

◆ The Conditions of "Good Books"

良書의條件

梁泰鎮
(國立中央圖書館 司書官)

으로 良書選擇의 基準을 考察하여 보고자 한다.

序言

人間에게 있어서 가장 진요한 것이 精神生活이라 한다면 思考力과 知識은 絶對的인 要件이라 하겠だ.

思考와 知識을 要件으로 하는 根源的인 媒介體가 踏은 類型의 形態가운데에서도 그 유품을 차지하는 것이 인쇄물일 것이다. 특히 그러한 인쇄물을 가운데도 그 生命力이 短時性인 것이 아니라 圖書와 같은 耐久性을 지닌 資料가 가장 커다란 영향을 우리의 知識生活에 미치고 있다고 하겠다. 이러한 圖書가 印刷術의 發達로 出版業의 不況을 論하면서도 엄청난 數字에 達하도록 그 量이 飛躍하였다. 여기에서 우리는 이처럼 많은 量의 出版物을 고루 다 읽는다는 것은 거의 不可能할 뿐만 아니라 选择을 수 있다하더라도 그렇게 많은 것을 읽어야 할 必要도 없다.

다시 말해 올바르게 選擇한 책은 適時에 읽어야 한다는 것이다. 讀書에 대하여 가장 적절한 標語를 내세운 미국도서관협회의 “적서(適書) 적자(適者) 적시(適時)라는” 슬로건 即 <The Right Book for the Right Reader at Right Time>의 例를 들것도 없이 讀書에는 自己 水準에 알맞는 책을 適時에 읽어야 함은 두말할 것 없다. 그렇다고 水準에 알맞는 책을 選擇한다는 것은 결코 용이한 일이 아니다.

여기에서 圖書選擇의 金科玉條가 될 수 있는 方案은 없다 하드라도 最少限의 基準을 세워 이를 善用함이 急激히 變遷해가는 時代에 適應해 나감에 얼마간의 도움이 되리라 믿는다.

그러면 이러한 良書選定의 基準을 어디에 두어야 할 것인가?

대체로 우리는 良書를 選擇하는 方案으로서 다음의 세 가지 要素를 들 수 있겠다.

첫째 書誌學의in 要素

둘째 形態的in 要素

셋째 內容的in 要素

本稿는 이러한 세 가지 要素中 內容的in 要素를 中心

一. 基本的인 評價基準

良書를 選擇하는데 가장 重視할 點은 讀書의 目的性을 우선 어디에 두고 있느냐 하는 點이다.

그러면 讀書는 어떠한 目的을 위하여 하는 것인가?

이에 대하여 讀書現象을 心理學의in 立場에서 보는 사람은 「讀書란 文字 文章을 通하여 간접적으로 體驗하는 것이다.」라고 말한다. 또 讀書를 社會의in 立場에서 보는 사람은 「讀書란 매스 코뮤니케이션의 方法 및 情報의 傳播現象이다.」라고 말한다.

敎育學의in 立場에서 보는 사람은 「讀書란 內容의 理解증진이다.」라고 말한다.

讀書論에 대한 여러 論文을 두루 살펴보아도 讀者는 知識의 傳達, 精神生活의 鍛磨, 學問, 修養, 求道, 休養등으로서 그 目的을 나타내고 있다.

이제 讀書를 그 目的 利用度라고 하는 觀點에서 비추어서 分類해본다고 하면 크게 나누어서 다음 세 가지를 들 수 있겠다.

- ① 敎養을 위한 讀書
- ② 知識習得을 위한 讀書
- ③ 娛樂을 위한 讀書

著作物의 內容의 價值判斷의 基準이나 圖書評價의 基準도 이 세 가지 目的性에서樹立해야 하며 良書의 選擇이라 하는 것도 이같은 세 가지 點에 立脚하여 行하여지지 않으면 안된다.

勿論 이러한 세 가지 要點의 限界도 매우 複雜하고 후백시불(Flexible)한 것으로 讀者의 態度 目的 如何에 따라 극히 敏感하게 变化하는 경우가 있다.

따라서 評價의 基準도 獨斷的으로 適用한다는 것은 적지 않은 편견이 따르리라고 생각된다.

이러한 評價基準에 좀더 부연하고 싶은 要素라고 한다면 인스皮레이숀(Inspiration)의 價值를 주는 敎養修養을 위한 讀書로 이른바 영혼의 精神充飢를 위한 精神함양을 위한 人生의 體驗擴充과 專門分野以外의 幅闊은 敎養을 위한 것 등으로 宗教나 道德 倫理에 관한 것 등이 이에 屬할 것이다.

