

精神作業治療의 基本的 理論과

實務記錄樣式의 Model에 關한 研究

“A Study on the Basic Theory and the Practice  
Recording Form Model of Psychiatric Occupational  
Therapy”

李 英 實

(세브란스病院 社會事業科 精神医療擔當)

目 次

- I. 序 論
- II. 4 가지 基本的 精神作業治療 理論의 實務的 適用
- III. 精神作業治療 理論의 實務的 適用에 따른 記錄樣式 Model
- IV. 結 論
- 參 考 文 獻

I. 序 論

정신병 환자를 다루는 정신과 Setting에서의 작업치료 (Occupational therapy)는 정신의학이 발달함에 따라 점차로 그 중요성을 인

시작하게 되었으며<sup>1)</sup> 1922년 처음으로 의사인 Adolph Meyer가 [ The philosophy of Occupational therapy ]를 발간함으로써 작업치료자의 전문적 필요성을 느끼기 시작하였다.<sup>2)</sup> 더욱 작업치료자의 전문적 활동은 작업치료의 기본철학인 인간이 태어날 때부터 가치있는 존재라는 도덕적 영역의 바탕위에서 시작하게 되었다.

정신작업치료는 20세기 초반부터 작업치료자들의 전문적 훈련과 교육을 집중적으로 했으며 각 정신과 Setting이나 정신건강 Center에 기술적 숙련 ( technical skills )과 지식을 가진 전문작업치료자들이 활동하기 시작했다.<sup>3)</sup> 그러나 작업치료가 오늘날 많은 발전을 보게 된 이유는 정신작업치료자와 연구자들이 여러가지의 어려움을 극복했기 때문이다. 특히 정신작업치료의 이론적 측면을 실무에 어떻게 적용시키느냐의 어려움이 따랐다. 예를들어 기본적 이론의 [ Developmental Theory ]를 중심으로 [ Interpersonal Theory ], [ Communication Theory ] 등이다.

또한 그들의 어려움은 정신작업치료의 Program개발, 나아가서 정신과 치료팀과의 대인관계 문제등이 있다.

