

中學校에서의 讀書指導

朴 泰 臣
부산문현여중교장

■ 編輯者註: 本稿는 大韓出版文化協會主催 學校讀書指導에 관한 세미나에서 發表된 主題論文이다.

1. 中學校教育課程과 讀書指導

現行中學校教育課程은 73年 8月31日 文敎部令第325號로 公布되었다. 教育課程 構成의 基本方針을 보면 國民的 實質의 涵養, 人間教育의 強化, 知識技術教育의 刷新 등이더 그 중에서 ①價值觀教育의 強化, ②非人間化傾向의 克服 ③ 勤勉性과 協同性의 昂揚을 人間教育의 內容으로 삼고 있다. 토인비의 말을 引用하면, 『物質的인 價値가 우리 生活의 모든 것을 支配하는데 병들고 있다. 物質的 價値以上으로 精神的, 文化的, 價値도 重要하다』고 했다.

廣範圍한 우리의 文化的 價値중에서도 특히 國民倫理에 관한 價値, 審美的 價値, 知識에 관한 價値, 健康에 관한 價値 및 人間關係에 관한 價値를 強調하여 이를 實踐시키는데 重點을 두는 同時에 人間의 專嚴性과 個人의 獨自性을 強調한다. 위와 같은 基本精神 아래 道德, 國語, 國史, 社會 등 12教科에 年間 總履修時間은 特別活動 70時間을 除外하고 1120~1225時間으로 定하고 있다.

1. 教科活動과 讀書指導

(1) 道德科

新設 獨立된 道德과는 從前의 산단 했던 道義教育을 止揚하고 道德教育의 體系化를 꾀하였고, 國民教育憲章理念具現과 反共教育을 強化하고 있으며 目標 중 個人生活面에서는 『餘暇를 利用하여 趣味를 기르며 普遍的인 教養을 쌓아 人間性을 드높인다』가 包含되어 있다. 指導上的 留意點을 보면 家庭環境 뿐만아니라 政治的 經濟的 社會的 文化的 環境을 理解하도록 도우며 豐富한 事例와 資料를 提示하여 비판評價할 수 있는 機會를 주도록 하였다.

또한 單純한 知識의 傳達이나 認知內容의 提示에 끝

나지 말고 情意的 領域에서도 充分한 感應力을 갖도록 항상 考慮하여야 한다고 規定한다. 위의 道德과의 新設의 意義나 目標, 指導上的 留意點 등 一面을 보건대 一線 敎壇人이 讀書指導에 대한 觀心과 技術이 없이는 무미건조한, 興味없는 道德時間이 될 우려가 많다. 딱딱한 教科書內容만을 되풀이할 것을 상상할 때 學生들은 價値의 內面化나 情意的 態度形成에 앞서서 지쳐버릴 念慮도 있다. 좋은 圖書를 選定하여 읽히고 主人公의 생활상과 교과단원의 目標를 연결지우는 活動이 따라야만 할 것이다. 그리하여 道德意識이 形成되고 道德概念도 組織化될 것이다.

(2) 國語科

讀書指導와 關聯깊은 教科는 國語科다. 指導領域은 國民學校와 같이 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기다. 읽기의 指導事項 및 形式은 讀書指導에 示唆을 주며 題材選定의 基準은 中學生 推薦圖書 選定에 基準을 준다.

○ 題材選定の 基準

題材는 教育法第2條와 第101條 및 國民教育憲章 등의 理念을 바탕으로, 中學生의 心身發達에 따라 19項을 定하고 있음을 注目한다. 1項에서 10項까지는 個人의 德性을 기르는데 도움이 되는 것 11項에서 18項까지는 國民精神을 涵養하는데 도움이 되는 것이고, 19項은 國語科 特有의 知識體系를 指導하기 위한 것이다. 選定基準 中 몇가지만 들어보면

○ 情緒를 醇化하고 豊富히 함에 도움이 되는 것

○ 未來에 대한 꿈과 人間과 自然에 대한 愛情을 기르고 個性을 發揮시키에 도움이 되는 것

○ 主體性을 기르는데 도움이 되는 것

○ 勤勉誠實性을 기르는데 도움이 되는 것

○ 開拓精神을 기르는데 도움이 되는 것

○ 透徹한 國家觀과 民族主體性을 確固히 하고, 愛國·愛民思想을 鼓吹함에 도움이 되는 것 등이 있다.