다시 말해 이러한 책들은 우리의 先賢들이 過去에 있어서 많은 體驗과 思索을 知識으로서 集大成한 것이다.

우리들은 이러한 先人들의 열을 간접적으로 體驗하는 것으로서 여기에서 우리들 스스로가 知識을 얻고 思考力を 키우고 좀 더 나아가서 先賢들의 真理探究의 精神에 接하도록 하는 것이다.

이같은 精神力を 가장 많이 안겨주는 册은 두말할 것 없이 古典을 들수 있겠다. 古典은 歷史的 社會의 으로 數없는 變遷過程을 겪어온 不朽의 生命力を 지닌 著書들로 우리에게許多한 영감을 傳하여 주고 있는 것이다. 우리가 良書로서 教養을 위하여 古典의 名著들을 청거하는 理由도 바로 여기에 있는 것이다. 가령 聖書라든가 佛典같은 經典들은 두말할 것도 없고, 톨스또이나 베토벤의 傳記類, 톨스또이 人生論등은 우리들의 精神世界에 깊은 영감을 주는 良書中의 良書라 할 수 있다.

인스파레이션의인 것과는 反對로 通俗의인 것은 單純한 레크레이션의인 立場에서 본다면 有用할지 모르나, 그것이 우리들의 健全한 精神world를 오염시키는作用을 하는 경우는 惡書로 指摘하지 않으면 안된다.

良書와 惡書를 區別하는 基準은 이처럼 우리들의 精神world를 有益하게 하느냐 害롭게 하느냐에 따라 良書와 惡書를 區別짓게 된다.

에머슨(Emerson)의 말을 빌리면 「비열한 사람과 함께 行動을 하면 人生은 온통 비열한것으로 생각된다. 그러나 푸루다크 영웅전을 읽으면 世界는 진취적인 사람들만이 살고 우리의 주위에는 勇士나 軍神들이 늘어서서 우리로 하여금 生의 의욕이 넘쳐 흐르는 世上인 것을 生覺케한다」고 말한바 있지만 現代人の 読書에 있어서도 教養을 위한 册으로서 歷史類나 聖賢들의 著書 經典 現代의 哲人 예술가의 思想을 담은 册들이 우리에게 인스파레이션(Inspiration)을 주는 册이라 하겠다.

이러한 類의 著作物의 評價基準으로서 內面의으로는 創造力 힘찬活力(vita-lity)眞實性 外面의으로는 表現에 있어서 作品의 깊이와 아름다움등을 要求하게 된다. 우리가 知識을 體得함에 読書가 중요하다함은 再論의 餘地가 없을 줄로 안다. 이러한 知識의 傳達을 主로 맡고 있는 인포메이션(Information)을 주는 册의 評價에 있어서도 內容面에서의 正確性, 資料의 信憑性, 著者의 立場을 固守하는 一貫性, 主題와 範圍의 適正性, 適時性, 形式과 取扱에 있어서의 妥當性等이 選擇의 基準이 되어야 한다.

그다음으로 娛樂이나 精神의in 慰安, 休養등을 위한 이른바 感情充足을 위한 레크레이션(Recreation)系의 册의 評價基準으로는 表現의 平易點, 文學的 價値, 大

衆性, 藝術性등이 그 價値判斷의 重點이라 하겠다.

精神의in 慰安 休養을 위한 레크레이션(Recreation)系의 册으로서 現代社會에서 가장 널리 色人들의 愛好를 받고 있는 部類의 것으로 小說을 빼놓을 수 없는 데 小說의 選擇 價値評價 基準을 다음 세가지로 區分하고 있다.

① Moral에 違背되지 않을 것.

② Humanism에 立脚할 것.

③ 理解하기 쉬울 것.

以上 세가지의 要因을 內包한 것이어야 한다고 한다. 以上 論舉한 바와 같은 內容의 評價基準의 可否도 圖書를 選擇하는 사람 곧 遊書를 求하는 사람의 우수한 批判力 鑑賞力에 맡기지 않으면 안되는데 그러면 어떠한 方法으로 그 理解力과 批判力 즉 그 內容의 良否를 識別하고 또한 讀書한 內容을 理解하고 批判하는 힘을 걸려야 할 것인가?

