

日本圖書館協會

## 圖書館學教授要目 (1)

羅 成 實 譯

〔譯者註〕: 이 記事는 日本圖書館協會 圖書館學教育部會 『圖書館學教授要目』作成委員會(委員長: 岡田溫)의 大學用 圖書館學教授要目이다.

이것은 1975년에 完成하여 1977년에 冊子로 發刊한 것을 專門學校 教育課程研究資料를 蒐集하는 課과정에서 入手하였는데 國內에 널리 알려지지 않은 것 같아서 소개하려는 것이다.

우선 이 教授要目作成의 意義 및 經緯와 『圖書館學概論』과 『圖書館史』의 要目を 紹介한다.

### 『圖書館學教授要目』의 作成에 관하여

圖書館學教育은 말한 것도 없이 圖書館學教育의 理念을 바탕으로 科目群을 體系의으로 構成한 教育課程(Curriculum)과 各科目의 指導의 順序에 의하여 實施되는 것이다. 따라서 教育課程과 教授要目과는 表裏一體가 되는 것이다.

우리들 위원회는 먼저 日本圖書館協會教育部會 圖書館學 教育基準委員會에 의하여 作成 中間報告가 된 『圖書館學教育改善試案』中の 教育課程을 包含해서 大學에 있어서의 圖書館學教授要目的 標準의인 것의 作成에 着手했다. 이러한 事實은, 한편으로는 그 나름대로의 科目의 指導事項을 檢討하고, 標準의인 教育內容을 생각하고자하는 同時에, 또 한편으로는, 이러한 作業을 기본으로 하여 改善試案의 教育課程 再檢討의 필요함을 意圖하는 것이다. 特히 우리들은 大學에 있어서의 圖書館學教育의 改善 때문에 그 意義의 重要性을 인식하고 있는 것으로서 이제까지의 司書講習을 위한 『圖書館學講義要目』과는 根本의으로 性格을 달리하는 것이다.

더우기 이 要目作成에 있어서는 基本의으로는 다음 各項目을 염두에 두었다.

1. 이 教授要目은 大學에 있어서의 圖書館學科의 教授要目으로서 될 수 있는 한 包括의인 案을 作成하겠음 마음을 썼다. 이 事實은 教授者가 大學에 있어서의 個性의인 教育을 行함에 있어서 적응성을 충분히 具現함을 考慮한 때문이다.

2. 따라서 지금까지의 內外的 圖書館學의 成果를 單의으로 集大成하려고 하는 것은 아니며, 圖書館學教育의 理念과 圖書館學의 教育體系를 確立하려고 하는 것이다.

3. 그러기 위해서는 從來에 言及해온 圖書館과 近年 눈에 띄이게 發展을 가져온 情報學에서 統合的으로 얻어지는 것에 마음을 두었다.

4. 이렇게 하여 이 教授要目은 大學에 있어서의 圖書館學教育의 一應의 標準을 나타나갓끔 配慮한 것이다.

5. 다시말해서 이 事實은 教授者의 主體的이고 個性的인 教育에 어떠한 拘束이라도 加하는 것이 아니라, 어디까지나 教授者의 參考로 하는 것을 基本的인 性格으로 하는 것이다.

### 作成經過

이 教授要目的 作成은 第1期(昭和 48年度)와 第2期(昭和 49年度)의 2個年에 걸쳐 研究討議에 의하여 추린 것이다.

昭和 48年度(第1期)는, 『圖書館學概論』(4單位) 『圖書館資料論』(4單位) 『圖書館資料組織論』(6單位) 『圖書館奉仕論』(4單位) 『圖書館經營論』(4單位)의 5科目.

昭和 49年度 第2期는 『圖書館史』(4單位) 『參考業務』(6單位) 『逐次刊行物』(4單位) 『情報檢索』(6單位) 『讀書指導』(4~6單位)의 5科目을 作成하였다. 이것은 各科目마다 分科會를 構成하고 널리 各方面의 意見을 求하면 내략 一箇年에 걸쳐 完成한 것이다.

教授要目的 作成過程은 日本圖書館協會 圖書館學教育部會에 圖書館學 教授要目作成委員會(委員長 岡田溫)을 設置하고, 全體의 構成과 分科會의 組織 및 進行을 하였다.

各分科會는, 第1條의 原案을 作成하고, 이것은 圖書館學教授要目作成委員會, 各分科會의 委員으로부터는

全體會議을 열고, 各科目間的 調整이나 討議를 하고 그 결과에 의하여 第1次案이 만들어 졌다.

