

# 효率的인 學校 健康管理

金 周 成

淑明女大 教授·醫博  
韓國學校保健協會 理事

학생들의 건강증진을 위한 효율적인 학교 건강 관리는 학교 교육의 중요한 목적의 하나이다. 성장발육기에 있는 학생들의 건강관리를 효율적으로 잘 한다면 일생을 육체적으로 정신적으로 건강하고 행복하게 지낼 수 있을 뿐 아니라 교육의 본래의 목적도 달성할 수 있을 것이다. 학교 건강관리에는 여러 가지 방법이 있겠으나 이를 ① 학교 보건 봉사 ② 학교 환경위생의 관리 ③ 학교 보건교육의 세 분야로 크게 나눌 수 있다.

이 세 가지 분야에서도 가장 기초가 되고 직접 간접으로 학생들에게 혜택을 주며 실리를 거둘 수 있는 것이 학교 보건 봉사이다. 학교 건강관리를 잘 하려면 먼저 의료요원을 확보하고 지역 사회 의료기관과 좋은 유대를 형성하여야 한다. 의료요원으로서의 교의, 치과 교의, 학교 약사, 양호교사들이 필요하나 그 중 중심적 역할을 할 수 있는 사람은 전임으로 근무하는 양호교사이다. 물론 교장을 위시한 전 직원도 건강관리에 대한 깊은 이해와 협력이 필요하고 때로는 전 직원이 총동원되어 이를 추진하여야 한다. 그 다음 꼭 필요한 것이 건강관리를 할 수 있는 장소와 시설이다. 적당한 보건시설과 양호실은 건강관리를 원활하고 효율적으로 실시할 수 있는 바탕이 된다. 다음에 건강관리에 대한 몇 가지 중요한 방법을 기술한다.

## 1. 건강 평가

### 1) 정기적 건강 평가

정기적 건강 평가는 학교 건강관리를 위한 기본조사이다. 학교 정기 건강 평가는 학교 신체검사규정(문교부령 제241호, 1969. 7. 19 개정공포)에 의거하여 실시한다.

이 규정에는 다음과 같은 것을 명시하고 있다.

- ① 실시기간 : 매년 4월 1일~5월 31일
- ② 실시내용과 대상 : 학생은 체격검사, 체질검사, 체력검사를 교직원은 체격검사, 체질검사를 실시한다.
- ③ 체격검사는 신장, 체중, 흉위, 좌고에 대하여 제척한다.
- ④ 연령계산법 : 3월 1일 기준으로 만 연령을 산정한다.
- ⑤ 보고 : 소정 기일 내에 소정 양식에 의한 연령별 성별 통계를 보고한다.

### 2) 수시 건강 평가

건강 관리의 일상업무로서 양호실을 찾아오는 학생, 담임교사나 학부모가 의뢰하는 학생에 대하여 매일 수시로 양호실에서 체질검사, 진단 등을 실시한다.

#### 건강 평가의 목적

건강 평가는 확고한 목적의식을 가지고 실시하지 않으면 무의미 하다.

- ① 전염병 환자의 발견
- ② 기타 질병이나 신체적 정신적 결함의 발견
- ③ 신체검사를 하나의 보건교육으로 이용
- ④ 정상 상태가 아니라는 이유로 교사로부터 위촉하여온 학생의 건강상태를 판단한다.
- ⑤ 운동선수나 학교 행사에 참가하는 학생의 적성검사를 실시한다.
- ⑥ 특수 학생(불구자, 허약자)에 대한 학교 교과 과정의 축소 등을 판단한다.

#### 건강 평가의 결과처리

건강 평가 후 그 결과처리를 완전하고 철저하여야 소기의 목적이 달성된다.

- ① 전염병 예방조치를 한다.

