學科	LDI	1	圖書館·도큐멘테이션·情報學科	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr><td>LAI</td><td>1</td><td>圖書館·文書·情報學科</td></tr> <tr><td>LMI</td><td>1</td><td>圖書館·메디아·情報學科</td></tr> <tr><td>AD</td><td>1</td><td>文書·도큐멘테이션學科</td></tr> <tr><td>LET</td><td>1</td><td>圖書館·教育工學科</td></tr> </table> <p>(UNESCO, World Guide to Library Schools and traning courses in Documentation 2nd. ed. Paris, UNESCO, 1981)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr><td>圖書·圖書館史</td><td>社會教育</td></tr> <tr><td>情報システム經營</td><td>社會調查論</td></tr> <tr><td>資料組織 I, II</td><td>資料論 I, II</td></tr> <tr><td>情報檢索論 I</td><td>" II, IV</td></tr> <tr><td>マスコミコミュニケーション論</td><td></td></tr> <tr><td>資料論 N</td><td></td></tr> <tr><td>視聽覺教育</td><td></td></tr> <tr><td>圖書館情報學特殊 C</td><td></td></tr> <tr><td>"</td><td>D</td></tr> <tr><td>"</td><td>E</td></tr> </table>	LAI	1	圖書館·文書·情報學科	LMI	1	圖書館·메디아·情報學科	AD	1	文書·도큐멘테이션學科	LET	1	圖書館·教育工學科	圖書·圖書館史	社會教育	情報システム經營	社會調查論	資料組織 I, II	資料論 I, II	情報檢索論 I	" II, IV	マスコミコミュニケーション論		資料論 N		視聽覺教育		圖書館情報學特殊 C		"	D	"	E
L	165	圖書館學科																																																													
LI	51	圖書館情報學科																																																													
LD	17	圖書館도큐멘테이션學科																																																													
I	12	情報學科																																																													
A	10	文書學科																																																													
M	8	教育메디아學科																																																													
AL	7	文書·圖書館學科																																																													
D	3	도큐멘테이션學科																																																													
ID	2	情報·도큐멘테이션·情報學科																																																													
LDI	1	圖書館·도큐멘테이션·情報學科																																																													
LAI	1	圖書館·文書·情報學科																																																													
LMI	1	圖書館·메디아·情報學科																																																													
AD	1	文書·도큐멘테이션學科																																																													
LET	1	圖書館·教育工學科																																																													
圖書·圖書館史	社會教育																																																														
情報システム經營	社會調查論																																																														
資料組織 I, II	資料論 I, II																																																														
情報檢索論 I	" II, IV																																																														
マスコミコミュニケーション論																																																															
資料論 N																																																															
視聽覺教育																																																															
圖書館情報學特殊 C																																																															
"	D																																																														
"	E																																																														
- 9) 學部：圖書館情報學概論 資料組織概說
 資料選擇論 資料組織法
 參考調查資料 情報システム概說
 參考調查法 資料論 V
 ALDI 1 文書·圖書館·도큐멘테이션·情報學科
 LAD 1 圖書館·文書·도큐멘테이션學科

圖書館・情報學演習 A
 // D
 // G
 // H
 情報システム管理 I
 // III
 // IV

原典講讀
 書誌學
 ・情報檢索論 II
 (慶應義塾大學文學部 圖書館情報學科)
 大學院修士課程要覽 東京慶應大, 昭和
 57~58. p. 131. 132)

- ・情報分析論 I, II
- ・情報システム特論
- ・研究調査法
- ・情報資料特論演習
- ・情報檢索特論 II, III
- ・情報處理機械論
- ・情報學特論演習
- ・情報學分析論演習
- ・情報システム特論演習 I, II
- ・情報資料特論
- ・情報檢索特論
- ・情報檢索特論演習
- ・情報處理機械論演習

(ibid. p. 26)

▲大學院：情報學特論

10) 圖書館學はかかる圖書館現象の必然性をその文化的社會的 基盤から認識しようとする學的活動に外ならない(岩猿放生, 圖書館學方法論試論, 圖書館學 2. 1955. p. 45)