이 1次案은 日本圖書館協會가 主催한 『圖書館學教育研究集會』(第6回=昭和 48年度), (第7回=昭和 49年度)에서 研究 討議하였다. 이 研究集會의 結果를 충분히 받아 드리면서 第2次案을 만들었다.

第2次案은 全體會議 諮問委員의 諮問을 거쳐 修正을 加하여 『全國圖書館大會圖書館學教育分科會』(昭和 48年度, 高知, 昭和 49年度, 東京)에서 討議하였다. 그리하여 이 大會에서의 의견을 받아 들어서 第3次案이 完成되었다.

第3次案은 새로히 全體會議, 諮問委員의 研究討議를 거듭해서 各分科會는 最終案을 完了하였다.

이 最終案은 昭和 50年 2月 19日 日本圖書館協會에서 公聽會를 열어 널리 의견을 들어 再修正하여 教授要目으로서 決定한 것이다.

이 동안 많은 시간과 에너지를 投入시켜 教授要目を 作成케 된 各分科會의 委員 諸氏 또 諮問委員으로서 많은 의견을 보내준 加藤宗厚, 權名六郎 諸先生 또 建設的인 의견을 해준 圖書館界의 여러분에게 여기에 뜻깊은 감사의 뜻을 표하는 바이다.

이 教授要目은 今後 새로운 研究를 쌓아 改訂을 계속하여, 보다 나은 것으로서 이끌어 나갈 것이다. 또 이 要目은 그 一步를 내디딘것임을 付記하고 여러분의 비판을 기다리는 것이다.

### 各 科目의 教授要目

#### 1. 圖書館學概論

圖書館學은 圖書館의 諸般活動을 對象으로 하고, 그 活動內容을 科學的으로 分析 把握하고, 이것의 體系를 세워 거기에 있는 諸原則을 分明히 함과 동시에 圖書館活動의 將來의 새로운 實踐에 寄與함을 目的으로하는 社會科學이다. 더우기 圖書館學이란 무엇인가를 처음부터 課題로 하려는 경우는, 『圖書館學이란 무엇인가』의 項目부터 始作함도 可能하다.

#### I. 圖書館이란 무엇인가

##### A. 情報과 圖書館

1. 情報란 무엇인가
2. 情報의 蓄積과 傳達
3. 記錄情報의 蓄積과 傳達의 機關으로서의 圖書館

##### B. 圖書館의 本質

1. 性格
2. 構成要素
3. 機能과 그의 分化

#### II. 社會에 있어서 圖書館의 役割

##### A. 記錄情報의 集積

##### B. 記錄情報의 傳播

#### III. 圖書館의 思潮

- A. 古 代
- B. 中 世
- C. 近 世
- D. 近 代
- E. 現 代

『圖書館史』를 單獨으로 開講하고 있는 경우는 古代부터 現代에 이르는 記錄情報와 그의 集合體인 圖書館 그의 利用의 事實의 흐름을 簡潔하게 다루고 圖書館의 概念을 歷史的으로 概觀한다.

『圖書館史』을 開講하지 아니한 경우는, 西洋, 東洋으로 大別하고 時代의 특징을 論하거나 혹은 世界的으로 다룬다. 그러나 어떠한 경우도 많은 시간을 소비하는 것은 피한다. 이 경우 近世以前은 簡單히 하고 近世以後에 重點을 두는 것도 한가지 방법이다.

#### IV. 圖書館의 現狀

##### A. 國立圖書館

1. 性 格
2. 機 能
3. 活 動
4. 現狀과 課題
5. 國立國會圖書館
  - a. 沿 革
  - b. 法 規
  - c. 組 織
  - d. 機 能
  - e. 現 象

##### 6. 世界의 主要한 國立圖書館

- a. 美國議會圖書館(Library of Congress)
- b. 大英博物館(British Museum)
- c. 프랑스 國立圖書館(Bibliothèque National)
- d. 기 타

##### B. 公共圖書館

1. 性格—地域社會와 圖書館
2. 機 能
3. 活 動
4. 法規와 基準
5. 現象과 課題
6. 世界의 主要한 公共圖書館

##### C. 學校圖書館

1. 性格—學校教育과 圖書館
2. 機 能
3. 活 動
4. 法規와 基準
5. 現象과 課題

D. 大學圖書館

1. 性格—大學과 圖書館
2. 機 能
3. 活 動
4. 法規와 基準
5. 世界的 主要한 大學圖書館

E. 專門圖書館

1. 性格—特定主題의 調査·研究와 圖書館
2. 機 能
3. 活 動
4. 現象과 課題
5. 世界的 主要한 專門圖書館

F. 類緣機關

1. 文書館
2. 博物館
3. 公民館
4. 기 타

G. 圖書館協力機構

1. 性 格
2. 機 能
3. 活 動
4. 現象과 課題
5. 主要한 協力機構

V. 圖書館學이란 무엇인가

A. 圖書館學의 特質

1. 圖書館學의 領域
2. 圖書館學과 隣接科學

B. 圖書館學의 發達과 現象

C. 圖書館學의 課題

VI. 圖書館學의 研究法

여기에서는 歷史的研究, 統計的研究, 比較的研究 등 圖書館學의 研究方法를 概說한다.