(3) 國史科

民族의 價値觀의 確立을 단계 하고 따라서 主體史觀을 確立하며 民族文化에 대한 올바른 認識을 갖되 民

族의 低力에 대한 理解를 促進시키는데 큰 意義를 가진 獨立된 國史科는 韓國을 위한 韓國人 養成을 目的으로 하는 教育目標에 보다 가까이 接近할 수 있는 教科가 되겠다. 國史科 뿐 아니라 모든 教科에서도 나라 사랑하는 마음을 길러야 할 時點에서 있다. 國史科는 2,3學年 共히 70時間의 時間配當이다. (한 1週間에 2時間) 넓고 깊은 歷史의 事實을 짧은 時間에 가르치기란, 수박 겉핥기격이 될 念慮도 있어서 教科時間 外에 讀書를 勸獎하여 이를 授業에 도입하는 것이 効果的인 일 것이다. 國史指導上의 留意點에도 이點을 指摘하였다.

『學習內容은 全般의 事實의 注入보다는 歷史에서 부각되는 主體의 人物을 選定하여 人物史 中心의 學習을 함함도 效果있음을 考慮한다』

人物史 中心의 學習을 實施하게 될 때 必然的으로 우리나라 人物의 傳記가 必要하게 되며 이의 適切한 指導가 있어야 할 것이다.

(4) 社會科

1學年은 地理部分, 2學年은 世界史 部分, 3學年은 政治·經濟·社會 部分으로 나누었고, 週 最高3時間의 配當이다. 教科書 地理附圖 外에 圖表 統計와 各種 文獻 등 資料를 活用하지 않으면 좋은 授業을 할 수 없다. 映畫, 슬라이드, 年表, 年鑑, 新聞, 放送, 旅行記, 探險記 등의 豊富한 資料를 動員活用하여야 할 教科이다. 圖書館과 直結되는 授業이 이루어져야 效果를 올릴 수 있다. 도서관 利用의 技術이 몸에 붙도록 圖書館教育을 組織的으로 實施할 것이며, 多樣한 參考圖書를 蒐集 整備할 것이다.

2. 特別活動과 讀書指導

中學生은 도대 集團속에 生活하기를 좋아한다. 高校入試의 過熱에서 약간 解放된 中學生을 學級會나 學生會의 集團組織 속에서 生活시킴으로써 社會性의 伸張, 個性의 再發見 心身의 健全한 發達과 實踐力의 養成을 期할 수 있다. 特別活動은 週 2時間이며 다음과 같이 4가지 領域으로 나누어지고 있다.

○學級活動 ○學級行事 ○學生會의 活動 ○클럽活動
學級活動에 도서부를 두고 學級文庫를 設置管理하는 일은 바람직한 일이며, 學校行事의 一環으로, 讀書週間 校內讀書 發表會 開催 등도 讀書에 效果를 올릴 수 있는 것 들이다.

소풍, 수학여행에서도 目的地에 관한 事前調查研究 (地名과 關聯한 傳說等)도 必要한 것이다. 클럽活動에서는 讀書클럽을 두고 其他 많은 클럽의 示範的, 核心的 클럽으로 運營할 것이며, 週 1회의 學級活動時間은 讀書指導의 時間으로 삼아도 무방할 것이며, 이미 많은 研究 學校들의 實踐報告도 있다.

特別活動의 成敗의 열쇠는 指導教師가 될 것이다. 教師의 意慾과 資質이 問題가 될 것이다. 意慾 있는 指導者는 活動에 앞서서 細密한 計劃을 가진다.

2. 讀書指導의 實際

1. 中學生의 讀書實態

몇몇 讀書指導研究學校의 報告書에 의하면, 研究設計에 앞서서 實施한 讀書實態調査 結果는 다음과 같다.

〈S女中〉

① 한달에 몇권 정도 읽나? 1권以上 26%, 1~2권 정도 60%, 2권以上 14%.

② 책을 왜 읽지 않는가?

책을 살 돈이 없다 31%, 읽고 싶어도 時間이 없다 45% 趣味, 關心이 없다 24%.

③ 家庭의 生活程度는?

넉넉하다 4%, 보통이다 64%, 어렵다 32%.

④ 先生님과 부모님이 권하는 책은?

偉人傳 52%, 文學書籍 18%, 其他 30%.

⑤ 教科書 外의 책을 읽을때 부모님은?

읽기를 권한다 40%, 골라서 읽으라고 한다 70%, 干渉하며 공부하라고 한다 26%.

⑥ 어떤 책을 즐겨읽나?

學習參考書 8%, 偉人傳 42%, 文學 12%, 其他 38%.

⑦ 하루에 讀書時間은?

30分以下 62%, 1時間 程度 28%, 1~2時間 10%.

⑧ 文學書籍 중 어떤 內容이 좋은가?

슬픈 內容 51%, 명량한 內容 21%, 탐정, 모험이 많은 內容 28%.

⑨ 만화책을 읽고 있는가?

많이 읽는다 10%, 별로 읽지 않는다 42%, 전혀 읽지 않는다 48%.

⑩ T.V所有狀況과 보는 時間은?

