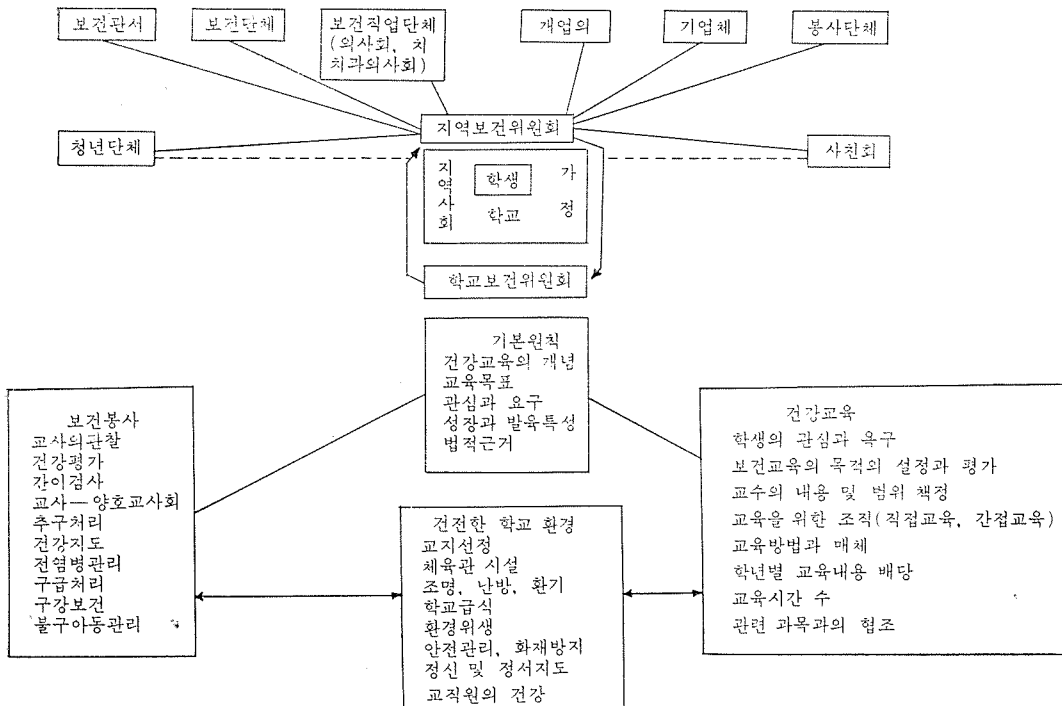


교육과정에 반영되어야 할 새로운 분야

金 命 鎬

延世大醫大教授·醫博/當協會理事

◇ 교육과정이란 학교에서 이루어지는 정규 수업을 통한 교육 뿐만이 아
 ◇니라 학교 생활 전체를 논하기도 한다. 교육과정은 간단없이 개정되어야
 ◇한다. 가령 의학교육에서 생각할 때 국민 의료에 가장 적합한 의사를 양
 ◇성하기 위해서 혁신적인 교육을 아무리 잘 한다 해도 적합한 교육을 받
 ◇은 의학생이 의사, 더욱이나 인턴과 레지던트를 거친 후 국민 의료에 호
 ◇응코자 할 때는 벌써 국민 의료의 요구실정은 변화되어 충족을 시키기
 ◇힘든다는 것이다. 즉, 요구도는 앞질러 가고 충족도는 뒤늦게 따라 갈
 ◇수 밖에 없다는 것이다. 따라서 우리 나라에서는 국민학교에서 최근 교
 ◇육과정을 개정한 바 있고 중, 고등 학교에서도 가까운 장래에 개정을 단
 ◇행하기 위해서 작업을 서두르고 있다. 대학에 있어서는 다른 분야도
 ◇그렇겠지만 의학교육에서는 최근 교육과정을 시대적인 요청에 따라서
 ◇개정한 바 있다. 여기서는 건강교육을 중심으로 한 교육과정에 반영되
 ◇어야 할 새로운 분야를 국민학교와 중고등학교 교육의 테두리 안에서 다
 ◇음과 같이 생각해 보기로 한다. ◇



(제1도) 학교 보건의 개념도

1. 학교 보건의 재확인

건강에 대한 올바른 가치관을 확립하기 위해서 학교 교육을 받는 동안 건강에 관한 지식, 태도 및 실천이 학교 생활을 통해 이루어져야 한다는 것이다. 우리는 제 1도(학교 보건의 개념도)의 내용을 통하여 학교에서 건강관리, 건전한 환경 및 건강교육이 어떻게 마련되어야 할 것인가를 알 수 있다. 즉, 학교 보전은 학교는 물론 학교가 존립하고 있는 지역사회 및 학생들의 각 가정의 상호협조로 학생과 교직원의 건강과 행복에 중점을 둔다.

