

## 英國의 圖書館學科와 圖書館學 및 情報科學教育

韓 淳 晶

英國文化院圖書室長

淑明女大 謀師

학문의 발달에 따라 다양한 학술정보가 필요하며, 또한 이를 충족시키기 위해서 보다 더 능력 있는 전문사서가 도서관에 필요하게 되며, 이런 능력 있는 전문사서를 양성하기 위해서는 도서관학과 정보과학의 전문교육기관이 결실히 필요하게 된다. 그래서 오늘날 영국에서는 도서관학무자들이 이런 전문교육을 받고 있으며 이런 경향이 나날이 늘어가고 있다는 사실은 당연한 일이라고 생각한다.

필자는 작년 봄 영국의 도서관학과 정보과학을 가르치는 몇몇 대학들과 또한 이들의 도서관을 시찰 할 수 있는 기회를 갖게 되었다. 필자는 우리나라 도서관학교육에 조금이라도 보탬이 '될가' 하는 뜻에서 직접 보고 들은 영국 도서관학과 정보과학의 교육과정 및 방침을 여기에 간단히 소개 하고자 한다.

### I.

현재 영국에서 도서관학과 정보과학으로 수료증이나 학위를 주는 학교로 (13개 지역에) 17개 학교가 있는데, 이를 학교를 그들이 수여하는 학위나 자격증에 따라 분류하면 다음과 같다.

#### a. 학사학위를 수여하는 대학

Belfast: Department of Library and Information Studies, The Queen's University,

Loughborough: Department of Library and Information Studies, Loughborough University of Technology.

Glasgow: Department of Librarianship, University of Strathclyde.

Aberystwyth: College of Librarianship Wales.

b. CNAA (Council for National Academic Awards)<sup>1)</sup> 학위를 수여하는 商工藝대학(Polytechnics)

Birmingham: Department of Librarianship, City of Birmingham Polytechnic.

Brighton: School of Librarianship, Brighton Polytechnic.

Leeds: Department of Librarianship, Leeds Poly-

technic.

Liverpool: Department of Library and Information Studies, Liverpool Polytechnic.

Manchester: Department of Librarianship, Manchester Polytechnic.

Newcastle upon Tyne: Department of Librarianship and Information Science.

London: School of Librarianship, Polytechnic of North London.

#### c. 석사, 박사학위를 수여하는 대학

(1) 연구논문에 의해 수여되는 학위(Degrees by research)

Belfast: The Queen's University. MA/PhD Library and Information Sciences.

London: The City University. MPhil/PhD Information Science.

London: University College. MPhil/PhD Library and Information Studies.

Loughborough: Loughborough University of Technology. MA/MSc/PhD Information Studies.

Sheffield: The University of Sheffield. MA/MSc /PhD Librarianship and Information Science.

Wales: College of Librarianship Wales, Aberystwyth. MLib(Master of Librarianship)

(2) 정규 교육과정에 의해 수여되는 학위(Degrees by instruction). 이 과정은 보통 1년 또는 2년(part-time 인 경우)에 마칠 수 있다.

Belfast: The Queen's University. MLS Library Studies.

London: The City University. MSc Information Science.

London: University College. MSc Information

1) CNAA는 1964년에 설립된 기구로서 도서관학과 정보과학분야는 주로 영국의 商工藝大學(Polytechnic Institute)에서 시행하는 과정을 수행한 학생들에게 학위, 수료증 및 자격증을 수여하고 있다.

Science 혹은 MA Library and Information Studies.  
Loughborough: Loughborough University of Technology. MA Archive/Library/Information Studies and Education 혹은 MLS. (1년내지 2년 과정)

Sheffield: The University of Sheffield. MA/MSc Information Studies 혹은 MA Librarianship.

d. 자격증과 수료증(Certificate and Diploma)과정.  
이 과정은 대개 1년이나 또는 2년(part-time인 경우)에 마칠 수 있다.

Belfast: Diploma in Library and Information Studies.

London: The City University, London, Diploma in Information Science.

Leeds: Leeds Polytechnic, Diploma in Librarianship.

Liverpool: Diploma in the Study of Records and Administration of Archives.

London: University College. Diploma in Library and Information Studies; Diploma in Archive Studies; Certificate in Archive Administration.

Napier College of Commerce and Technology, Edinburgh: Scottish Certificate in Information Science.