T.V있다 68%, 1時間以上 본다 85%, 30분정도 15%.

〈C男子中學校〉

① 學校도서관 利用程度는?

전연 利用하지 않는다 5%, 1달 1번정도 이용 15%.

② 學校도서관을 利用하지 않는 理由는?

必要性을 느끼지 않는다 27%

③ 教科學習 外의 一般讀書의 時間은?

거의 없음 18.1%.

④ 教科學習 外의 一般讀書에서 읽은 數量은?

거의 없음 16.5%

⑤ 家庭의 藏書量은?
平均 36권, 中學生用 藏書는 그중 10권 以下.

⑥ 讀書後 뒷 處理 狀況은?

읽는 것으로 그친다 7%.

⑦ T.V보는 時間은?

매일 1時間以上 47%, 30分 정도 53%

⑧ T.V프로 중 興味順位

어린이 프로→연속극→스포츠→퀴즈

위의 두 개의 男·女 中學校의 讀書實態를 綜合分析 하여 問題點을 추출한 것을 移記하면 ① 學生들가운데 教科書 參考書外의 讀書를 하지 않는 層이 많다는 것.

② 讀書의 즐거움을 의도적으로 가르쳐야 되겠다. ③ 만화, 雜誌 등 非圖書 資料를 많이 읽고 있으며, 그것이 미치는 影響이 크다. 新聞記事 中에도 만화만 보고 있다. ④ T.V 普及率이 대단히 높아가고 있으며 視聽 時間이 많아 一般讀書의 時間을 빼앗기고 있다. ⑤ 막연하게 좋은 책을 읽으라고만 할 것이 아니고, 良書目錄을 주어야겠다. ⑥ 많은 學生에게는 읽고 싶은 책이 없다. 도서관에도 책이 貧弱하다. ⑦ 讀後感 整理도 하지 않는다.

2. 讀書 指導의 事例

〈S女中〉

教育課程, 特別活動中 學級活動時間은 週 1時間, 이 時間을 통하여 讀書指導를 學校의으로 研究 實踐하였다. 왕왕 週 1회의 學級會가 計劃이 없고, 內容이 貧弱하여 時間浪費가 되는 경우가 있다면 이 時間의 中心活動을 讀書活動으로 정하는 것이 教育效果面으로 바람직할 것이다.

(1) 讀書그룹의 組織

學級會에서는 讀書 그룹을 組織하였다. 한 그룹은 6~7명으로 構成하였다. 따라서 各學級에는 10개의 讀書 그룹이 있다. 構成員은 같은 도서를 集團의 組織속에서 읽어가면서 주어진 時間에 發表하게 한다.

(2) 讀書發表會 運營

學級會 順序에 讀後感 發表의 基本形態를 만들어 教育시켰다. 時間마다 擔任教師는 能動的으로 指導한다.

3. 必讀圖書 50種 選定

學生들에게 讀書選擇의 努力과 時間을 덜어주고 能力에 알맞는 책을 주기위하여 教職員의 集團思考에 의하여 中學生에게 알맞는 책 50種을 定하였다. 推薦圖書의 基準은 다음과 같다.

※必讀圖書 推薦의 基準

- 學生들의 능력에 알맞는 책
- 學習活動과 關聯이 있는 책

○興味가 있고 古典的인 價値가 있는 책

○책의 크기와 印刷 製本 活字가 좋은 책

○가능한 限 도서관에 있는 책

○現在 市中에서 購入할 수 있는 책

○價格이 지나치게 비싸지 않은 책

4. 讀書노우트의 製作과 活用

自身の 讀書生活를 反省하는데 도움을 주며 自己成長의 記錄이 되기도 하는 讀書 노우트는 携帶하기에 簡便하고 菊판 50페이지로 하여 다음 樣式으로 만들어 印刷 製本하였다.

노우트에 必讀 50選을 附錄으로 하였다.

讀書記錄

| | | |
|------|----------|-----|
| 檢 印 | | |
| 책이름 | | |
| 지은이 | | 出版社 |
| 옮긴이 | | 發行日 |
| 讀書期間 | 年 月 日 時間 | 面 數 |
| 줄거리 | | |
| 감상 | | |

學級會에 讀書發表의 時間을 줌으로써 學級會의 效率化를 期하였고 그 발표되는 많은 學生들에게 讀書에 대한 興味를 誘發시켰다. 讀書生活의 習慣化에의 길을 닦았다.

必讀圖書의 選定은 學生들을 不良圖書로부터 良書의 길로 이끌어 주는 길잡이가 되었고 讀書會의 계속은 讀書傾向改善의 整地作業이 되었다. 또한 발표력의 向上에도 큰 도움을 주었다.