- ㉞ 발견된 환자의 등교 정지 및 격리
- ㉟ 건강학동에 대한 예방접종 및 검역
- ㊱ 필요한 소독의 실시
- ② 필요한 검사를 받도록 지시한다.
- ③ 필요하면 더 정밀한 검사를 전문의로부터 받도록 한다.
- ④ 학습 운동 실습 등의 경감, 정지 또는 변경을 지시한다.
- ⑤ 적성검사 불합격자는 학교 행사 참가를 제한한다.
- ⑥ 요양이 필요한 때에는 일정한 기간 학교를 쉬게 한다.
- ⑦ 책상과 의자의 규격을 조정하고 좌석 및 학급 편제에 참고로 한다.  
의자의 높이=하퇴장-1.0cm  
책상의 높이=의자의 높이+ $\frac{\text{좌고}}{3}$
- ⑧ 학교장은 건강 평가의 결과를 본인 또는 학부모에게 통보한다.
- ⑨ 그 결과를 소정양식에 기입하여 본인 재학증 이를 교육지도에 활용하고 보건통계를 작성한다.

**2. 건강 상담**

학교 건강 상담은 학교 건강 평가와 함께 학생의 보건지도와 건강 관리상 중요한 역할을 하게 된다. 건강 상담을 함으로써 질병을 조기 발견할 수 있고 건강 평가의 사후처리를 원만히 할 수 있다.

**1) 건강 상담의 대상자**

- ① 건강 평가 결과 지속적인 관찰과 지도가 필요한 자
- ② 일상 건강 관찰 결과 지속적인 지도가 필요한 자
- ③ 질병으로 결석하기 쉬운 자, 허약학생 등
- ④ 학생 자신이 이상을 느껴 건강 상담이 필요하다고 찾아오는 자
- ⑤ 학부모가 학생의 심신 상태가 건강 상담이 필요하다고 보내는 경우

**3. 건강 관찰**

**1) 실시자**

건강 관찰은 학급 담임교사가 중심이 되고 기

타 교사가 담당한다.

**2) 실시기간**

건강 관찰은 학교 생활 전체를 통하여 실시할 수 있다. 그러나 실제적으로는 제1교시와 아침 조회시간이 가장 적당하다.

**3) 실시내용**

- (1) 일반상태 및 외관
  - ① 기력이 왕성한가 무기력 한가
  - ② 안색(창백, 충혈, 황달)
  - ③ 자세가 나쁜가 좋은가
  - ④ 피로한가
  - ⑤ 열이 있거나 기침하는가

**(2) 행동과 태도**

- ① 흥분 불안상태
- ② 주의력 산만
- ③ 교통 비관
- (3) 안·이비인후
  - ① 눈의 충혈
  - ② 눈곱
  - ③ 편도선비대

**4. 학교 급식**

학생들의 영양을 향상시키기 위하여 주식을 학교에서 제공하는 것을 학교 급식이라 하며 그 종류에는 ① 완전 급식 ② 부분 급식이 있고 또 급식비의 부담에 따라 ① 자비 급식 ② 구호 급식 ③ 자활 급식으로 나눈다.

**학교 급식의 목적**

- (1) 보건적 목적
  - ① 영양향상과 건강증진
  - ② 성장발육의 촉진
- (2) 교육적 목적
  - ① 편식 교정
  - ② 국민식생활의 개선
  - ③ 영양에 대한 보건교육
  - ④ 올바른 식생활의 양성
  - ⑤ 식품과 질병과의 관계, 식품위생에 대한 교육
  - ⑥ 학교 생활의 명랑화와 정서생활의 양성
- (3) 축산장려

학교 급식의 식단에 우유를 필수적으로 포함시키므로써 축산장려에 기여한다.

## 5. 학교 전염병 관리

학교 전염병 관리는 학교 보건법(법률 제1928호 1967. 3. 20 공포)와 전염병 예방법이 적용된다. 학교는 공동생활을 하는 관계로 교내에 전염병이 발생하면 일반사회에서 보다 전파가 심하고 건강관리를 잘못하면 전염병 매개소의 역할을 하게 된다. 그리고 학교에서는 법정 전염병, 제 1종, 제 2종, 제 3종의 전염병 외에 밀접한 상태에서 접촉전염이 가능한 전염성 안질환(도라홀, 전염성 결막염과 전염성 피부염(백선, 음)등에 대해서도 관리는 철저히 하여야 한다. 학교장은 다음과 같은 점을 언제나 유의하여야 한다.

