

# 敎習船의 現況과 需給計劃

文教部 敎育施設局

行政事務官 權 黃 玉

## 1. 序 言

世界 主要 沿岸國의 200海里經濟水域 設定으로 새로운 海洋秩序時代에서 우리나라는 動物性蛋白質의 供給源으로서의 食糧資源確保와 外貨 欸득율이 높은 輸出産業으로서의 水産業을 育成키 위하여 漁船의 大型動力化와 漁撈裝備의 現代化, 製氷, 冷凍施設, 漁獲物의 揚陸施設擴充等 政府의 積極的인 水産業開發政策으로 世界 上位 水産國으로 부각되었다. 이에 따라 水産技術人力의 需要가 急增했으며 人力需給計劃上 必要한 專門水産技術人 養成供給을 위하여 敎育機關에서는 水産敎育施設擴充에 많은 投資를 하게 된 것이다.

따라서 水産物의 完全食糧化를 서두르고 있는 現在 우리나라의 水産系學校의 學生現況과 水産系學校 敎育施設中 實技敎育에 가장 重要한 敎習船의 保有 및 向後 擴充計劃을 간단하게 記述하고저 한다.

## 2. 水産系學校 學生現況

三面이 바다인 반도국가로 世界主要漁場을 가까이 갖고 있으면서도 水産專門人을 養成하는 敎育機關數는 不過 16個校이며 이중 水産과 直接 關聯되는 敎育을 擔當하고 있는 純粹水産系學校는 12個校 이다.

學校級別로 海域分布를 보면 다음 表와 같이 海域의 特性 및 地域與件에 따라 南海에 偏重되어 있

다.

設立狀況을 보면 高等學校는 公立에 依存하고 있고 專門大學 및 大學은 工業 및 實業系學科와 併設되어 있는 實業專門大學校를 除外하고는 모두 國立이다.

〈表 1〉 海域別學校數

海域別	學校級別	高等學校	專門大學	大 學	計
東 海		4(2)	(1)		5(3)
西 海		2	1		3
南 海		4	2	2(1)	8(1)
	計	10(2)	4(1)	2(1)	16(4)

※( ) 내의 數字는 純粹水産系 學校가 아님.

이렇게 水産系 學校가 主로 國公立에 의해 運營되고 있는 理由는 여러가지가 있겠으나 他分野에 比하여 運營費가 莫大하게 所要되는 特殊分野敎育이기 때문이 아닌가 生覺한다.

따라서 學校數도 農業系에 比하여 10%미만일 뿐만 아니라 學生數도 農業系(35,975名)의 13% 정도인 4,960名밖에 안되고 있어 앞으로 바다의 寶庫인 水産資源의 開發과 食糧資源 確保 및 外貨欸득을 위하여는 좀더 積極的인 姿勢에서 水産技術人力 養成을 質量的으로 擴充해야 할 것이다.

〈表 2〉 學校別 學生數(入學定員) (單位: 名)

海域別	學校級別	高等學校	專門大學	大 學	計
東 海		960	320	—	1,280
西 海		420	400	—	820
南 海		1,320	800	740	2,860
	計	2,700	1,520	740	4,960

추세로보아 水産人力 養成機關數가 적고 施設이 落後되어 이의 改善이 時急하다.

### 3. 敎習船 擴充計劃

#### 가. 敎習船 保有現況

韓半島를 둘러싼 沿岸海城과 遠洋을 包含한 廣大한 大洋을 活動舞台로한 現代的 水産業發展

實習船舶의 保有量 亦是 다음表에서 보는바와 같이 현격한 基準未達과 保有船舶 大部分이 老朽하여 高度화된 現代技術을 習得시키기에는 상당한 고충을 겪고있는 것이다.