Strathclyde: Diploma in Librarianship.

Wales: Aberystwyth, Diploma in Librarianship.

상기 학교에서 도서관학이나 정보과학으로 대학 학위, CNAA학위 또는 CNAA 대학원 수료증(Post-Graduate-Diploma)을 받으면 도서관협회의 자격시험<sup>2)</sup>을 면제 받는다. 이들 정규대학 도서관학과에 입학 하려면 대개는 입학 자격으로 도서관경력을 요구하지만 商工藝대학에서는 무경력자도 입학시키고 있다.

하기에는 이들 학교중에서 본인이 방문한 3개대학의 도서관학과 정보과학의 교육과정과 방침을 좀더 상세히 설명하고자 한다.

## II.

### § 1. College of Librarianship Wales

아름다운 시골 마을의 경치를 한눈에 볼 수 있는 College of Librarianship Wales는 Wales의 Cardigan 만에서 얼마 떨어 않은 높은 언덕 위에 자리 잡고 있다. 이 대학은 유일한 영국의 도서관학 및 정보과학의 단과대학으로 1964년에 창설되었다. 그러나 Aberystwyth에 있는 University College of Wales와 밀접한 관계를 맺고 있어서 학위와 수료증은 University of Wales의 이름으로 수여 된다. 학생수는 400명이 넘으며 전임교수의 수는 40여명이다. 입학 자격으로는 도

서관경력이 필수 조건으로 되여 있지는 않지만 유리한 조건으로 간주되고 있다.

이 학교의 교육과정의 특징으로 학생 개개인의 연구계획(Research project)을 들 수 있는데, 학생들은 자기 전공분야의 교수의 지도외에도 전체교과를 책임지기도하는 개인교수(tutor)에 배정되어 철저한 개인지도를 받게된다. 그뿐만 아니라 이들은 몇주간 동안 국내 도서관이나 또는 관련기관에서 필수로 되여있는 실습교육을 통하여 학교에서 배운 이론을 강화한다. 모든 학생들은 적어도 한번은 국내 여러 종류의 도서관전학에 참석하여서 이를 통하여 도서관의 당면문제점을 공부하게된다.

이 대학 도서관학과 정보과학 교육과 연구는 다음의 셋 서비스과(Service Departments)로 이뤄지고 있다: 도서관(The Library), 미디어 서비스(Media Services) 그리고 실습과 연락서비스(Liaison and Training Services).

(1) 도서관. 이 학교 도서관은 도서관학과 정보과학 분야 자료센터로서 영국에서 몇째로 꼽는 큰 대학도서관으로서 학생들과 교수들의 연구에 필요한 다양하고 풍부한 도서 및 비도서자료가 비치되어 있다. 이 도서관의 특수시설로는 목록실험실, 참고자료실, 지방자료실, 전시 및 디자인실 등이 있다.

a. 목록실험실(Cataloguing Laboratory): 여기서 학생들은 강의실에서 배운 이론을 실제로 실험실에 비치된 여러 분류법을 적용하여 분류와 편목을 연습하며 실험실 지도교수의 지도를 받는다.

b. 참고자료실: 이 자료실의 특징은 도서외에 여러 도서관들의 설계도 및 모형 그리고 전물 사진등의 비도서자료들이 많이 비치되어 있어서 학생들이 각 도서관을 직접 가서 보지 않고도 이를 도서관에 대한 자료를 공부 할 수 있고 또한 실제로 도서관 설계도 해 볼 수 있도록 되여 있다.

c. 지방자료실(Welsh Collection): 이 지방 특유의 Welsh Collection에는 그 지방 자료들이 잘 구비되어

2) 영국도서관협회 사서자격시험: 사서들의 전문적 협회인 도서관협회는 사서자격증을 부여하는 기관으로서, 대학원 학생들은 보통 도서관학과 1년 과정을 마친후 자격시험을 칠수 있으나 여기에 언급된 도서관학과 정보과학과정을 마친자에게는 자격시험이 면제 된다. 그리고 또한 下記 2종의 公認사서(chartered librarian)자격제도 있다.

Fellow (FLA): 영국도서관협회의 특별회원이 되기 위해서는 공인사서로서 적어도 5년간 도서관협회회원 경력이 있어야 하며 일편의 전문분야 논문이 있을 경우 도서관협회의 추천으로 특별회원이 될 수 있다.

