

솔을 사용하는 것이 일반적 방법이지만 연료 손실이 많아서 자외선 등을 설치하는 것이 더욱 편리하다.

자외선 등에는 가장 살균력이 강한 25~37A°의 광선을 방출하는 자외선 등을 설치하면 15W, 50cm의 거리에서 대장균, 장티푸스균, 포도상구균, 결핵균 등은 대체로 45~60초내에 멸살된다. 따라서 식품보관실이나 취사실에는 넓이에 알맞는 수의 자외선 등을 설치하는 것이 가장 식품 오염과 소독에 효과적이다. 취사장에는 반드시 냉장고를 두어 식품은 냉장고에 보관하고 또 껍질의실과 번소를 두어 종사원이 실내에 들어오기 전에 모자 옷을 갈아입고 손을 씻을 수 있는 장소를 마련해 주어야 한다.

(3) 위생관리

식품재료나 조리식품은 항상, 변질, 부패된 것이 없는가를 조사한다. 또 학생들에게 공급한 식품의 일부를 냉장고에 최소한 2일간 보관하여 검사 참고품으로 한다. 식품의 변질 여부를 감식하는 방법은 관능적인 방법도 있으나 자외선 검사기를 사용하거나 화학적·세균학적 검사를 수시로 실시한다.

취사장 종사자의 건강진단을 실시하여 피부질환, 인후두염, 기타 전염병의 유무를 항상 조사하고 본인이 그러한 질병이 있을 때에는 식품 취급을 하여서는 안된다.

IV. 學校 健康敎育

1. 健康敎育의 목표

(1) 健康지식의 전달 및 증진

건강에 대한 기본지식 즉 신체의 기능, 정신 위생, 건강에 필요한 요소, 개인 가정 및 사회의 건강 유지와 증진 등과 더욱 진보적인 건강지식을 전달한다.

(2) 태도의 개선

건강에 대한 지식을 받아들여 이를 지키려고 생각하고 느끼고 건강생활의 실천에 들어가도록 노력한다.

(3) 건강행동의 실천

건강지식과 태도에 이어 건강한 생활을 실천하는 것이다. 건강습관이 조성되어 건강 영역의 책임완수로 건강생활을 풍부히 할 수 있다. 위생적 습관, 정서의 안정, 충분한 영양, 건강을 위한 휴양과 생활계획, 의료시설의 이용방법, 전염병 예방, 지역사회 보건 등에 목표를 둔 건강생활을 한다.

2. 健康敎育의 계획

(1) 건강교육의 계획은 전체 학교생활의 교육과 정작성에서 그 중요한 일부분을 차지하여야 한다.

(2) 건강교육 계획 수립에는 전직원이 참여하여야 한다.

(3) 학생들을 참여하도록 한다.

(4) 지역사회와 의논하여 그 지원과 협조를 구한다.

(5) 건강교육은 계속적으로 이루어져야 하고 전체 직원이 참여하지만 주도적 역할을 하는 사람이 있어야 한다.

(6) 계획은 실천에까지 이루어져야 한다.

(7) 계획수립에 있어서는 특히 교사·양호교사회의·직원회의·사례연구회의·보건위원회의를 이용하는 이외에 비공식 수시 교육에 역점을 둔다.

3. 健康敎育의 추진

(1) 치밀한 계획과 준비: 교육대상, 내용, 방법 등을 준비한다.

(2) 방법 및 매체의 선택 및 사전 점검

(3) 반복된 사전 연습

(4) 교사로서의 성의·사랑·태도 및 정신으로 교육 실시에 임한다.

(5) 실시 후 평가를 하여 재계획에 참고로 한다.

