



美國의 圖書館人 平生教育機構

鄭 泰 淑
成大·淑大講師

이 글은 美國內의 圖書館員, 情報員, 視聽覺要員의 平生教育의 機會를 關장하는 全國의 규모의 새로운 機構에 關한 것이다. 1977年 2月 Washington, D.C.의 第三次 CLENE大會에서는 그 方向과 目的이 더욱 뚜렷해졌는데, CLENE이란 圖書館 平生教育 組織 및 交換이란 Continuing Library Education Network and Exchange의 첫 字를 딴 것이다.

CLENE組織의 가장 눈에 띄이는 部分은 大會部(The Assembly)이며, CLENE會員全體를 대상으로 하고 두 가지의 目的을 지니고 있다. 첫째는 CLENE會員의 必要에 응하여 教育 프로그램을 마련하며 둘째는 會員들이 CLENE 機構의 問題를 討論할 수 있는 장소가 된다.

CLENE大會(The CLENE Assembly)

1977年 2月の 大會는 연방정부가 教育프로그램을 얼마나 지원할 수 있는지를 타진해 보았다. ALA(美國 圖書館協會)의 워싱턴支部 職員 Sarah Case는 職員向上 및 現職者 再教育을 위한 現行法과 立案中인 法案을 說明해 주었다. 또한 高等教育法 Title 1호가 強化되어 圖書館 分野의 平生教育 프로그램을 지원할 수 있다는 說明도 들었다. 그것은 大學以上의 機關에서의 平生教育 프로그램을 支援하게 되어있고, 연방정부에서 各州에 豫算配當을 하고 있다. 高等教育法 Title 1호에는 資源共有計劃(Resource Materials Sharing Program)이 들어 있어, 教育機會의 擴張을 위해 現存 教育資料, 通信技術(Communications Technology), 기타 地方資料가 더욱 利用되도록 함에 그 目的이 있다. CLENE大會에서는 資金獲得을 위한 규정 作成에 나서야 했다. 高等教育研究所長(Director, Institute for Educational Leadership, Postsecondary Convening Authority), Ken Fischer氏는 個人으로나 後援하는 機關으로서 平生教育에 關心을 가진 사람들이 取할 創意的인 方法과 具體的인 方案을 提示했다. 高等教育改善을 위한 基金(Fund for the Improvement of Post

Secondary Education, FIPSE)을 使用할 수 있음을 強調하고 財政支援에 關해 司書 및 教育者에게 情報를 提供할 수 있는 FIPSE職員을 접근해볼 것을 주장했다. 그는 司書들이 Washington에 오게 되면 平生教育 月刊 對話(Monthly Dialogue on Lifelong Learning) 프로에 —再教育에 關한 現行法과 기타 活動의 定期的인 最新 情報를 提供함—時間과 場所를 얻을 수 있는지 高等教育指導者研究所에 알아볼 것을 강조했다.

大會의 프로는 첫번째 Allie Beth Martin講演會로 시작되었다. 이 講演會리드는 國家의인 차원에서의 平生教育機會의 아이디어를 唱導했고 CLENE의 早期創設에 도움이 된 Martin氏를 기리기 위한 것이다. 이 씨리드의 첫번째 講師는 Tulsa市—郡圖書館長인 Pat Woodrum女史다. 그는 圖書館利用者들에게 平生教育을 調達하는 圖書館의 重要性을 지적하면서, ‘도서관과 非傳統的인 教育’이라는 題下의 講義를 했다. 여기에는 적절한 圖書館奉仕를 提供할 有能한 圖書館人을 갖출 必要性에서 圖書館人에게도 教育의 必要性—역시 非傳統的인—이 있음을 알 수 있다.

社會者의 指導아래 CLENE討議時間에는 圖書館行政家의 主要役割을 아래와 같이 밝혀 보았다. 즉 職員의 成長을 북돋고 가능케 함, 職員의 成長 및 教育을 個人的으로 反對하지 않음을 分明히 할 것, 行政家は 職員의 成長을 위한 計劃過程에 主要한 장본인이 되고 教育의 必要性을 確認하는데 重要하다. 그러나 흔히 行政家가 職員成長教育에 직접적인 役割을 하지 않는 것이 確認되었다. 圖書館人 各自의 責任은 個人的인 昇進 目標을 알고, 自我評價를 行하며, 效果의인 배움의 機會를 알도록 努力하며, 배운 것을 實踐하여야 한다.

그 다음날 討論場은 圖書館教育기관, 協會, 財團, 州政府의 機構가 圖書館人의 平生教育에 담당하는 役割을 이야기했다. 各其, 特定 圖書館人의 要求에 따라 平生教育機會를 만들 責任 遂行方案을 강구하다.

