

# 3~6歲 兒童의 行動發達과 父母의 期待에 關한 研究 \*

淑明女子大學校 家政大學 家庭管理學科 朴 涓 祥

## 目 次

### I. 序 論

### ii. 理論的 背景

### III. 研究方法

#### 1. 道 具

#### 2. 標 集

#### 3. 資料處理

### IV. 結果 및 解釋

#### 1. 問項別 考察

#### 2. 兒童의 行動實態 및 父母의 期待分析

#### 3. 兒童의 行動實態와 父母期待와의 相關 關係

### V. 要約 및 提言

#### 參考文獻

#### 英文抄錄

## I. 序 論

3~6歲 兒童은 人間行動의 基礎的인 形成  
期로서 肉體的, 精神的, 社會的 成長이 빠른 時  
期이다.<sup>1)</sup>

이 時期에 어린이에게 적절한 도움과 교육을  
주는 것은 어린이로 하여금 장래 바람직한 社  
會의 構成員으로서 보람있는 一生을 보내는 데  
크게 영향을 미친다.<sup>2)</sup>라고 A. I. Gotes 는 말

했다.

따라서 3~6歲 어린이란 習慣形成을 指導  
할 수 있는 適期라고 하겠다. 外國에서는 兒童  
의 行動發達 기준이 學者들에 의해 研究 整理  
되어 있으나, 우리나라에서는 이에 對한 研究  
가 부족하여 실제 家庭이나 유치원에서 就學前  
兒童의 習慣形成이나 行動指導에 있어서 어떤  
경우에는 소홀하거나, 또는 연령에 비해 무리  
한 教育을 시키는 일이 없지않다. 이에 본 研

1) Blair, G. M, Educational, New York: Macmillan 1955. p. 61.

2) 教育大事典, 教育事典編纂會(編) 新章社, 1960. p. 390.

\* 本 研究는 淑明女子大學校 大學院 1975年度 碩士學位 請求論文임.

究에서는 韓國 3~6歲 兒童의 行動發達實態를 年齡別, 性別, 地域別로 調查하여 알아보고, 父母의 期待와 實際行動과의 相關關係를 알아보고 앞으로 韓國의 3~6歲 兒童의 行動發達에 대한 標準을 만드는데 貢獻하고자 한다.

## II. 理論的 背景

### 1. 發達理論의 概括

허얼록(Hurlock)<sup>3)</sup>은 發達이란 크기의 變化比率의 變化, 새로운 特徵의 獲得, 낡은 特徵의 消失 등으로 나누고 이들이 서로 作用해서 일어나는 過程이라고 하였으며 또한 兒童은 出生直後 약 2週間의 高原時期(Plateau Stage)를 除外하고는 3歲까지 迅速한 發達을 계속하며, 3歲에서부터 6歲까지는 前 3年間보다는 완만하나 비교적 迅速한 發達을 계속한다. 라고 하였다.

Scammon도<sup>4)</sup> 발달은 幼少時에 가장 迅速하다. 一般의 身體發達速度는 幼少時에 가장 迅速하다. 精神的 發達의 경과는 아직 그렇게 명료하지는 않으나 감각기관과 같은 것은 3歲 때에 이미 고도의 機能을 發揮하는 段階에 이르게 되어 神經系統은 出生時에 成人의 1/4程度 成熟하고 6歲에 가서는 成人의 9/10程度로 成熟을 보인다. 라고 하였다.

장병림은 발달은 신체 각부분에 있어서 그 速度를 달리하고 있다. 發達이 連續的인 것이라고 할지라도 恒常 順調로운 것은 아니다. 發達途中에 個體의 行動發達과 生理學的 機能의 발달은 飛躍前進하는 듯한 경향을 보이는 期間

과 때로는 中止되는 듯한 傾向을 보이는 期間이 있다. 그러므로 發達過程에서 어느 時期에 이르러 비로소 急激한 發達을 한다. 이 때에 環境의 影響이 크게 미친다. 또한 特殊訓練의 効果는 成熟段階에 따라서 다르다. 成熟의 適當한 水準에 到達하였을 때에 聽명한 訓練을 시키면 그것은 幼兒에게 놀랄만한 熟練을 取得케 할 것이다. 勿論 成熟하기 以前에 訓練을 課할 수도 있지만 그것은 그다지 價値가 없을 뿐더러 이것을 無理하게 行하면 兒童의 反抗의 行爲를 招來하게 할 것이다.<sup>5)</sup>

