

學校 保健教育의 計劃과 推進

朴 亨 鍾

서울大 保健大學院長·醫博
韓國學校保健協會 理事

1. 緒論— 學校 保健教育의 重要性

8.15解放後 30年을 지나오는 동안 우리 나라의 學校 教育은 그 量과 質에 있어서 다른 어느 나라에도 지지 않을 程度의 急速度의 發展을 가져왔으며 所謂 學校 人口는 이제 全體 人口의 거이 4分の 1을 차지하기에 이르렀다. 따라서 이들 學生들에게 가장 効果의이고 質 좋은 教育을 시킨다는 것은 各 學生들 個個人의 앞날을 위해서는 勿論 나아가서 國家 百年大計를 위하여서 무엇보다도 우리의 關心과 努力을 기울여야 할 일에 틀림없을 것이다.

學校 教育과 관련하여 改善되어야 하고 向上되어야 할 여러 가지 問題들 中에서도 過去 數年 동안 우리 社會의 가장 큰 關心거리가 學生들의 健康과 體位向上에 관한 問題이었다. 甚한 入學 競爭에 對備할 入試準備로 學生들의 體位는 低下되었고 健康을 害치는 結果를 가져오므로 政府가 中高等學校의 入試制度를 廢止하고 代身 抽籤制를 導入하였음은 一大 勇斷이라 아니할 수 없다.

그러나 學生들의 健康 더 나아가서 國民保健 向上이라는 큰 目標를 생각할 때에 오늘의 學校는 그 동안의 學生保健向上을 위한 消極的인 方法에서 脫皮하여 보다 積極的으로 學生들의 保健向上을 위한 組織的인 教育的 努力이 이루어져야 할 때가 왔다고 생각된다. 이러한 意味에서 學校에서의 保健教育에 새삼스럽게 우리의 關心을 돌려야 한다고 생각된다.

2. 學校에서의 保健教育

學校가 保健教育을 위하여 가장 理想的이고 適合한 場所임은 두 말할 必要가 없다. 學校는 教育을 目的으로 만들어 졌으며 教育을 專門으로 하는 教師가 配置되며 學生들의 心身發達 段階를 考慮하여 教育에 適合하게 學生들이 集團을 이루었고 教師는 計劃을 세워서 組織的으로 有效한 教育을 實施할 수 있도록 되어 있는 것이다.

따라서 保健教育도 다른 여러 分野의 教育과 마찬가지로 가장 効果있게 學生들에게 이루어질 수 있는 것이다. 그러나 多幸히 過去 10餘年間 韓國의 學校는 이 分野의 教育에 等閑하였고 無關心하였으며 또한 實質的인 保健教育을 하는 데에 準備가 되어있지 못하였던 것이 事實이었다고 해서 過言은 아닐 것이다.

一般的으로 學校에서의 保健教育의 實施는 다음 세 가지 方法을 通하여 이루어질 수 있으며 學校는 各 方法에서 最大의 效果를 거둘 수 있도록 計劃되고 準備되고 支援되어야 하리라 생각한다.

1) 個別 健康相談

學校에서 擔任教師나 養護教師, 校醫 其他 指導教師들의 學生과의 個人相談은 保健教育의 좋은 機會를 提供한다. 效果的인 學校 保健教育은 學內의 上記 여러 사람들에 대한 個別的 相談과 指導를 前提로 이루어질 수 있는 것이다. 모든

學生들은 學校生活 期間 自己 健康問題와 關聯하여 여러 가지 問題에 當面하게 되며 이럴 때 마다 그들은 그 問題解決을 위한 相談과 指導가 必要한 것이다. 教師나 養護教師는 恒常 學生들의 이러한 要求에 應할 수 있는 態도와 準備가 되어 있어야 할 것이다.

2) 日常 學校生活을 통한 非形式的 保健教育

學校에서 每日같이 일어나는 事件 또는 行事들은 學生들이 1年 동안 記憶하고 實踐하여야 할 保健에 대한 知識과 經驗을 얻는 좋은 機會를 賦與한다. 學校에 登校하면서 歸家할 때까지 學校에서 일어나고 經驗하는 일들 하나 하나에서 우리는 健康과 關聯되는 問題들을 배울 수 있고 教師는 이를 保健教育의 機會로 活用할 수 있다.