이에 대한 뚜렷한 해답은 없다.

다만 讀書 그 自體에 依하여 自然히 그 힘을 培養하는 以外에는 다른 道理가 欲을 들을 안다.

이는 美術이나 音樂등의 藝術作品을 보고 듣는 鑑賞力과 꽤 같은 것이라 할 수 있다. 即 많은 名作 名畫名曲을 보고 들으면 들을 수록 눈과 귀는 저절로 그作品을 더욱 잘 理解하고 鑑賞할 수 있듯이 말이다.

그러나 問題는 그러한 過程에 까지 이르지 못한 사람 즉 그러한 道程에 있는 사람들을 위하여 极히 常識의이면서도 보편성을 띤 客觀의인 諸條件으로 內容 價値判斷 評價基準을 어디에 두어야 할 것인가?

이에 對하여 좀 더 記述하여 보자.

二. 主題와 內容

먼저 主題와 內容에 對하여 살펴보기로 하자.

主題는 明確한가?

主題의 主導的인 理念은 무엇인가?

副次의인 理念은 무엇인가?

主題는 內容을 一見하여 알 수 있는 것인가?

다음으로 著者에 대하여야 할 態度와 觀點은 어떠해야 하며 著者の 中心의 思想은 어떠한가?

대체로 著者の 中心의 思想은 著書의 序文이나 序論에 기재하거나 終章으로 結論이나 要約으로서 整理되어 있는데 優秀한 読書人은 그 著者の 中心의 思想을 包含한 文의 일절이나 一章 어디에 있는가를 알아내는 데 민감한 読者로 要컨데 著者の 中心의 思想을 빨리 파악하는 것이 選擇의 제일 要件이다.

未熟한 読者들이 往往 겪는 「나무는 보고 숲은 보지 못했다」함은 読書하는 사람들에게 좋은 警句인 것이다.

다음으로 著者の 思想性을 살펴보자 著者の 思想의

立場은 進步의인지 反動의인지 를 살펴본다.

過激的 破壞的 奇稿의 厥世的 擾疑的 頹廢的 敗北的思想의 著作物은 背擊해야 한다.

反面 建設의이고 明朗하고 民主的이고 合理的이며 肯定의이고 進步의이며 휴애니즘의인 思想을 取하도록 해야 한다.

倫理性은 바른 道德觀念에 올바른 社會의 正義感에 立脚하였는가를 살펴본다.

內容의 真實性은 實證의이거나 論理의이거나 獨斷의이거나 를 또한 알아본다.

即 内容 하나 하나에 새로운 事實이나 見解에 대하여 그 真實性을 追求하여 본다.

「이것은 果然 真實이거나 아니냐?」

「왜 이런 事實을 記述하게 되었느냐?」

「이런 것은 實證된 眞理냐 또는 單純한 著者의 獨斷의인 것인지를 檢討한다.」

특히 社會學에 관한 著書에 있어서는 어떠한 真實을 記述하고 있는가를 分別하는 것이 必要하다.

埠로 真實 그 自體를 기술한 것과 宣傳과의 差異點을 区別해야 하는데 이러한 判斷은 讀者 스스로가 判斷하기는 매우 어려운 일이지만 讀者는 어디까지나 冷靜하고 批判的인 見解로 主觀的인 立場을 떠나 客觀的인 態度를 겸지함이 必要하다.

이러한 態度는 自然科學分野에 있어서의 物理學書나 社會科學分野에 있어서의 經濟學書등에서 그 예를 견주어 보면 쉽게 理解할 수 있을 것 같다.

또 記述에 있어서 方法論은 正當하며 新로운 것인이나 또한 主題의 解決에 適切한가 適切하지 못한가 등을 살펴본다. 取扱한 方法은 理論의이거나 實證의이거나 觀察이나 實驗의 事實의 記述이거나 意見이거나 宣傳이거나 啓蒙이거나 教養을 위한 案內書이거나 專門的研究書이거나 通俗의이거나 고담적이거나 入門書인가 獨創의이거나 詳說이거나 概論의인지를 檢討한다.

主題의 範圍는 어떠한가?

設定된 問題에 대하여 全般的으로 다루고 있는 것인이나 部分의인이나 資料는 어느 範圍까지 수집 參考하였는가?

取扱된 時代는 어느 때인 것인가?

歷史觀은 어떠한가?

