

機械工業發展을 위한 우리의 提言

1960年代初부터 20年間 成功的으로 이루어졌던 우리 나라의 經濟成長은 이제 重大한 轉換期를 맞이하였다.

産業構造를 高度化시켜 先進國型으로 發展시키려는 우리의 宿願을 達成하기도 前에 밀어닥친 世界的 不況은 構造的으로 脆弱한 우리 經濟로 하여금 輸出競爭力의 弱化和 이로 因한 輸出의 鈍化 및 內需産業의 沈滯를 가져오게 하였다.

우리나라와 같이 賦存資源이 貧弱한 나라가 經濟成長을 持續시키기 위하여는 高度의 技術人력을 바탕으로 한 技術集約的 産業의 發達과 技術革新에 依한 優秀商品의 開發에 依存할 수 밖에 없다.

이와같이 急迫한 狀況을 克服하기 위한 努力의 하나로 政府는 技術振興擴大會議라는 常設機構까지 發足시키고 技術開發에 拍車를 加하게 되었다.

우리는 政府의 이러한 努力에 對하여 全的으로 贊意를 表하는 바이다.

돌이켜 보면 우리나라 産業의 工業化 過程에 있어 導入技術의 完全消化와 나아가 自體技術開發로 이어지는 技術蓄積이 産業의 外形의 發展에 比하여 너무나 微弱했던 것이 事實이며 우리 專門技術人들이 한결같이 憂慮하여 오던 바이기도 하다. 이러한 技術蓄積의 脆弱性은 重化學工業分野, 그 中에서도 産業構造改善의 尺度가 되며 先進國型 産業의 基礎가 되는 機械工業分野에서 더욱 深刻하다. 아무리 어려운 與件이드라도 우리 國民 모두가 目標로 하는 第二의 經濟跳躍을 成就하기 爲하여는 機械工業의 健全한 發展이 必須的이다.

全國의 4千餘 高級機械技術人을 代辯하는 우리 大韓機械學會는 技術優位時代에 있어 機械工

業이 차지하는 莫重한 責任과 重大한 意義를 痛感하며 機械工業發展을 阻害하고 있는 根本的인 問題點과 이의 改善方案에 對하여 우리의 意見을 밝히고자 한다.

1. 問題點

1. 綜合的 機械工業政策

機械工業은 現代産業의 基礎가 되므로 産業全般에 걸쳐 關聯되어 있다. 따라서 機械工業의 育成政策을 樹立함에 있어서는 機械製造業 및 關聯産業, 技術人力養成 및 研究開發 등의 問題가 包括的으로 다루어져야 하며 이를 爲하여는 行政當局, 産業界 및 學界의 叢智가 結集되어야 한다.

우리나라에서 政府가 機械工業育成을 本格的으로 主導하기 시작한 것은 不過 10餘年 밖에 되지 않으나 그동안 많은 成果도 올린 反面 施策面에서 적지않은 試行錯誤도 犯하게 되었다. 특히 技術開發의 면에서 이루어 놓은 成果는 決코 滿足할 만한 것이 못된다.

機械工業과 같은 高度의 技術集約的 産業을 育成하려면 有能한 專門技術人들의 意見을 참작하여 一貫性 있고 緻密한 長期的 綜合對策을 꾸준히 推進하여야 하며 短時日에 지나친 成果를 期待하는 姿勢는 排擊되어야 한다.

2. 機械工學教育政策

技術開發時代에 있어 가장 力點을 두어야 할 時急한 課題는 높은 水準의 技術人력의 確保이다. 技術人력의 養成은 적어도 10年의 時日이 所要됨에도 不拘하고 高級技術人力養成의 主軸

이 되는 4年制工科大学의水準을急速히向上시키는政策은實施되지 않고 있다. 光復後 4年制美國式大學學制를導入한以後 오늘날까지大學教育의形式과量的膨脹에對하여는相當한努力이傾注되었으나專門教育實施에對한配慮는等閑하였고教授陣의構成, 實驗室運營, 補助人員等, 工科大学의機能發揮를爲한必須條件의充足없이 30餘年을 지내오게 되었다.

특히機械工學을 비롯한工學教育에 있어 이와 같은基盤構築이 없는狀態에서 1970年代에導入된實驗大學制度는 그本來의實驗的이고理想적인趣旨에도不拘하고施行에 있어서의劃一性和硬直性으로 오늘날工科大学教育에深刻的副作用을 안겨주고 있다.

工科大学은 이리하여專門教育의場이 아니라漸次로敎養敎育의場으로變貌해가고 있다. 한마디로機械工學教育의專門性은一般大學教育政策의優先性에 가려 버린것이오늘의實情이다.

오늘날工學教育의專門性을大學院教育에서 찾으려는一部見解가 있으나 엔지니어의基本敎育은 4年制工大敎育이며大學院敎育의研究的特性을 감안할 때工科大学敎育에서의專門性的後退는實로暗澹한結果가豫見될 뿐이다.