Associate(ALA): 준회원은 공인사서로서 2년간 도서관협회의 회원경력이 있어야 하며 적어도 3년간의 실무경력(이중에서 적어도 1년은 사서자격시험 합격이 후라야 한다)이 있어야 한다.

있다.

d. 도서관전시 및 디자인실(Exhibition and Design Centre) 여기에는 여러 다른 회사에서 만든 도서관비 품들이 비치 되여 있어서, 학생들과 사서들이 여러 상품들을 직접 보고 비교, 검토 할 수 있게 되여 있다. 각 회사마다 새로운 제품이 나을 때마다 이곳 전시장에 전시됨으로 어떤 새로운 상품이 시장에 나와 있는가를 알 수 있다.

(2) 서비스과의 일부인 미디어 서비스(Media Services)에서는 학생들의 교과과정에 필요한 자료인 비도서자료를 실제로 시범 지도시킬 수 있는 시범실 그리고 또한 관람용 소극장, 세미나실, 240석의 강의용 극장, 사진현상 시범실, 기계 시범실이 마련되어 있다. 이곳에는 각 강의실마다 멀티비죤 및 음파를 보낼 수 있는 유선 멀티비죤 스튜디오와 조정실 및 통신시설이 비치되어 있어서, 교수들이 교과과정에 필요한 비도서자료를 제작, 설비하며 아울러 기계도 공급하고 또한 기술적 조력과 조언을 해주며, 학생들을 위해서는 실제로 비도서자료들의 사용법과 제작 기술을 지도하는 역할을 하는 등 여러 가지 서비스를 베풀고 있다.

(3) 실습과 연락 서비스과(Liaison and Training Services). 이 과는 교육계 및 도서관계와 밀접한 관계를 맺고 있어서 교수들에게는 도서관 발전에 관한 최신 정보를 제공해 주며, 학생들에게는 그 지방뿐만 아니라 영국의 타 지방의 여러 종류의 도서관을 견학할 수 있도록 계획하여, 심지어는 학생들의 직업 안내도 해준다. 그 이외로 초빙교수와 방문자를 위한 프로그램도 준비하며, 실무에 종사하는 사서들을 위해서는 최근 관심을 끌고 있는 특수분야와 주제에 관한 단기 과정을 준비하고 있다. 이 학교에서는 현재 도서관학과 관련된 여러 전문 분야에 걸친 교육과 실습을 제공하는 세계 夏期 도서관학 및 정보과학 대학원 과정을 매년마다 주최함으로서 도서관 교육을 본교 학생들에게만 제한하지 않고 외부에도 널리 보급하고 있다.

### § 2. Loughborough University of Technology

낮으막한 연대위의 넓은 벌판에 자리 잡고 있는 Loughborough University of Technology는 원래 Loughborough Technical College가 4개교로 분리 됨에 따라 그중의 하나가 1966년에 Loughborough University of Technology로 된 이후 1972년에 이 대학에 도서관학과 정보과학과가 설립되었었고 그것이 1974/75년에 비로소 제대로 운영되게 되었다. 이 두 학교의 도서관학 교과과정은 상호 협조하에 계획되고 있어 밀접한 관계를 맺고 있다. 이곳 도서관학과 학생들은 도서관학 정보과학분야 뿐만 아니라 회귀본 아동도서 등 출판한 장서를 갖추고 있는 Technical College의 도서

관을 이용 할 수 있다. 이 대학 도서관학과의 교육 방침은, (1) 교수들의 학생 개별지도와 학생들이 적극적으로 참여하는 세미나를 통한 학생들 중심의 교육으로 되여 있다. 학생마다 개인지도교수가 정해져 있어 교과과정 진행에 대한 지도를 받게된다. 특히 대학원과정은 시험보다 강의과정 평가(Course assessment)에 중점을 두고 있다. (2) 연구에 중점을 두어 여러 종류의 연구계획이 진행중에 있으며, 이에 따라 교수의 거의 반수가 연구계획에만 종사하고 있는 것은 다른 나라에서는 보기드문 현상이라고 할 수 있다. (3) 도서관학 이론의 실제 적용성을 강조하여 주위 여러 도서관들과 가까운 유대를 맺고 있다. (4) 교수들은 지역 및 국가의 전문분야 발전에 적극적으로 기여하고 있으며 또한 세계 도서관 발전 계획에 대한 극진한 관심에서 외국 유학생을 기꺼이 입학시키고 있으며 세계적 기구와 밀접한 관계를 맺고 있다.