### 2. 兒童行動發達과 父母期待와의 關係

어린이를 키우고 다루는 方法이 東西古수에 따라 다르며, 따라서 어린이들의 問題도 그를 보는 見解도 각각 다르다. 같은 시대의 같은 社會에서 자라난 어린이라 할지라도 父母의 態度에 따라 어린이의 情緒의 反應과 行動變化는 달라진다.<sup>6)</sup>

부모가 어린이의 發達段階를 理解하고 마음의 餘裕를 가져서 同情의 으로 取扱하여 주면 그 어린이는 世上을 愉快하게 볼 뿐만 아니라 成就感을 가지게 되고 人間關係, 特히 어머니와의 關係가 좋아진다.<sup>7)</sup>

그러나 자녀를 理解하지 못하고 強制로 너무 빨리 訓練시키거나 혹은 訓練시킨 時期가 되었는데도 放任해 버린다면 結局 그 어린이는 世上에 대해서 敵意의 態度를 가지거나 不必要한 緊張과 罪責感을 가지기 쉽기 때문에 精神健康도 害롭게 된다.<sup>8)</sup>

이 모든 것에 對한 訓練을 잘 習得시키려면 어린이로 하여금 自己가 하는 일에 먼저 興味

3) Hurlock, E. B : Child development, 1942.

4) Scammon, R. E. The Measurement of the body in childhood, edited by Sorenson, H. Psychology in Education. 1948. 9. 12-15

5) 장병림, 兒童心理學 p 55 법문사 1973.

6) 한동세, 정신과학, 일조각. 1973. p. 276~277

7) 申燕植, 保育學, 형설출판사. 1973. p. 219

8) Strang. A Study of Young Children, op.cit, p. 29

를 느끼게 하여야 하고 어린이 자신의 힘으로完遂했다고 느끼게 하여 나중에는 모든 것을自發的으로 하도록 한다. 이렇게 되면 그 어린이는 責任感과 克己心 自信 그리고 秩序 있고 올바른 生活習慣을 習得하게 될 뿐더러 幼兒期 어린이를 久 行動發達에 좋은 效果를 거둘 수도 있을 것이다.

### III. 研究方法

#### 1. 道 具

이 研究에 使用한 質問紙는 美國 미시간 大學의 Verna Hildebrand教授가 制作한 것을 使用하였다. 이 質問紙는 26개 問항에 對해 2個 항목으로 答하게 되어 있으며 제 I項目은 父母의 期待를 묻는 것이고 제 II項目은 兒童의 行動實態를 묻는 것이다.

#### 2. 標 集

이 研究의 標集對象은 서울의 경우 中區, 麻浦區, 城北區에 있는 유치원 및 어린이집에 屬해 있는 兒童 334名과 그 父母이고 地方의 경우 京畿道 道농, 忠北 淸州, 慶南 晉州에 있는 유치원 및 어린이 집 兒童 227명의 父母로서 총 수는 561名이었다. 이와같이 地域選定에 있어 淸州, 晉州 道농等を 擧한데는 서울과 比較的 거리가 멀고 文化的 格차가 많으리라 생각되었기 때문이며 서울과 地方中에서도 中心

地와 變두리를 골고루 넣은 것은 될 수 있으면 特定계층에 치우치지 않고 넓은 分布를 갖고자 함이었다.

#### 3. 資料處理

(1) 蒐集된 資料로부터 3~6歲 兒童의 年齡에 따른 父母의 期待度 行動發達實態 서울·地方別 男·女의 百分率을 내어 問項別 26個 全體 數表를 만들었다. <표 2>

(2) 표 2)에서 나타난 결과로 兒童의 行動發達 傾向을 알기 쉽게 하기 위하여 연령별 行動發達型을 만들었다. <표 3>

(3) 표 2)에 依한 男·女別, 地方別 特徵를 살펴 보았다.

(4) 표 2)에 依하여 兒童行動과 父母期待의 關係를 알아 보기 위하여

a. 最小自乘法 (least Square method)을 利用하여 父母期待와 兒童行動과의 關係分布圖 및 最適線을 永하였다. <표 4~7>

b. 父母期待와 兒童行動과의 相關係數를 내었다.

### IV. 結果 및 解釋

#### 1. 問項別 考察

資料處理 結果를 26個 問項別로 考察해 보면 다음과 같다.