4. 健康敎育 내용

(1) 국민학교의 교육내용(1973년 개정)

1) 4학년

가. 눈, 귀, 이의 질병과 예방

(가) 시력장애, 안질의 예방 (나) 청력, 중이염, 비염, 편도선염의 예방 (다) 중

치 예방

나. 건강한 생활 꾸미기

- (가) 운동, 수면과 건강 (나) 공기 일광 음
- 료수와 건강(대) 음식물과 건강 (태) 건강
- 에 적합한 일과

2) 5학년

가. 심신의 발달

- (가) 몸과 마음의 건강 (나) 신체의 발육
- (대) 신체의 운동과 발달 (태) 지적, 정서
- 적 발달

나. 안전한 생활

- (가) 교통사고의 방지 (나) 학교, 가정 야
- 외에서의 사고 방지 (대) 재해와 안전
- (태) 응급처치

3) 6학년

가. 질병의 예방

- (가) 감기 (나) 위염과 장염 (대) 결핵의 예
- 방 (태) 인플루엔자 (배) 콜레라 (배) 기생
- 충의 예방

나. 공중보건

- (가) 교내 보건활동 (나) 사회에서의 보건
- 활동 (대) 국민건강

(2) 중·고등학교의 교육내용

중·고등학교는 아직 개정단계가 아니므로 앞으로 시행 공포되리라 믿으며, 국민학교와는 달리 차원이 높은 면에서 다루어져야 할 것으로 믿는다.

- 1) 건강의 중요성과 가치 2) 건강관리 3) 국민건강 4) 정신건강 5) 신체의 구조와 그 위생 6) 국토 위생 7) 국민 위생 8) 전염병 9) 식생활(음식물과 건강) 10) 영양과 생활개선 11) 운동위생 12) 구급처치

5. 건강교육 방법

(1) 일반적인 원칙

- 1) 흥미분위로 교육시킨다.
- 2) 전문용어는 가능한 한 피한다.
- 3) 이론과 실재가 부합되어야 한다.
- 4) 적당한 예를 들어 설명한다.
- 5) 문제는 학생 스스로 해결하게 한다.
- 6) 학생의 심리적 움직임이 무엇인가를 파악한다.

악한다.

- 7) 합리적인 교육방법이 계획되어야 한다.
- 8) 수시로 평가가 시행되어야 한다.
- 9) 가장 새로운 지식과 기술을 활용 훈련한다.

(2) 교육방법

1) 일방적 또는 설유적 방법

개인 또는 집단을 위한 직접 교수방법으로서 강의·영화상영·회람·포스터·라디오·TV·광고·신문논설 등을 이용하는 것이다. 이 방법은 학생들이 주제에 대한 지식이 없을 경우에 사용한다. 어느정도 받아들이느냐가 문제이지만 많은 내용을 다각도로 소개 및 설명하도록 한다.

2) 왕래식 방법

학생들에게 가르치고자 하는 제목에 대하여 학생들이 미리 어느 정도의 지식·감정·흥미·신념 등을 가지고 있는 것으로 가정될 때 쓰여지는 방법이다. 교사와 학생이 서로 의견을 교환하면서 정리하는 과정이다. 일방적 방법에 비해 효율적이지만 두가지 방법을 병용하는 것이 실질적으로 좋다.

3) 교육을 받는 사람의 수로 나누는 방법

가. 개인접촉 나. 집단접촉 다. 대중접촉

4) 매체 이용법

매체 중 다음 몇가지는 반드시 이해하고 할 줄 알아야 한다.

가. 슬라이드 환등기 나. 필름(영화)

다. 프란넬보드(용판) 라. 인쇄물

포스터, 전단, 소책자, 신문논설 등

마. 토의법

(가) 원탁식 토의 (나) 페넬 토의 (대) 필

름 토의 (태) 분단 토의

바. 강의·강연·면접 등

編輯後記

이번에 학교보건지침서를 만들어 보았습니다. 학교보건도 범위가 넓어서 중요한 부분만 발췌해서 편집했습니다. 앞으로는 계속해서 만들어 보기로 합니다. 내용이 최신 지식이 아닌거나 잘못된 것이 있으면 많은 조언이 있으시기를 바랍니다.

집필자 金命鎬, 權肅杓