우리나라는開發途上國이며經濟的, 社會的與件에 있어先進國과는 큰差異가 있는 것이嚴然한現實이다. 이러한現實을充分히考慮함이 없이先進國의一部制度를皮相的으로 받아들여大學敎育의 모든分野에劃一的으로適用하려는試圖는早速히修正되어야 한다.

3. 機械技術者에 對한 社會的待遇

우리 나라에서는機械技術者의職能이社會에서 올바르게認識되어 있지 않다. 아직도技能과技術의區分이明確하지 않으며機械技術者들에對한社會的認識은極히 낮으며模糊한狀態이다.

近年高等學校卒業生들의大學志願傾向에서工學部門은最優先의 자리를 지키지 못하고漸次로 낮은順位로 밀려나고 있다. 이와 같은傾向의背景에는社會的待遇의問題가關聯된 것으

로 생각된다.

技術開發時代에 있어優秀한人材들이工學敎育을 받고產業界의中堅으로活躍하여야 함은國家的要請임에도不拘하고 이를爲한積極的인努力이缺如되어 있다.

4. 企業體 및 技術者의 姿勢

技術蓄積은優秀한技術人力의長期에 걸친持續적인努力의結晶이다. 技術人力의 빈번한移動은技術蓄積의基盤을 무너뜨려技術開發의努力을霧散시킨다.

高級技術人力의 빈번한移動은企業體에一次的인責任이 있으며國內有數의大企業들이特定分野의經歷社員을公公然히募集하는 것이 이를端的으로 말해주고 있다. 勿論技術者에게도一端的인責任이 있으며특히一部技術者의矜持와倫理觀의缺乏은早速히是正되어야 한다.

2. 改善方案

1. 綜合的 機械工業育成政策의 確立

機械工業의特性和重要性을 감안할 때綜合的이고長期的인機械工業育成政策을確立시켜야 한다. 이를爲하여 우리는 다음과 같은改善方案을提議한다.

가. 大統領直屬의常設機構로서機械工業政策審議會(假稱)를設置하여綜合的이며長期的인機械工業育成政策을樹立하고機械工業의振興育成을指導케 할 것.

나. 上記審議會의構成員으로는經濟, 商工, 文教, 建設, 科學技術等の政府關聯部處의關係者뿐 아니라機械工業界, 關聯產業界 및學界의代表를幅 넓게參與시켜審議에萬全을期하고社會各界의支持를 얻도록 할 것.

다. 機械工業育成政策의樹立過程에 있어서機械工業 및 關聯產業, 技術人力養成(敎育), 研究開發等の諸問題를包括的이며有機的으로 다룰 것이며, 專門技術人의意見을尊重하고充分히反映시킬 것.

2. 機械工學教育政策의 確立

技術革命時代に 있어 主役인 技術人力을 養成하는 機械工學教育에 對하여 우리는 다음과 같은 改善方案을 提議한다.

가. 實驗大學프로그램에서 工科大學을 除外시키고 우리의 實情을 감안한 올바른 專門教育을 實施할 수 있도록 制度的으로 支援할 것.

나. 機械工學教育을 實效있게 實施함으로써 先進國水準의 教育成果를 얻을수 있도록 財政的으로 支援토록 努力할 것.

다. 機械工學教育을 담당한 教育者들은 機械工學教育의 重要性을 깊이 認識하고 주어진 與件속에서 教育의 質의 向上을 爲하여 最善의 努力을 傾注할 것.

3. 技術者에 對한 社會的待遇의 改善

技術者에 對한 社會的待遇의 改善없이는 技術革命時代に 主役이 될 優秀한 技術人力을 確保할 수 없다. 이를 爲하여 우리는 다음과 같은 改善方案을 提議한다.

가. 優秀한 人材를 技術界에 誘致하기 爲하여 政府에서 主導하여 處遇·人事 등에서 政策的인 支援을 實施할 것.

나. 社會的待遇의 改善을 爲하여 메스컴을 始하여 輿論을 主導하는 모든 分野에서 技術者優待의 風潮를 誘導할 것.

4. 企業體 및 技術者의 倫理觀確立

技術革命의 時代를 맞이하면서 企業體와 技術者는 確固한 倫理觀위에서 技術開發에 全力을 다하여야 한다. 이를 爲하여 우리는 다음과 같은 改善方案을 提議한다.

가. 企業體들은 他社의 有能한 社員을 스카웃하는 安易한 姿勢를 止揚하고 自社社員의 資質向上과 福祉增進에 總力を 기울일 것.

나. 技術者들은 確固한 倫理觀위에 技術革命의 主役으로서의 矜持를 가지고 最善을 다하여 任務에 忠實할 것.

以上과 같은 大韓機械學會의 提言이 우리나라의 機械工業發展에 밑거름이 될 수 있기를 우리는 期待한다.