「圖書館學という學問——純粹の學問といはるか科學といはるか——としては成立するはずが、ないと思ふ。圖書館という機關の下に學という文字を加えても、科學にはなるまい。これが成立するなら博物館學, 公民館學どころか, 學校學, 大學學や文部省學が成立し, 内閣學道府縣廳學から, 研究所學も成立することになる。これらは運營法か經營法かであって, せいぜい運營論・經營論に止まる。圖書館學は, 所詮は旅館學, ホテル學の一連であって, 學者の列に入れられない人人の夢にしかならないと信ずる。彼等の圖書館學の内容中の學問的な部分は圖書館學の中に包含されてよい筈である。(長澤規矩也書誌學と圖書館と圖書館, 書誌學復刊新 第 4 號 1966. 5 p. 17-23)

11) 共通：ドキュメンテーション概論 1.

大學圖書館運營法
 圖書館概論
 圖書館史
 圖書館學
 專門圖書館運營法
 圖書館資料論
 人文科學資料概説
 社會科學資料概説
 自然技術資料概説
 科學技術資料概説
 資料整理論(目錄・分類)
 コミュニケーション論
 圖書館實習

兒童圖書館運營法
 圖書館運營法特講
 圖書館建築論
 圖書館事務實習
 圖書館學研究法
 (日本文部省編, op. cit. p. 189. 190)

▲文獻情報學科：

- ・檢索法 I
- ・ドキュメンテーション概論 II
- ・情報解析論
- ・情報解析演習
- ・情報理論概説 I
- ・情報理論概説 II
- ・檢索法 II
- ・ドキュメンテーション標準化
- ・檢索法演習 I
- ・電子計算器プログラミング I
- // II
- ・文獻複製配布論 I
- // II
- ・檢索法演習
- ・機器操作法
- ・機器操作法實驗
- ・情報センタ經營論
- ・特許資料圖書館運營法
- ・文獻情報選擇法
- ・比較分類法
- ・外國語講讀

▲圖書館學科：

公共圖書館運營法
 圖書館經營論
 學校圖書館運營法
 古文獻整理法
 出版技術論
 主題別資料特講
 レファレンスワーク
 古文書概説
 圖書館資料整理技術論
 特殊資料整理法
 視聽覺資料整理法
 ・圖書館機械化演習
 ・圖書館機械化論

(日本文部省編 op. cit. p. 191. 192)

※・表示は 工業系科目目。

12) 圖書館情報大學專門科目

〈書誌情報・所在情報處理〉

〈内容情報の處理〉

(収集～保管)	(利用面)	(生産・蓄積・検索)
組織・管理論……………	同左	・情報組織化論
・図書館建築論……………	同左	索引抄録論
・図書館オートメーション……………	同左	・情報意味論
図書館情報センタ経営論……………	同左	・情報検索論
児童図書館運営論……………	同左	・検索言語論
図書館情報協力論……………	同左	・文獻情報作成論
情報資料構成論……………	専門資料論	・データベース構成論
著作権論……………	参考調査論	・データベース管理論
古文獻整理法……………	同左	・テータ構成論
古文書整理法……………		・計算機システム
・印刷工学概論……………		・自然言語處理
・マイクロフォームシステム……………		・パターン處理
図書館資料保存法……………		・プログラム言語
分類目録論……………	同左	・計算機ネットワーク
・情報組織化論……………		・入出力機器論
・ニューメディア組織論……………		・人工知能論
選次刊行物組織論……………		・印寫工学概論
		・マイクロフォームシステム
		・計量書誌學
		・システム解析手法
		・情報科學基礎
		・インテリジエント機能論

<情報 組織化>

図書館情學概論……………	・計量書誌學
図書館情報學史……………	學術發達史
図書館情報學研究法……………	・情報システム利用論
比較図書館情報學……………	・情報媒體概論
図書館情報學講讀……………	・情報資料形態比較論
図書館情報學演習……………	専門資料論
卒業研究……………	児童青少年資料
・情報システム論……………	書誌學
・システム解析手法……………	出版技術論
・情報流通論……………	出版流通論
・學術情報流通論……………	図書館情報センター経営論
・コミュニケーション論……………	児童図書館運営論
・言語心理論……………	博物館學
・情報社會關係講讀……………	(松井幸子, 図書館情報學とその教育システム試論, 東京大學情報図書館研究センター紀要 第1號, 東京, 同センター, 1982. 3 pp. 131~134)
・図書館情報環境論……………	
・図書館情報制度論……………	
・図書館情報協力論……………	
著作権論……………	