※ 指導 方法

(1) 指導者의 役割

○學校長

讀書指導의 成果는 指導者의 力量에 比例하는마치 讀書指導가 人間形成에 큰 役割을 한다는 意義를 充分히 理解하고 讀書指導觀을 確立해야 한다. 全教職員의 同一目標, 同一態度와 協力으로 指導態勢를 構築해야 할 것이다. 學校의 中心은 學校長이기 때문에 學校長의 意欲에 의하여 그 실천은 左右될 것이다.

學校長은 教職員에 대하여 讀書指導에 대한 現職教育을 실시하고 讀書環境을 構成해야 할것이다.

學校도서관은 學校에서의 讀書活動의 基地(center)가

되며 讀書指導의 根源이 되기 때문에 學校施設中에서는 가장 참신하고, 豊富하게 만들어야 할 것이고, 學校全體의 環境構成에도 讀書指導를 配慮할 것이다.

○教科擔任教師

各自 말은 教科의 目標에 따라서 學習 중 도서관 資料를 活用하고 教師 自身도 資料를 利用하여 學習을 自主的, 自發的으로 展開하도록 할 것이며 學習課題를 줄 때에는 반드시 參考資料를 提示하며 그 結果를 確認할 것이다.

○司書教師

師讀書指導組織의 中心으로서 專門的인 能力을 가진 司書教師는

- ① 學校全體計劃 중에서 讀書指導의 位置를 明確히 하고 讀書指導計劃을 適切히 設定할 것이다.
- ② 學生들의 讀書實態를 正確히 把握할 것이다.
- ③ 學校圖書館運營을 活潑히하고 讀書資料의 內容을 理解하고 그 提供을 圓滑히 할 것이다.

○學級擔任教師

學校教育의 中核的인 部分이란, 初·中學校에서는 學級擔任教師에 의한 學校教育이다. 生活指導面에서 中·高等學校의 擔任教師의 讀書指導觀에 따라서 學生들의 讀書에 대한 興味態度가 달라진다고 본다.

集團指導의 한 方法으로서 學級會에서의 讀書나, 學級文庫의 設置運營은 말할 必要 차 없다. 從來에 一般的으로 實施해온 個人的인 方法에 있어서 圖書의 選擇相談, 讀後感 提出 등에 있어서도 擔當教師의 資質과 信念과 끈질긴 의지가 學生들의 讀書人格形成에 지대한 影響을 준다.

(2) 바라는 方法

○讀書實態의 診斷

○課題讀書

○學級指導

○讀書發表會

會議 進行을 自律的으로 맡기되, 事前原稿의 點檢指導를 徹底히 할 것이다.

○讀書노우트記錄

○讀書感想文 提出

○圖書館의 弘報活動, 揭示, 圖書館報

○圖書館 行事(讀書週間, 圖書館의 날 등)

3. 問題點

1. 良書의 出版

中學校 教育課程의 精神에 立脚하여 좋은 圖書를 갖싸게 出版하여야 할 것이다.

2. 學校圖書館의 施設 擴充

學校圖書館은 學校의 심장으로서 그 施設이 우선적으로 設置되어야 한다.

3. 圖書館資料의 整備

各種 兒童圖書는 複本이되어야 한다. 좋은 책이란 學生에게 알맞은 책이어야 하고, 그 책이 많이 갖추어져야지 教師用이나 一般成人用 圖書 또는 오래된 책들을 가지고는 學生들을 指導할 수 없다.

4. 家庭讀書의 勸獎

어머니들의 讀書를 勸獎해야 할 것이다. 왜냐하면 부모는 좋은 스승이기 때문이다. 어머니가 아무리 바빠도 매일 20분쯤 讀書를 하면 子女들은 따라서 책을 읽게 될 것이다. 學校에서는 어버이教室을 열어 부모님의 讀書를 勸獎할 것이다. 온 집안식구들이 T.V 앞에만 앉아 있지 말고 책상 앞으로 나아가도록 啓蒙해야 할 것이다.

「도협월보」 원고모집

도협월보는 會員들 相互間의 情報交換과 學術發表 討論의 廣場으로서 활발히 利用되어져야 하겠습니까. 본 월보는 會員 相互間의 情報交換을 위한 紙面을 大幅 늘이는 한편 圖書館專門誌로서의 面貌를 갖추어 會員들에게 보다 親密感을 줄 수 있도록 꾸준히 努力하고 있습니다.

이에 會員 여러 분들의 聲援을 바라며 다음 要領으로 積極 投稿하여 주시기를 바라는 바입니다.

內 容: 圖書館學 및 運營實務 研究論文과 會員人事소식, 뉴스, 館界動向 其他 본 월보에 掲載할 수 있는 內容의 글.

原稿枚數: 30~50枚 內外(200字 원고지)

보 낼 곳: 協會 事務局