건강교육 하나만 보더라도 그것은 전체 학교 교육의 중요한 부분을 차지한다. 학교에 있어서의 보건사업의 계획, 학교 보건 추진을 위한 조직, 시설과 자료, 건강교육을 위한 교직원의 훈련, 학교 급식이나 보건실 운영을 통한 실습 및 관찰의 준비 등은 학교 보전을 잘 가르치기 위한 기본적인 여건들이다.

2. 인구 교육

세계 인구는 1976년에 와서 무려 40억을 돌파하였고 이대로 간다면 1986년에는 약 50억, 1995년에는 60억, 다시 2,000년에는 65억을 초과할 것이라 추정이 된다는 것이다. 이러한 가공할 인구 증가로 오는 사회 경제적 면은 말할 것도 없고 건강관리 면에 있어서의 큰 난관에 처하리라는 것은 상식적인 판단일 것이다. 세계적인 인구성장의 분석 및 무제한의 인구 증가의 파악, 산업화 또는 도시화 되어가는 사회에 있어서의 인구성장 및 가족 계획사업 등을 장래 우리 사회를 짊어질 학생들에 가르친다는 것은 너무나 당연한 일이다.

특히 우리 나라의 인구에 대하여 잘 가르쳐야 한다. 그러기 위해서 한국 교육개발원에서는 다음과 같이 인구 교육의 목표를 설정하고 그 내용을 준비 중에 있다. 즉, 인간으로서의 가능성과 생활필수요건을 개인의 능력에 맞게 하고 문화의 유지, 계승과 개조, 발전을 사회성장의 바탕

으로 하며 기존 가치관의 전환을 통하여 행동변화의 계기를 마련할 수 있는 인간, 사회, 이념의 배경에서 각급 학교별 인구 교육목표의 설정은 다음과 같다.

(1) 국민학교

① 출생아 수, 사망자 수 및 이동자 수를 산출하게 하여 고장 인구의 변동을 수리적으로 해석하게 한다.

② 인구의 규모, 분포 및 구성의 변화로 발생하는 문제를 가정 및 사회와 관련지어 인구문제를 인식하게 한다.

③ 인구와 자연과의 관계에서 자연환경 보호의 중요성을 깨닫게 한다.

④ 인구 규모가 건강과 안전에 미치는 영향을 알게 하여 인구문제의 기초적인 해결책을 찾게 한다.

⑤ 가족 규모와 가계와의 관계에서 알맞는 자녀 규모의 유지가 필요함을 이해하게 한다.

(2) 중학교

① 출생률, 사망률, 이동률 및 연령계층별 구성비를 산출하게 하여 우리 나라 인구의 동태율과 부양인구비를 분석하게 한다.

② 인구 증가로 인하여 발생하는 문제를 사회경제와 관련지어 인구문제의 중요성을 인식하게 한다.

③ 인구 증가에 따른 자연의 파탄을 예상하게 하여 자연평형의 유지방안을 탐구하게 한다.

④ 인구과잉이 심신의 건강과 안전에 미치는 영향을 알게 하여 인구 증가 둔화의 예비적인 방안을 탐색하게 한다.

⑤ 가족 규모와 가정 생활과의 관계에서 자녀 출산계획이 중요함을 이해하게 한다.

(3) 고등학교

① 인구 추계와 평균 여명을 산출하게 함으로써 인구성장의 요인을 수리적으로 분석 및 해석하게 한다.

② 인구의 증가 및 집중으로 발생하는 문제를 사회 발전 및 경제성장과 관련지어 인구문제의 문제성을 인식하게 한다.

③ 인구 성장에 따른 자연 환경의 변화를 이

해하게 하여 계획적인 환경관리에 협력하게 한다.

④ 인구 증가가 국민의 건강과 안전생활에 미치는 영향을 알게하여 정부의 인구사업에 협력하게 한다.

⑤ 완결자녀 규모와 의, 식, 주생활과의 관계에서 자녀 양육계획이 요청됨을 이해하게 한다.