<表 3> 水産系 高等學校 船舶 保有 現況

學 校 名	船 名	船 質	屯 數	建 造 日 字	實習生收容能力
京畿水高	京水號	鋼船	126.07	74. 9.26	24
注文津	신양號	" "	49.07	69.12.20	15
	장성 "	木船	26.94	69. 9	1
大川水高	동백1 "	鋼船	56.10	69. 7	30
莞島	개나리 "	" "	150	65.11	36
浦項	경포 "	木船	51	64. 5	6
南海	창수 "	鋼船	54.97	68.11.30	17
城山	계양 "	" "	105.19	68.12.18	29
巨濟	거수 "	" "	54.91	68.12.20	17
鬱陵 綜高	명석 177 "	" "	98.99	56.12	6
	" 178 "	" "	98.39	60.12	6
	신진號	木船	3.58	64.11	—
九龍浦 綜高	신영號	" "	41.25	63.11	2
計	13隻		916.46		189

<表 4> 水産系 專門大學 船舶 保有 現況

設立者	學 校 名	船 名	船 質	屯 數	機關馬力	建 造 日 字	實習生收容能力
國營	群山水專	王山號	木船	105.19	420	68.12.20	40
		人馬號	" "	34.55	90	63. 7.20	10
		永進號	" "	11.95	20	61. 3.16	10
	小 計	3隻		151.69			60
"	麗水水專	白頭山號	鋼船	150.33	550	65.10	35
		水專 2號	木船	101.88	460	61. 5.16	50
		" 3號	" "	16.85	60	61. 4	20
	小 計	3隻		269.06			105
"	統營水專	耕洋 1號	鋼船	148.44	650	66. 8. 6	40
		" 2號	木船	55.14	50	63. 6	15
		" 3號	" "	5.22	1.5	未 詳	2
	小 計	3隻		208.80			57
私立	浦項實專	바다號	鋼船	124.16	135	68. 5	58
		동지號	木船	50.00	120	64. 6	19
		大成號	鋼船	56.83	250	71.12	23
		장연號	木船	52.48	220	63. 6	20
	小 計	4隻		283.47			120
合 計		13隻		913.02			342

<表 5>

水産系大學 船舶 保有 現況

學校名	船名	船質	噸數	機關馬力	建造日字	實習生收用能力
釜山水大	새바다號	鋼船	2,275.71	1,800×2	66.11.25	120
	관악산 1號	"	243.69	1,000	72. 5.17	60
	자산號	木船	17.7	60	66.11	—
濟州大	백경號	鋼船	389.27	850	64. 9	49

即 鋼船 使用壽命年으로볼때 100 t 급 以上の 船舶은 高等學校의 경우 3個校 정도이고 專門大學은 그나마 全部 老朽하여 運航이 거의 困難한 實情에 있다.

나. 敎習船 擴充計劃

上記 船舶保有 現況表에서 본 바와 같이 現保有 船舶으로는 所期의 實習效果를 거양할수 없으므로 文教部에서는 關係機關의 積極인 協助로 借款事業을 推進하여 79년부터 82년까지 敎習船을 建造하여 水産系 高等學校와 專門大學에 配定할 計劃이다.

<表-6> 敎習船 建造計劃

學校級別	噸數	隻數	敎習對象學校
水産系高校	(ton) 150	(隻) 5	大川水高, 南海水高, 城山水高, 浦項水高, 注文津水高
水産系專門大學	300	3	群山水專 麗水水專, 統營水專

本敎習船 建造에서 特記할 것은 規模는 비록 大型이라 할수 없지만 現代漁業의 主種이라 할수 있는 Stern Trawl型에 long-line 또는 오징어채 낚기 등의 漁具設置와 裝備를 겸용했으며 外貨가

許諾하는 範圍內에 自動化된 現代計器를 設置하여 새로운 技術을 習得하는데 不足함이 없도록 最善을 다할 것이다.

여기에 所要되는 投資額의 構成比는 內資 60% 外資 40% 程度이며 事業期間은 79~82년까지이다. 現在 推進狀況으로보아 船舶 建造가 81년까지 完工될 豫定이며 82년부터는 運用이 가능하여 實習의 效果를 얻을 수 있을 것으로 展望하고 있다.

4. 結 言

世界各國이 資源難克服에 血眼이되고 있는 오늘날 漁船의 大型化, 動力化, 裝備의 現代化는 우리 水産業의 至上課題로 時急한 問題이겠으나 이에 못지않게 重要한 것은 有能한 水産人 養成을 위한 水産敎育에의 投資일것이다.

船舶動力化와 現代化가 이루어졌다 하여도 이를 效果的으로 運用할수있는 技術人力없이 水産物의 食糧化가 이룩될수 없는것을 生覺할때 水産敎育에 對한 長期的 眼目에서 과감한 投資를 해야할 것이며 이러한 꾸준한 노력이 世界上 位圖水産國으로 발돋움하는 밑거름이 될 것이다