~記號說明~

A: 혼자 하기를 期待한다 - 父母의 期待度  
B: 자진해서 한다  
C: 시키면 한다 } - 兒童의 行動實態  
손씻기

B의 연령에 따른 百分率을 比較해 보면 23%, 39%, 42%, 58% (각 3. 4. 5. 6세)로 계속해서 증가하는 추세이다. 서울과 지방을 比較해 보면 서울이 훨씬 높다. 男·女別로 보면 여자가 全體的으로 훨씬 높다. 부모의 期待는 점진적 증가 추세이다.

<표 1> 標集對象 分布

구분	場 所	人員數
서울	中 區	124(名)
	麻 浦 區	60
	城 北 區	150
地方	京畿道농	80
	忠北淸州	62
	慶南晉州	85
計		561(名)







● 코풀기

연령별로 보면 B가 3~4歲 사이에 23%나 발전하며, 4~5歲는 19%등 연령에 따른 급격한 변화를 보이고 있으나 5~6歲에는 큰 差異가 없는 편이다.

● 세수하기

연령별로 볼 때 B가 거의 같은 비율로 증가하고 있는데 比하여 A는 3~4歲, 4~5歲 사이는 급한 상승을 보이고 있다. 男·女別로는 여자가 더 높다.

● 혼자서 목욕하기

연령별 B의 변화는 5%, 5%, 9%, 11%로 전체적으로 낮은 백분율을 보이고 있다. A의 변화 역시 3%, 9%, 10%, 14%로 낮다. 그러나 아동이 실제로 할 수 있는 B+C값과 부모의 期待 A값을 비교해 보면

A : 3%, 9%, 10%, 14%

B+C : 62%, 64%, 76%, 79%

로서 兒童行動에 比해 부모 期待가 너무 낮다.

● 머리 빗기

연령별 B의 변화는 42%, 48%, 55%, 63%로 비교적 일찍부터 많은 반응을 보이고 있는 편이며 差異는 적다. 男·女差도 적다. 서울 地方差는 서울이 높은 편이다.

● 옷갈아 입기

B의 변화는 18%, 39%, 51%, 54%로서 3~4歲 사이의 差가 현저하다. 이에 의하여 5~6歲 사이는 변화가 적다.

男·女差는 全體的으로 여자가 21%나 더 높다. 부모 期待가 3歲때 28%인데 兒童의 실제 행동은 B+C 81%로 부모 期待가 너무 낮다.

● 신발신기

B의 변화는 89%, 94%, 92%, 98%로 他問項에 比해 일찍부터 백분율이 월등히 높게 발달하고 있으며 연령에 따른 상승추세 中에도 5歲에서 6歲사이가 비교적 많은 差를 보이는 것이 다른점이다.

● 이따기

B : 24%, 26%, 49%, 55%

C : 62%, 60%, 38%, 44%

로 全體的으로 C가 B보다 높으며 (특히 3歲, 4歲) B는 4歲에서 5歲때 23%로 가장 높은 差를 보이고 있으며 他연령은 큰 差異가 없다.

● 코트 혼자 입기

B의 변화가 22%, 36%, 48%, 55%로 연령에 따라 점진적 증가 추세이다. A역시 33%, 53%, 70%, 83%로 점점 증가 추세다.

● 소변 보러 변소가기

B가 46%, 69%, 86%, 88%로 3歲때 비교적 많은 발달을 보이고 있으며, 발달 정도도 급한 편이다. 서울과 地方差는 서울보다 地方이 높다.

● 대변 보러 변소가기

B가 35%, 64%, 81%, 87%로서 3歲에서 대부분 혼자 할 수 있는 능력이 충분한데 A는 3歲가 27%, 4歲가 69%로서 대체로 兒童의 실제 행동보다 낮은 셈이다. 男·女別로는 남자가 모두 역가 보다 높다. 지역별로는 지방이 서울보다 훨씬 높다.

● 낮에 혼자서 누워서 쉬기

B의 변화는 59%, 59%, 59%로서 연령이 많아짐에 따라 변화가 없다. 이에 比해 A는 75%, 76%, 81%, 85%로서 B는 완만한 증가 추세이다.

● 독방에서 혼자 잠자기

B가 17%, 11%, 16%, 21%로 全體的으로 낮은 백분율을 보이고 있으며 연령차도 적은 편이며, 그중 4歲에 있어서는 오히려 감소한 現象이다. A의 변화도 역시 25%, 23%, 28%, 34%로서 全體的으로 저조한 반응을 보이고 있다.