大會의 두번째 目標인 CLENE機構의 問題를 다루는 일은 CLENE의 主要 擔當者로부터 進行報告를 듣는

것으로 했다. CLENE의 수석 위원장, Elizabeth Stone 博士와 現在の 執行部長, Ruth Patrick 博士는 1976年 7月 大會 以後의 職員活動 및 理事會活動에 대해 報告하다. 즉 3가지 主要 事業이 펼쳐졌다.

文敎部(Office of Education)研究基金을 받은 1年이 걸린 프로젝트에 두가지가 있다. 첫째는 스스로 計劃한 重要한 教育經驗을 文書로써 證明하고 認定해줄 수 있는 容易한 方法을 探求하는 것이고, 둘째는 平生教育의 非傳統的인 方法의 한 例로서 家庭學習課程의 模型을 作成하는 것이다. 첫번째 프로젝트를 위해 全國的으로 약 800명이 討議에 參席했다. 認定制度의 初案이 나왔고, 1977年 봄에 실시한 Sample面接을 통해 더욱 意見을 綜合하여 結果報告 및 結論을 인쇄할 생각이다.

家庭學習課程의 原型을 '成就動機는 組織의 重要한 힘 : 圖書館人/미디어要員/情報員을 위한 家庭學習課程'이라 이름하였다. 이 課目은 個人의 行態와 組織環境속에서의 相關關係를 探求하였다. 또한 人間行爲와 成就動機의 複雜性에 대한 理解를 증진시키기 위해 練習問題와 읽을 冊의 list를 提示했다.

1977年の CLENE의 세번째로 主要한 活動은 훌륭한 平生教育 프로그램을 마련하도록 洲담당관의 能力을 強化하는 일이었다. 大會 참가자와 教授陣은 各洲의 平生教育 담당관을 위한 일주일간의 11月 研修院의 價値를 認定했다. 平生教育에 관한 計劃의 重要함이 強力히 主張되었고, 研修 프로그램은 各洲의 平生教育計劃을 세우는 洲公務員을 한자리에 모이게 했다. 研修院은 洲公務員이 그들 計劃을 履行하는데 도움을 주고, 추후에도 계속 教育機會를 마련한다.

CLENE의 組織

各大會(The Assembly)의 모임은 미래의 方向을 設定하고 政策決定을 한다. 執行部(Administrative Board)와 諮問委員會(Advisory Committee)는 職務會議(Business Meeting)를 公開하여 情報 및 의견의 交換을 위한 機會를 마련한다. 前者는 CLENE의 中心機構로 決定 및 政策을 세워 職員들이 遂行한다. 諮問委員會는 一般의 意見을 綜合하여 執行부에 건의한다.

1975年 CLENE機構의 創設이래 成長, 發展은 꾸준했다. 2年동안 機構의 組織이 強化되고, 會員制를 形成했고, 많은 活動 및 出版物을 내었다. 1977年 2月 大會에서 執行部, 諮問委員會, CLENE大會部는 前에 유례없이 成功的으로 機能을 수행했다. 各 部署의 方向이 보다 뚜렷해졌고, 問題의 順序設定이 뚜렷해졌고 問題의 解決도 좀 보게 되었다. 會員은 現在 600명의 個人會員과 15個의 洲圖書館局, 30個의 機關 및 團體會員이 포함된다. 會員의 要求에 따른 CLENE의 活動

은 出版物 發刊 및 財政支援을 받은 研究實績에서 볼 수 있다.

지금까지의 CLENE에 대한 반응을 보면 CLENE의 目標을 긍정적으로 받아들이게 된다. 즉 平生教育의 機會를 누구에게나 제공하며, 平生教育의 必要性을 認知하도록 함이다. CLENE은 職員의 成長 및 平生教育에 關心을 가진 사람에게 資源이 되며 求心點이 된다.

CLENE에도 새로운 機構가 봉착하는 一般의인 問題가 있다. 즉 會員增加 및 機構의 活動에 새로운 會員을 참여시키는 일, 해야할 일 중에서 우선 可能한일을 가려내는 일, 그 같은 일을 現實化하기 위해 적절한 財源을 끌어내는 일, 또한 機構의 유연성과 경직성 사이의 均衡을 찾는 일, 또한 새로운 意見은 이미 設定된 問題의 順序와 方向과 關聯지어 調整해야 한다.

CLENE의 出版物

CLENE은 圖書館 및 情報分野에서 表現된 要求에 應하고자 한다. 平生教育 機會에 대한 情報는 늘 要求되었다. 平生教育機會收錄誌(Directory of Continuing Education Opportunities)가 一年에 한번 나오며, 圖書館員, 情報員, 視聽覺要員에게 有用한 短期講習, 워크샵, 研究所課程을 나열한다. 즉 各 課程의 活動범위 및 目標, 對象者, 資格要件, 計劃된 時間, 場所를 表示하다. 收錄誌(Directory)는 컴퓨터에 의한 데이터망에 의해 最近의 情報를 싣는다. 全國的으로 새로운 배움의 機會를 願하는 사람들은 Directory와 Database를 使用할 수 있다.