學校에서의 衛生的인 環境造成은 暗暗裡에 學生들의 衛生的 習慣을 길러주며 學校에서 行하는 身體檢査·豫防接種·應急處置·傳染病管理 등 여러 가지 健康管理事業은 學生들의 健康에 대한 바람직한 態도와 社會에 나가서도 實踐하여야 할 保健習慣을 가르쳐 줄 수 있다. 따라서 學校는 가장 模範的인 學校 保健事業을 通하여 學生들에게 본을 보여줄 수 있어야 한다.

3) 系統的이고 組織的인 保健教育

學校 保健教育의 強點은 學生들에게 미리 마련된 計劃에 따라 組織的이고 系統的인 保健教育이 可能한 데에 있다. 一般的으로 系統的인 保健教育은 다음의 세 가지 方法에 의하여 이루어진다.

① 獨立科目으로 이루어지는 경우

高等學校 또는 大學에 있어서 保健教育을 獨立科目으로서 講義할 수 있다. 이때는 保健教育 教科書에 따라서 자세한 保健教育이 이루어질 수 있다.

② 어떤 科目의 單元으로 들어가는 方法

흔히 體育 科學 生物 社會 家政 등 다른 科目의 1個 또는 數個의 單元으로 들어가서 保健問題를 가르치는 方法이다. 實際적으로 많이 利用되고 있다.

③ 他科目에 保健에 대한 概念 또는 內容을 自然스럽게 浸透시키는 方法

保健이 獨立 科目 또는 單元으로 되지 못하지만 保健의 概念이나 內容이 他科目 學習에 自然스럽게 包含됨으로 同時에 習得하는 方法이다.

3. 學校 保健教育計劃에 考慮되어야 할 問題

教育이 効果的으로 이루어지기 위하여서는 事전에 充分한 計劃이 이루어져야 함은 當然한 일이다. 學校 保健教育을 計劃하는데 있어서 考慮하여야 할 點으로서 다음과 같은 問題들이 있다.

1) 教育目標의 設定

學校 保健教育의 目標을 어디에 두어야 할 것인가 하는 問題는 그 目標에 따라 어떠한 學習經驗을 주어야 할 것인가를 決定하게 됨으로 教育計劃 段階에서 充分히 考慮되어야 한다. 美國 學校 保健教育 用語制度委員會에서 定義한 바에 의하면 保健教育이란 個人 또는 集團의 健康에 關한 知識態度 및 行動에 影響을 미칠 目的으로 學習經驗을 베풀어 주는 過程이다 라고 規定하고 있다. 따라서 우리가 保健教育을 하는데 있어서는 적어도 그 目標로서 다음 세 가지로 생각할 수 있다.

① 健康에 대한 바람직한 態도를 키우고 自己 健康에 關心을 가질 수 있도록 指導하여야 한다. 올바른 態도와 關心이 없이 바람직한 行動變化를 期待할 수 없기 때문이다.

② 올바른 行動을 하는데 基礎가 될 수 있는 保健에 대한 知識과 理解를 增進시키며 잘 잘못을 判斷할 수 있는 能力을 키워야 한다.

③ 保健教育의 窮極的 目標은 健康을 지키고 維持하기 위한 實踐을 日常生活에서 할 수 있도록 하여야 한다.

2) 教育內容의 決定

教育內容을 決定하는데 있어서 다음 몇 가지 點이 考慮된다.

① 教育內容은 學生의 肉體의 精神的 社會的 成長에 따라 健康과 關聯하여 일어나는 要求 必要 關心 思考 등에 알맞도록 計劃되어야 한다.

② 教育內容은 學生의 家庭 學校 社會生活과 關聯하여 그들이 가지는 關心度 또는 關與도가

어느 範圍에 있는가를 把握하여 거기에 알맞도록 넓혀가야 할 것이다.