● 장난감을 제자리에 정리하기

B의 변화 34%, 34%, 36%, 53%로서 5歲에서 6歲사이의 변화가 제일 크다. 男·女別로는 여자가 남자보다 높다.

● 이불 깔기와 개기

B의 변화는 5%, 4%, 6%, 7%로서 全體的으로 저조한 반응이다. 연령차도 거의 없는 편이다. 兒童이 실제로 할 수 있는 것 보다 부모의 期待가 많이 떨어져 있다.

● 친척 집에 가서 자기

B의 변화가 10%, 14%, 13%, 13%로 全體적으로 저조한 반응이며 연령차도 거의 없다.

● 어른에게 인사하기

B의 변화가 49%, 59%, 48%, 53%로 비교적 일찍부터 높은 정도로 발달하고 있으며 연령의 변화에 차이가 별로 없다.

● 심부름 하기

B의 변화가 18%, 36%, 26%, 33%로 4歲 때 가장 높은 반응을 보인다. 男·女別로 보면 여자가 훨씬 높다. 부모의 期待 역시 남자보다 여자에게 더 많이 하고 있다.

● 電話 받기

B의 변화가 23%, 35%, 40%, 58%로 5~6歲 사이의 차이가 크다. A도 역시 5~6歲 사이의 차이가 크다. 男·女別로는 대체로 여자가 남자보다 높으며 특히 4歲는 남자가 21% 여자가 40%로 19%나 차이가 난다.

● 電話 걸기

B가 5%, 12%, 17%, 29%로 全體적으로 낮은 편이며 5~6歲 사이의 변화가 가장 크다. A도 역시 5~6歲 사이가 많은 차이가 난다.

● 밥을 혼자서 먹기

B가 3歲 때 77%로 兒童이 자진해서 거의 다 하는 편이다.

● 간식을 혼자서 가져다 먹기

B가 51%, 59%, 66%, 64%로 3歲 때 비교적 많은 發達을 보이고 있으며 연령차는 거의 없다. A도 역시 연령차는 거의 없다.

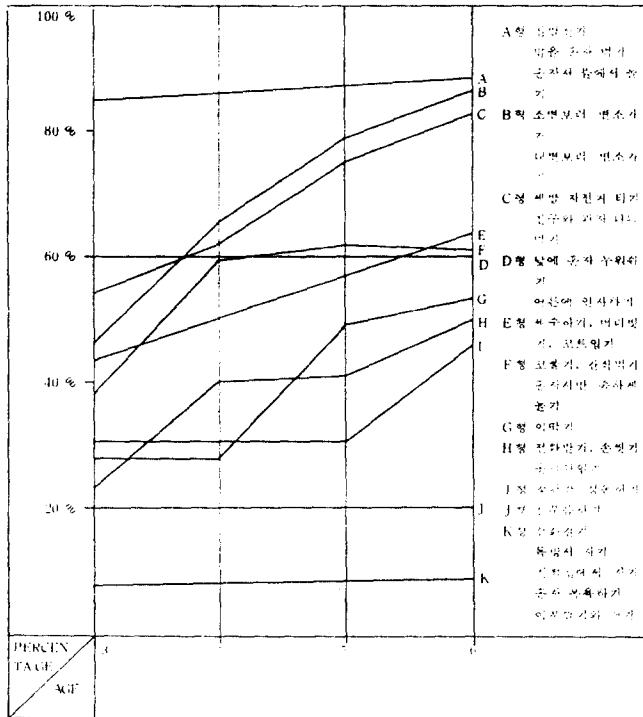
● 혼자 뜰에서 놀기

B가 전체적으로 연령에 差異없이 무척 많이 발달해 왔다.

● 친구와 과자 나눠 먹기

B가 52%, 59%, 77%, 80%로 점진적인 증가 추세다. 그중 4~5歲 때 많이 발전 한다.

〈표 3〉 연령에 따른 아동행동 발달형(β값)





보호자 없이 보도에서 세발자전거타기 B가 52%, 59%, 77%, 81%로 4~5歲에 많이 발전한다.

혼자서 만족스럽게 놀기

B가 37%, 58%, 62%, 53%로 3~4歲에 가장 많이 발전한다. 男·女別로는 남자가 여자보다 전체적으로 다 높다.