어떠한 傾向 流派 主義 歷史觀을 치닌 著者인가를批判的인 眼目으로 살펴본다.

그 歷史觀이 保守의이거나 反動의인 것인이나 進步의인이나 또는 革新的인 것인가?

主流派나 異端派나?

參考資料는 어느만큼 用活하였으며 出典의 範圍와 資料, 學術의 確實性이否?

章節의 設定 및 結論의 記述方法으로 章節을 設定하는 方法이 內容을 가장 效果的으로 表現하고 있는 것인가 結論은 올바로 整理되어 있으며 이로서 主題의 解決이 되었는지 未解決인지를 살펴 본다.

創作인가 編輯書인가 全編이同一人의 創作인 新稿의 경우와 舊稿中에서 編輯에 依한 경우가 적지 않으므로 舊稿 편집書이면서 創作執筆한 新稿인 것처럼 書名을 標榜한 것이 또한 적지 않다.

文藝創作集의 경우와 같이 「○○選集」이라고 書名을 부친 경우는 別다른 問題가 없겠으나 여기에 選集된 일편 일편의 內容이 確實히 그 作家의 代表作인지를 아는지를 檢討하여 본다.

同一人的 著作選集이 아니고 한 사람 또는 두 사람以上の 著作를同一 主題에 關聯하여 편찬한 경우도 近來에는 많아졌는데 이러한 경우는 편집 기획자의 資格 適否가 第一條件이며 편찬 기획을 세우는 方法如何가 그 內容의 良否를 決定하는 重要한 要因이 된다.

이러한 事實을 미루어 「편집도 創作이다」라고 말하는 出版製作者의 特性을 跟파할 수 있다.

다음으로 번역서에 대하여 살펴보자.

번역서는 原著者 原典名 發行年度가 確實한가의 여부와 註解題 著者의 經歷이 기록되어져 있는지? 번역은 原典으로부터의 完譯인지를 아닌지 重譯인가抄譯인가를 살피고 選擇에 있어서 重譯이나抄譯은 피하여야 한다.

번안들은 오늘 날에도 아동도서에 많은데 가급적 피하는 것이 좋다.

同一 原著에 대하여 二重以上의 번역들이 있을 경우에는 譯者의 適否 譯文의 優劣를 比較研究 檢討하여야 한다.

또한 譯文에 대하여서는 多少 오래된 것이라도 名譯이라는 定評이 있는 것을 擇하도록 하여야 한다.

類似書와의 比較檢討는 같은 類의 主題를 取及한 다른 著作物과의 比較에 依하여 이제까지 發表해온 것을 여러 角度로 檢討 分析하여 適書를 選擇하도록 해야 한다. 同一 類의 著作物을 客觀的인 立場에서 比較檢討함으로써 著者가 무언가 獨創性을 가지고 말하고 있는지單純히 他作品에 실린 思想을 認解도 없이 糊塗하고 있는지의 真否는 웬만큼 檢討해보면 알수 있다.

三. 表現의 要素

여기서 論하는 書冊의 表現의인 要素란 著作物 그 自體가 가지는 바의 表現 形式的 條件을 가리킨다.

일찌기 푸로레타리아文學論이 流行하던 時節 “內容이 形式을 決定한다”고 하는 論旨에 대하여 形式主義藝術論을 提唱하여 形式優位를 부르짖은 때도 있었으

나 内容과 形式은 一身同體의 兩面으로서 分離하여 생
각할 수 없다는 것은 小說類나 論文 수필에서도 다를
바 없다. 하나의 内容을 가장 알맞게 效果的으로 表現
하는데 形式은 오직 하나밖에 없는 것이다. 이러한 意
味에서 「良書란 훌륭한 内容의 要素가 完全한 構成下
에서 가장 效果的인 形式과 가장 우수한 文體를 가지고
具象化되고 表現되어진 책인 것이다.」 이제 頤의 상
表現의 要素를 形式과 文體를 나누어서 考察하여 보면
다음과 같은 圖式이 될 수 있을 것 같다.

形式	論文	記述的
	수필	보도의
	小說	회화의
	희곡	운문의
	시가	사실적
	동화	상징적
	만화	풍자적
기타		시각적
文體		

이러한 形式은 語句에 있어 바른 語句를 使用하고 있
으며 漢字는 常用漢字를 썼으며 표준어로 되어 있는
가?

