

# 研究論文 및 報告書 作成法

大邱大學校 治療教育科

배 성 수

= Abstract =

## The Description of Research Methodology or Report

Sung Soo Bae

On this treatise, I have done a theoretical study on the research method. The major objects of this treatise are presented the research proposal to physical therapist and follows.

1. Selection of title of article or dissertation.
2. Study of research design.
3. To investigate the research proposal.

The research purpose bring into being effect human being.

The successful research has a clear state of problem, fully description of research design, selection of appropriate methods to analyze the date, rational and theoretical framework and integration of source.

### I. 緒 論

論文 또는 研究라는 단어 자체가 생소하지 않지만 두렵게 느껴지는 것이 사실이다. 필자가 大學院을 다니면서 研究方法 강의시간에 배운것을 되살리며 物理治療學 研究에 뜻을 두고 精進하는 분들을 위해 다소의 도움을 주려는데 本稿에서는 論題를 선택하는 過程과 方法, 論文을 배의 要領 및 順序 체계에 관한것을 간단히 서술하려고 한다.

研究란 이리저리 허담을 모색하는것을 의미하는 뜻이있다. 이리저리한 端緒도 찾아보고 주의집중도하고 머리를 써보자는 뜻이있다. C. V. Good와 D. E. Scates는 자기가 내세운 주장이나 結論이나 結論에 다치한 빈 의문을 제기해 풀어 바로 그 단계가 研究로 들어가는 첫번째라 했다<sup>1)</sup>. 왜냐하면 研究란 복잡한 실험기구를 조작하는 作業에 들어가기 전의 일종의 비판

적 또는 反省의 思考이기 때문이다. Good와 Scates는 그들의 著書 제 1장의 章名을 "進歩의 한 方法으로서의 研究"라고 했다. 研究라는 행위는 선조들의 유산만으로 만족하지않고 참란한 進歩를 성취하려는 生動力의 표현인 것이다. B. Russell<sup>2)</sup>은 그의 著書 "科學이 社會에 미친影響"에서 과거에서 남기만은미해결의 문제와 새로 發見하는 난제를 해결하고 여기서 새로운 지식을 발견하고 이 發見된 지식을 통하여 새로운 問題를 해결하는 끊임없는 과정이 되풀이 되는 동안 인간은 진보를 얻게 된다. 요컨대 研究의 目的은 어떤 學文의 분야이든 관계없이 人間에게 봉사할 價値를 얻는데 있는 것이다. 研究가 계속 될 爲의 好奇心에서 시작되었고 또 만족을 위해 이루어졌다. 그러도 그 研究를 통해 밝혀지는 事實과 眞實은 人間복지를 위해서 타당하게 使用되어야 한다. 研究란 위대한 힘을 가진 도구임으로 인간의 問題를 해결해 수는데

최대의 봉사를 해야하고 보다 나은 미래를 위해서 열려진 문이라 하겠다. 研究의 개념을 간단히 정리하면 다음과 같다. 3)

