

## 拋物線의 꼭지점을 求하는 한 方法

서울대학교      朴      漢      植

整係數를 갖는 二次函數

$$y = ax^2 + bx + c \quad (\text{단, } a \neq 0)$$

는 中學校 3 學年 教材에서 取扱된다.

이 二次函數의 그래프의 꼭지점의 좌표는, 右邊을 完全제곱꼴로 變形해서

$$y = a \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a}$$

이것에서

$$\left( -\frac{b}{2a}, -\frac{b^2 - 4ac}{4a} \right)$$

와 같이 구한다.

또 이 二次函數의 그래프를 그릴 때는, 이 꼭지점의 좌표와

$$ax^2 + bx + c = 0$$

의 두 根을 구해서  $x$  축과의 交點을 찾는다.

주어진 二次函數가  $x$  축과 만나지 않을 때는 또 다른 方法을 사용하기도 한다.

그런데 여기에서는 이와 다른 方法으로 二次函數를 나타내어지는 拋物線의 꼭지점의 座標를 구하는 일, 나아가서는 拋物線의 概形을 그리는 일을 생각해 보기로 한다.

여기서 記述하려고 하는 方法은 事前知識으로 拋物線

$$y = ax^2 + bx + c \quad (a \neq 0)$$

이  $y$  축에 平行인 對稱軸을 갖고 있다는 것을 前提로 한다.

二次函數

$$y = ax^2 + bx + c \quad (a \neq 0) \dots\dots\dots ①$$

를 생각하자.

이 拋物線과 直線

$$y = c \dots\dots\dots ②$$

와의 交點을 먼저 생각한다.

②를 ①에 代入하면

$$c = ax^2 + bx + c$$

$$\therefore ax^2 + bx = 0$$

$$\therefore x = 0 \text{ 또는 } x = -\frac{b}{a}$$

拋物線의 線對稱性에 의하여 對稱軸을

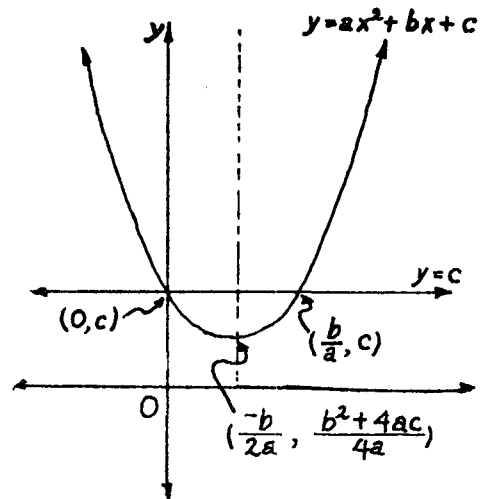


그림 1

$x = 0$  과  $x = -\frac{b}{a}$ 의 中點을 지나는

$$x = -\frac{b}{2a}$$

임을 알 수 있다.

그러므로 拋物線의 꼭지점은  $x_0 = -\frac{b}{2a}$ 에 존재하며,  $y$ 의 값은

$$\begin{aligned} y_0 &= a\left(-\frac{b}{2a}\right)^2 + b\left(-\frac{b}{2a}\right) + c \\ &= \frac{b^2}{4a} - \frac{2b^2}{4a} + \frac{4ac}{4a} \\ &= \frac{-b^2 + 4ac}{4a} \end{aligned}$$

임을 알 수 있다.

拋物線의 概形은 이 꼭지점

$$\left(-\frac{b}{2a}, \frac{-b^2 + 4ac}{4a}\right)$$

과 直線  $y=c$ 와 拋物線이 만나는 點, 卽

$$(0, c), \left(-\frac{b}{a}, c\right)$$

로서 구할 수 있다.

[例] 二次函數  $y = -2x^2 + 3x + 4$ 의 꼭지점의 座標와 概形을 그려라.

[解]  $y=4$ 로 놓으면

$$4 = -2x^2 + 3x + 4$$

$$\therefore -2x^2 + 3x = 0$$

$$x(-2x + 3) = 0$$

$$\therefore x = \frac{3}{2}, 0$$

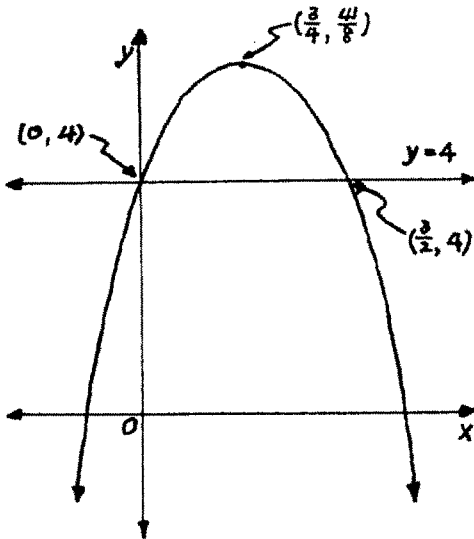


그림. 2.  $y = -2x^2 + 3x + 4$ 의 그림표

여기서 對稱軸은  $x = \frac{3}{4}$ 이며, 꼭지점은

$$\begin{aligned} &\left(\frac{3}{4}, -2\left(\frac{3}{4}\right)^2 + 3\left(\frac{3}{4}\right) + 4\right) \\ &\therefore \left(\frac{3}{4}, \frac{41}{8}\right) \end{aligned}$$

그리고 拋物線은 두 點

$$(0, 4), \left(\frac{3}{2}, 4\right)$$

를 지난다.

이 글을 쓰는데 다음을 參考하였음을 밝혀 둔다,

C. K. McKnight. Finding the Vertex of a Parabola. *The mathematics teacher* Vol. 73 No. 3 p. p. 197—199 N. C. T. M. Mar. 1980