3. 공해의 인식

중공업의 기업가나 근로자들에게 뿐만이 아니라 국민 전체가 알아야 할 시급한 문제가 공해이다. 근래에 와서 중화학공업이나 중기계공업이 발달됨에 따라 공해문제는 가일층 심각해졌다.

공해 즉, 대기오염, 하천오염, 소음과 진동은 비단 건강문제일 뿐만이 아니라 하나의 사회문제로 확대되고 있다. 따라서 공해문제를 해결하기 위한 대책이나 연구, 공해로 인한 사회문제, 경제문제, 자원문제 및 공장경영문제 더 나아가서 그 피해로 인해서 생기기 쉬운 정치적 문제에까지 포함해서 각급 학교에서 가르쳐야 한다.

특히 공해로 인한 건강장애의 예방에 역점을 두어야 한다.

19세기의 기계공업은 근로자의 밀집이나 사고의 극소의 직업병을 초래하는 장애의 발생에 관한 것으로 그쳤으나 오늘날은 화학적 또는 방사선에 관련된 장애를 가지고 오게 되었다. 특히 핵공업에서 배출되는 피해는 가장 큰 위협도를 노출하게 되었다. 이러한 위협은 멀지 않아 우리 나라에서도 문제가 될 것이다.

여하튼 20세기 후반에 와서 광대한 인위적 환경의 오염이 조성되었다.

대기오염이나 하천오염이 다 기술현대화의 부산물인 것을 부인할 수 없다. 공장에서 배출되는 오염물질이 최근에 와서 점차로 농도를 더하고 있다.

공해는 소비자의 권익을 옹호하는 견지에서 국민들의 협조와 관심이 요구되며 그렇게 하기 위해서는 국민일반 특히 학생들에게 대한 건강교

육이 간절이 요청된다. 그러나 현재 우리 나라의 교육과정에서 이처럼 중요한 공해에 대한 교육이 아직도 중요하게 다루어 지지 않고 있는 것이 현실이다.

인구문제가 심각해지면 인류의 생존이 종결될 우려가 있다. 즉, 지구상의 인구가 80억이 넘으면 또는 200억이 넘으면 도저히 생존 불가능하다고 추정한다면 공해도 어디까지 가면 인류의 종말을 초래할 것이냐 하는 문제도 깊이 생각할만 하다.

4. 성교육

성교육은 시대적 현실을 따르지 못하고 있다. 이 분야도 학교 건강교육에서 추진되어야 할 새로운 분야의 하나이다. 학교를 중심으로 한, 또 학교, 가정 및 지역사회가 하나가 되어서 이루어져야 할 성교육의 목표와 내용을 살펴 보기로 한다.

성교육의 목표는 원만한 인간 즉, 거리낌없이 타인(남자 또는 여자)과 친교할 수 있고 자기 자신을 발현할 수 있고 또한 타인의 권익을 인정할 줄 아는 인간으로 만드는 데 있다. 성이란 그 사람의 인격과 분리할 수 없고 성도덕 또한 그 사회윤리도덕과 분리될 수 없다. 더 상세히 검토한다면 개인의 자유 및 민족과 사회윤리와의 두 부분으로 생각할 수 있다.

현대 사회에서 젊은이들은 그 어느 때보다도 개인 행동의 자유를 강조하고 있다. 그러나 성에 대한 개인의 자유행동은 그 결과로 여러 가지 사회의 심각한 문제를 야기시킨다. 미혼모의 임신 및 분만으로 오는 사생아, 성병의 만연 더 나아가서 전전한 가정의 파피까지 가지고 오게 된다.

이러한 관점에서 고려할 때 성교육의 목표는 개인의 성장발육 즉, 성적으로 성숙한 인간 뿐만이 아니라 이러한 성숙 상태가 그 사회윤리와 부합되는 원만한 인간 즉, 자신을 인정하고 존중하는 사람 다시 말해서 자신을 이해함은 물론 자신의 행동과 가치체계를 이해하는 분별있는 인간이 그 목표가 된다.

성교육의 내용을 많은 사람들이 아직도 단지 생식기 계통의 생리 및 해부 또는 성행위에 관한 교육으로 오해하고 있다. 그러나 이것은 전체 성교육의 내용은 개인의 성적 성장 및 발육 또는 성의 성숙을 돕고 이러한 성의 성숙 상태가 그 사회 윤리도덕과 부합된 원만한 인격을 형성하는 것을 돕는 것이다.