이러한 어려움을 그들이 극복해 나감으로써 오늘날 정신병환자를 다루는 치료팀의 한 부분으로 남게 된 것이다. 예를들어 다음의 표 1)을 보면

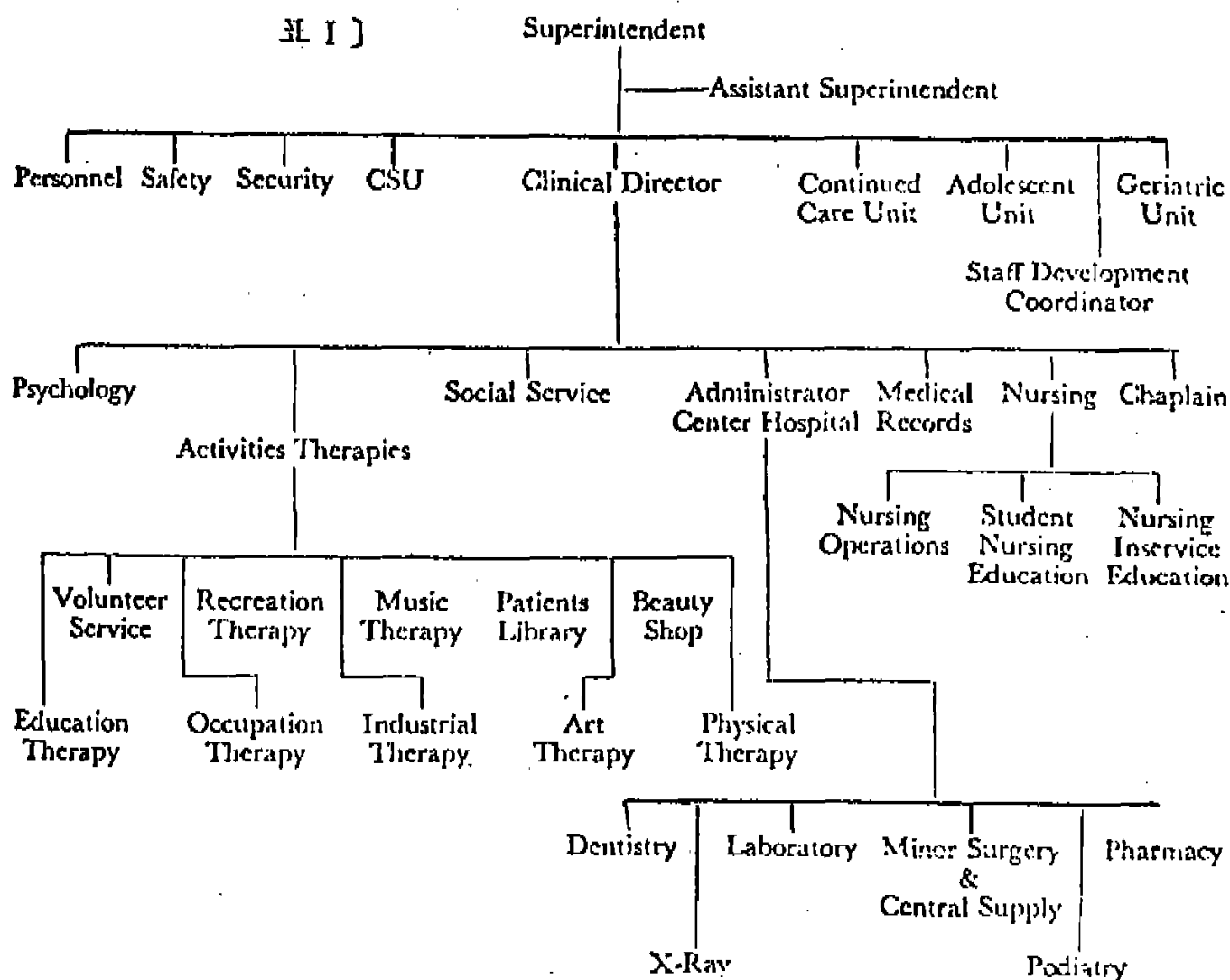
---

註 1) Fidler, Gail S., [The Social Field around the Hospitalizing patient: Action for Mental Illness ], New York, Basic Books, Inc., 1961, p.2

2) Meyer, A., [The Philosophy of Occupational Theory], Arch. Occup. Theory, 1922, p.1

3) Mazer, June, and Goodrich, Wells, [Prescription-An Anachronism], Am. J. Occupat. Therapy, Vol. 12, No. 4, 1958, p.4

Mental Health Center의 행정적 구조에서 작업치료가 한 부분을 차지하게 되어 치료팀의 조직적인 면을 볼 수 있다.



*Administrative structure of Athens Mental Health Center.*

Kraus, Ed., D., [Therapeutic Recreation Service <Principles & Practices>] W.B.Saunders Company, Philadelphia; London, Toronto, 1973, p. 81.

이와같이 서구에서의 정신작업치료가 계속적으로 발전을 하고있지만 한국에서는 아직까지 전문적인 영역을 담당하지 못하고 있으며 이 분야를 발전시켜 보겠다는 관심조차도 없다고 여겨진다. 또한 정신작업

정신과 Setting에서는 이들이 정신작업치료를 받고 있는 실정이다.