- ① 전염병 환자의 등교 금지
- ② 정기적인 예방접종 실시
- ③ 정기적인 교내 소독
- ④ 급수시설의 오염방지와 관리
- ⑤ 학교 급식의 위생적인 관리 감독
- ⑥ 냉수를 마시지 말고 물을 끓여서 급수할 것
- ⑦ 파티 쥐의 구제
- ⑧ 변소의 소독을 잘 하고 세수용수와 비누배수
- ⑨ 공동으로 쓰는 수건의 폐지
- ⑩ 숙직용 기타 공동 침구 사용에 있어서 일괄 소독의 철저, 개인용 시트의 준비
- ⑪ 가래를 함부로 아무 곳이나 뱉지 말고 가래통을 준비하도록
- ⑫ 계몽교육의 강화

## 6. 학교 결핵관리

1971년 보건사회부 발표에 의하면 우리 나라 결핵 환자 총수를 1,107,000명 (4.1%)로 추계 발표하여 아직도 결핵이 중요한 보건과제임을 알 수 있다. 학생들의 결핵 이환률은 국민학교 학생 1~2%, 중학교 학생 1.5~2.5%, 대학생 2.0~3.5%로 추계하고 있다. 그러므로 학교 결핵 관리는 일대 보건 문제이다.

- ① 정기적으로 매년 1회 이상 건강진단 한다.
- ② 투베르쿨린 검사(특히 국민학교 학생)
- ③ 투베르쿨린 양성자에 대한 X-선 간접 촬영
- ④ 간접촬영 유소견자의 직접촬영
- ⑤ 발견된 환자의 객담검사
- ⑥ 개방성 환자의 등교 금지

- ③ 투베르쿨린 반응 음성자의 B.C.G 접종
- ④ 결핵환자의 의료면 생활의 지도
- ⑤ 신선한 공기와 채광
- ⑥ 규칙적인 생활과 적당한 운동
- ⑦ 충분한 영양공급

## 7. 학교 기생충 관리

우리 나라에 기생질환이 많은 이유 중의 하나가 인분을 채소 재배의 비료로 사용하는 것이다. 그러므로 인분처리를 위생적으로 하는 것이 선결 문제이다.

- ① 춘추 2회 검변을 실시하고 구충할 것
- ② 채소를 깨끗이 씻고 김치는 24시간 후에 먹도록 할 것
- ③ 담수어를 생으로 먹지 말 것(간디스토마)
- ④ 게, 가제를 날것으로 먹지 말고 계장을 먹지 말 것(폐디스토마)
- ⑤ 쇠고기 돼지고기를 날것으로 먹지 말 것(촌충)
- ⑥ 야분을 금할 것
- ⑦ 손을 깨끗이 씻고 손톱을 짧게 할 것
- ⑧ 수시로 기생충에 대한 보건교육을 실시할 것
- ⑨ 인분의 위생적 처리와 개량

## 8. 구강보건

국민학교 학생의 80% 이상이 충치에 이환되어 있다. 구강보건에서는 무엇보다도 충치 예방에 노력하여야 할 것이다.

- ① 당분 섭취의 제한
- ② 산성 음식의 제한
- ③ 영양향상(칼슘, 비타민A.D., 비타민E)
- ④ 3-3식 이식이 운동(1일 3회 식후 3분 이내에 3분간)
- ⑤ 치석 제거
- ⑥ 불소 도포
- ⑦ 음료수에 불소첨가

## 9. 구급처치와 안전교육

교내에서 발생하는 돌발사고와 급병은 병원에 이송하기 전에 구급처치를 해야 한다. 그러므로 교내에는 구급처치를 할 수 있는 요원과 구급처치 시설이 있어야 한다. 그리고 평시의 교통사고, 돌발사고, 익사 등을 방지하기 위한 안전교육을 실시하여 사고예방에 힘써야 한다.