## 2. 兒童의 行動實態 및 父母의 期待分析

### (1) 兒童의 行動實態에 관한 考察

3歲: 表2에서 보면 옷갈아 입기, 대변보러 변소가기, 소변보러 변소가기, 코풀기, 세수하기, 코트 혼자 입기, 혼자서 만족스럽게 놀기, 어른에게 인사하기 등은 3歲에서 4歲때 급격한 發達을 보이고 있기 때문에 3歲때 훈련을 시키는 것이 좋다고 할 수 있겠다. 이따기는 자진해서 한다(B) 보다 시키면 한다(C)가全體연령에 걸쳐 월등 높게 나왔으며 특히 3, 4歲때 높으므로 3歲때 訓練시키는 것이 좋다고 보겠다. 옷갈아 입기, 세수하기, 머리빗기, 소변 대변보러 변소가기 등은 이 조사 결과에서 3~4歲, 4~5歲사이가 거의 같은 비율로 많이 發展하고 있으므로 3~5歲에 걸쳐 長期的인 訓練을 쌓는 것이 좋다고 생각 한다. 신발 신기와 밥을 혼자 먹기 등은 3歲때에 대부분의 兒童(80~90%以上)들이 자진해서 하는 것으로 보아 이러한 行動들은 3歲 以前에 訓練시킬 수도 있다고 본다. Gessel<sup>9)</sup>은 3歲때에 兒童의 社會性이 많이 發展하여 집에서는 더욱 말을 잘 듣게 되며, 간단한 심부름도 할 수 있게 된다. 또 유아원에 가지 않는날에는 자기방이나 마당에서 혼자 놀기를 좋아한다. 소변 대변 하러 변소 가기는 가끔 실수할 때도 있지만 거의 規則的으로 할 수 있다고 하겠다.

4歲: 과자를 나누어 먹기, 세발자전거타기 등은 4歲에서 5歲에 급한 發展을 보이므로 4歲때 訓練시키는 것이 좋다고 생각한다.

5歲: 장난감 整理하는 것은 4歲에서 5歲때 訓練시키는 것이 効果의 일 것이다. 3歲, 4歲, 5歲, 6歲에 걸쳐 거의 發展하지 않는 行動은 혼자 목욕하기 이불갈기과 개기, 친척집에서, 자기 독방에서 혼자 쉬기等인데 이들 行動들의 B+C 값(실제 行動能力)은 6歲때 거의 70% 以上이므로 5歲에서 6歲사이에 訓練시키는 것이 좋다고 본다.

### (2) 父母의 期待를 中心으로

全體的으로 볼때 兒童이 實際로 할 수 있는 程度보다 父母의 期待程度가 낮다고 하겠다. 그중에서도 특히 두드러진 것은 목욕하기, 옷갈아 입기, 대변 보러 가기, 이불 갈기와 개기, 電話걸기 등이다. 年齡으로 볼때 3, 4歲가 더욱 심하다. 이는 兒童이 할 수 있는 能力이 充分히 있는데도 불구하고 父母가 期待를 많이 하지 않기 때문이며, 이는 또한 父母가 아이에게 嬰兒期(babyhood)를 연장시켜 줌으로써 兒童으로 하여금 自立性의 發達을 지연시켜주는 結果라고 하겠다. 그러므로 우리 韓國父母는 兒童에게 行動發達面에 있어서 좀 더 빠른 成長을 期待하고 訓練시키는 것이 좋으리라 생각한다.

### (3) 男·女別 差異

全體的으로 볼때 男·女 差異는 別로 나지 않는 편이나 몇가지 예외의 問項을 들어 보면 다음과 같다.

表 4에서 보는 바와같이 손씻기에 있어서 女자가 男子보다 훨씬 높다. 이는 父母의 期待가 男子보다 女子에게 높은 理由도 있고, 또 兒童의 父母 同一視에 있어서 여자 어린이가 家庭에서 어머니를 본받을 機會가 많기 때문이라고 생각된다. 세수하기도 男子보다 女子가 월등히 높다. 대변 보러 변소 가기는 男子가 女子보다 높은 結果가 나왔다. 이는 변소에 對한 무서움과 關係가 있는 듯하나 確實한 根據는 밝혀 내

9) Gessel, Child Development, The Study of Human Growth. p. 202~286.

지 못한 바 追後研究에 期待할 수 밖에 없다.