그러나 정신치료팀의 행정적, 조직적 발전을 위해 현재 정신작업치료 영역을 담당하고 있는 정신의료사회사업분야에서 책임을 지고 정신작업치료분야를 발전시키고 독립시켜야 할 것이다. 이 논문은 정신의료사회사업가나 여기에 관심있는 연구자들이 작업치료에 대한 기본적 이론을 실무에 적용시키지 못하고 있을 뿐만 아니라 집단사회사업방법과의 통합적 접근을 보지 못하고 있어 이들이 실무활동을 할 때 정신작업치료에 관한 연구를 함에 있어서 도움을 주고자 하는 동시에 얼마 안가시 정신작업치료 ( Psychiatric Social Therapy ) 영역이 조직적으로 독립할 때 이들을 교육하고 훈련하는 Supervisor의 역할을 할 수 있도록 우선 정신작업치료의 이론적 기본을 실무에 적용시키는 동시에 정신작업치료의 기본적 기록양식을 체계화하는데 본 연구의 목적이 있다고 본다. 단 이 논문은 정신작업치료의 기본적 이론들 중에서 4가지 영역에 관계되는 문헌과 실무에 관계되는 문헌 및 이론을 간단히 표로 정리하였고 정신과 Setting에서 정신작업치료자가 활동할 때 필요한 기록양식을 2가지로 분류하는데 그쳐 작업치료의 전반적 이론을 중점적으로 다루게 못한 것이 이 연구의 한계점이다.

## Ⅱ. 4가지 기본적 정신작업치료이론의 실무적 적용

정신작업치료이론 중 4가지 기본적 이론은 다음과 같다.

1. Psychoanalytical theory
2. Interpersonal theory

3. Milieu and Social에 관한 theory

4. Community mental Health에 관한 theory

1의 Psychoanalytical theory와 2. Interpersonal theory은

㉔ learning theory와 ㉕ Behavior modification의 원칙에 관련되며<sup>4)</sup> ㉑㉒ 3의 Milieu와 Social에 관한 theory는 Kurt Lewin에 의해 발전한 이론이며 life-style의 개념에 기초를 두었다.<sup>5)</sup>

마지막 4개의 Community Mental Health에 관한 theory는 Comprehensive Theory으로 확장되고 있다.<sup>6)</sup>

이 4가지 이론을 근거로 하여 다음과 같이 정립하여 각 이론에 ㉔ 깊은 관련이 있는 참고문헌, ㉕그 이론의 핵심적 개념들, ㉖실무의 쫓점, ㉗임상치료에 관련된 참고문헌으로 구성하여 다음과 같은 4가지 이론분야에 「표」를 만들고자 한다.

---

註 4) ㉑ Diasio, K., [Psychiatric Occupational Theory : Search for a Conceptual Framework in Light of Psycho-analytic ego Psychology and Learning Theory.], Am. J. Occup. Therapy, 22:400, 1968.

㉒ Smith, A. R., and Tempone, V. J., [Psychiatric Occupational Therapy within a Learning Theory Context], Am. J. Occup. Therapy, 22:415, 1968.

註 5) Watanabe, S., [Four Concepts Basic to the Occupational Therapy Process], Am. J. Occup. Therapy, 22:439, 1968.

6) Mosey, A. C., [Recapitulation of Ontogenesis: a Theory for Practice of Occupational therapy], Am. J. Occup. Therapy, 22:426, 1968.

| A<br>Theoretical References   | B<br>Core Concepts  |
|---|---|
| (1) Freud. S., [Interpretation of Dreams], London, Hogarth Press, 1953.                                 | Basic Unit of Analysis individual Psyche Bio-Genetic Determinism (Structural)   |
| (2) Psychotherapy of Everyday Life, in the Basic Writings of Sigmund Freud, N.Y., Modern Library, 1958. | [drive-object libidinal energies, Unconscious Conscious Id, Ego, Super ego. Defense Mechanism Symbolization [dynamic] |
| (3) Jung, C.C., [Man and His Symbols], N.Y., Doubleday & Company, 1964.                                 | Psychosexual stages [Oral, anal, oedipal latent]  |
| (4) Brenner. C., [An Elementary Text Book of Psychoanalysis] N.Y., Doubleday & Company, 1957.           | Object relations<br><br>[concept of introjection object incorporated into intrapsychic reality]                       |

| Theoretical References  | Core Concepts |
|---|---------------|
| <p>(5) Freud, A., [The Ego and the Mechanisms of Defense], N.Y., International Universities press, 1946. 7)</p> |               |

