

간호교육 이론



서울의대간호학과교수
홍 여 신

간호학계는 자체내의 요구와 시대적인 추세 및 압력에 의해 학문을 체계화하려는 노력으로서 이론적 접근(theoretical approach)이 도처에서 시도되고 있다.

간호학은 응용학문(applied science)으로서 넓게 인문 사회, 자연 과학계의 지식과 원리를 적용한 학문이며 따라서 Nursing theory란 자연과학과 인문, 사회과학계의 많은 지식 및 원리를 간호분야에 적합되도록 단일화 체계화시키는 이론을 말한다. 순수과학과 응용과학은 서로 상호작용을 통하여 보완함으로써 학문의 깊이와 기술의 향상을 기하게 되는데 순수과학은 기초와 한계의 광범위한 계서로서 응용과학은 실지 적용의 교를 통하여 학문의 발전에 기여하게 된다.

○ Nursing Science

Matha, E. Rogers(New York University school

of Nursing)는 Nursing Science를 체계있는 과학적 지식이며, 그것은 1) Descriptive 2) Explanatory 3) Predictive 한 성격을 띄고 있으며, 이의 기초는 인간의 인생과정(Life process)을 배경으로 한다. 그에 있어 인간은 모든 우주현상의 연속이며 부분으로서 정신, 육체 또는 어떠한 부분으로도 나눌수 없으며 우주속에 일어나는 모든 현상속에 존재한다는 것이다.

그 인간은 어느 한 순간도 우주의 영향속에 살게 되고, 주위에 계속 영향을 미치고 받는데 이들 System theory를 적용 System과 Cosystem의 관계로 정의하고 있다.

간호계에서 많이 적용하는 이론들을 소개하면

1. Systems theory

살아 있는 것은 모두 open system 이며 인간 역시 하나의 system으로 open system이고, 광대한 우주와 자연적 모든 현상을 포함한 주위환경은 cosystem이며 타학자들은 system을 super-system, subsystem이라 한다.

system은 energy와 matter로 이루어져 있고 information (=communication)을 통해 organize 된다. Living system은 항상 주위환경과 교류한다. Information은 여러 단계로 조직된다. 즉 receptor→interpretation center→final effector 등으로 정보의 입수, 전달, 해석, 적용하는 식으로 organize된다.

2. Homeodynamic theory

Homeodynamics는 역동적 차원에서의 Homeostasis theory를 말하며, 요구와 관련하여 균형상태와 불균형상태가 교차하는 과정을 통하여 성장과 건강유지 발전을 해석하고 있는 것이다.

Homeostasis는 Need Reduction, Need Satisfaction을 통하여 일어나고, Need frustration은 불균형 상태를 야기시키는 것이다.

Homeodynamic에서 보면, Need reduction을 통해 Homeostasis에 도달하면 현상은 유지되나, 성장할 수는 없고, 성장을 위해서는 Equilibrium과 Disequilibrium이 교차되어야 한다고 주장되고 있다.

3. Maslow의 Hierachy of Need (인간의 기본적인 Need)

- 1) Safety Need
- 2) Love & belonging Need
- 3) Self-esteem Need
- 4) Self-achivement Need
- 5) Self-actualization Need 이다.

인간은 건단계의 Need가 충족된 후, 다음단계의 Need의 충족을 요구한다.

4. Adaptation theory

Homeodynamic theory 와 일맥상통한다.

인간은 적응을 잘하면 성장 발전하고 안녕, 복지가 유지되나 잘못하면 퇴행 소멸하며, 정지상태란 없는 것이다.

생태학적인 면에서 볼때, 인간은 항상 주위환경 (internal & external force)에 의해 영향을 받기도 주기도 하는 상호작용을 한다. Homeostasis theory에 비교하여, 적응하기 위한 개인의 노력 (Coping behavior)이 개재되므로 Homeostasis 보다는 적극적인 과정으로 해석된다. 이 이론은 처음 physics와 physiologist들에 의해 먼저 주장, 발전되어 왔다.

적응과정 (Adaptation process)은 다음 3단계로 구분된다.

- 1) Perception: 적응의 요구에 대한 지각
- 2) Energy resource: 적응하는데 필요한 Energy
- 3) Integration: 적응하려는 목표. 따라서 어떤 결과로 적응하느냐의 적응목표에 따라 적응양상이 달라진다.

이 이론을 간호계에 적용하여, 인간에게 육체적 정신적으로 위협하는 상태나 생명이 위협을

주는 큰 사건들을 알 수 있는 Category를 정해 거기에 어떻게 적응 할 수 있는나를 descriptive, explanatory predictive 한 방향에서 보는 학자들도 있다.

5. Developmental theory

Developmental theory와 life process를 같이 병행하는 경우가 많아, 인간은 잉태에서 부터 사망까지 끊임없이 성장하면서 어느정도 예측할 수 있는 과정을 거치나, 각단계마다 건강에 위협을 주는 단계가 있다. 이 단계 (crisis situation)를 거칠때 성장을 하는데 이때마다 외부의 도움과 지원이 요구될 수 있다는 것이다.

참고문헌 :

- Corona, Dorothy F. "A Continuous Progress Curriculum in Nursing" *Nursing Outlook*. Vol. 18 (Jan. 1970) pp.46-48
- Dineen, Mary A. "Current Trends in Collegiate Nursing Education" *Nursing Outlook*, August 1969, p.24
- Hayter, Jean. "Follow Up Study of Graduates of University of Kentucky College of Nursing, 1964-1969." *Nursing Research*, Vol.20 (January-February 1971) p.55
- Kramer, Marlene "Credit for Competency" *American Journal of Nursing* Vol.70 (April 1970)
- Duke University School of Nursing, *Introduction to Theoretical Approaches and Innovative Practices in Curriculum Development: Proceedings of a Symposium on Curriculum Development*, Durham, N.C. 1969
- Norris, Catherine M., *Proceedings of Second Nursing Theory Conference*, University of Kansas Medical Center Department of Nursing Education, 1969
- Parker, Cecil and Rubin, Louis J. *Process As Content*, Rand McNally, Chicago, 1968
- Roger, Martha E. *An Introduction to the Theoretical Basis of Nursing*, F.A. Davis Co. Philadelphia 1970.