VII. 圖書館學의 研究와 教育의 組織

A. 圖書館學의 研究機關

B. 圖書館學의 制度와 機關

2. 圖書館史

古代로부터 圖書가 어떻게 收集되어 圖書館이 形成되며, 利用者가 擴大되었는가, 文明·社會의 發達·變化와 같이 圖書館의 創設者, 育成者, 圖書館人, 그리고 利用者 各己의 圖書館觀이 어떻게 變하고, 거기에 따라서 圖書館의 意義·機能이 어떻게 變化되었으며, 또 어떻게 擴大되어왔는가. 現代에 있어서 資料蓄積, 組織化의 重要性의 認識은 決코 突然의인 것은 아니다. 여기에 이르기까지의 過程을 歷史的으로 把握하는 것은 圖書館學履修의 基礎이며, 圖書館經營의 原理(prin-

ciple) 形成上 備을 수 없는 문제로서, 圖書館人의 責務와 自負를 確認하기 위해서도 도움이 될 것이다.

I. 古 代

A. 古代메소포타미아의 圖書館

B. 그리스·로마時代의 圖書館

C. 古代中國의 圖書館

粘土板, 金石文, 파피루스(papyrus), 木簡 및 皮紙等 現在の 冊子型의 書籍의 形態에 이르기以前의 書籍의 原始形態, 文字 및 書寫法 등의 發達, 變化에도 言及한다. Assurbanipal 王 혹은 Ptolemaios 一世의 圖書館政策을 가지고 古代圖書館의 性格을 抽象하는 것이 바람직하다. Callimachus 目錄에 의하여 圖書館技術의 기원도 紹介한다. 聖書 및 그리스古典의 校訂·傳承(著名古寫本例示) 있어서도 言及한다. 劉向, 劉歆에 의한 別錄, 七略의 편찬도, Alexandria의 圖書館事業도 聯關性이 있다. 秦始皇帝에 의한 言論 혹은 文化統制의 意義에 관해서도 言及한다. Rome 時代에는 公共性을 가지고 公開되는 圖書館도 出現되었다.

II. 中 世

A. 隋·唐·宋의 圖書館

B. 奈良~室町時代의 圖書館

C. 基督教과 圖書館

D. 歐洲宮廷의 圖書館

E. 비잔틴 이스람圈의 圖書館

A.에 있어서는 敦煌發掘物에 의하여 木簡으로부터 종이에의 옮겨지는 經過, 또한 刊記 世界最古의 金剛經에 의하여 印刷術에까지도 言及한다. 또 經籍志, 請來目錄, 見在書目錄 등에 의하여 中國 日本에 있어서 圖書의 生産狀況이나 傳來經路도 言及한다.

B.C.에서는 法隆寺 등의 經藏과 西歐修道院의 圖書館과를 比較한다. 藝亭에 관해서는 石上宅嗣의 圖書館人精神과 같이 利用者에 대해서도 言及한다. 西歐修道院의 書寫는 基督教書에 限하지 않고 古典이 포함되어 있다. 古典의 學習으로부터 大學의 發生에까지 言及한다. 鎖付圖書에 의하여 圖書의 管理法에도 言及한다. 日本의 경우에는, 金澤文庫나 足利學校藏書의 性格, 또 그의 利用에 있어서 (現存書까지)에 관하여서도 言及한다.

D.에서는 Charlemagne의 文化政策과 Alcuing의 活動으로부터 始作된다. Richard D. Bury도 言及한다. 日本에 있어서는 公卿文庫에도 言及한다.

E.에 있어서는, 이스람圈에 있어서의 古典保存, 製本等에도 言及한다.