이 대학 도서관학과의 교과목은 정보수집(Information Retrieval)과 서지정보자원(Sources of Bibliographical Information) 및 도서관조직(Library Organization)으로 크게 분류되어 있으며, 이 밖에도 도서관학과 관계되는 다수의 선택과목이 있다. 현재 도서관에서 특수분야의 전문가를 많이 필요로 하기 때문에 이에 대한 준비로 여러 분야에서 부전공 하나를 택하게 하여 학생들이 어느 특수 분야를 좀 더 깊이 연구할 수 있는 기회를 마련해 준다. 또한 외국 자료를 취급할 수 있는 능력을 갖추기 위해서 전 학생들은 외국어 하나를 택하고 있다. 그 외 교육과 공동운영하는 사서교사 양성을 위한 4년제 과정에서 2년 과정이 끝난 후 6주간의 도서관 실습이 있으며, 3년 과정에서는 교생 실습이 상당한 비중을 차지하고 있다.

이 대학 도서관의 대출업무는 컴퓨터로 완전 자동화되어 있어서, 반납된 도서 중 다른 사람이 신청해 놓은 것은 컴퓨터가 가려내어 이들에게 신속한 대출 업무를 제공하고 있다. 또한 학생들도 학교 컴퓨터센터와 어학실험실을 이용할 수 있다. 학과에서는 국내외 도서관의 실습과 견학 방문을 앞선해 주며 정규적으로 의부 강사를 초빙하기도 한다.

### § 3. Leeds Polytechnic

Leeds에 있는 Leeds Polytechnic은 Leeds市의 중심가에서 북쪽으로 과히 멀지 않은 곳에 자리잡고 있다. 前 Leeds의 도서관학교(Leeds School of Librarianship)는 1947년에 상파대학(Leeds College of Commerce) 내에 별개의 학교로 설립되었다. 1964년에 와서 도서관학과가 5개 학과 중에 하나가 되었고 1970년 후에는 이 도서관학과(Department of Librarianship)가 Leeds Polytechnic에 속하게 되었다. 이 학교의 도서관학과

의 특징은 (1) 학생들이 실제로 직장에서 자기의 임무를 담당하고 일하는 것과 흡사한 직장 환경을 고무시키는 것을 목적으로 삼고 있으며, (2) 교수 방법으로는 학생들로 하여금 스스로 연구계획을 짜게하고 강의는 최소한으로 줄이고 강의 대신 세미나와 개인교수 (tutorials) 그리고 도서관 견학과 실습으로 대체하고 있다. 학생들의 이론교육을 보충하고 실제 직무를 알게 하기 위해서 학생들로 하여금 도서관을 방문하게 하고 그곳 실무자서를 만나게 한다. 특히 학부에서는 학과에서 배운 것을 실행으로 옮기는 실습기관을 마련하여 이 실습기간중 교수는 학생들과 실습경과를 의논하고 또한 그곳 실습도서관의 사서들로부터 학생들의 능력 평가를 받고 있다.

Polytechnic이란 학교는 대체로 상업 및 산업과 밀접한 관계를 갖고 있으므로 이 학교의 도서관학과에서는 사서들과 정보원(Information officer)들을 두고 이 분야의 문제해결, 도서관 서비스 그리고 정보개발에 협력하고 있으며, 교수들은 언제나 자문에 응해주고 있으며 위탁 연구작업에 참여하고 있다.

이 도서관학과에서는 현재 전문가들의 여러 관심분야의 문제에 관한 단기 교육과정을 실시하고 있는데, 이것은 광범위한 전문적 서비스를 발전시키려는 테서 기인한 것이다. 이 단기 교육과정에서 많은 저명한 전문가들이 참여하여 본 학과 교수들과 같이 강의를 하고 있다.

또한 Leeds Polytechnic대학 도서관학 교육의 특징은 소위 말하는 'Library-based-teaching'으로 이 도서관 중심의 도서관학 교육을 좀더 자세히 설명하고자 한다.