A. 研究란 제 1차적인 원천 즉, 자료원천에서 얻어진 자료로부터 새로운 지식을 얻는 것을 말한다.

B. 研究란 전문적이고 체계적이고 정확한 探究活動이다.

C. 研究란 자료의 절차를 論理的으로 또 객관적으로 검증하는 것을 말한다.

D. 研究란 자료수집과 평가의 모든단계마다 주의깊은 계획을 세우는 活動이다.

E. 研究란 자료를 數量的으로 조직하는 노력을 말한다.

F. 研究란 자료를 체계적으로 조직하고 요약하는 일이다.

G. 研究란 이와같은 노력의 결과를 신중히 기록하고 보고하는 것을 말한다.

H. 그 보고서에는 반드시 方法論과 원천에 관한 정보를 제시하여야 한다.

## I. 論題의 原泉과 選擇

### A. 原泉

#### 1. 研究者 自身の 觀察과 經驗

Galileo 나 Newton 이나 Darwin 이나 할 것 없이 그들이 새로운 理論과 學說을 내세울 수 있었던 것은 偶然이 아닌 것이다. "준비된 마음"에게만 사과나무에서 떨어지는 사과가 의미있는 現象으로 나타난 것이다. 經驗을 注視하라 그리고 經驗을 살려라. 經驗을 定理하라. 經驗의 한 순간도 놓치지 않겠다는 준비와 용의가 있어야 한다. 臨床, 現場經驗에서 問題에 대한 觀察, 素材發見, 經驗을 통한 思考, 問題意識이 요구된다.

#### 2. 研究者 自身の 探究와 讀書活動

探究 또는 공부라 함은 반드시 책을 읽는 것을 말하지 않는다. 현대는 정보와 자료의 폭탄시대의이다. 교실에서만 배우는 것이 아니라 교실 밖에서, 세미나에서 개인적인 접촉에서 배운다. 讀書은 자료탐색에 전대 필요하며 많은 시간이 소요된다. 단순히 지식을 흡수하는 것이 아니고 검토하면서 읽고 과제로 남기던 것이 무엇이나 즉 읽으면서 이해하고 자료를 처리하는 批判的인 讀書가 필요하다. 자기 자신의 論理性을 구체화하는 탐구노력과 자료를 보는 눈 자료를 처리할 수 있는 能力을 말한다.

### B. 選擇의 基準

新詩한 問題를 선정하려면 문헌조사가 필요하며 선행연구와 중복을 피한다. 그러나 과거연구의 확대 再檢討 광범한 일반화를 위한 새로운 設計에 의한 것은 가려있는 研究가 될 수 있다. 그 분야에 있어서의 意義, 適時性, 研究결과와 適用이란 점으로 보아서 실제적인 가치가 있느냐 없느냐의 문제가 된다. 研究者 自身の 연구수행 자질과 專門的訓練, 지적호기심을 충족할 수 있고 스스로 주제에 몰입할 수 있어야 한다.

자료입수 가능성과 方法의 適用可能性이 당장 發見되어질 수 있는 것인지 그렇지 않으면 새로 개발될 가능성이 있는지를 생각 해야 한다. 연구비용과 시간은 결코 소홀히할 수 없는 기준이 된다. 미국 Educational Testing Service의 基準을 소개하면 다음과 같다.

1. 이 研究가 필요하고 重要한가?
2. 이 研究가 정당한 영역에 속하는 것인가?
3. 이 研究는 수행가능성이 있는 것인가?
4. 이 研究가 ETS의 연구원과 목적에 합당한 것인가?
5. 이 研究는 적절한 후원을 받을 수 있는가?

### C. 研究計劃書 作成

研究計劃書 作成은 論文이나 報告書 作成의 전과정 중에서 제일 重要的 過程이라고 할 수 있다. 여러번 修正을 거쳐 完全에 가까운 計劃書를 상세히 作成하는 것은 論文의 三分之二를 끝낸 것과 같다고 할 수 있다. 研究計劃書는 일정한 樣式이 있는 것이 아니라 研究主題에 알맞도록 形式을 갖추어야 하고 重要的것은 그 내용을 論理的으로 配列해야 하는 것이다. 社會科學분야 이든 自然科學이든 計劃書 作成에 一般的으로 包含되는 項目이 있는데 다음과 같다. 그러나 人文科學 특히 歷史에 관한 論文체제는 別途로 한다.

#### 1. 研究題目

主題의 범위를 너무 넓게 잡지 말고 조정을 선명히 하되 너무 구체화되지 않도록 내용을 압축하고 副題를 붙일 필요가 없다.

#### 2. 研究目的 (研究的 動機 혹은 問題點)

研究的 問題가 되는점을 서술적으로 충분히 의논하고 이 問題에 대한 理論的 指標 즉, 이 問題와 연관성이 있는 타 研究를 읽은다음 그에 관련된 것을 기록한다.