(4) 서울 地方 差異

全體的으로 서울·地方 差異는 거의 없었다. 이는 兒童行動發達中 基本的인 習慣에 관계되는 것은 經濟, 社會, 文化的인 差에 큰 影響을 받지 않고 있다고 볼 것이다. 그러므로 文化的인 혜택을 많이 받지 못하고 있는 地方의 兒童들도 父母가 적절한 指導를 해 줌으로써 幼兒의 行動發達에 效果를 充分히 거둘수 있다고 하겠다. 그中 例外 問項을 들어 보면 머리 빗기가 서울이 地方보다 높고 손씻기는 서울이 높다. 소변보러 변소가기는 地方이 훨씬 더 높다. 이는 兒童의 父母同一視에 있어서 環境의으로 서울에 있는 어머니가 머리 빗는 기회가 많으리라는 생각을 할 수 있고, 손씻기가 서울이 더 높은 理由는 地方보다 위생 시설이 더 많기 때문이라고 생각한다. 반면 소변보러 변소가기에 있어서는 地方이 서울보다 더 높은데는 서울에 있는 兒童은 지방 兒童보다 環境의으로 場所의 制限을 더 많이 받기 때문 이라고 생각된다.

3. 兒童의 行動實態와 父母期待와의 相關關係

父母가 期待하는 경우 兒童이 實際로 나타내는 行動에는 어떤 相關이 있으리라 생각하고 統計處理를 해 보았다.

(1) 父母期待와 兒童行動間의 關係分布圖 및 最適線을 求하기 爲하여 最小自乘法 (Least Square method)을 使用하였다.

$$\text{式: } \sum Y = n\hat{\alpha} + \hat{\beta}\sum X \dots\dots\dots ①$$

$$\sum XY = \hat{\alpha}\sum X + \hat{\beta}\sum X^2 \dots\dots\dots ②$$

$$\hat{Y} = \hat{\alpha} + \hat{\beta}X \dots\dots\dots ③$$

最適線의 式

n: 問項數 (26)

X: 父母의 期待值의 百分率 (A 값)

Y: 兒童의 實際行動值 (B+C) 값 百分率

①②③에서 求한 연령別 最適線이 表 6~9에 나타나 있다. 表 6~9上의 最適線의 graph를 보면

1) Y축의 절편이 모두 50이 넘어 父母의 期待程度에 比해서 兒童의 實際行動이 더욱 높은 程度로 發達해 있음을 알 수 있다.

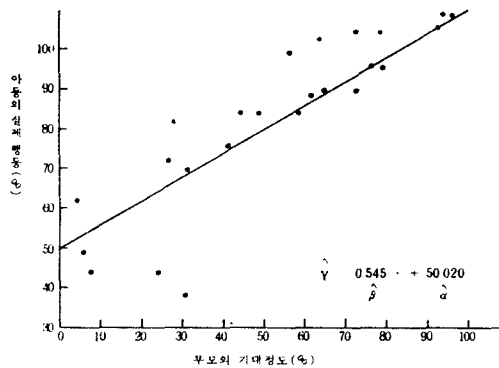
2) 兒童의 年齡이 3歲에서 6歲로 많아짐에 따라 父母의 期待程度가 增加할 때 兒童의 실제行動도 全體的으로 發達하나 그 增加率(기울기)이 父母 期待 程度 增加率보다 낮은 것을 볼 수 있다.

(3) 年齡別 父母의 期待度와 兒童의 實際行動과의 相關係數를 求한 바 다음과 같다.

- 3歲 : .84
- 4歲 : .90
- 5歲 : .87
- 6歲 : .89

1) 이 結果로 나타난 相關係數는 모두가 .84 以上으로 상당히 높은 相關關係를 가지고 있음을 알 수 있다. 이는 父母의 期待와 兒童의 실제行動이 대단히 關係가 크다는 事實을 말해준다.

(표 4) 아동의 실제 행동과 부모 기대와의 관계분포도 및 최적선

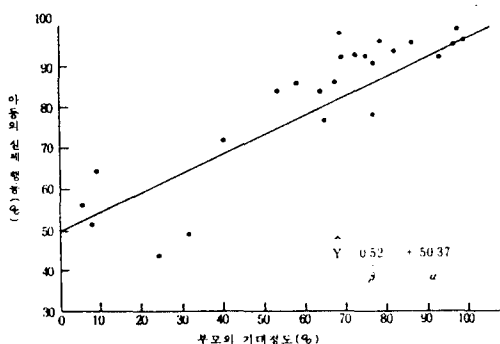


2) 연령이 많아짐에 따라 근소한 差異이기는 하나 相關度가 增加 추세를 보이고 있다.