| Theoretical References<br>Ⓐ   | Core Concepts<br>Ⓑ  |
|---|---|
| (1) Sullivan, H.S.,<br>「The Collected Works」, Vol. I & II, N.Y.W.W. Norton & Co., 1956.           | Basic Unit of Focus: interpersonal dyad anxiety<br><br>Occurs when needs for security or satisfaction are not met |
| (2) Pearce, J., and Newton, S.,<br>「Conditions of Human Growth」, N.Y., Citadel Press, 1963.       | mechanisms for negative reductions and/or positive resolutions:   |
| (3) Erikson, E.,<br>「Childhood and Society」, N.Y.W.W. Norton & Co., 1963.                         | 「tension, selective inattention, focal awareness」   |
| (4) Searles, H.,<br>「The Non-Human Environment」, N.Y., International Universities Press, 1960. 9) | Communication 「distortions in consensual validation」  |



| Theoretical References | Core Concepts  |
|------------------------|--|
|                        | <p data-bbox="997 344 1370 616">Psychosocial stages of development-through total life span.</p> <p data-bbox="997 647 1423 858">Behavior is product of self in acting with significant others.</p> <p data-bbox="997 909 1255 1010">Object relations</p> |

| Theoretical References A  | Core Concepts  |
|---|--|
| <p>Note: Many of the treatment references include theoretical sections</p> <p>(1) Cumming, J., and Cumming, E., 'Ego and Milieu', (Part I), N.Y., Atherton Press, 1962.</p> <p>(2) Gerth, H., and Mills, C.W., 'Character and Social Structure', N.Y., Harcourt Brace, 1953.</p> <p>(3) Coser, L.A., and Rosenberg, B., 'Sociological Therapy', N.Y., Macmillan 1957. 11)</p> | <p>Focus: The individual's participative relationship with his environment</p> <p>Both intimate and inintimate</p> <p>Primary Memberships.</p> |

Theoretical References

Core Concepts

| Theoretical References | Core Concepts |
|------------------------|---------------|
|                        |               |

| Theoretical References  | Core Concepts  |
|---|--|
| (1) Barnouw, V., 'Culture and Personality', Homewood, Dorsey Press, 1963.                 | Focus: Concepts about urban ecology and sociology<br>'City planning<br>Community organization, etc.' |
| (2) Kluckhohn, C., 'Culture and Behavior', N.Y., Free Press, 1962.                        | Role Theory:<br><br>1) Functional ascription   |
| (3) Duhl, L., 'The Urban Condition', N.Y., Basic Books, 1963.                             | <expectation<br><br>2) Membership: accommodati<br>mechanism.   |
| (4) Eaton, J. and Weil, R., 'Culture and Mental Illness', Glencoe, III, Free Press, 1955. | 3) Functional achievement<br><realization  |

| Theoretical References  | Core Concepts |
|---|---------------|
| <p>(5) Duhl, L.J., and Leopold, R.L. (eds.),<br/>Mental Health and San Francisco, Jossey-Bas, Inc., 1968.<br/>13)</p> |               |

### Ⅲ · 정신적 직업지도 이론의 실수적 적용에 따른 기록양식 Model

위에서 언급한 정신작업치료의 이론과 실무의 적용이론을 비교 검토해 보았다. 아래의 표VI)과 같이 Boston주립병원의 작업치료 평가를 위한 기록양식이다.<sup>15)</sup>

이와같이 이미 미국 및 서구에서는 정신작업치료를 위한 치료적, 평가적 기록양식의 Model이 여러가지 측면으로 제시되어 있어 정신작업치료가 환동하는데 있어서 과학성과 전문성을 살리고 있어 정신질환자 치료에 많은 도움을 주고 있다. 또한 위의 Boston 주립병원의 작업치료 평가를 위한 기록양식을 체계한 Watanabe氏는 정신질환자를 위한 활동배치계획을 아래의 표VII)과 같이 세워 체계있는 활동조직을 만들어 환자치료에 도움을 주었을 뿐만아니라 정신작업치료자들이 작업치료활동을 하는데 공헌을 하였다.<sup>16)</sup>