方言 隱語 古語 雜語 死語 新語 流行語 등이 지나치
게 使用되어 있지 않는지? 外國語의 使用은 빈번하지
않은지?

外國語도 外來語로 土着化된 것은 좋으나 雜多하게
外國語가 많은 것은 좋지 않다. 自己流의 난해한 語句
를 無理하게 사용한 獨善의 文章은 아닌가?

兒童物에 있어서는 國語敎科課程에 依한 어휘가 使
用되어져 있는지를 살핀다. 文章은 읽기 쉽고 平易한
文章을 第一로 하며 冗漫한 것은 좋지 않다.

著者가 지닌 個性的 強度라든지 内容의 複雜性때문
에 難解의 著作를 이루는 것은 어쩔수 없다. 할지라도
故意로 晦澁難解한 文章을 驅使하여著者的 思想을 深
遠한 것처럼 보이고 있는 擬裝名文을 삼가하지 않으면
안된다.

文法적으로 잘 짜여진 文章인가?

作家들 中에는 文法을 어느 程度 無視한 文章의 特
性을 가지고 個性的인 作品을 써 존경을 받는 이도 없
지 않지만 극히例外的인 일이므로 이러한 文章類는
피하는 것이 좋다.

또한 文章의 질이는 筆者の 健康 심장의 强弱 곧 呼
吸의 長短에 正比例된다고 말하는데 文章은 짧은便이
더욱 意味가 明瞭하며 너무 긴 것은 要點을 파악하기
어렵고 그 뜻이 明確하지 않다.

다시 말해 너무 긴 文章은 한번 읽어서 理解하기 어
려우며 그런 文章은 피하여야 한다.

文體는 主題와 適合한 것이여야 한다. 冗舌한 것보

다는 간결한 文體를 指하여야 하며 生硬한것보다는 平
易하고 新鮮한 文體가 좋다. 個性이 있는 文體를 指함
이 좋은 것은 두 말할 필요가 없다.

이른바 名文이라는 것도 決코 美文은 아니다. 内容
과 文體가 絶절하게 合致하여 文章의 行文마다 은은한
후매니티가 느껴질 때 비로소 名文으로서 讀者들의 심
금을 울리고 이른바 「文은 사람이다」라는 말을 實感케
한다.

四. 構成的 要素

冊을 選擇할 경우에 讀者는 于先 이 책은 무엇에 대
하여 쓰여 있느냐? 저작자는 어떠한 立場을 固守하고
記述하였는가? 어떠한 方法으로 어떤點에 主眼을 두고
著述하였는가를 識別해야 하는데 冊을 選擇하는 過
程에 있어서 内容을 바르게 理解하고 圖書의 良否를
檢討하는데 構成의 要素는 빠트릴 수 없는 重要한 部
分이다. 어떠한 冊에도 序文 目次는 다 있으며 學術의
in 것에는 注 參考文獻 索引등이 있다.

이것을 하나 하나 檢討하는 것으로서 이 冊이 良書인
지 아닌지를 어느 程度 판단할 수 있다. 即 冊의 良否는
궁극적으로 精讀을 하고난 뒤에야 비로소 價値判斷
을 내릴 수 있는 것이지만 다음과 같은 構成의 要素를
검토하는 것으로도 어느 程度의 常識의 判斷은 내릴
수 있는 것이다.

특히 인포메이션을 위한 圖書의 選擇을 하는 경우
冊의 構成形態는 重要한 評價의 要素로 되어 있다. 가령
序文 緒論 跡 目次 附錄 注 參考文獻등은 著述의
目的 立場 研究方法 研究範圍 構造 組織등을 보인다는
점에 있어서 인포메이션을 주는 類書의 冊에 있어서는
더욱 커다란 意味를 가진다.

이를 項目別로 나누어 詳述하여 보면 먼저 序文을
들 수 있다.

序文은 著者가 意圖하고 있는 目的과 主眼點을 밝히고
讀者에게 要望하고 싶은 바를 나타내고 있다. 대체로
序文에는 다음과 같은 内容을 包含하는 것이 通例
이다. 即 著者의 傳記 研究經歷 理想 抱負 著述의
目的 立場 研究의 方法論 研究의 基礎資料 參考書誌 取
扱한 範圍 著述의 主理念 副理念 著書의 活用法 읽는
方法의 順序등 또는 主題의 歷史 및 研究史 問題의 性質
內容 發展 및 所在學界의 현황 장래의 方向등을 記錄
한 것 등이다. 또는 第三者的 추천문을 가지고 序文에
대신하고 別度로 自序를 附하는 경우도 있다.