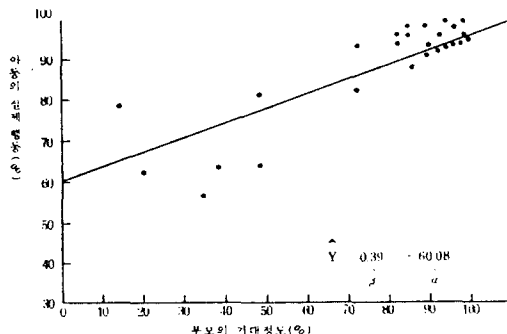
3) 2)에서 4歲가 例外的으로 相關度가 높

다. 이는 4歲때에 父母의 期待와 兒童의 실제 行動이 가장 잘 符合되고 있다는 事實을 말해 준다.

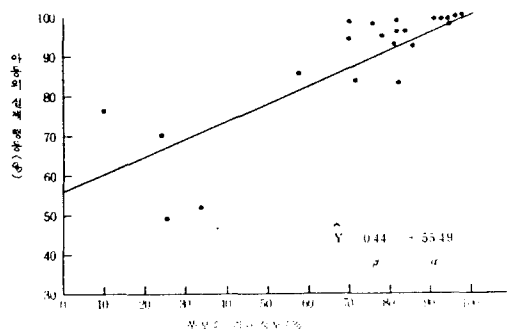
〈표 5〉 아동의 실제 행동과 부모 기대와의 관계분포도 및 최적선



〈표 6〉 아동의 실제 행동과 부모 기대와의 관계분포도 및 최적선



〈표 7〉 아동의 실제 행동과 부모 기대와의 관계분포도 및 최적선



### V. 要約 및 提言

本 研究의 目的은 韓國 3~6歲 兒童의 行動發達과 父母의 期待를 알아 보려는데 있다. 그래서 해당 兒童들의 行動發達 實態를 調査하여 年齡別, 男·女別, 地方別, 差異를 考察해 보았으며, 또한 父母期待와 兒童行動發達間의 相關關係를 알아 보았다.

#### A. 兒童의 行動實態

年齡에 따른 兒童 行動發達을 考察하여 各 行動마다 가장 많이 發達하는 時期를 다음과 같이 發見해 낼수 있었다.

##### 1) 年齡別 考察

3歲 : 코풀기, 옷갈아 입기, 이따기, 코트 혼자입기, 대변보러 변소가기, 소변보러 변소가기, 심부름하기, 혼자서 만족스럽게 놀기, 어른에게 인사하기, 세수하기 등은 3歲에서 4歲때에 급격한 發展을 보이므로 3歲때 訓練시키는 것이 效果的이다.

4歲 : 친구와 과자 나누워 먹기, 세발자전거 타기, 등은 4~5歲에 가장 많이 發展하므로 4歲때 訓練시키는 것이 좋다.

5歲 : 머리빗기, 장난감을 제자리에 整理하기, 電話걸기등은 5~6歲에 큰 發展을 보이므로 5歲때 訓練시키는 것이 效果的이다.

##### 2) 男·女 및 서울, 地方 比較

全體的으로 볼때 男·女 및 서울 地方 差異는 거의 없었다. 이는 大體로 幼兒의 行動發達中 基本的인 것은 性別, 地方別, 差에 큰 영향을 받지 않는다는 事實을 示唆하는 것으로 볼수 있다. (몇몇 예외 問項이 있기는 하였다)

#### B. 父母의 期待

全體的으로 볼때 兒童의 實際行動보다 父母의 期待程度가 낮았다. 그中 特히 두드러진 問項은 목욕하기, 옷갈아 입기, 대변보러 변소가기, 電話걸기 등이었다. 年齡別로는 3~4歲에 더욱 심하다. 이런 現象은 兒童이 할수 있는 能力이 充分히 있음에도 불구하고 부모가 너무 過保護的인 나머지 兒童에게 期待를 많이

하지 않는 결과라고 하겠다. 그러므로 우리 韓國 父母들은 兒童의 行動發達面에서 좀 더 빠른 成長을 期待할 必要가 있겠다.

C. 兒童의 行動發達과 父母의 期待와의 關係  
 兒童行動과 父母期待와의 相關係數算出의 結果에 依하면 3歲(.84) 4歲(.90) 5歲(.91) 6歲(.89)로서 모두가 .84 이상으로 상당히 相關關係가 높다. 이는 父母의 期待가 兒童의

行動發達에 많은 影響을 주고 있음을 나타낸다.