그리고 Dr.H.Beckett Lang氏는 그의 논문 「Additional Functional Values in Occupational Therapy」에서, 표VIII)과 같은 작업치료의 기능을 제시함으로써 작업치료의 기록양식의 Model에 정확하고도 세밀한 전문적인 Model을 세우는데 도움을 주게 되었다.<sup>17)</sup>

---

註 15) Watanabe, S., [Four Concepts Basic to the Occupational Therapy Process.], op.cit., p.102

16) Watanabe, S., [Four Concepts Basic to the Occupational Therapy Process]. Ibid., p.130

17) Lang, H. B., Additional Functional Values in Occupational Therapy. Occup. Therapy and Rehab. 12:1, 1932.

BOSTON STATE HOSPITAL HOME TREATMENT SERVICE  
 OCCUPATIONAL THERAPY EVALUATION

Name \_\_\_\_\_ # \_\_\_\_\_ Age \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_ Staff \_\_\_\_\_

Reason for Evaluation:

Impression of the Visit: (description of the patient and surroundings)

Educational Experience: (level attained, majors, interests, extracurricular activities, adjustment, relationships developed)

Work Experiences: (chronological list of jobs and dates, type of work, interest in jobs, why changes in positions)

Military History: (branch, dates, rank, duties, station, discharge, adjustment)

Avocational Interests: (social activities, hobbies, leisure time, friends, include past and present, why a change)

Activities of Daily Living: (what is a typical day, what responsibilities, duties, self-care, how has this recently changed?)

Other Information: (pertinent material related by the individual not applicable to other areas)

Implications: (based on information obtained, assess the following)

Motivation: for activity, socialization, work

Relationships: family, peers, social and business acquaintances, therapist

Ego Functioning: strengths and weaknesses as seen through performance

Areas of Conflicts: indicated by inability or breakdown of performance

Communication: manner, effectiveness

Assessment of Potential: (what assets, what can we expect, what are the patient's expectations?)

Summary of Impressions and Functioning:

Recommendations:

Treatment Goals:

Treatment Program:





## A. Preliminary therapeutics

Object: To establish confidence of patient in hospital and in department

- Method: (1) From prescription card obtain former occupation  
 (2) From prescription card determine limits imposed by physician  
 (3) Relate interim therapy to known work patterns  
 (4) Maintain a monotony of tempo  
 (5) Maintain narrowness of range within perceptive capabilities and limits of execution  
 (6) Use clear cut figure against neutral background  
 (7) Use few and sharply differentiated colors

## B. Diagnostic or occupational survey

- Object: (1) To determine basic functional capacities  
 (2) To determine level of total functional capacities

Method: (1) History of occupation as:

- a. Child
- b. Youth showing (a) all occupations
- c. Adult (b) degree of accomplishment  
 (c) interest displayed  
 (d) satisfaction and dissatisfaction in results  
 (e) subjective evaluation of economic capacity  
 (f) determine norms of individual  
 (g) determine norms of individual and environment

(2) Testing of function (in regard to the individual determine for him)

- a. Normal patterns used in personal behavior and level
- b. Normal patterns used in economic occupation and level
- c. Normal patterns and residual level available for hobbies
- d. Patterns available in latent talents and their available compensatory training

(3) Other interests and ambitions

Where possible, have patient outline these and, if possible, test for basic and residual level patterns

이와같이 정신작업치료의 기록양식을 기초로 하여 작업치료 뿐만 아니라 전반적인 집단활동의 평가를 아래와 같이 제시해 본다.

제안 I )은 「 Patient Process Report 」라는 제목으로 기록양식의 Model을 세워 보았다. 예를들어 집단과 치료자에 대한 태도가 첫째 주에 ( First Week ), Aggressive의 범위 정도가 none일 때 0이며, minimum일 때 1로 기입한다. 이와같이 한달동안의 환자와의 작업치료, 집단활동관계를 매주마다 기입하여 평가해보면 환자의 치료 활동방향, 평가등을 정확하게 나올 수 있다. 또 다음의

제안 II )는 「 Evaluation Form for Patient Interaction and Participation 」의 기록양식 Model을 세워 보았다.