會員들에게 환영받고 있는 것에 CLENE Exchange라는 回覽新聞(Newsletter)이 있다. 여기에는 배우고자 하는 사람들이나, 平生教育 프로그램 計劃을 세우는 사람들에게 적절한 인용문 및 情報的 記事를 담는다. CLENE Exchange는 여러면에서 大會(Assembly) 內容을 인쇄한 것과 같아 스스로 배움에 關心이 있거나 다른 사람들이 배우도록 도와주는 사람들에게 적절한 하고도 積極적인 意見의 交換 및 새로운 事實報告를 한다. The Concept Papers Series는 質的인 教育의 機會를 計劃하는 心算 및 高瞻 프로그램 計劃家를 돕기 위한 것이다. 새로운 論文 二輯이 나왔는데 '平生教育學習 資料의 개발(Developing Continuing Education Learning Materials)'과 '成人教育 實施(Helping Adults to Learn)'이다. CLENE 出版物의 범위는 배우고자 하는 職場人이나, 남의 배움을 돕고자 하는 職場人이 關心이 있는 것이다. CLENE 出版物은 CLENE프로그램의 重要부분이며 가장 널리 利用되는 CLENE의 奉仕內容이다.

CLENE의 課題

첫째, 平生教育의 要求를 조사하는 研究와, 그같은 要求에 응할 國家的 次元의 對策을 세우도록 추천하는 일이다.

둘째 CLENE이 圖書館, 情報, 미디어 계통의 모든 人들을 포함시킨 積極적인 組織構造를 갖추어 本質的인 組織의 機能을 遂行하는 問題이다.

셋째, 平生教育 프로그램에 참가한 個人에게 資格을 認定해 줄 수 있는 어떠한 制度를 마련하느냐 하는 것을 研究中이다. 現在는 이 같은 問題와 關係하여 여러 가지 論點을 고려하며 現職者를 참가시켜, 깊이있는 연구를 하고 있고, 提案된 制度의 長短點을 고려중이다. 궁극적으로는 圖書館, 情報, 미디어 分野에 적용될 容易한 方案이 마련될 것이다.

● 78年度 會費를 조속히 納付하여 주시면 感謝하겠습니다.

會員 여러분들의 아낌없는 協助와 聲援에 대하여 深甚한 感謝를 드립니다.

協會는 會員 여러분들의 끊임없는 後援과 積極的인 參與로써 꾸준히 發展되어 오고 있습니다만 自立財政의 確保라는 基本的인 問題가 아직껏 解決되지 않은 채 큰 어려움을 겪고 있으며 따라서 보다 能動的이고 활발한 事業의 展開와 會員을 위한 權益擁護의 土境을 積極 마련치 못하고 있는 안타까운 實情에 놓여 있습니다.

이와 같은 協會의 어려움에 대하여서는 너나 할것 없이 會員 모두가 몹시 걱정해 오고 있으며 그 打開策에 대하여 論議되어 왔습니다만 아직까지 根本政策을 마련치 못하고 있는 것입니다. 이러한 問題와 關聯하여 現在 協會의 唯一한 財源으로 되어 있는 會員負擔金인 會費를 引上하는 問題가 77年 定期總會席上에서 具體的으로 舉論되어 78年度부터 引上키로 決議되었습니다.

協會가 제 機能을 發揮할 수 있기 위하여서는 무엇보다도 于先 最少의 財政自立만이라도 確保되어야 하겠습니까. 團體會員이나 個人會員 여러분들께서도 여러가지 어려움이 있어 것으로 생각되오나 協會의 財政事情을 깊이 理解하시어 會費를 조속히 납부하여 주시기를 간곡히 부탁드립니다.

團體會費 :	A 級	年	70,000원
	B 級		50,000원
	C 級		35,000원
	D 級		10,000원
	E 級		5,000원

個人會費 : 年 2,000원

● 會員倍加 運動을 展開하고 있습니다.

圖書館法에 의하여 設立된 國內唯一의 圖書館聯合體인 本協會는 全國에 있는 보다 많은 圖書館 및 圖書館人들이 本會 趣旨에 贊同하여 參與하기를 바라고 있습니다.

이에 會員 여러분께서는 아직 加入치 않고 있는 圖書館이나 司書에게 會員加入을 勸誘하여 주시기를 바랍니다.

會員의 種類

個人會員 : 圖書館職員 및 圖書館學을 履修한 人

團體會員 : 圖書館, 學校 기타 圖書館 施設을 가진 團體

入會節次

所定樣式에 의한 入會 申請書를 記載 捺印하고 會費를 納付하면 會員證을 交付받게 됩니다.