III. 르네상스부터 近世

A. 王侯 貴族 集書家 등의 文庫

B. 大學圖書館의 形成

C. 公開圖書館의 思想

D. 活字印刷의 시작과 圖書의 普及

E. 宗教改革과 圖書館

A. 에서는 이태리 프랑스를 中心으로 하여 화려한 寫本製作에도 言及한다.

B. 에서는 Sorbonne, Oxford 等の 例에 의하여 大學과 圖書館의 關係를 說明한다(그러나 大學圖書館이 重視되는 것은 17C以後)

C. 에 있어서는 이미 IB(藝亭)에 있어서도 言及되어 있지만 Petrarch家나 Medici家の 圖書館等으로부터 G. Naudé, Leibniz의 圖書館思想에 미친다.

D. 에서는 圖書의 生産方法의 革命에 의한 飛躍의 増量, 그에 따라서 讀書의 大衆化의 시작에 關하여 說明한다.(通俗圖書의 刊行에도 言及한다)

E. 에서는 M. Luther의 圖書利用, 圖書館論에 의한 獨逸에 있어서의 通俗圖書館의 發生, 新舊兩敎의 對立에 의한 書籍의 破壞, 僧院·大學圖書館의 崩壞까지 言及한다.(新敎의 成功에는 印刷術이 重要한 役割을 한 것에 關하여 Mass Communication 論에도 言及한다.

N. 近 代

A. 프랑스革命과 圖書館

B. 啓蒙期의 讀者層의 擴大

C. 會員制圖書館과 勞動者의 圖書館

D. 圖書館法의 成立

E. 國立圖書館의 思想

A. 에서는 프랑스王室文庫의 國民圖書館에의 轉化, 貴族文庫의 運命에도 言及한다.

B. 에서는 啓蒙思想의 影響, 英美에 있어서 敎區圖書館設置運動과 같이 近代小説이나 雜誌 등의 誕生에 의한 讀者層의 擴大에 重點을 둔다. 日本에 있어서는 板坂卜齋의 淺草文庫로부터 草双紙, 貸本店에 까지 言及한다.

C. 에, B. Frankline의 圖書館會社와 職工學級을 이끌어 일으킨 影響, 公共圖書館의 公敎育의 機能 등을 說明한다. C, D에 걸쳐 公共圖書館思想의 形成, 成熟過

程을 論한다.

D. 에 있어서는 法成立後의 公立圖書館의 設置狀況도 나타낸다.(年表·統計 등에 의하여). (이때 學校, 道路 기타 圖書館以外의 公共施設 등의 狀況에 關해서도 나타낸다)

E. 에서는 英BM, 美 LC 等の 成立例에 의하는 以外에 Prussia 國立圖書館의 全國綜合目錄(Gesamt Katalog) 편찬에 까지 言及한다.(中央圖書館思想)

V. 現 代

A. 圖書館經營의 理論과 技術

B. 圖書館奉仕의 擴大와 各種圖書館의 發達

1. 公共圖書館

2. 學校圖書館

3. 大學圖書館

4. 專門圖書館

C. 圖書館團體와 圖書館協力

A. 에서는 F.A. Ebert 로부터 Dewey Cutter 等を 中心으로 分類表, 目錄規則 等の 歷史, Library Economy 부터 Library Science에까지 圖書館敎育의 發展과 並行하여 論述한다.

B. 에서는 圖書館業務, 奉仕의 細分化, 主題別開架, 參考業務, 分館, 移動圖書館 등의 發展經過, 또 兒童圖書의 普及과 兒童尊重思想의 歷史 盲人 혹은 身體障礙者用的 點字 기타 資料와 社會福祉思想, 視聽覺資料以外 非圖書資料의 開發과 普及, 情報生産數의 急增에 의한 機械導入에 이르기까지, 主로 本邦(日本)圖書館(主로 美國圖書館思想 등의 導入의 歷史가 되지만)에 視點을 둔다.

C. 에서는 圖書館協會나 IFLA의 目的이나 事業以外, 學術情報의 流通機構로부터 書誌的 Control 이나 Library System에도 言及한다.

以上을 通하여 가능한 限 利用者側의 資料를 採擇하여서 人間社會(政治나 軍事뿐만 아니라, 文化나 經濟를 포함하여)에 있어서 圖書나 圖書館의 歷史를 매듭짓는다.

### 「圖書館實務便覽」發刊

今般 本會는 그간 切版되어 여러분들이 購得할 수 없었던 「圖書館實務便覽」을 다시 影印하여 發刊하였읍다니.

「圖書館實務便覽」은 組織管理, 分類, 目錄, 資料選擇, 施設 등 圖書館에 대한 基礎理論을 總網羅한 도서 刊 本으로서 一線 司書는 勿論, 圖書館學을 쉽게 理解하려는데 基本이 되는 圖書館運營書입니다.

A5版/864面 定價 6,500원(會員 5,200원)

연락처 : 韓國圖書館協會 事務局 (22)4864·5613