

日本 工業所有權制度 90周年記念 懸賞論文要約 <3>

여기에 소개하는 논문은 日本이 工業所有權制度를 創設한 지 올해 90周年을 맞아 이를 日本의 發明協會가 記念하기 위해서 日本國民을 대상으로 모집한 논문 가운데 入選作을 要約한 것이다. 入選作은 準1席 3件, 佳作 3件, 選外佳作 4件이고 그 중에서 準1席(準特選) 1件만을 掲載한다.

——特許의 今日的 意味와 役割——

<富崎元成>

① 産業社會에서의 人間の 苦悶

現代는 高度産業社會, 또는 高度管理社會라고 말한다. 이 社會에 의해 大量의 商品과 情報가 이루어지는 한편 그 生産現場에서는 大量生産을 위해서 勞動은 細分化되어 고도한 것과 單純한 것으로 兩極化했다. 이 세분화된 일에 대한 고민이 青年사이에서 보람의 문제로써 論難되고 있다.

일에 대한 만족, 불만족은 生産 全般에 대한 満足度에 영향이 있다. 그 意味로 세분화되고 管理化된 일에 대한 고민이 큰 障碍로 되어있다.

② 日本의 生産企業의 弱點

日本의 産業은 明治 以後 急速한 近代化가 成就된 것이나 이를 밑받침하는 基本的 技術은 주로 先進國으로부터의 技術導入에 依存하는것이 많았다. 이 기술도입에 따라 日本의 主要한 企業의 體質은 憂慮할 程度이 되었다.

그것은 導入技術때문에 技術情報은 모두 上部管理, 中間管理, 下部管理層에로의 一方通行으로 始終하여 下部組織에서의 피드백이 하기 힘든다는 特徵을 지니게 되었다. 이 까닭에 技術者는 現場에서 충분히 支持되어 있지 않은 欠點을 갖게되어 버렸다.

③ 發明과 科學, 技術, 技能과의 關係

科學, 技術, 技能이 相互關聯되면서 産業은 발달해왔다. 여기에서 기능이라 함은 主觀的, 心理的, 個人的인 것이며 熟練에 의하여 獲得되는 것이다. 기술의 입장이란것은 항상 주관적, 개인적인 기능을 객관적인 기술로 解消해 나가는 것이라고 定義한다.

발명에는 두 길이 있다. 하나는 과학상의 발달에 따라 태어나는 발명(즉 기술)이다. 기능의 客觀化라 함은 人間の 動作이나 5感を 機械에 代替하는 것이다. 이 轉化의 過程은 기술자만이 獨斷的으로 기능자의 기능을 評價分析하면서 개관화하여 기술에 轉化해 갔다. 이를 스스로 기능의 體驗者로서는 기능자는 기능을 객관화하여 발명하는 無限의 可能性을 갖는다.

歷史的으로 보면 産業革命 以前에는 기술자와 기능자

를 區別하지 못하고 생산기술에 科學的 管理法이 도입됨에 따라 分化되어 갔다. 따라서 그 이전에는 개인적 레벨에서 기능이 기술로 轉化되었다.

④ 今後의 産業의 方向과 課題

戰後 日本의 産業은 重化學工業을 中心으로 발달해왔다. 기술적으로도 이 産業이 그 리더가 되어 産業 전체의 레벨을 올려왔다. 그러면서도 資源, 公害問題 등의 制約때문에 종래와 같이 그 役割에 期待를 할 수가 없게 되었다.

이러한 狀況아래서 日本의 産業의 省資源, 知識勞動 集約的 産業을 育成하지 않으면 안되나 거기에는 重化學工業部門은 물론이고 産業 전체의 레벨 업, 특히 낙후된 部門의 레벨 업에 따라 先端部門도 밀어 올려갈 필요가 있다.

특히 日本의 기술발전 패턴은 한 거름 쌓아 올린 것이 아니므로 매우 底邊이 허술한 것이다. 특허제도는 이들의 저변기술의 레벨 업에도 그 역할을 갖고 있다.

⑤ 人間尊重을 위한 技術發展의 必要性

종래의 기술발전은 人間の 熟練作業으로 치면 中 정도의 것이 自動化되어 있다. 그러나 필요한 것은 低度の 기능 부분일수록 인간 중시를 위한 자동화가 필요하다. 그 부분은 中小企業의 事業分野에 많으나 기본적으로 現場의 창의, 기술자의 창의, 기술자의 지식능력과의 結合된 형태로 보다 有用한 발명이 필요하다.

⑥ 特許制度的 重要性

日本의 특허와 實用新案의 出願件數는 世界 第一이다. 그 발명 의욕은 높이 評價돼야 하겠으나 문제는 實質의 向上에 있다. 特許情報은 世界共通의 定式과 技術概念單位로 分類되어 時系列的으로 一貫되어 있는 특징을 갖는다. 그렇다면 특허 정보가 그 자체 기술의 體系이며 역사이다. 그렇게 되면 그 體系의 分析에 따라 새 기술에 대한 평가는 물론이나 前述한 科學的 技術에의 轉化, 기능이 기술에 轉化하는 과정이 분석되어 보다 한층 발명의 有効의 促進이 가능하게 된다. 특허제도는 創造活動의 중심으로 이용된다. ※