이상과 같은 結果가 나왔으나, 이것은 극히 初步의인 研究로서 多少의 意義있는 結果를 發見했다고 생각되나 추후 보다 많은 표집 對象으로 長期間을 通하여 研究할 必要가 있으며 또한 外國에서 現在 進行中인 이 方面의 研究와 比較 검토해 볼 必要를 느낀다.

### 參 考 文 獻

1. 申燕植, 保育學, 서울, 螢雪出版社, 1970.
2. 鄭寅錫, 黃石根, 金興圭 共著, 生活指導, 載東文化社, 1973.
3. 張秉林, 兒童心理學, 서울, 法文社, 1973.
4. 閔榮順, 發達心理學, 서울, 教育出版社, 1974.
5. 羅炳述, 發達心理學, 載東文化社, 1976.
6. 韓동세, 精神科學, 서울, 일조각, 1971.
7. 고도임, 韓國父母의 價値觀과 子女養育에 관한 研究, 서울大, 석사학위논문, 1971, pp.99 ~ 103
8. 羅炳述, 就學前教育이 初等教育에 미친 影響에 관한 研究, 석사학위논문, 1961. pp. 2
9. 金漢傑, 前掲書 pp. 128.
10. 大西憲明 前掲書 pp. 128.
11. 教育事典編纂(編) 教育大事典, 新章社, 1960.
12. Gesell, *Child Development The Study of Human Growth*, Harper & Brothers, New York, 1942.
13. Hurlock, E. B., *Developmental Psychology*, New York; Mcgraw Hill, 1953.
14. Hurlock, E. B., *Child Development*, New York; Mcgraw Hill, 1956.
15. Blair, G. M., *Educational Psychology*, New York; Macmillan, 1955.
16. Jersid, A. T., *Child Psychology*, Maruzen Company LTD. 1961.
17. Baldwin, A. L., *Behavior and Development in Childhood*, New York; Holt, Rinehart and Winston (Dry den), 1955.
18. Scammon, R. E., *The Measurement of the Body in Childhood*, edited by Sorenson, H., *Psychology in Education*, 1948.
19. Mussen, P. M., *Child Development and Personality*, New York; Harper & Row, 1953.

**Abstract**

## A Study on Children(3~6 years old)'s Behavior Development and Parent's Expectation

Park, Wee Sang

This study is designed to analyze the child's behaviour development and consider parent's expectation toward it.

In the research of the aspect of child's behaviour development, first, this study will analyze the change and development a child shows according to his age, sex, and the community where he is brought up, and then, the relationship between child's behaviour development and parent's expectation toward it.

(1) Child's Behaviour Development.

a) According to Age.

At the age of three ;

In such behaviours as wiping nose, dressing, brushing teeth, putting on coat alone, going to toilet for B. M., going on errands, and playing contentedly alone, washing hands, greeting his elders, a child at the age of three to four shows a rapid development, and therefore it seems better to train a child in these behaviors age of three.

At the age of four ;

In such behaviors sharing cakes with friends, riding on a tricycle, a child shows great development, at the age of four to five, and therefore it seems better to train him in them at the age of four.

At the age of five ;

In such behaviors as combing hair, putting toys away in proper place, telephoning a child shows great development at the age of five to six, and therefore it seems better to train him in them at the age of five.

b) According to sex and community.

As a whole, there is little difference between sexes and the communities.

It can be estimated from this that sex or the community has on the whole no great influence on the basic aspects of child's behavior development.

(2) Parent's expectation.

On the whole parent's expectation falls short of a child's development in behaviors; especially, bathing himself, dressing, going to toilet for B. M., going to toilet to urinate, telephoning, etc.

This tendency is conspicuous in the case of three or four year old children.

This results from parent's protecting in excess their children and reducing the opportunities to encourage the children's independence by delaying the babyhood.

(3) The relationship between child's behaviour development and parent's expectation.

a) On the whole, the behaviour of a child is at a higher level than parent's expectation

b) As a child grows from three years to six, his behaviour develops on the whole in accordance with the increase of parent's expectation.

But the level of the former is lower than that of the latter.

c) According to computing a coefficient of correlation is as follows.

3 years old : .84

4 years old : .90

5 years old : .87

6 years old : .89

It shows there is a high correlation between child's Behaviour and Parent's Expectation.