13) CONTENT OF COURSES

Library Science speciality

Compulsory courses philosophy; political economy; history of the Chinese communist part; on libraries (by Lenin); classification of books, library catalogues; bibliography; the method of using reference tools in social sciences; foundation of sci-tech information science; retrieval of sci-tech literature; cataloguing of foreign language books modern library techniques (application of computer to the library; literature reproduction; administration and application of visual and audio material building and equipment of modern libraries); mathematical basis of library; foreign libraries; physical training.

Optional courses: catalogues of classical works of Marxism-Leninism; history of Chinese

books history of China's library cause; library science and catalogues in foreign countries; introduction reference tools in foreign languages; handing of classics and their editions; documentation of literature; documentation of history; Chinese general history; history of Chinese literature; foreign authors and their works; ancient Chinese language; second foreign language; logic.

There will also be various lectures on special topics. (UNESCO. op. cit. P. 125)

Sci-tech information speciality

Compulsory courses: history of the Chinese communist party, philosophy; political economy; an outline of sci-tech reference work retrieval of sci-tech literature; analysis and study of sci-tech information; advanced mathematics; analytical geometry; linear algebra; physics computer structure (I); programming, language of computations; methodology of compiling; operation system; administration system of data bank; retrieval system of literature; foreign language (English); physical training.

Optional courses: calculating methods introduction to discrete mathematics; probability and statistics; systematical programming; computation analysis and design; human intelligence; computer structure (II); information processing system of Chinese characters. literature reproduction; computer network; on-line data banks; structural programming. verification of programming reliability; theory of the complexity of computing methods; combination retrieval; applied algebra; module identification; second foreign language.

The students will also have to attend various professional lectures and to write graduate papers. (UNESCO. op. cit. P. 126)

必須:

中共共產黨史

哲學

政治的經濟

△科學技術參考文獻概說

△科學技術文獻檢索

· 科學技術情報의 分析과 研究

◎高等數學

◎解析幾何學

◎線型代數學

選擇:

◎計算方法論

· 離散構造概論

◎確率 및 統計

· 씨스텝프로그래밍

· 計算分析 및 設計

· 人工知能

· 計算機構造 II

· 漢字情報處理體制

△文獻再生

專門科目としては、次のようなものがある。圖書館學基礎理論, 圖書館學, 目錄學, 分類學, 文科文獻學, 科學文獻學, 參考業務(工具書使用法)

- 14) 하나의 독립학과로서는 1961년 영국 「노오드햄프턴」 공과대학 (현「런던」사립대학)에서 설치된 2년제 야간과정이 세계 최초의 정보학과였다. ...그후 영국에서는 「세필드」대학과 「런던」대학의 도서관학과에 유사한 정보학과정이 설치되었다. ...영국을 따라 프랑스, 화란, 독일, 스웨덴, 체코슬로바키아, 소련 등 다른 유럽국가들에도 정보학교육과정이 고등교육기관에 도입되었다. (崔成眞, 圖書館學과 情報學의 共通領域, 國會圖書館報 v. 14. No. 2. p. 4)
- 15) 註10 日本圖書館短期大學 文獻情報學科例·적은 부분 參照.
- 16) 註12중 中共武漢大學圖書館學部科學情報學科·적은 부분 例 參照.
- 17) 註11중 圖書館情報大學例·적은 부분 參照.

◎物理學

· 計算機構造 I

· 프로그래밍

· 計算用言語

· 컴파일方法論

· 運營體制

· 데이터뱅크管理體制

△文獻情報檢索

英語

體育

· 컴퓨터 네트워크

· 온라인 데이터뱅크

· 構造의 프로그래밍

· 프로그램傳輸渡檢證

◎計算理論

· 總合檢索

◎應用代數學

· 모듈構成

第二外國語