#### 3. 研究方法

問題해결을 위한 수단이 무엇인가 기록한다. 資料는 어떤 것이거나 수집하는 方法은 무엇인지 즉, 설문지 조사할 것이거나 관찰할 것이거나 혹은 문헌조사를 할 것

인지를 밝힌다.

#### 4. 研究對象

研究에 동원된 대상이 한 명일이나? 여러명일이나? 같은 연령 그룹인가? 성별이 어떠한? 를 밝혀야 하며 문헌조사이던 대상이던 部分과 年代를 밝혀야 한다.

#### 5. 資料모집 절차 및 처리

자료수집시 母集團을 어떻게 選擇할 것인가를 밝힌 다음 이렇게 해서 얻어진 결과를 어떤 方法으로 처리하며 문제해결에 직결시키느냐를 명확히 해야 한다.

### Ⅷ. 執筆要領 및 順序

研究者는 論文作成체제에 깊은 이해가 있어야 하고 内容수룩에 성실해야 한다. 또한 論文이나 報告書의 内容中 問題가 있거나 수정할 것이 있으면 이를 作成초기에 發見하여 是正하는 것이 最終論文이나 報告書를 훌륭히 作成하는데 많은 도움이 된다.

#### A. Data의 定例

1. 論文이나 報告書의 内容이 먼저 作成한 研究計劃書와 一致하고 그 内容의 順序 역시 一致해야 한다.

2. Data의 定例, 통합으로서 우선 論理的인 배열에 따라 정해진 각 章에 따라 한데 묶어 번호를 붙여서 집필중 혼란을 피한다.

#### B. 文章體

##### 1. 正確과 明瞭 (clarity)

사실을 근거로 해서 서술하는 것이므로 사실을 그대로 표현할 때 될 수 있으면 뜻을 충분히 표현하면서도 간단히 또 요령있게 한다.

##### 2. 쉬운말로 쓸 것

研究論文이나 報告書는 專門的인 問題를 다룬 것이지만 이를 읽고 이해해야 할 사람은 꼭 그 분야의 專門人만은 아니다. 文章體는 될수록 쉬운말로 풀어쓰도록 해야 하는데 그렇다고 필요치 않은 말이 들어가서도 안된다. 一般化되지 않은 特殊用語를 使用할 경우 「註」에서 설명할 필요가 있다.

##### 3. 修辭나 感情의 排除

研究論文이나 報告書中 자료의 분석 해석 혹은 제언 부분에서 사실을 근거로 할 때 미사여구를 使用하거나 두드러지게 強調해야 될 것을 感情의 表現은 고려한다.

##### 4. 人稱의 問題

論文이나 報告書는 객관적이고 科學的인 原理下에 수행된 것으로서 筆名와 같은 三人稱으로 쓰여지는 것이 원칙이다. 論文에서는 지나친 敬稱이나 敬語는 물론

이고 지나치게 자기를 낮추는 表現이나 用語는 삼가한다.

#### C. 內容의 順序

論文이나 報告書는 그 内容에 따라 順序를 일률적으로 고정해서 말할 수가 없다. 研究計劃書를 作成할 때 詳細히 하던 實際의 論文執筆은 그만큼 쉬워질 것이다. 一般的으로 다음과 같이 論文의 章을 나누는데 章에 붙이는 題目은 다음에서 하나의 예에 불과하다.

##### 1. 緒論

問題意識, 문제제기 및 문제의 진술과 研究目的, 연구의 범위와 제한점, 用語의 定義를 서술한다. 또한 가설의 진술, 研究의 重要性을 論한다.

##### 2. 이론적 배경 (문헌고찰)

어떤論文이라도 이 부분은 필요하다. 현재 시도하는 연구와 유사하거나 관계있는 과거의 여러가지 문헌을 조사함으로써 作成者가 시도하는 方法 또는 研究內容이 과거의 것을 한층 더 확인하고자 하는 것이나, 범위를 넓히려고 하는 것이나, 과거의 정반대의 것을 기다리는 것이나 등 설정된 主題內容과 관련성을 쓴다.