성교육은 건전한 가정생활을 통해서 이루어지고 이 가정생활에 대한 올바른 교육이야말로 성교육과 직결되고 가장 믿음직한 주축이 된다.

성교육에서는 교사, 부모 및 젊은이 자신들의 자세와 역할이 중요하다. 특히 학교 교육에서는 교사가 가지고 있는 지식, 태도 및 교수가 차지하는 위치가 중요하다.

5. 지역사회 의료

국민은 누구나 건강을 누릴 권리가 있고 사람답게 살기 위해서 질병을 예방하는 것은 물론이고 걸린 질병을 치료할 수 있어야 한다. 그러나 우리 나라의 현실로 보아 질병 인구는 30~40%(전체 인구)에 달하며 현대식 의료를 받고

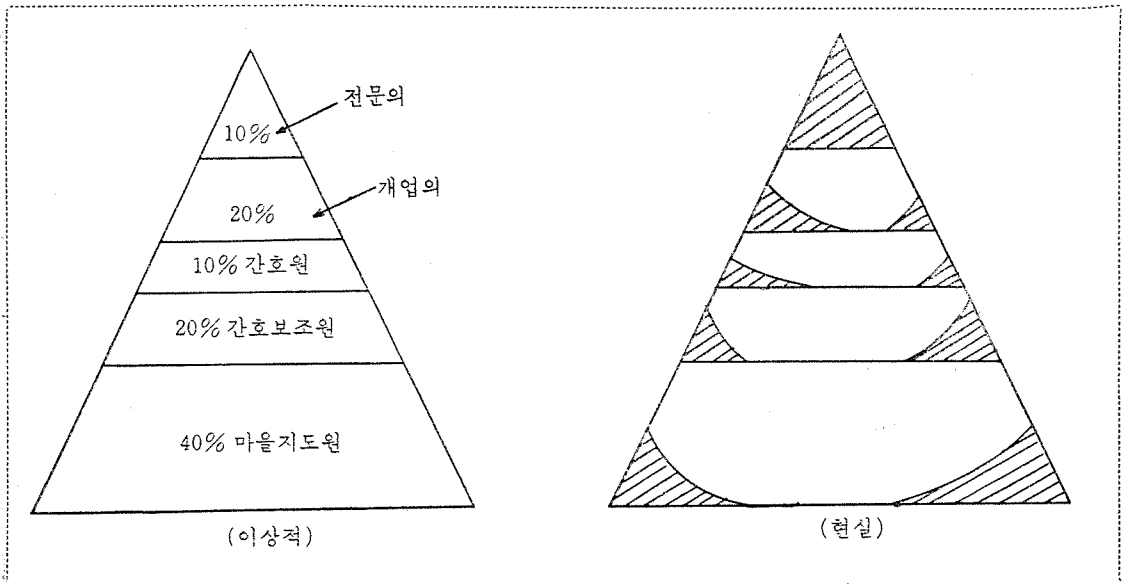
있는 환자는 3~5%에 불과한 현실에 처해 있다.

값싸고 양질의 의료를 받기 위해서는 의사의 도시편중이나 해외유출을 막을 뿐만이 아니라 요즘 주장이 많이 되는 의료전달제도 자체가 개혁이 되어야 한다는 것이다. 환자의 질병에 대한 무관심 또는 무지는 경제적 곤란과 아울러 환자로 하여금 의료 혜택을 받을 수 있는 기회를 잃게 된다. 이러한 취약상태로부터의 탈피는 건강교육의 효과가 크게 영향을 준다고 본다.

지역사회 의료에 있어서 단계별 의료 분담체계는 각급 학교에서 가르칠 필요가 있을 것이다.

즉, 우리 나라에서는 모든 환자가 전문의나 일반의로부터 진료를 받기 원하지만 사실은 대부분의 질병이 일정한 건강에 관한 훈련을 받은 요원의 계몽과 교육을 통해서 간단히 진료할 수 있고(40%), 간호 보조원(20%), 간호원(10%)의 수준에서 많은 환자를 해결할 수 있다.

일반의(20%)나 전문의(10%)는 교육비가 적지 않게 소요되기에 꼭 필요한 때만 의사에 의한 진료를 받게 한다는 것이다 (제 2 도 참조).



(제 2 도)