이것은 전반적 환자의 치료자의 상호작용과 집단 참여상황의 전반적 평가표이다. 4주로 하여 한달마다 평가가 나오며 이 평가서의 기입은 예를들어 첫째주에서 어느 환자가 총 5회의 집단활동 중 Participation에서 1회는 거절 ( refuse ), 2회는 마지 못해서 ( with persuasion ), 3회는 자진해서 ( with volunteering ) 참여했다고 할 때 Refuse  $\frac{1}{5}$ , with persuasion  $\frac{2}{5}$ , with volunteering  $\frac{2}{5}$ 로 기입하면 된다.

따라서 이 기록양식에 기입할 수 있는 능력을 치료자가 키우기 위해서 교육과 훈련을 받고 전문적 자질을 키워야 한다.

또한 앞으로 이 기록양식을 가지고 환자들에 대한 집단치료활동의 평가를 할 수 있는 연구논문이 나온다면 정신의료사회사업 분야에 전문적 확립을 위한 획기적인 공헌을 하리라 여겨진다.

|                       |   |
|-----------------------|---|
| During<br>Activity    | Some Spontaneous<br>Interaction               |
|                       | Interacts Freely                              |
|                       | Self - Concept<br>&<br>Identity               |
| Evaluation<br>Summary | Need - Drive<br><br>Adaptation                |
|                       | Interpersonal<br>&<br>Social Relations        |
|                       | Cognition<br>&<br>Problem Solving             |
|                       | Perceptual - Motor<br>Functions               |
|                       | Life Tasks Skills<br>&<br>Vocational Adjustme |
|                       |   |

- 1) F.W → First Week      2) G → Good  
 S.W → Second Week      M → Midd  
 T.W → Third Week      B → Bad  
 F.W → Fourth Week      I

Evaluation Form for P

제안 II >

Name \_\_\_\_\_ Sex \_\_\_\_\_

Address \_\_\_\_\_

Date of Admission \_\_\_\_\_

| Activity                    | Observation        |
|-----------------------------|--------------------|
| Participation               | Refuse             |
|                             | With Persuasion    |
|                             | With Volunteering  |
|                             | Does't Participat  |
|                             | Spectator          |
| Interest<br>&<br>Assistance | None               |
|                             | Take an Interest i |
|                             | Assists Patients   |
|                             | Assists Therapist  |
| Interfers with otn          |                    |



## IV . 結 論

정신과 Setting에 있어서 정신작업치료의 이론 중 기본적 이론을 포괄적으로 실무에 적용해 보았다.

앞으로 이 분야에 많은 연구가 필요하며 이 기록양식의 Model을 실제로 환자들에게 적용시킨 평가 및 치료결과가 나온다면 이 연구의 의의는 더욱 깊어질 것이다.

따라서 본 연구자는 다음과 같은 제안을 여기에 관심있는 정신의료사회사업가, 학생, 교수, 연구자들에게 하고 싶다.

1) 정신작업치료의 이론적 측면에 대한 고찰을 많이 하며 특히 정신의료사회사업가의 지식과 기술을 정신작업치료 분야에 투입해야 할 것 같다.

2) 정신과 Setting에서의 작업치료를 시도하는 치료자는 작업치료에 대한 평가 및 치료결과가 나올 수 있는 조직적, 과학적인 작업치료의 이론과 기록양식의 체계화가 필요한 것 같다.

3) 현대의 시급한 요청에 따라 정신의료사회사업 분야를 사회사업의 중요한 한 분야로 전문화시켜 여기에 관련된 다른 분야의 학문을 연구하여 우리의 분야로 적용할 수 있는 힘을 적어도 대학원 수준부터 키워 나가되 정신의료사회사업전공을 대학원에서 한 분야로 만들어 전문적인 정신의료사회사업가의 양성이 필요하다고 생각되어 진다.