##### 3. 研究方法

研究對象, 도구 및 자료의 使用과 研究層次 및 結果處理 (추리통계, 산술통계)를 기술한다.

##### 4. 結果 (結果 및 考察)

각 論文마다 자기 조사방법이 다르고 기술이 다르며 또한 수집된 資料도 다르기 때문에 研究에서 얻어진 結果를 如何히 구성하느냐 하는 어떤 특별한 方法을 제시하기는 매우 어려운 일이다. 단지 한 가지 말할 수 있다면 정확한 것을 명확하게 論理的인 順序에 따라 질서있게 나타내야 한다. 또 先行研究와 비교해서 차이점, 공통점에 비추어 해석을 한다.

##### 5. 結論 (要約, 結論 및 提言)

結論은 研究調査가 이룩한 점을 말하는 것으로서 當初의 假設이나 假說이 研究結果로 證明이 됐는지 혹은 證明이 되지 않았는지 분명히 記述한다. 要約에서는 앞부분들의 전개를 간단히 再次記述한다. 同時에 研究結果中 특별히 重要하다고 생각되는 것은 더욱 두드러지게 기술한다. 提言은 結論에 근거를 두고 특별히 해야 할 말이 있을 때 記述하는 것인데 이 提言에서 할 수 있는 것은 앞으로 自身の 研究와 비슷한 內容의 問題를 해결할 때 더 범위를 넓혀서 한다든지 地域을 확장해서 해야 한다든지 하는 점을 提言할 수 있으며 또 研究調査中 부수적으로 일어난 同種의 研究를 권장하는 제언도 할 수 있다.

##### 6. 附錄

研究에 使用된 補助物, 증거물 즉, 질문지 내용, 편지 내용, 研究에 使用한 기구 그외에 類似의 形式이나 內容 등을 실을 수 있다.

#### 7. 參考文獻

출판이 됐거나 안된 것이라도 論文에 언급이 됐거나 註에서 참고문헌으로 使用된 것은 모두 참고문헌 부분에 수록한다. 개인적인 면담, 강연, 라디오, 텔레비전 등의 대답방송은 엄밀히 말해서 참고문헌류는 아니지만 一般적으로 上記의 것을 참고문헌에 수록할 수 있다. 참고문헌 目錄은 저자명의 가나다 順으로 하는 것을 원칙으로하고 外國것이던 알파벳 順으로한다. 국내 저서를 먼저 그다음 日本, 구미서적으로 순서를 잡을 수도 있다. 또 한 방법은 참고문헌의 目錄이 論文中의 어찌 番號를 붙여 註番號 順으로 될 때는 물론 上記의 制限을 받을 수 없게 되므로 처음부터 어찌게 할 것인가를 결정한다. 잡지를 발행하는 기관에 따라 방법이 정해질 수도 있다. 물리치로학회지의 무고규정은 후자에 따르고 있다.

## VI. 結 論

研究目的은 어떤學文의 분야이든 관계없이 人間에 봉사할 解答을 얻는데 있는 것이다. 成功的인 研究가 되기 위해서 研究主題選擇의 적합성과 研究方法의 타당성을 갖추고 과학적 자료분석, 통합, 객관적, 論理的인 結果전개가 이루어져야 된다. 歷史的, 해석학적 연구, 관찰법 사례연구 등 다른체계는 다음으로 이론다.

## REFERENCEN

- 1) Good CV, Scates DE.: Method of Research ; Education, Psychology, Sociology. NY, Appleton Century Crofts 1954
- 2) Russell B; The Impact of Science on Society. London, George Allen & Linwin Ltd. 1952
- 3) 金在恩; 教育, 心理, 社會研究方法. 서울 益文社 1971
- 4) 黃 植; 論文作成의 要領과 實察. 서울 志學社, 1980