이 학교 도서관학과의 부속도서실에는 12,000가량의 전문분야 서적과 350종의 학술잡지와 그의 많은 비도서자료가 비치되어 있다. 또한 강의실과 세미나실이 도서관내에 마련되어 있어서 학생들은 그들이 필요한 참고서자료를 쉽게 보고 이용할 수 있다. 또한 이곳에는 도서관 경영과 개발을 연구하는 학생들을 위하여 여러 도서관과 정보 서비스 기관에서 발행하는 책자들과 서류들이 구비되어 있으며, 또한 여러 회사에서 만든 도서관비품에는 상품의 가격과 이들 메이커에 관한 설명이 붙어 있으므로 학생들은 이를 도서관 기본비품에 대해 쉽게 알 수 있다. 그리고 도서관 사서들은 학생들이 도서관 전물을 설계, 판찰, 검토 할 수 있도록 도와 주며, 학과도서관행정 자료를 교수들과 학생들이 대출하여서 도서관행정의 실습표준으로 사용할 수 있게 하고 있다. 참고봉사도 학생들이 실제 도서관에서 하는 것과 같이 필요한 자료와 시설을 별도로 설치하여 그 사용법을 가르쳐주며, 또한 시설을 마음대로 이용하고 실습할 수 있게 해 놓았다. 편목과 분류를 가르치는 방법에 있어서도 도서관 장서를 다른 여러 분류방법을 사용하는 산 표본이 되겠금 일반 지방도서관에서 사용하는 분류방법 이외에 자료의 일부를 U.D.C.로 분류하여 배열해 놓으며 또한 전문분야

의 주장서들(Core Collection)을 분류연구구룹에 의한 분류법(The Classification Research Group Scheme)에 의해 분류 사용하므로서 학생들이 여러 분류방법을 비교 검토하고 연구 할 수 있게 한다. 이와같이 도서관학과도서실이 도서관학과 정보과학의 교과과정을 뒷바침하는 실습실로 사용될 수 있도록 모든 시설과 자료가 비치되어 있어서, 이 학교에서는 도서관학교육이 도서관을 근거로 이루어 지고 있다. 도서관과 학과 수업을 통합하기 위해 도서관에 개인사서교사(tutor-librarian) 2명을 두어서 개인 교과지도 및 도서관중심의 여러 계획에 고문 역할로 참여하는 등 교수들과 도서관 직원간에 밀접한 관계를 갖고 협력하고 있다.

이와같이 도서관학과 부속도서관은 도서관을 중심으로 한 도서관학교육의 실습장으로 발전하였으며 도서관학과 정보과학의 정기간행물 및 기사색인보를 출판하여 이를 사서들에게 배부하고 있으며 색인기술에 관한 많은 문의에 응하고 있는 등 그 지역에서도 도서관학과 정보과학의 전문적인 자원센터(Resources Centre)로서 이 도서관의 이용도가 높아가고 있다.

### III.

上記 영국 도서관학과 정보과학의 교과과정과 교육 방침에서 공통될 점은 교수들과 사서들이 다 같이 학생들의 교육에 적극 참여하여 학교에서 배운 이론을 도서관 실습과 견학을 통하여 실천에 옮기는 교육에 치중하고 있다는 것이다. 도서관학과는 또한 학문의 발달에 따른 여러 분야에 걸친 전문인들의 구준한 교육과 연구활동(Research projects)으로 전문직의 향상을 위한 봉사를 학교내에만 국한하지 않고 그 지역, 나아가서는 지역을 초월한 모든 기관을 대상으로 하고 있는 것은 본 받아야 할 절이라고 생각한다. 그리고 또한 지난 10년동안 영국에서 도서관학과 정보과학분야에 걸친 연구과업이 급속도로 발전하여 지금은 구미 어느나라보다 앞서고 있다는 것은 도서관학 교수중 연구교수의 비율이 어느나라보다 많다는 점과 또한 많은 기관에서 그 연구과업을 뒷바침 해주고 있는데 기인한 것이다.

#### <참 고 문 헌>

Priestley, Barbara. British qualification. 7th ed. London, Kogan Page, 1976.

British librarianship today, ed. W.L. Saunders. London, Library Association, 1976.

Prospects for British librarianship, ed. K.C. Harrison. London, Library Association, 1976.

Maidment, William R. Librarianship. Newton Abbot, David & Charles, 1975.

Palmer, B.I. From little acorns: the library profession in Britain. London, Asia Publishing House, 1966.

(영국 도서관학과 정보과학 교육과정에 관한 더 자세한 내용의 문의는 주한영국문화원으로 하면 된다.)