## 참 고 문 헌

1. A.O.J.A., 「Proceedings of Seminars on Community Psychiatry」, 1966.
2. Azina, W., and Azina, L., 「Object Relations Theory in Schizophrenic States」, Am. J. Psychiat., Vol, 115, No. 1, 1958.
3. Barnouw, V., 「Culture and Personality」, Homewood, Dorsey Press, 1963.
4. Berne, E., 「Games People Play and Transactional Analysis」, New York, Grove Press, 1961, 1964.
5. Brenner, C., 「An Elementary Text Book of Psychoanalysis」, New York, Doubleday & Company, 1957.
6. Caplan, G., 「Principles of Preventive Psychiatry」, New York, Basic Books, 1964.
7. Csoser, L.A., and Rosenberg, B., 「Sociological Therapy」, New York, Macmillan, 1957.
8. Cumming, J., and Cumming, E., 「Ego and Milieu」, (Part I), New York, Athertan Press, 1962.
9. Diasio, K., 「Psychiatric Occupational Therapy; Search for a Conceptual Framework in Light of Psychoanalytic Ego Psychology and Learning Theory」, Am. J. Occup. Therapy, 1968.

10. Duhl, L.J., and Leopold, R.L., (eds), 「Mental Health and San Francisco」, Jossey-Bas, Inc., 1968.
11. Dumont, M.P., 「The Absurd Healer: Perspectives of a Community Psychiatrist」, New York, Science House, 1968.
12. Eaton, J., and Weil, R., 「Culture and Mental Illness」, Glencoe, Ill., Free Press, 1955.
13. Edelson, M., 「Ego Psychology, Group Dynamics, and the Therapeutic Community」, New York, Grune & Stratton, 1964.
14. Erikson, E., 「Childhood and Society」, New York, W.W., Norton & Co., 1963.
15. Fair Weather, C., 「Social Psychology in Treating Mental Illness」, New York, Wiley & Sons, 1964.
16. Fidler, Gail S., 「The Social Field around the Hospitalizing Patient: Action for Mental Illness」, New York, Basic Books, Inc., 1961.
17. Fidler, G.S. & Fidler, J.W., 「Occupational Therapy: A Communication Process」, Macmillan, N.Y., 1963.
18. Fidler, G.S., 「The Task-oriented Group as a Context for Treatment」, AJOT, Vol. XXII, No. 1, 1969.
19. Freud, S., 「Interpretation of Dreams」, London, Hogarth Press, 1953.

20. Freud, A., 「The Ego and the Mechanisms of Defense」, N.Y., International Universities Press, 1946.
21. Gerth, H., and Mills, C.W., 「Character and Social Structure」, N.Y. Harcourt Brace, 1953.
22. Gillette, N.P., 「Changing Methods in the Treatment of Psychosocial Dysfunction」, 1967.
23. Green, H., 「I Never Promised You A Rose Garden」, N.Y., Holt, Rinehart & Winston, 1964.
24. Haley, J., 「Strategies of Psychotherapy」, N.Y., Grune & Stratton, 1963.
25. Jones, M., 「Therapeutic Community」, N.Y., Basic Books, 1953.
26. Jung, C.C., 「Man and His Symbols」, N.Y., Doubleday & Company, 1964.
27. Kluckhohn, C., 「Culture and Behavior」, N.Y., Free Press, 1962.
28. Materials from National Training Laboratories for Applied Behavioral Science-NEA, Washington, D.C.
29. Mazor, June, and Goodrich, Wells, 「Prescription-An Anachronism」, Am. J. Occupat. Therapy, Vol. 12, No.4, 1958.
30. Meyer, A., 「The Philosophy of Occupational Therapy」, Arch. Occup. Therapy, 1922.

31. Mosey, A.C., 'Recapitulation of Ontogenesis; A Theory for Practice of Occupational Therapy', Am. J. Occup. Therapy, 1968.
32. Naumberg, M., 'Schizophrenic Art; Its Meaning in Psychotherapy', N.Y., Grune & Stratton, 1950.
33. Parker, B., 'My Language is Me', N.Y., Basic Books, 1962.