古典의 경우는 解題을 가지고 序文을 대신하는 경우
도 있다. 이밖에 跡文과 解題을 卷末에 두어 序文의
一種과 같은 形式을 取하는 경우도 있다.

紹介 추천 解說 考證 感想 追憶의 類를 記述한 것과

第三者가 쓴 경우序文은著者보다年上인경우가 많으나跋文解題는年下의사람후배의경우에使用한다. 凡例는著書의利用上注를記錄한것으로構造組織記載例略號引用書의부호를記하는것이다.

目次는그著書의構造範圍著者の力點을보여주는骨格이다. 目次順을보면著書의內容을대략알수있다.

目次는冊의良否를가름하는重要的열쇠이다. 目次로서그著書의內容을有效하게나타내고있는가를알게되고目次는적당한질이에精密하게기술해야한다. 어느程度內容이우수하다할지라도目次가全然없는冊은讀者에게不親切한冊이라는인상을셋을수가없다. 또한目次를卷末에부쳐索引의代用으로되어진것도종종있으나이것도不便한것이다.

注에는頭注脚注章節末의注卷末注등이있다. 卷末注에는그活用에一長一短이있다. 詳注는獨立的으로卷末에두고卷末注의一種에解題解說著者の紹介本文의解說등을記한다. 삼도사진지도도표등의色數크기位置性質에대하여살펴보면歷史書나地理書미술도감류에있어서는도판의인쇄적효과가바로評價의基準이된다. 年表年譜는歷史類의研究書개론서등에는年表가있는것이좋으며특히傳記評傳에있어서는年譜의有無를그圖書의良否에대한評價를左右한다.

다음으로索引의種類와그索引이完全한것인가아닌가를檢討한다.

索引은대체로가나다順ABC順索引이나人名索引와事項索引과는別度로하는경우도있다.

특히参考文獻에있어서索index의有無는良書의評價基準에決定的인意義를갖는다.

以上으로冊의構成의要素의檢討를끝내고자한다.

結語

두번다시읽을價值가없는책은한번도읽을必要가없다는리체트(Richert Heinrich 1863-1936)의말

과같이良書의基準을單한번만읽는것으로足한것인가또는몇번이고反複하여읽을價值가있으며읽고싶은冊인가를判別하는이도있다. 如何ton여러번읽으면읽을수록그속에서새로운意味와아름다운점을發見하게되면이冊은良書로보아틀림없을줄로안다.

要컨데冊의內容은그冊의良否를決定하는데根本의要因이된다.

前述한形式의要件이나構成의要件은內容의價值判斷基準에副次의第二義의條件으로절대적이라할수없다.

西歐에서出刊되는著作物中때로有名한作家의作品은製冊面에서허술한점이많으나대체로新人들의作品거의가例外없이호화양장이라고하는말을하는데形式의諸條件의識別이자못순간의讀書意慾을자극함은두말할나위가없다.

勿論보는이에따라서冊의良否를決定지음도달라질수있다.

가령BIBLE이라할지라도無神論者的立場에서보는見解와信者の立場에서보는見解는달리할수가있을것이다. 要컨데觀點을달리하는思想著作에대하여서는그批判이各人各色일것이다.

그러나여기서말하는適書的概念을相對的立場에서서學問分野別이든常識의in面에서든간에內容의要素와形式의諸條件을구비했다면그冊의良否를가리는데많은도움이되리라믿는바이다.

參考文獻

讀書論	龜井勝	旺文社
讀書論	小泉信三	岩波書店
速讀法	佐藤泰正	旺文社
讀者の世界	外山遂比古	角川書店
編輯マニュアル	沃田和雄共著 竹内忠雄	文化社
學問論	田中美和太郎	範磨書房
參考調査法	長澤雅男	理想社
本の中の世界	易川秀樹	岩波書店

「도협월보」원고모집

본월보에掲載할原稿를會員諸位에게널리募集하오니다음과같은內容의글을毎月末日까지事務局으로보내주기바랍니다.

1. 圖書館學 및 實務에關한論文
2. 圖書館界의 뉴스,人事消息,其他會員通信에관한消息
3. 圖書館과관계되는隨筆 또는手記
4. 其他본月報에掲載할수있는內容의글(200字原稿紙30枚內外)