③ 教育內容의 決定을 위하여 學生들에게 가장 많은 疾病의 種類, 罹病率, 死亡原因, 死亡率 其他 保健統計를 참고하여 이 時期에 가장 重要한 保健問題를 把握하고 그것이 教育內容에 反映되어야 한다.

3) 保健教育計劃의 推進

學校에서의 保健教育計劃을 具體的으로 推進하여 實踐에 옮겨 감에 있어서 다음의 몇 가지의 基本的인 原則이 考慮되어야 한다.

① 保健教育計劃은 全體 學校 教育課程計劃의 一部로서 이루어져야 한다.

即, 保健教育의 目的은 全人教育을 指向하는 一般 教育目的과 一致하는 것으로 따라서 全體 教育計劃에서 保健의 要素가 빠질 수 없으며 必然的으로 包含되어야 할 가장 重要한 內容이 된다.

② 모든 敎職員은 保健教育計劃에 參與하여야 한다.

다시 말하여 保健教育은 一部 特定 敎師만이 하는 것이 아니라 모든 敎職員이 이에 關心을 가지고 實際指導에 臨하여야 한다. 왜냐하면 學生들의 保健問題는 學生들이 生活하는 모든 時間과 場所에 存在하기 때문에 敎職員이면 누구도 이를 疏忽하게 할 수 없는 것이다.

③ 學校 保健教育計劃에는 學生들의 參與가 바람직 하다.

保健教育은 學生들 自身の 知識 態度 行動의 變化를 期待하기 때문에 그러한 行動變化는 計劃에 積極 參與시킴으로서 效果있게 이루어질 수 있을 것이다.

④ 學校 保健教育의 計劃은 學校가 屬하는 地域社會의 保健教育事業과 連結되는 것이 바람직 하다.

學生들의 保健問題는 그가 屬하는 家庭 또는 地域社會의 問題가 分離하여 생각할 수 없으며 따라서 教育計劃에 있어서도 같이 서로 協力하

는 것이 有利함은 當然한 일이다.

⑤ 保健教育計劃에는 地域社會로부터의 協助를 얻는 것이 有利하다.

적은 豫算과 資源을 가지고 하는 保健教育은 자칫하면 有名無實하게 되기 일수이다. 地域社會의 人的 物的 資源을 活用하여 그 도움을 請하는 것은 賢明한 方法이라 생각된다.

⑥ 效果的인 保健教育은 學校에서의 強力한 뒷받침이 있을 때만이 可能하다.

校長 校監 기타 學校의 經營層이 無誠意 하다면 아무리 養護敎師나 一部 敎師가 努力해도 別 效果를 거둘 수 없다.

⑦ 計劃은 繼續性이 있어야 한다.

좋은 計劃은 繼續的으로 評價하고 改善되어 나가야 한다. 좋은 計劃이란 그때 그때 當面하는 새로운 問題의 狀況에 適應하고 解決할 수 있어야 한다.

⑧ 만들어진 計劃은 實踐에 옮겨질 수 있도록 學校 當局이나 敎職들의 積極的인 뒷받침이 따라야 한다.

중이 위에 計劃에만 그치는 것이 되어서는 안 될 것이며 實踐을 容易하게 하기 위하여는 現實에 알맞는 實現性 있는 計劃이라야 하며 일의 分擔과 責任所在가 分明하게 이루어 져야 할 것이다.

4. 結 論

學校 教育에 있어서 保健 教育은 學校 教育目的 達成에 不可缺의 要素가 되며 따라서 모든 學校는 學生들을 위한 保健教育에 보다 많은 關心과 努力을 기울여야 하리라 믿는다. 그러나 效果的인 保健教育이 이루어지려면 事前에 치밀한 計劃이 짜여져야 하며 이러한 計劃은 學校 當局과 學生과 地域社會가 다같이 힘을 합하고 協力하여 이루어질 수 있으며 一部 敎師나 養護敎師에게만 맡길 일이 아니다. 來日의 主人公이 될 學生들의 保健을 위하여 모두가 힘을 합쳐야 할 때가 이때가 아닌가 한다.